

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مذكرة لغتي الفصل الأول

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:18:50 2023-10-10

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مشاركة مراجعة لغتي نهائية	1
قياس وتغذية راجعة للمدود	2
مراجعة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة	3
أوراق عمل ومراجعة لغتي	4
مراجعة وضبط المقطع الساكن	5



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

مذكرة لغتي

الفصل الدراسي الأول

التحليل

التهجئة

أوراق العمل

كتابة الحروف

قراءة الحروف

استراتيجيات

كتابة الكلمات

قراءة الكلمات

أوراق التقويم

كتابة الجمل

قراءة الجمل

اسمي:

صفّي:

مدرستي:

اعداد: أ. ماهر بن محمد السهلي

Maher4545@hotmail.com

@maherMohammad تويتر



مقدمة

وزارة التعليم
Ministry of Education

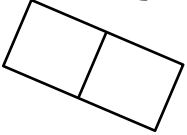
الحمد لله و الصلاة و السلام على رسول الله ، أما بعد..
أخي ولي أمر الطالب :

إن هذه الكراسة وسيلة لتعليم القراءة و الكتابة معاً ، وسيتعلم الطالب تدريجياً تدريبات القراءة و الكتابة للحروف بأصواتها والكلمات بأنواعها حتى يصل إلى الجمل ، ونطلب منكم التعاون لتحقيق الفائدة المرجوة، وسوف تكون بدايات الكتابة شاقّة على الطالب و أسرته ولكن سرعان ما ينطلق الطالب في الكتابة و يجني ثمار تعاونكم و صبركم ...

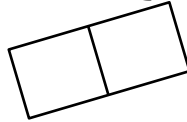
❖ ونرجو إتباع الإرشادات التالية :

1. الانتباه إلى الطالب أثناء الكتابة و إرشاده إلى الطريقة الصحيحة في رسم الحروف ، مع إمساك المرسام جيداً ، و عدم الكتابة عنه نهائياً ، (الهدف تعليم الطالب).
2. الكتابة على السطر دائماً و التأكيد على نطق الحرف بصوته أثناء الكتابة .
3. الكتابة بدقة مع عدم الاستعجال و البعد عن كثرة المسح ، لتكون الكتابة نظيفة .
4. المحافظة على نظافة المذكرة مع تبرية المرسام قبل الكتابة.
5. حل التمارين التي يحددها المعلم في الخطة الأسبوعية فقط ، وذلك بعد دراستها في الفصل حتى لا يحلّ الطالب بشكل خاطئ.
6. على الطالب متابعة الأسهم الموجودة فوق رسم الحروف لكي يتمكن من الرسم الصحيح .
7. يجب لف الكتاب قليلاً أثناء الكتابة ويكون مرتفعاً من اليمين للطالب الذي يكتب بيده اليمنى ومرتفعاً من اليسار للطالب الذي يكتب بيده اليسرى كما بالرسم.

صحيح لليد اليسرى



صحيح لليد اليمنى



خطأ

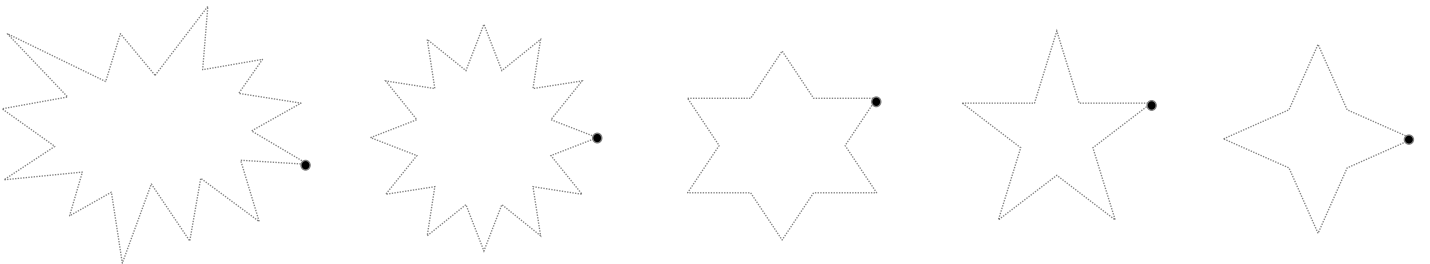
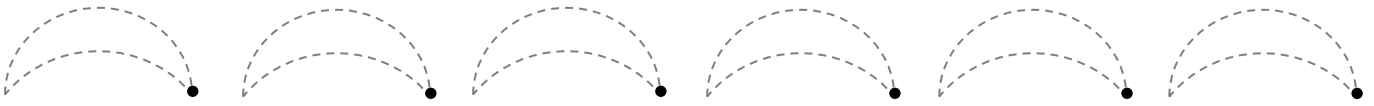
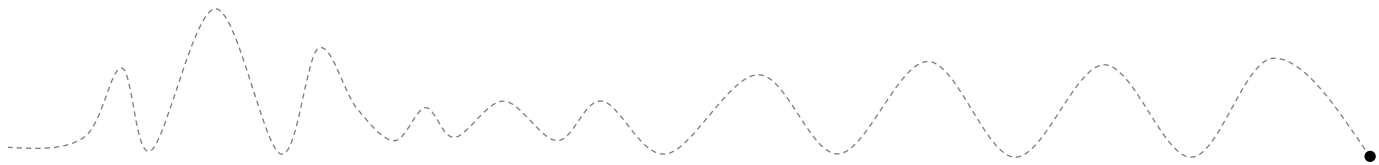


8. سيتم تدريب الطالب على تهجئة الكلمات الثلاثية والكلمات الساكنة والممدودة داخل الفصل لذا نرجو منكم متابعة ذلك في المنزل لكي يتمكن الطالب من الانطلاق في القراءة.
9. نشكر لكم تعاونكم لما فيه مصلحة الطالب ونرجو منكم الجد لتحقيق الأهداف المنشودة.

معلم الصف:

ورقة عمل لتدريب الطالب على إمساك القلم (المرسام)

❖ امسك القلم جيدا ثم أكتب بخط واضح على النقاط:



ورقة عمل لنسخ الحركات وحروف المد

❖ انسخ الحركات مع حفظها :

الفتحة	الضمة	الكسرة
َ	ُ	ِ
.....
.....
.....
.....
.....

❖ انسخ حروف المد مع حفظها :

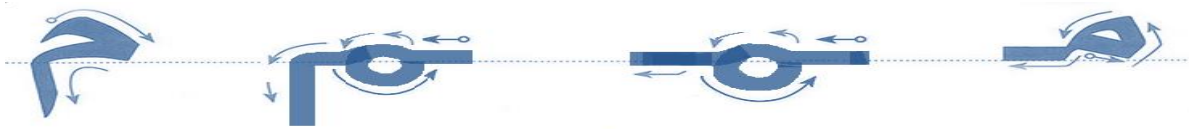
الألف	الواو	الياء
ا ، آ	و ، و	ي ، ي
ا ا	و و	ي ي
ا ا	و و	ي ي
ا ا	و و	ي ي
.....
.....

