

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف كراسة حروفي ومهاراتي لاستخراج الظواهر الصوتية من النصوص القرائية للفصل الدراسي الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

الملف كراسة حروفي ومهاراتي لاستخراج الظواهر الصوتية من النصوص القرائية للفصل الدراسي الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

حروفي ومهاراتي للفصل الثالث	1
توزيع منهج لغتي للفصل الدراسي الثالث	2
كراسة لغتي للتدريبات الكتابية والإملائية للفصل الدراسي الثالث	3
كراسة النشاط المنزلي للفصل الدراسي الثالث	4
الظواهر اللغوية في الوحدة السادسة للفصل الثالث	5

حُرُوفِي وَمَهَارَاتِي

الفصل الدراسي الثالث

النصوص القرائية



اسم الطالب.....
الفصل
معلم..... الصف

كراسة رديفة لكتاب (لغتي) الصف الأول هدفها تعزيز المهارات الأساسية في القراءة والكتابة لطلاب الصفوف الأولية

المهارات المستهدفة:

- ✓ الصوت القصير.
- ✓ الصوت الطويل.
- ✓ تجريد الحرف.
- ✓ المقطع الساكن.
- ✓ تحليل الكلمات.



المقدمة

المكرم ولي أمر الطالب -سلمه الله -

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،، وبعد

اعلم -وقفنا الله وإياك- بأن حرصنا في المدرسة على ابنكم، وسعينا الدائم لبناء شخصيته العلمية والاجتماعية، يُحتم علينا المزيد من العمل، والكثير من العطاء والجد والمثابرة، ولن تكتمل جهودنا إلا بكم، ولن نصل إلى رؤيتنا ومبتغانا إلا بتعاونكم، ولن تمتد الجسور بين البيت والمدرسة إلا بتواصلكم، وعليه فإننا نأمل منكم التعاون معنا في بعض الأمور، نلخصها لكم بالآتي:

- ١- الحرص على حضور ابنكم وعدم تغيبه إلا بعذر.
- ٢- المتابعة اليومية (للخطة الأسبوعية) وما هو مطلوب من واجبات أو حفظ.
- ٣- التواصل مع معلم الصف بشكل مستمر لوضعكم في الصورة فيما يخص مستوى ابنكم، وتعامله داخل وخارج الفصل مع زملائه ومعلميه.
- ٤- عدم الكتابة عن الطالب نهائياً، وتحت أي ظرفٍ كان، وفي حال وجود مانع من كتابة ابنكم لواجباته، يتم إشعار المعلم بالسبب كتابياً على الخطة الأسبوعية، في المكان المخصص لولي الأمر.
- ٥- يتم تحفيظ الطالب ما يتقرر عليه من سور بحسب الخطة الأسبوعية، علماً بأن المعلم يقرأ ويشرح للطالب ما هو مطلوب منه في المدرسة، ويبقى دوركم في البيت لتكتمل الجهود وتتظافر وتثمر.

والله ولي التوفيق.

وقل رب زدني علما

[سورة طه - ١١٤]

أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً



طَعَامٌ مُلَوَّثٌ



almanahj.com/sa

قَالَ الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا السَّمُورِيَّ

يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

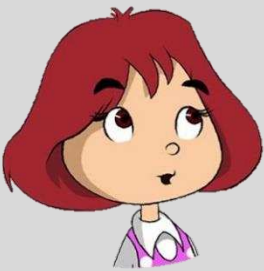
فَوَازٌ: لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ، غَيْرِ

الْمُرْحَصِ لَهُمْ بِالْبَيْعِ، فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ.

صَالِحٌ: مَا رَأَيْكَ يَا أَسْتَاذُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا، وَنَطْمِئِنَّ عَلَى

صِحَّتِهِ؟



أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ، وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ (كَلِمَاتٍ) فِيهَا: 

مد بالألف

.....

.....

.....

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

مد بالياء

.....

.....

.....

مد بالواو

.....

.....

لام قمرية

.....

.....

تنوين ضم

.....

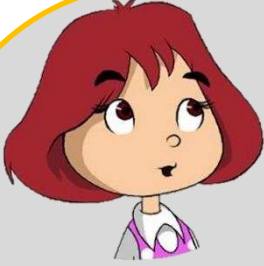
.....

تنوين فتح

.....

.....

أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً



فِيهِ شِفَاءٌ

almanahj.com/sa

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا. سَأَلَتْهُ أُمُّهُ: مَا بِكَ يَا بُنَيَّ؟

قَالَ صَالِحٌ: إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ

أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

الْأُمُّ: لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ فَفِيهِ

الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ، فَاللَّهُ يَقُولُ عَنِ الْعَسَلِ: ﴿فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾

صَالِحٌ: شُكْرًا يَا أُمِّي، سَأَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ (كَلِمَاتٍ) فِيهَا: 

مد بالألف

.....

.....

.....

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

مد بالياء

.....

.....

.....

مد بالواو

.....

.....

لام قمرية

.....

.....

تنوين ضم

.....

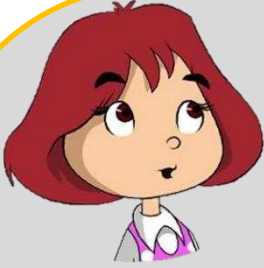
.....

تنوين فتح

.....

.....

أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً



عِيَادَةُ الْمَرِيضِ



almanahj.com/sa

صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ. المنهج السعودية

مُحَمَّدٌ: سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي.

صَالِحٌ: خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ.

مُحَمَّدٌ: هَذَا عَسَلٌ، وَلَيْسَ دَوَاءً!


الطَّبِيبُ: خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدٌ وَلَا تَتَرَدَّدْ فَالْعَسَلُ

دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ.

مُحَمَّدٌ: شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي.

صَالِحٌ: أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ بِإِذْنِ اللَّهِ.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ (كَلِمَاتٍ) فِيهَا: 

.....

مد بالألف

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

.....

مد بالياء

.....

لام قمرية

.....

لام شمسية

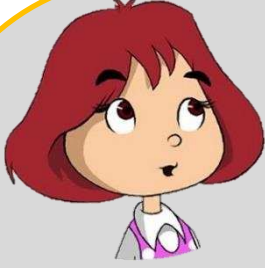
.....

حرف مشدد

.....

تنوين ضم

أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً



السَّبَاقُ



almanahj.com/sa

المنهج السعودية

قَالَ الْأَرْزَبُ لِلسُّلْحَفَاةِ: مَا رَأَيْتُكِ أَيُّهَا الْبَطِيئَةُ

أَنْ نَتَسَابَقَ إِلَى طَرْفِ الْغَابَةِ؟

سَارَتِ السُّلْحَفَاةُ ببطءٍ وَصَبِرٍ دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ.

قَالَ الْأَرْزَبُ: سَأَنَا مُقَلِّبًا، ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسُّلْحَفَاةِ لِأَنَّي الْأَسْرَعُ.

اسْتَيْقَظَ الْأَرْزَبُ مَدْعُورًا وَرَاحَ يَرْكُضُ، لَكِنَّهُ لَمْ يَلْحَقْ

بِالسُّلْحَفَاةِ الَّتِي فَازَتْ بِالسَّبَاقِ.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ (كَلِمَاتٍ) فِيهَا: 

مد بالألف

.....

.....

.....

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

مد بالياء

.....

.....

.....

مد بالواو

.....

.....

.....

لام قمرية

.....

.....

لام شمسية

.....

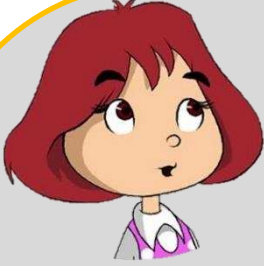
.....

حرف مشدد

.....

.....

أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً



الْخُرُوفُ وَالذُّبُّ



almanahj.com/sa

المنهج السموية

خَرَجَتِ الْغَنَمُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً، لَكِنَّ خُرُوفًا

كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ.

نَادَاهُ الْكَبِشُ: لَا تَبْتَعدْ.

رَدَّ الْخُرُوفُ: شُكْرًا عَلَى النَّصِيحَةِ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنِ نَفْسِي.

ابْتَعدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ، وَفَجْأَةً رَأَى ذِئْبًا كَانَ يَخْتَبِئُ

خَلْفَ شَجَرَةٍ.

فَرِحَ الذُّبُّ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ (كَلِمَاتٍ) فِيهَا: 

مد بالألف

.....

.....

.....

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

مد بالياء

.....

.....

.....

مد بالواو

.....

.....

لام قمرية

.....

.....

مقطع ساكن

.....

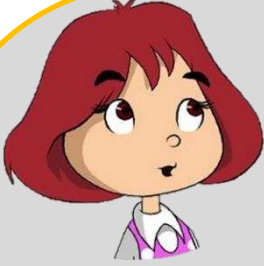
.....

حرف مشدد

.....

.....

أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً



تَعَلَّمْتُ دَرْسًا

almanahj.com/sa

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ
وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا. فَكَّرَ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ النَّسْرَ.

حَلَقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا. فَرِحَ الْغُرَابُ
كَثِيرًا، لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَى دِيكًا قَرَبَ الْحَظِيرَةِ فَاَنْقَضَ عَلَيْهِ.


حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمَلَ الدِّيكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ.

صَاحَ الدِّيكَ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ وَهَجَمْنَ عَلَى الْغُرَابِ يَنْقُرْنَ

جَنَاحَيْهِ وَقَدَمَيْهِ.

هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ. لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيدًا.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ (كَلِمَاتٍ) فِيهَا: 

.....

مد بالألف

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

.....

مد بالياء

.....

لام قمرية

.....

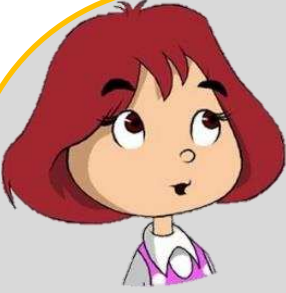
لام شمسية

.....

تنوين فتح

.....

تنوين كسر



نُورَةٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

almanahj.com/sa

المناهج السعودية

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ .

طَلَبَتْ نُورَةً مِنْ أَبِيهَا أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ .

قَالَ الْأَبُ: مَا تَزَالِينَ صَغِيرَةً يَا بُنَيَّتِي . رَدَّتْ نُورَةً قَائِلَةً: أَرْجُوكَ يَا

أَبِي دَعْنِي أَحَاوُلُ . فَقَالَ الْأَبُ: حَسَنًا يَا بُنَيَّتِي .

اسْتَيْقَظَتْ نُورَةٌ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا . وَبَعْدَ

ذَهَابِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، شَعَرَتْ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ ، فَاتَّجَهَتْ إِلَى


الْمَقْصِفِ ، وَاشْتَرَتْ وَجِبَةَ غَدَائِيَّةٍ وَأَكَلَتْهَا .

وَبَعْدَ عَوْدَتِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ أَخْبَرَتْ أَبَاهَا بِالْأَمْرِ .

فَقَالَ لَهَا الْأَبُ: فِي الْعَامِ الْقَادِمِ سَتَكْبَرِينَ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ -

وَتَصُومِينَ مَعَنَا .



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ (كَلِمَاتٍ) فِيهَا: 

.....

مد بالألف

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

.....

مد بالياء

.....

مد بالواو

.....

لام قمرية

.....

تاء مفتوحة

.....

تاء مربوطة

أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً



ضَيْفٌ جَدِيدٌ



almanahj.com/sa

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَضْلَ، فَرَأَتِ التَّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ.

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ: مَا الْأَمْرُ؟

أَجَابَتْ نُورَةُ: زَمِيلَاتِي يُبَارِكْنَ لِي يَا أُسْتَاذَةً، فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمِّي
مَوْلُودًا.

الْمُعَلِّمَةُ: مُبَارِكٌ يَا نُورَةُ، سَأَزُورُ أُمَّكِ، وَأُبَارِكُ لَهَا إِنْ شَاءَ
اللَّهُ.

وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكَتْ لَهَا
الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ، وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ (كَلِمَاتٍ) فِيهَا: 

مد بالألف

.....

.....

.....

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

مد بالياء

.....

.....

.....

مد بالواو

.....

.....

لام قمرية

.....

.....

.....

تنوين ضم

.....

.....

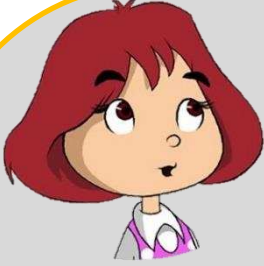
.....

تاء مربوطة

.....

.....

أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً



الشَّجَرَةُ الْحَزِينَةُ



almanahj.com/sa

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ.

وَبَيْنَمَا كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً، لَاحَظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ

الشَّجَرَةَ تَبْكِي، وَقَالَ: لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟

قَالَتِ الشَّجَرَةُ: جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكََةَ.

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسْعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ.

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ، وَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ

تَتَرَاقِصُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحَرَّكَتْ أَغْصَانُهَا.

فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ، وَقَالَتْ: شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ (كَلِمَاتٍ) فِيهَا: 

مد بالألف

.....

.....

.....

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

مد بالياء

.....

.....

.....

مد بالواو

.....

.....

.....

لام قمرية

.....

.....

.....

لام شمسية

.....

.....

.....

تاء مفتوحة

.....

.....