

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط مجموعات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)



١- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما_ تكرار_ ٢

الفترة الثالثة

◆ أنطق الحروف بصوتها القصير والطويل وبالسكون

الوحدة
الرابعة

١

| حروف الوحدة الرابعة (الصوت القصير) | | |
|------------------------------------|-----|-----|
| ضُع | ضِع | ضَع |
| خُك | خِك | خَك |
| يُد | يِذ | يَد |

| حروف الوحدة الرابعة (السكون) | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| عُض | عِض | عَض | ضُع | ضِع | ضَع |
| كُخ | كِخ | كَخ | خُك | خِك | خَك |
| دُي | دِي | دَي | يُد | يِذ | يَد |

| حروف الوحدة الرابعة (الصوت الطويل) | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| عُو | عِي | عَا | ضُو | ضِي | ضَا |
| كُو | كِي | كَا | خُو | خِي | خَا |
| دُو | دِي | دَا | يُو | يِي | يَا |

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

الصف: أ /

اسم الطالب/ة: هـ

مدرسة



الفترة الثالثة

٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها

العبارة

الوحدة
الرابعة

أكتب الحروف بأشكالها المختلفة في الكلمة

١

الوحدة الرابعة

كُضِعُ

عِكِضِ

ضَعَكَ

almanahj.com/sa

يُخَذُ

يَذِخِ

خَيَذَ

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :

مدرست

وزارة التعليم
Ministry of Education



١- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

التعبير

◆ أنطق الحروف بصوتها القصير والطويل وبالسكون

الفترة الثالثة

الوحدة

الخامسة

٢

حروف الوحدة الخامسة (الصوت القصير)

| | | |
|------|------|------|
| هَثْ | هَثُ | هَثَ |
| غَطْ | غَطُ | غَطَ |

almanahj.com/sa

حروف الوحدة الخامسة (السكون)

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| هَثْ | هَثُ | هَثَ | هَثْ | هَثُ | هَثَ |
| غَطْ | غَطُ | غَطَ | غَطْ | غَطُ | غَطَ |

حروف الوحدة الرابعة (الصوت الطويل)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| هَا | هِي | هُو | ثَا | ثِي | ثُو |
| غَا | غِي | غُو | ظَا | ظِي | ظُو |

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :

مدرسة



الفترة الثالثة

الوحدة
الخامسة

٢

٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها

المعيار

أكتب الحروف بأشكالها المختلفة في الكلمة

الوحدة الخامسة

| الوحدة الخامسة | | | |
|--|-------|----------|----------|
| غُثْ | ظُهُ | ثِهْظِغْ | هَثَغَظْ |
| | | | |
| almanahj.com/sa | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :



مدرسة



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة

العبارة

١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

١

◆ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

| | | |
|----------------|---------------|--------------|
| ع | ع | ع |
| وَأَسِيدُ..... | مَرْمَرُ..... | سَيِّدُ..... |

| | | | |
|-------------|-------------|--------------|-------|
| ض | ض | ض | ض |
| حَارٌّ..... | زُرْسُ..... | مَرِيٌّ..... | |

| | | | |
|-------------|-----------|-----------|-------|
| خ | خ | خ | خ |
| بَطِّي..... | يَار..... | بَور..... | |

| | | | |
|------------|-----------|-------------|-------|
| ك | ك | ك | ك |
| يَبِي..... | رَّة..... | أَعْدُ..... | |

| | | |
|--------------|-------------|-----------------|
| ذ | ذ | ذ |
| تَلْمِي..... | كِيَّة..... | تَلْمِيَّة..... |

| | | | |
|------------|------------|---------------|-------|
| ي | ي | ي | ي |
| تَسَن..... | حِبُّ..... | النَّادِ..... | |

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :



مدرست



الفترة

الثالثة

الوحدة

الخامسة

العبارة

١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

٢

أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

| | | |
|---------|-----------|-----------|
| ه | ه | ه |
| مَ..... |وَاء | وَجْ..... |

| | | |
|-----------|------------|-----------|
| ث | ث | ث |
| بَحْ..... |عَلْب | كَ.....ير |

| | | |
|-----------|-----------|------------|
| غ | غ | غ |
| صَ.....ير |زَال | فَرَا..... |

| | | |
|--------------|-----------|-------------|
| ظ | ظ | ظ |
| يُحَافِ..... |لَام | مِ.....لَّة |

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :



مدرست



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة

١١- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

المعيار

١ **أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :**

أضع حرف (ع) في الفراغ مع تغيير شكله

وَإِسِي..... مَرُ..... سَ..... يَدُ

أضع حرف (ض) في الفراغ مع تغيير شكله

حَ..... رَ..... رُسُ..... مَرِي.....

أضع حرف (خ) في الفراغ مع تغيير شكله

بَطِي..... يَارُ..... بَ..... وِر

أضع حرف (ك) في الفراغ مع تغيير شكله

يَبُ..... يَ..... رَةُ..... أَعِدُ.....

أضع حرف (ذ) في الفراغ مع تغيير شكله

تَلْمِي..... كِيَّةُ..... تَلْمِيَّةُ

أضع حرف (ي) في الفراغ مع تغيير شكله

تِ..... نَ..... حِبُّ..... النَّادِ.....