ورقة عمل - حرف الميم (م)

❖ انطق حرف الميم (م) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة مع حفظها:

مَ	مُ	مِ
مَا	مُو	مِي

مَ	مُ	مِ	م
مَا	مُو	مِي	



الحرف في أول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة متصل	الحرف في آخر الكلمة منفصل
م	م	م	م
م	م	م	م
م	م	م	م
.....
.....
.....

مَا	مُو	مِي	مِ
مَا	مُو	مِي	مِ
مَا	مُو	مِي	مِ
مَا	مُو	مِي	مِ
.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (م) حسب أشكاله ، ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

مَوَزُ قَمَرُ عَلمُ بَرَمُ

بَرُ	عَلُ	قَرُ	وَزُ
بَرُ	عَلُ	قَرُ	وَزُ
بَرُ	عَلُ	قَرُ	وَزُ

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

قَلَمِي تَمِيزُ تُمُورُ مَاهِرُ

❖ **بدايات التهجئة:**

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

مَمُ	مَمِ	مَمُ	مَمِ
------	------	------	------

❖ أكتب الجملة التالية رسماً صحيحاً من اليمين إلى اليسار:

أبي سعد	أمي مريم
---------	----------

ورقة عمل _ حرف الباء (ب)

❖ انطق حرف الباء (ب) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة مع حفظها:

بِ	بُ	بَ
بِي	بُو	بَا

بِ	بُ	بَ	ب
بِي	بُو	بَا	



الحرف في آخر الكلمة <u>منفصل</u>	الحرف في آخر الكلمة <u>متصل</u>	الحرف في <u>وسط</u> الكلمة	الحرف في أول الكلمة
ب	بـ	بـ	بـ
ب	بـ	بـ	بـ
.....
.....

بِي	بِي	بُو	بَا
بِي	بِي	بُو	بَا
بِي	بِي	بُو	بَا
بِي	بِي	بُو	بَا
.....
.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ب) حسب أشكاله ، ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

بَحْرُ جَبَلُ كَتَبَ كِتَابُ

حُرُ	جَلُ	كَتَ	كِتَا
حُرُ	جَلُ	كَتَ	كِتَا

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

جِبَالُ صَبُورُ سَبِيلُ قَلْبِي

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة) ملاحظة : اتقان الطالب لهذه المهارة يساعده على قراءة الكلمات لاحقاً.

مَبْ	مَبِ	مَبُ	مَبَّ
بَمْ	بَمِ	بَمُ	بَمَّ

❖ اقرأ بالتهجئة الكلمات التالية ثم أكتبها:

مَامَا	بَابَا	بَابُ
.....

❖ أكتب الجملة التالية رسماً صحيحاً من اليمين إلى اليسار:

فِي بَيْتِنَا مَكْتَبَةٌ

ورقة عمل _ حرف اللام (ل)

❖ انطق حرف اللام (ل) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

لِ	لُ	لَ
لي	لُو	لَا

لِ	لُ	لَ	ل
لي	لُو	لَا	



الحرف في أخر الكلمة <u>منفصل</u>	الحرف في أخر الكلمة <u>متصل</u>	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في أول الكلمة
ل	لِ	لُ	لَ
ل	ل	ل	ل
.....
.....
.....

لي	لي	لُو	لَا
لي	لي	لُو	لَا
لي	لي	لُو	لَا
.....
.....
.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ل) حسب أشكاله ، ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

لَبَنُ حَلَبَ جَبَلُ جِبَالُ

بِنُ	حَبَ	جَبَ	جِبَا
بِنُ	حَبَ	جَبَ	جِبَا

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

بِلَادُ قُلُوبُ حَلِيبُ حَبَلِي

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

مَلْ	مَلْ	مَلْ	مَلْ
بَلْ	بَلْ	بَلْ	بَلْ

❖ أكتب الجملة التالية رسماً صحيحاً:

غَسَلُ الْيَدَيْنِ ضَرْوَرِي

مراجعة:

❖ ❖ أكتب الحروف مشبّكة على السطر:

ل ل ل ل	ب ب ب ب	م م م م
.....

ورقة عمل _ حرف الدال (د)

❖ انطق حرف الدال (د) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

دِ	دُ	دَ
دي	دو	دا

دِ	دُ	دَ	ح
دي	دو	دا	



الحرف في أخر الكلمة منفصل	الحرف في أخر الكلمة متصل	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في أول الكلمة
د	د	د	د
د	د	د	د
د	د	د	د
.....
.....
.....

دي	دي	دو	دا
دي	دي	دو	دا
دي	دي	دو	دا
.....
.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (د) حسب أشكاله ، ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

دَفَنَ نَدَرَ بَلَدُ بَرْدُ

.....فَنَ	.....رَ	.....بَلْ	.....بَرُّ
.....فَنَ	.....رَ	.....بَلْ	.....بَرُّ

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

دَارُ بُدُورُ بَدِينُ بَلَدِي

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

مَدَّ	مَدُّ	مَدْ	مَدُّ
بَدَّ	بَدُّ	بَدْ	بَدُّ
لَدَّ	لَدُّ	لَدْ	لَدُّ

❖ كوّن كلمات من الحروف التالية ثم أكتبها مشبّكة:

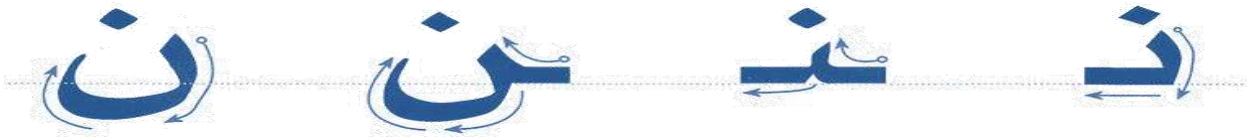
مَ دَ دَ	لَ بَ دَ	بَ لَ دَ
مَدَدَ	لَبَدَ	بَلَدَ
.....

ورقة عمل _ حرف النون (ن)

❖ انطق حرف النون (ن) بأصواته القصيرة والطويلة ، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

نَ	نُ	نِ
نَا	نُو	نِي

نَ	نُ	نِ	ش
نَا	نُو	نِي	



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
نَ	نُ	نِ	ن
نَ	نُ	نِ	ن
نَ	نُ	نِ	ن
.....
.....
.....

نَا	نُو	نِي	نِي
نَا	نُو	نِي	نِي
نَا	نُو	نِي	نِي
.....
.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ن) حسب أشكاله ، ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

نَمْلُ مَنَالُ لَبَنُ بَدَنُ

مَلُ.....	مَالُ.....	لَبُ.....	بَدُ.....
مَلُ.....	مَالُ.....	لَبُ.....	بَدُ.....

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

نَامَ حَنُونُ جَنِينُ دِينِي

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

(تهجئة كلمات)

(مقاطع ساكنة)

بَلَدَ ← بَلَدُ	بَلَدَ ← بَلَدُ
نَدَمَ ← نَدَمُ	نَدَمَ ← نَدَمُ
لَبَنُ ← لَبَنُ	لَبَنُ ← لَبَنُ
نَمْلُ ← نَمْلُ	نَمْلُ ← نَمْلُ

مَنْ ← مَنْ	مَنْ ← مَنْ
بَنْ ← بَنْ	بَنْ ← بَنْ
لَنْ ← لَنْ	لَنْ ← لَنْ
دَنْ ← دَنْ	دَنْ ← دَنْ

❖ مراجعة:

❖ أكتب الحروف مشبّكة على السطر:

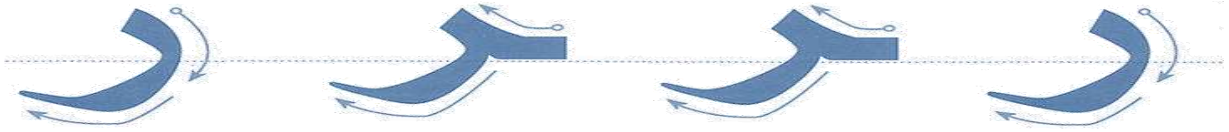
ن ن ن ن	د د	ل ل ل ل	ب ب ب ب	م م م م
.....

ورقة عمل _ حرف الراء (ر)

❖ انطق حرف الراء (ر) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

ر	رُ	رَ
ري	رُو	رَا

ر	رُ	رَ	
ري	رُو	رَا	ر



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
رَ	رُ	رِ	ر
ر	ر	ر	ر
.....
.....
.....

رَا	رُو	ري	ري
رَا	رُو	ري	ري
رَا	رُو	ري	ري
.....
.....
.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ر) حسب أشكاله ، ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

رَمْلُ بَرْدُ نَمْرُ بَدَرُ

.....مَلُ	بَ.....دُ	نَ.....مُ	بَ.....دُ
.....مَلُ	بَ.....دُ	نَ.....مُ	بَ.....دُ

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

صَبْرِي بَرِيدُ حُرُوفُ بَرَادُ

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

رَبَّ	←	رَبْ
دَمَّ	←	دَمْ
مَنْدَ	←	مَنْدُ
مَلَّ	←	مَلْ
مَدَّ	←	مَدْ

مَرَّ	←	مَرْ
بَرَّ	←	بَرْ
لَرَّ	←	لَرْ
دَرَّ	←	دَرْ
نَرَّ	←	نَرْ

❖ مراجعة:

❖ انطق الحروف بحركاتها مع حفظها جيدا:

مَ مِ مٍ بَ بِي بٍ لَ لِي لِ دَ دِي دٍ نَ نِي نٍ رَ رِي رٍ

تقويم لنطق وكتابة حروف الوحدة الأولى

الفصل/.....

الاسم/.....

❖ الحروف بالصوت القصير					
رَ	نَ	دَ	لَ	بَ	مَ
.....
رُ	نُ	دُ	لُ	بُ	مُ
.....
رِ	نِ	دِ	لِ	بِ	مِ
.....

❖ الحروف بالصوت الطويل (لاحظ الحركات على الحرف الممدود)					
رَا	نَا	دَا	لَا	بَا	مَا
.....
رُو	نُو	دُو	لُو	بُو	مُو
.....
رِي	نِي	دِي	لِي	بِي	مِي
.....

م	المعايير المراد قياسها	أتقن المعيار ١٠٠%	أتقن من ٩٠% إلى أقل من ٩٠%	أتقن من ٨٠% إلى أقل من ٨٠%	لم يتقن (أقل من ٨٠%)
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة				
٥	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة				
٢	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة				

تقويم كتابة حروف الوحدة الأولى بأشكالها

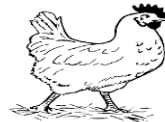
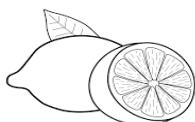
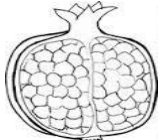
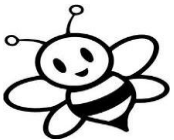
الفصل/.....

الاسم/.....

❖ انطق ثم اكتب الحروف حسب مواقعها في الكلمة :

كتابة الحروف بأشكالها			
م	م	م	م
.....
ب	ب	ب	ب
.....
ل	ل	ل	ل
.....
د	د	د	د
.....
ن	ن	ن	ن
.....
ر	ر	ر	ر
.....

❖ أكتب الحرف الأول (فقط) من اسم الصورة:



.....

.....

.....

.....

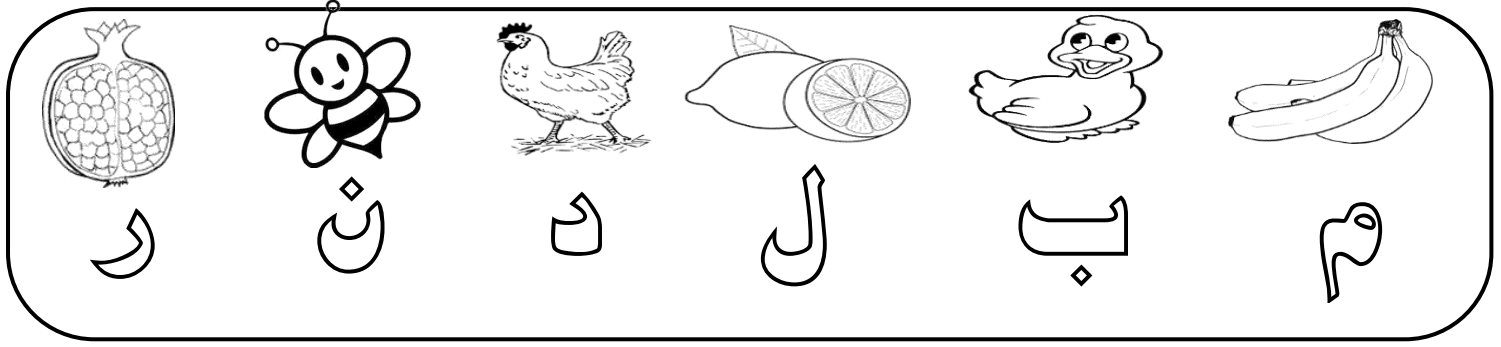
.....

.....