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪



الفترة

الثالثة

الوحدة
الخامسة

١١- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

التعبير

٢

♦ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

| | | |
|--------------------------------------|-----------|----------|
| أضع حرف (هـ) في الفراغ مع تغيير شكله | | |
| م..... |وَاء | وَج..... |

| | | |
|-------------------------------------|------------|----------|
| أضع حرف (ث) في الفراغ مع تغيير شكله | | |
| بَح..... |عَلْب | ك.....ير |

| | | |
|-------------------------------------|-----------|------------|
| أضع حرف (غ) في الفراغ مع تغيير شكله | | |
| ص.....ير |زَال | فَرَا..... |

| | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------|
| أضع حرف (ظ) في الفراغ مع تغيير شكله | | |
| يُحَافِ..... |لَام | مِ.....لَّة |

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :



مدرستَ



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة

١

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪
ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

٣- يسمي الحروف التي درسها

المعيار

◆ أنطقُ أسماء الحروف التالية:

| | | |
|---|---|---|
| ك | ع | ض |
| ذ | ي | خ |

almanahj.com/sa

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :



مدرستَ



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة

١

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪
ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

٣- يسمي الحروف التي درسها

المعيار

◆ أنطقُ أسماء الحروف التالية:

| | | |
|---|---|---|
| ك | ع | ض |
| ذ | ي | خ |

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :



مدرست



الفترة
الثالثة

الوحدة
الخامسة

٢

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

٣- يسمي الحروف التي درسها

المعيار

◆ أنطق أسماء الحروف التالية:

| | |
|---|----|
| ث | هـ |
| غ | ظ |

almanahj.com/sa

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :



مدرست



الفترة
الثالثة

الوحدة
الخامسة

٢

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

٣- يسمي الحروف التي درسها

المعيار

◆ أنطق أسماء الحروف التالية:

| | |
|---|----|
| ث | هـ |
| غ | ظ |

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :

مدرست



الفترة

الثالثة

الوحدة










الرابعة

والخامسة

١٣- يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريية

المعيار

◆ أكتب ما أسمع من الكلمات وأضع الحركات عليها

| | | |
|--|--|--|
| ٣ | ٢ | ١ |
|  |  |  |
| ٦ | ٥ | ٤ |
|  |  |  |
| ٩ | ٨ | ٧ |
|  |  |  |


النتيجة □

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

| |
|--|
| ١٠ |
|  |

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :

مدرست



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة
والخامسة

١٦- ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء
أل الشمسية والقمرية، التضعيف، التثوين، المد...).

المعيار

◆ أكتب الكلمات التالية كتابةً صحيحة :

| | | |
|----------|-----------|---------------|
| غُرْفَةٌ | أَصَابَتْ | الْمَدْرَسَةُ |
| _____ | _____ | _____ |

| | | |
|-----------|--------------|---------|
| النَّادِي | الرِّيَاضَةُ | كَفَّهُ |
| _____ | _____ | _____ |

| | | |
|--------|------------|-----------|
| أُمِّي | الْحَلِيبُ | الْجِسْمُ |
| _____ | _____ | _____ |

| | | |
|---------|-----------|---------|
| مُفِيدٌ | بِنَشَاطٍ | لَذِيذٌ |
| _____ | _____ | _____ |

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :

مدرسة



الفترة

الثالثة

الوحدة

الرابعة

والخامسة

٢٢- ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاثة كلمات

العبارة

◆ أنسخُ الجملة التالية بخط جميلا وعلى السطر:

نَظَّفَ الطَّيِّبُ الضَّرْسَ

almanahj.com/sa

الرِّيَاضَةَ تُقَوِّي الجِسْمَ

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :

مدرست












الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة
والخامسة

٢٤- يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القرية

المعيار

◆ أكتب ما أسمع من الكلمات وأضع الحركات عليها

| | | |
|--|--|--|
| ٣ | ٢ | ١ |
|  |  |  |
| ٦ | ٥ | ٤ |
|  |  |  |
| ٩ | ٨ | ٧ |
|  |  |  |


النتيجة □

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

| |
|--|
| ١٠ |
|  |

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :



مدرستَ



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة
والخامسة

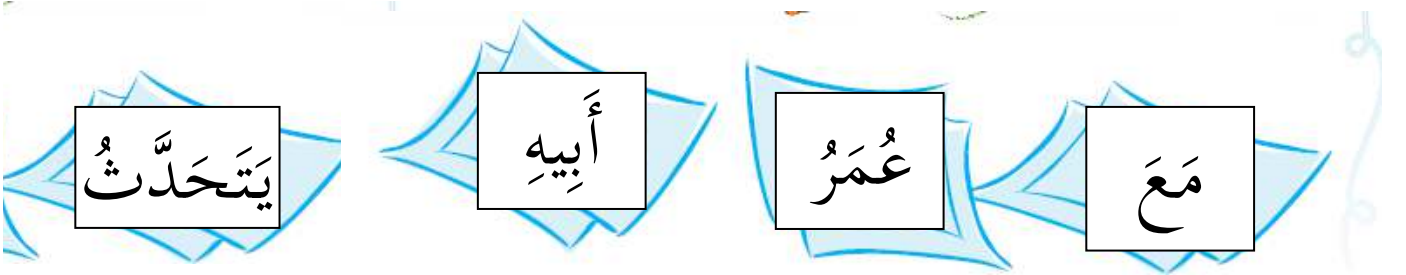
٣٤- يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

المعيار

♦ أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:



almanahj.com/sa



.....

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