م	المعايير المراد قياسها	أتقن المعيار ١٠٠%	أتقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	أتقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	لم يتقن (أقل من ٨٠%)
٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة				
١٠	يكتب الحروف التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				

تدريبات على التهجئة من حروف الوحدة الأولى : أسرتي

❖ لَوّن الحرف مع الصورة:




❖ انطق حروف الوحدة الأولى **بحركة الفتحة** فقط :

رَ	نَ	كَ	لَ	بَ	مَ
----	----	----	----	----	----

✓ إتقان الطالب لهذه الأصوات بسرعة مهم جدا لتهجئة الكلمات لاحقاً.

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية من حرفين ، ثم قم بتحليلها:

رَمَ	مَنَ	مَدَ	مَلَ	مَبَ
رَ مَ	مَ نَ	مَ دَ	مَ لَ	مَ بَ
رَمَ	مَنَ	مَدَ	مَلَ	مَبَ
رَمَ	مَنَ	مَدَ	مَلَ	مَبَ
رَمَ	مَنَ	مَدَ	مَلَ	مَبَ

❖ اقرأ بالتهجئة (التهجئة الهرمية) كلمات ثلاثية بحركة الفتحة: 

٣	٢	١
بَرَمَ	بَرَ	بَ
بَرَدَ	بَرَ	بَ
لَبَدَ	لَبَ	لَ
رَدَمَ	رَدَ	رَ
رَمَدَ	رَمَ	رَ
لَبِنَ	لَبَ	لَ

٣	٢	١
بَلَدَ	بَلَّ	بَ
بَدَرَ	بَدَّ	بَ
بَدَلَّ	بَدَّ	بَ
تَدَرَ	تَدَّ	تَ
تَدَمَّ	تَدَّ	تَ
تَدَبَّ	تَدَّ	تَ

❖ ضع الحرف الموجود في العمود ٢ في الفراغ من العمود ١ ثم اقرأ الكلمة :

٢	١
تَ	لَبَا.....
مَ	رَدَا.....
تَ	رَمَا.....
نَ	لَبَا.....

٢	١
مَ	تَدَا.....
بَ	تَدَا.....
مَ	بَرَا.....
تَ	بَرَا.....

٢	١
تَ	بَلَا.....
رَ	بَدَا.....
نَ	بَدَا.....
رَ	تَدَا.....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ و حلل الكلمات التالية إلى حروفها :

بَدَل	بَدَرَ	بَلَدَ
بَ دَ لَ	بَ دَ رَ	بَ دَ لَ
تَدَبَّ	تَدَمَّ	تَدَرَ
.....
لَبَدَ	بَرَمَ	بَرَدَ
.....
لَبَنَ	رَمَدَ	رَدَمَ
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية:

تَدَمَّ	تَدَرَ	بَدَلَ	بَدَرَ	بَلَدَ
رَدَمَ	لَبَنَ	بَرَمَ	بَرَدَ	رَمَدَ

❖ ملاحظات المعلم :

قراءة كلمات ثلاثية بالحركات

❖ انطق حروف الوحدة الأولى بحركتي الضمة والكسرة :

مُ	بُ	لُ	دُ	نُ	رُ
مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ

✓ إتقان الطالب لهذه الأصوات بسرعة مهم جدا لتهجئة الكلمات لاحقا.

❖ إملأ الحركات (ينطق المعلم الصوت القصير ثم يضع الطالب الحركة على الحرف):

م	ب	ل	د	ن	ر
ل	د	ن	ر	م	ب
ب	ر	م	ن	د	ل

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية من حرفين ، ثم قم بتحليلها:

نَمَ	مَدَ	لِمَ	دَلَ	بَرُ
نَ مِ	مَ دِ			
نَدُ	مَنْدُ	مَرُ	يَمُ	رِبُ

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ بالتهجئة (التهجئة الهرمية) كلمات ثلاثية بجميع الحركات : 

٣	٢	١
تَمَلُّ	تَمَ	تَ
تَمْرُ	تَمِ	تِ
بَرُمَ	بَرُ	بَ
بَرْدُ	بَرِ	بِ
تَدْرُ	تَدُ	تَ
تَبُلَ	تَبُ	تَ

٣	٢	١
بَلْدُ	بَلَدَ	بَ
بَدَلُ	بَدَ	بَ
بَدَنُ	بَدَ	بَ
لَبَنُ	لَبَ	لَ
تَدِمَ	تَدِ	تَ
رَدِمَ	رَدَ	رَ

❖ ضع الحرف الموجود في العمود ٢ في الفراغ من العمود ١ ثم اقرأ الكلمة :

٢	١
مَ	بَرُ.....
دَ	بَرُ.....
رَ	تَدُ.....
لَ	تَبُ.....

٢	١
نَ	لَبَ.....
مَ	رَدَ.....
لَ	تَمَ.....
رَ	تَمَ.....

٢	١
دُ	بَلَدَ.....
لُ	بَدَ.....
نُ	بَدَ.....
مَ	تَدَ.....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها :

بَدَنُ	بَدَلُ	بَلَدُ
بَ دَ نْ	بَ دَ لْ	بَ لَ دُ
رَدِمَ	تَدِمَ	لَبِنُ
رَ دِمَ	تَ دِمَ	لَ بِنُ
بَرُمَ	تَمِرُ	تَمَلُ
بَ رُمَ	تَ مِرُ	تَ مَلُ
تَبَلُ	تَدَرُ	بَرْدُ
تَ بَلُ	تَ دَرُ	بَ رْدُ

❖ اقرأ الكلمات التالية:

بَلَدُ	بَدَنُ	لَبِنُ	تَدِمَ	تَمِرُ
بَ لَ دُ	بَ دَ نْ	لَ بِنُ	تَ دِمَ	تَ مِرُ
تَمَلُ	بَرُمَ	بَرْدُ	تَدَرُ	تَبَلُ
تَ مَلُ	بَ رُمَ	بَ رْدُ	تَ دَرُ	تَ بَلُ

❖ أكتب ما يُملَى عليك من كلمات:

.....
-------	-------	-------	-------

قراءة كلمات بالحركات والسكون

❖ انطق المقاطع الصوتية التالية حيث يبدأ الطالب بالمقطع المتحرك ثم ينطق المقطع الساكن ويَقِف على الحرف الساكن وقفة خفيفة.

الحرف الساكن يُقرأ مع الحرف الذي قبله دائما (مقطع ساكن).

بالحركات (مقطع متحرك)	←	مقطع ساكن
مَدَّ	←	مَدَّ
مَنَّنْ	←	مَنَّنْ
مَرَّرْ	←	مَرَّرْ

بالحركات (مقطع متحرك)	←	مقطع ساكن
نَمَّ	←	نَمَّ
مَبَّ	←	مَبَّ
مَلَّ	←	مَلَّ

❖ انطق المقاطع الساكنة التالية بشكل صحيح ، تدرب عليها كثيرا:

مُرُّ	مَنْنُ	مِدُّ	مَلُّ	مَبُّ
بِرُّ	بُنُّ	بَدُّ	بُلُّ	بِمُّ
لَرُّ	لَنْنُ	لِدُّ	لُبُّ	لَمُّ
دِرُّ	دَنْنُ	دَدُّ	دُبُّ	دَمُّ
نَرُّ	نَنْنُ	نَدُّ	نَبُّ	نَمُّ
رُنُّ	رَنْنُ	رَدُّ	رَبُّ	رَمُّ

ملاحظة : على الطالب إتقان هذه المهارة جيدا لتسهيل عليه تهجئة الكلمات التي تحتوي على سكون.

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية حيث يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة خفيفة ثم يكمل الكلمة:

بَدْرُ	رُ	بَدْ
رَمْلُ	لُ	رَمْ
تَبْلُ	لُ	تَبْ
بَرْمُ	مُ	بَرْ
مِبْرَدُ	رُ دُ	مِْبْ
مِنْبَرُ	رُ بْ	مِنْ

رَبُّ		رَبْ
دُبُّ		دُبْ
دَرْبُ	بُ	دَرْ
نَمْلُ	لُ	نَمْ
نَمْرُ	رُ	نَمْ
رَدْمُ	مُ	رَدْ

❖ ضع الحرف الموجود في العمود ٢ في الفراغ من العمود ١ ثم اقرأ الكلمة :

٢	١
مُ	بَرْ.....
دُ	تَرْ.....
دُ	بَرْ.....
مُ	مِرْ.....رُ

٢	١
لُ	رَمْ.....
مُ	رَدْ.....
رُ	نَمْ.....
بُ	مِنْ.....رُ

٢	١
بُ	دَرْ.....
لُ	نَمْ.....
لُ	تَبْ.....
رُ	مِْبْ.....دُ

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها الصوتية:

ملاحظة : يُكتب الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله (كمقطع ساكن من حرفين).

نَمَلٌ	نَمْرٌ	دَرَبٌ
نَمَلٌ	نَمْرٌ	دَرَبٌ
نَبَلٌ	رَمَلٌ	رَدَمٌ
نَبَلٌ	رَمَلٌ	رَدَمٌ
مِبْرَدٌ	مِنْبَرٌ	بَرَمٌ
مِبْرَدٌ	مِنْبَرٌ	بَرَمٌ

❖ اقرأ الكلمات التالية:

رَمَلٌ	رَدَمٌ	نَمَلٌ	نَمْرٌ	دَرَبٌ
مِنْبَرٌ	مِبْرَدٌ	نَرَدٌ	بَرَدٌ	نَبَلٌ

❖ أكتب ما يُملى عليك من كلمات:

.....
-------	-------	-------	-------

قراءة كلمات تحتوي على حروف المد

(ا ، و ، ي)



❖ انطق المقاطع الصوتية التالية: (الصوت الطويل للحرف)

رَا	نَا	دَا	لَا	بَا	مَا
رُو	نُو	دُو	لُو	بُو	مُو
رِي	نِي	دِي	لِي	بِي	مِي

ملاحظة: على الطالب إتقان هذه المهارة جيدا لتسهيل عليه تهجئة الكلمات

❖ اقرأ الكلمات التالية وذلك بتهجئة المقاطع الصوتية مع إشباع المد ثم قراءة الكلمة كاملة:

مُدِيرٌ	م	دِي	ر
دَكِيلٌ	د	لِي	ل
بَدِينٌ	ب	دِي	ن
بِلَادٌ	ب	لَا	د
مَنَالٌ	م	نَا	ل
بُدُورٌ	ب	دُو	ر

مَالٌ	م	ل	
دَارٌ	د	ر	
نَامٌ	ن	م	
بَابٌ	ب	ب	
بَادِرٌ	ب	د	ر
بِرَادٌ	ب	رَا	د

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها الصوتية :
ملاحظة: يُكتب حرف المد (ا ، و ، ي) مع الحرف الذي قبله (الصوت الطويل للحرف).

دَارُ	نَامَ	مَالُ
		مَا لُ
مُدِيرُ	بَرَادُ	رِمَالُ
		رِ مَا لُ
بِلَادُ	بَدِينُ	دَلِيلُ

❖ اقرأ الكلمات التالية :

بَابُ	نَارُ	دَارُ	نَامَ	مَالُ
دَلِيلُ	رَمَادُ	بَرَادُ	نَادِرُ	دِينُ
بَرِيدُ	بَلِيدُ	بَدِيلُ	بَدِينُ	نَبِيلُ
دُولَابُ	بِلَادِي	بُدُورُ	مَنَارُ	مُدِيرُ

❖ اُكتب ما يُملئ عليك من كلمات:

.....
-------	-------	-------	-------

الوحدة الثانية - مدرستي

ورقة عمل _ حرف الصاد (ص)

❖ انطق حرف الصاد (ص) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

ص	صُ	صَ
صِي	صُو	صَا

ص	صُ	صَ	ص
صِي	صُو	صَا	

ص ص ص

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص
.....
.....

صَا	صُو	صِي	صَا
صَا	صُو	صِي	صَا
صَا	صُو	صِي	صَا
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: (ايضاً تدرّب عليها إملاء)

←	←	←
نَصَرَ	صَدَّمَ	صَبَّرَ
بَصَلُ	رَبَصَ رَبَصَ	بَصَرُ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
صَبَّرَ ←	صَ بَ رَ	صَبَّرَ
نَصَرَ ←	نَ صَ رَ	نَصَرَ
رَصَدَ ←	.....	.....
نَمَصَ ←	.....	.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ص) حسب أشكاله، ثم أكمل الحرف الناقص مع تهجئة الكلمة:

صَبَّرَ نَصَرَ نَمَصَ بَرَصَ

بَرَصَ	نَمَصَ	نَصَرَ	صَبَّرَ
بَرَصَ	نَمَصَ	نَصَرَ	صَبَّرَ

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

صَائِرُ	نُصُوصُ	مَصِيرُ	صُوصِي
---------	---------	---------	--------

ورقة عمل _ حرف الفاء (ف)

❖ انطق حرف الفاء (ف) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

فَ	فُ	فِ
فَا	فُو	فِي

فَ	فُ	فِ	ف
فَا	فُو	فِي	



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
.....
.....

فَا	فُو	فِي	فِي
فَا	فُو	فِي	فِي
فَا	فُو	فِي	فِي
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة:

صَرَفَ	صَرَفَ
فُرْصُ	فُرَصُ
نِصْفُ	نِصْفُ

دَفَنَ	دَفَنَ
صَدَفَ	صَدَفَ
صِفْرُ	صِفْرُ

فَرَمَ	فَرَمَ
فَصَدَ	فَصَدَ
مَلَفَ	مَلَفَ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

تكوين الكلمة		تحليل مقاطعها الصوتية			الكلمة
فَرَمَ	فَرَمَ	مَ	رَ	فَ	فَرَمَ ←
دَفَنَ	دَفَنَ	نَ	فَ	دَ	دَفَنَ ←
.....	.....	.....	.....	.....	صَرَفَ ←
.....	.....	.....	.....	.....	فَصَدَ ←
.....	.....	.....	.....	.....	فَصْلُ ←

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ف) حسب أشكاله، ثم أكمل الحرف الناقص مع تهجئة الكلمة:

فَصْلُ صِفْرُ رَصَفَ صَرَفَ

صِرْ.....	رَصَ.....	صِرْ.....	صِلْ.....
صِرْ.....	رَصَ.....	صِرْ.....	صِلْ.....

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

نِصْفِي

مُفِيدُ

فُولُ

فَاصِلُ

ورقة عمل _ حرف السين (س)

❖ انطق حرف السين (س) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

س	سُ	سَ
سي	سُو	سَا

س	سُ	سَ	س
سي	سُو	سَا	



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
.....
.....
.....

سَا	سُو	سي	سي
سَا	سُو	سي	سي
سَا	سُو	سي	سي
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: (ايضاً تدرّب عليها إملاء)

دَ رَسَ	دَ رَسَ
رَ فَسَ	رَ فَسَ
فَ رَسَ	فَ رَسَ

رَ سَمَ	رَ سَمَ
رَ سَبَ	رَ سَبَ
نَ سَرُ	نَ سَرُ

سَ مَرَ	سَ مَرَ
سَ لَفُ	سَ لَفُ
سَ فُنَ	سَ فُنَ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
سَمَرٌ ←	سَ مَ رَ	سَمَرٌ
رَسَمٌ ←	رَ سَ مَ	رَسَمٌ
دَرَسَ ←	.....	.....
رَفَسَ ←	.....	.....
نَسَرُ ←	.....	.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (س) حسب أشكاله، ثم أكمل الحرف الناقص مع تهجئة الكلمة:

سَمَرٌ نَسَرُ لَمَسَ دَرَسَ

..... مَرُ	..... نَسَرُ	..... لَمَ	..... دَرُ
..... مَرُ	..... نَسَرُ	..... لَمَ	..... دَرُ

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

سَامِرُ سَوْرُ نَسِيمُ مَنَسِي

ورقة عمل _حرف القاف (ق)

❖ انطق حرف القاف (ق) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

قَ	قُ	قِ
قَا	قُو	قِي

قَ	قُ	قِ	ق
قَا	قُو	قِي	

ق

ق

ق

ق

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
.....
.....
.....

قَا	قُو	قِي	قَا
قَا	قُو	قِي	قَا
قَا	قُو	قِي	قَا
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: (ايضاً تدرّب عليها إملاء)

قَرَأَ	قَرَأَ	رَقَدَ	رَقَدَ	لَصَقَ	لَصَقَ
قَلَمٌ	قَلَمٌ	نَقَدَ	نَقَدَ	نَفِقَ	نَفِقَ
قَدَمٌ	قَدَمٌ	قَمَرٌ	قَمَرٌ	بَرَقَ	بَرَقَ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
قَمَرٌ ←
لَصَقَ ←
قَلَمٌ ←
بَرَقَ ←

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ق) حسب أشكاله، ثم أكمل الحرف الناقص مع تهجئة الكلمة:

قَمَرٌ نَقَرٌ سَبَقَ صَدَقَ

مَرٌ	نَرٌ	سَبٌ	صَدٌ
مَرٌ	نَرٌ	سَبٌ	صَدٌ

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

قَادِمٌ	صُقُورٌ	مُقِيمٌ	نَسَقِي
---------	---------	---------	---------

ورقة عمل _ حرف التاء (ت)

❖ انطق حرف التاء (ت) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

تَ	تُ	تِ
تَـ	تُـ	تِـ

تَ	تُ	تِ	ت
تَـ	تُـ	تِـ	ت



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
.....
.....
.....

تَا	تُو	تِي	تِي
تَا	تُو	تِي	تِي
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: (ايضاً تدرب عليها إملاء)

صَمَتَ	صَمَتَ	بَتَرَ	بَتَرَ	تَرَفُ	تَرَفُ
تُوتُ	تُوتُ	مِثْرُ	مِثْرُ	تَمْرُ	تَمْرُ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
تَرَفُ ←	تَ رَ فُ	تَرَفُ
صَمَتَ ←
بَتَرَ ←
تَمْرُ ←
تُوتُ ←

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ت) حسب أشكاله، ثم أكمل الحرف الناقص مع تهجئة الكلمة:

تَمْرُ	بَتَرَ	صَمَتَ	تُوتُ
مَرُ	بَرُ	صَمَ	تُو
مَرُ	بَرُ	صَمَ	تُو

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

مُفْتِي	تَيْنُ	تُوتُ	قِتَالُ
---------	--------	-------	---------

ورقة عمل _ حرف الحاء (ح)

❖ انطق حرف الحاء (ح) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

ح	حُ	حَ
حي	حُو	حَا

ح	حُ	حَ	ح
حي	حُو	حَا	

ح

ح

ح

ح

أول الكلمة	وسط الكلمة	أخر الكلمة متصل	أخر الكلمة منفصل
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
.....
.....

حَا	حُو	حِي	حَا
حَا	حُو	حِي	حَا
حَا	حُو	حِي	حَا
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: (ايضاً تدرب عليها إملاء)

سَدَبَح	سَبَّح	نَدَحَتْ	نَحَّتْ	حَدَسَمَ	حَسَمَ
فَدَّح	فَتَّح	لَدَحِقَ	لَحِقَ	حَدَّصَدَ	حَصَّدَ
فَرَّح	فَرِحَ	تَدَحَّتْ	تَحَّتْ	حُدِّسَ	حُبِسَ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
حَصَّدَ ←	حَ صَدَّ دَ	حَصَّدَ حَصَّدَ
نَحَّتْ ←
سَبَّحَ ←
حَسَمَ ←
فَرِحَ ←

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ح) حسب أشكاله، ثم أكمل الحرف الناقص مع تهجئة الكلمة:

حَسَبَ	سَحَبَ	سَبَّحَ	فَرِحَ
.....
.....

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

حَارِسٌ	حُوتٌ	رَحِيقٌ	رُمُحِي
---------	-------	---------	---------

ورقة تقويم لنطق وكتابة حروف الوحدة الثانية

الفصل/.....

الاسم/.....

❖ الحروف بالصوت القصير					
صَ ص	فَ ف	سَ س	قَ ق	تَ ت	حَ ح
.....
صُ ص	فُ ف	سُ س	قُ ق	تُ ت	حُ ح
.....
صِ ص	فِ ف	سِ س	قِ ق	تِ ت	حِ ح
.....

❖ الحروف بالصوت الطويل (لاحظ الحركات على الحرف الممدود)					
صَا	فَا	سَا	قَا	تَا	حَا
.....
صُو	فُو	سُو	قُو	تُو	حُو
.....
صِي	فِي	سِي	قِي	تِي	حِي
.....

م	المعايير المراد قياسها	أتقن المعيار ١٠٠٪	أتقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن (أقل من ٨٠٪)
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة				
٥	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة				
٢	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة				

تقويم لكتابة حروف الوحدة الثانية بأشكالها

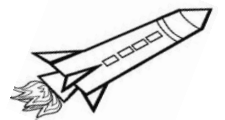
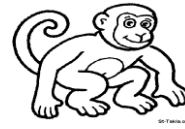
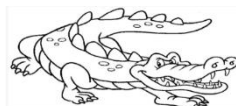
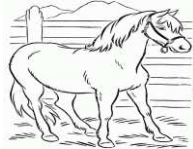
...../الفصل

...../الاسم

❖ انطق ثم اكتب الحروف حسب مواقعها في الكلمة :

كتابة الحروف بأشكالها			
ص	ص	ص	ص
.....
ف	ف	ف	ف
.....
س	س	س	س
.....
ق	ق	ق	ق
.....
ت	ت	ت	ت
.....
ح	ح	ح	ح
.....

❖ أكتب الحرف الأول (فقط) من اسم الصورة:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

م	المعايير المراد قياسها	أتقن المعيار %١٠٠	أتقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	أتقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	لم يتقن (أقل من %٨٠)
٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة				
١٠	يكتب الحروف التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				

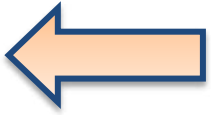
تدريبات التهجئة للوحدة الثانية : مدرستي

ص ، ف ، س ، ق ، ت ، ح

❖ حروف الوحدة الأولى والثانية بحركة الفتحة :

مَ	بَ	لَ	دَ	تَ	رَ
صَ	فَ	سَ	قَ	تَ	حَ

✓ إتقان الطالب لهذه الأصوات وبسرعة مهم جدا لتهجئة الكلمات لاحقا.



✓ اقرأ بالتهجئة الهرمية كلمات ثلاثية بحركة الفتحة:

٣	٢	١
حَصَدَ	حَصَ	حَ
تَصَرَ	تَصَ	تَ
فَرَمَ	فَرَ	فَ
تَقَدَّ	تَقَ	تَ
صَمَتَ	صَمَ	صَ
سَبَّحَ	سَبَّ	سَ

٣	٢	١
رَسَمَ	رَسَ	رَ
دَرَسَ	دَرَ	دَ
صَبَرَ	صَبَّ	صَ
رَسَبَ	رَسَ	رَ
لَصَقَ	لَصَ	لَ
صَرَفَ	صَرَ	صَ

❖ اضع الحرف الموجود في العمود ٢ في الفراغ من العمود ١ ثم أقرأ الكلمة :

٢	١
م	رَسَا.....
س	رَفَا.....
ث	تَحَا.....
ر	تَطَا.....
س	لَمَا.....

٢	١
فَا	صَرَ.....
ن	دَفَا.....
ق	صَدَا.....
ر	سَمَا.....
ق	سَبَا.....

٢	١
ح	مَسَا.....
ر	طَبَا.....
دَا	رَفَا.....
م	حَسَا.....
ثَا	تَبَا.....

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها :

دَرَسَ	رَسَمَ	تَصَرَ
.....	.....	رَ صَدَ رَ
صَمَتَ	تَقَدَّ	فَرَمَ
.....
لَصِقَ	سَبَحَ	حَصَدَ
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية:

صَبَرَ	رَسَمَ	دَرَسَ	مَسَحَ	سَبَحَ
حَصَدَ	سَمَرَ	صَمَتَ	حَسَمَ	سَحَبَ
بَثَرَ	لَصِقَ	رَقَدَ	سَمَحَ	حَبَسَ
رَفَسَ	تَقَدَّ	رَبَصَ	تَحَتَّ	دَفَنَ
رَسَبَ	فَرَمَ	فَتَحَ	نَصَرَ	صَرَفَ

❖ أكتب ما يُملَى عليك من كلمات:

.....
.....
.....

❖ ملاحظات المعلم:

مَ	بَ	لَ	دَ	نَ	رَ
طَ	فَ	سَ	قَ	تَ	حَ

مُ	بُ	لُ	دُ	نُ	رُ
طُ	فُ	سُ	قُ	تُ	حُ

مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ
طِ	فِ	سِ	قِ	تِ	حِ

✓ إتقان الطالب لهذه الأصوات مهم جدا لتهجئة الكلمات.

✓ اقرأ بالتهجئة الهرمية كلمات ثلاثية بجميع الحركات:



قَلَمٌ	قَلَا	قَا
بَصْرٌ	بَصَا	بَا
حَسَنٌ	حَسَا	حَا
قَمْرٌ	قَمَا	قَا
دُفِنَ	دُفِ	دُ
حُبِسَ	حُبِ	حُ

لَحِقَ	لَحَا	لَا
فَرِحَ	فَرَا	فَا
صَحِبَ	صَحَا	صَا
تَمَّ	تَمَا	تَا
لَيْسَ	لَيْ	لِ
حَرَصَ	حَرَا	حَا

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها :

قَلَمٌ	فَرِحَ	صَحِبَ
.....	.....	صَ حَ بَ
قَمَرٌ	لَيْسَ	حَرِصَ
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية:

قَمَرٌ	لَحِقَ	تَقِمَ	حَرِصَ	صَحِبَ
فَرِحَ	قَلَمٌ	بَصَرَ	قَرِبَ	حَسُنَ
رَحِبَ	صَلَحَ	دَفِنَ	حُسِنَ	سُئِلَ

❖ اكتب ما يُملأ عليك من كلمات:

.....
.....

قراءة كلمات بالحركات والسكون

❖ انطق المقاطع الصوتية التالية : حيث يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة خفيفة.

الحرف الساكن يُقرأ مع الحرف الذي قبله دائما (المقطع الساكن).

لَحْ	صَقْ	نَسْ	فَصْ	حَفْ	تَمْ
مِثْ	قِدْ	بِنْ	قِرْ	مِلْ	نِبْ
حُفْ	مُحْ	مُسْ	بُرْ	قُفْ	صُلْ

ملاحظة : على الطالب إتقان هذه المهارة جيدا لتسهيل عليه تهجئة الكلمات التي تحتوي على سكون.

❖ اقرأ الكلمات التالية حيث يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة خفيفة ثم يكمل الكلمة:

قَمْحُ	قَمْ	حْ
قَصْرُ	قَصْ	رُ
فَقْرُ	فَقْ	رُ
مِلْحُ	مِلْ	حْ
قِرْدُ	قِرْ	دُ
صِفْرُ	صِفْ	رُ
قُفْلُ	قُفْ	لُ

تَمْرُ	تَمْ	رُ
فَصْلُ	فَصْ	لُ
صَقْرُ	صَقْ	رُ
لَحْمُ	لَحْ	مُ
نَسْرُ	نَسْ	رُ
سَمْنُ	سَمْ	نُ
سَقْفُ	سَقْ	فُ

❖ اقرأ الكلمات التالية حيث يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة خفيفة ثم يكمل الكلمة:

مُصَحَّفٌ	مُصَدُّ	حَ	فُ
فُسْحَةٌ	فُسْدٌ	حَ	ةٌ
حُفْرَةٌ	حُفٌّ	رَ	ةٌ
مُسَلِّمٌ	مُسَدُّ	لِ	مُ
مُحْسِنٌ	مُحَّ	سِ	نٌ
بُلْبُلٌ	بُلْدٌ	بُ	لٌ

مَسْبُوحٌ	مَسَدٌ	بَ	حُ
دَفْتَرٌ	دَفٌّ	تَ	رٌ
مَتَّحَفٌ	مَتَّ	حَ	فُ
نُدْرَسٌ	نَدٌّ	رُ	سُ
مَقْصِفٌ	مَقَّ	صِ	فُ
قَبِيلَةٌ	قَبِ	لَ	ةٌ

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها الصوتية:

ملاحظة: يُكتب الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله (كمقطع ساكن من حرفين).

صُدْفَةٌ	رِحْلَةٌ	مَقْصِفٌ
صُدُّ	رِحُّ	مَقَّ
فَ	لَ	صِ
ةٌ	ةٌ	فُ
بَلَسْمٌ	فَتْحَةٌ	نَحْلَةٌ
.....
فُسْتُقٌ	مُفْلِسٌ	لَحْمَةٌ
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية:

بِسْمِ اللّٰهِ	بَحْرٌ	حَفْلٌ	تَمْرٌ	سَقْفٌ	صَقْرٌ
رَقْمٌ	فَحْمٌ	حَبْلٌ	سَدَنٌ	فَقْرٌ	نَبَقٌ
مِثْرٌ	بِنْتُ	قَصْرٌ	حِلْمٌ	لِبْسٌ	صِنْفٌ
مَسْبِحٌ	دَفْتَرٌ	مَشْحَفٌ	حَسْرَةٌ	حَمَلَةٌ	لَمْحَةٌ
مَبْسَمٌ	مَبْرَدٌ	سَبِيحَةٌ	قَبِيلَةٌ	مُصْحَفٌ	مُسْلِمٌ
مُحْسِنٌ	مُفْلِسٌ	بُلْبُلٌ	فُسْحَةٌ	مَدْرَسَةٌ	بَسْمَلَةٌ

❖ أكتب ما يُملأ عليك من كلمات:

.....
.....

❖ ملاحظات المعلم :

قراءة كلمات تحتوي على حروف المد (ا ، و ، ي)

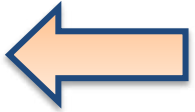
❖ اقرأ المقاطع الصوتية التالية: (الصوت الطويل للحرف)



رَا	نَا	دَا	لَا	بَا	مَا
رُو	نُو	دُو	لُو	بُو	مُو
رِي	نِي	دِي	لِي	بِي	مِي

حَا	تَا	قَا	سَا	فَا	صَا
حُو	تُو	قُو	سُو	فُو	صُو
حِي	تِي	قِي	سِي	فِي	صِي

ملاحظة: على الطالب إتقان هذه المهارة جيدا لتسهيل عليه تهجئة الكلمات



❖ اقرأ الكلمات التالية وذلك بتهجئة المقاطع الصوتية ثم قراءة الكلمة كاملة:

حُوتُ	حُو	تُ	
فُصُولُ	فُ	صُو	لُ
رَسُولُ	رَ	سُو	لُ
رَحِيمُ	رَ	حِي	مُ
فَسِيحُ	فَا	سِي	حُ
صَدِيقُ	صَ	دِي	قُ

صَادَ	صَا	دَ	
سَافِرَ	سَا	فَ	رَ
بَاسِلُ	بَا	سِي	لُ
حَارِسُ	حَا	رِ	سُ
صَبَاحُ	صَ	بَا	حُ
ثُرَابُ	ثُ	رَا	بُ

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها الصوتية :
ملاحظة: يُكتب حرف المد (ا ، و ، ي) مع الحرف الذي يسبقه (الصوت الطويل للحرف).

نَسِيمٌ	قُصُورٌ	فَارِسٌ
نَسِيمٌ	قُصُورٌ	فَارِسٌ
رَحِيقٌ	تُمُورٌ	صَاحِبٌ
رَحِيقٌ	تُمُورٌ	صَاحِبٌ
قَرِيبٌ	نُقُودٌ	سِبَاقٌ
قَرِيبٌ	نُقُودٌ	سِبَاقٌ

❖ اقرأ الكلمات التالية :

فَيْلٌ	تَيْنٌ	تُوتٌ	قَامٌ	سَاقٌ
رَاتِبٌ	سَاحِرٌ	صَايِرٌ	رَايِحٌ	صَافِحٌ
تَسَامِحٌ	فَسَادٌ	سَرَابٌ	مُصَابٌ	حِمَارٌ
فُلُوسٌ	قُبُورٌ	صَمُودٌ	نُتُوبٌ	نَصُومٌ
قُلُوبٌ	رُسُومٌ	بُدُورٌ	تَسُوقٌ	سَحُورٌ
رَحِيلٌ	تَسِيرٌ	رَصِيفٌ	حَرِيقٌ	حَلِيبٌ
دَقِيقٌ	نَسِيمٌ	قَدِيمٌ	قَمِيمٌ	سَبِيلٌ

❖ ملاحظات المعلم :

قراءة جُمل من الحروف التي درسها الطالب

❖ اقرأ الجُمل التالية بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعا مع كتابتها:

رَسَمَ وَ نَحَتَ	دَرَسَ وَ فَلَحَ
.....
سَرَقَ وَ حُسِبَ	رَسِبَ وَ نَدِمَ
.....
فُتِحَ وَ قُفِلَ	سَبِحَ وَ فَرِحَ
.....
صَقِرَ وَ نَسَرَ	حَفِلَ وَ فَرِحَ
.....
قَمَحَ وَ دَقِيقَ	تُوتَ وَ تَيْنَ
.....

تم بحمد الله