

المقارنة والتصنيف



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-14 17:05:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: الابتدائية العاشرة لتحفيظ القرآن الكريم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

قصص الأرقام

1

بطاقات تدريس عمليات الجمع والمقارنة

2

ورقة عمل تدريبات يساوي

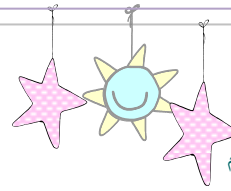
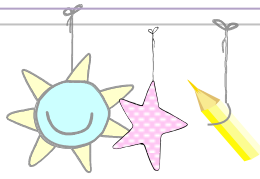
3

ورقة عمل أكثر من أقل من

4

كراسة الأسبوع التمهيدي

5



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الابتدائية العاشرة لتحفيظ القرآن الكريم



الصف الأول الابتدائي



(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-١ (التصنيف وفق خاصية واحدة) الدرس ١-٢ (احل المسألة)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١١ هـ الاسم: الصف ١/.....

المهارة المستهدفة ١ تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
٢ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

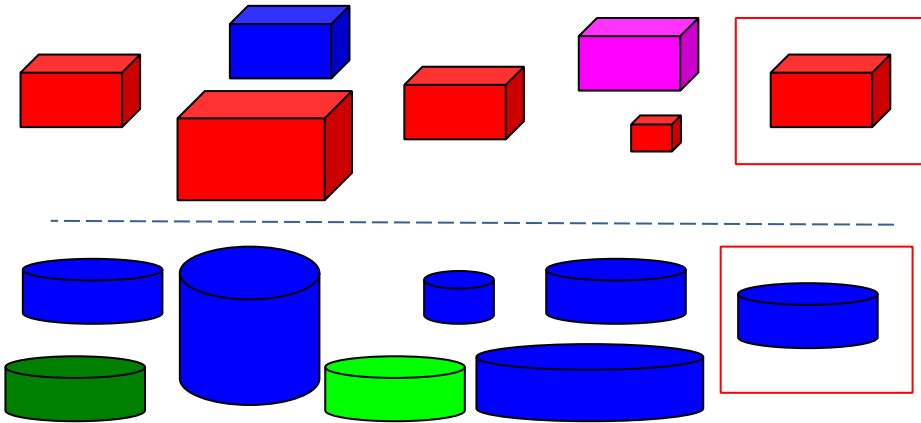
(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) **الدرس ١-٣** (التصنيف وفق أكثر من خاصية) **+** اختبار منتصف الفصل ومراجعة تراكمية)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١٤ الاسم:

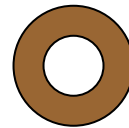
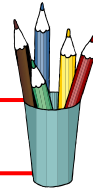
الصف ١/.....

المهارة المستهدفة ١ تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
٢ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .

ضع ✓ حول الشكل المماثل للشكل داخل المربع وضع × على الشكل المختلف عنه



صل العناصر المتفقة في خاصيتين معا



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-٤ (يساوي)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١٤

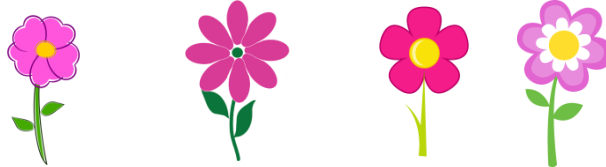
الاسم:

الصف ١/.....

المهارة المستهدفة ٣ استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى).



أصل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين

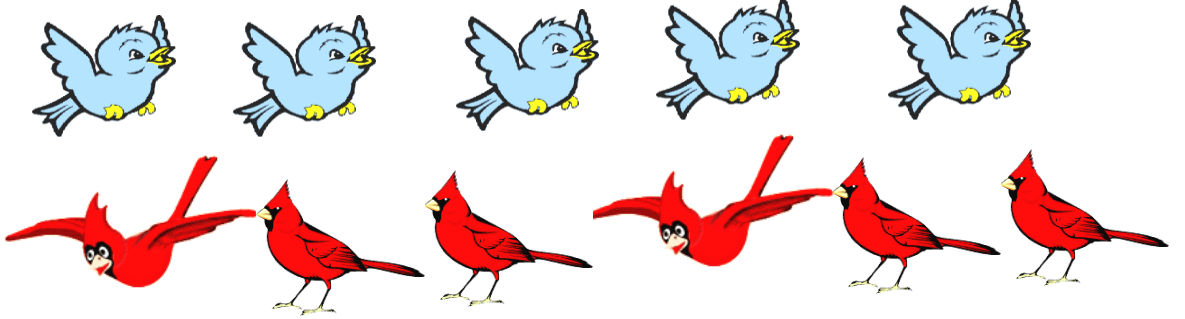


متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

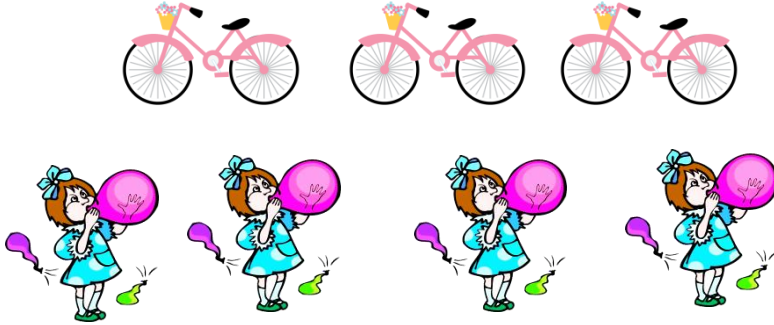
(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-٥ (أكثر من ، أقل من)

التاريخ: ١٤٤٢ / ١ / هـ الاسم: الصف ١ /
المهارة المستهدفة ٣ استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى

احط المجموعة الأكثر عددا



احط المجموعة الأقل عددا



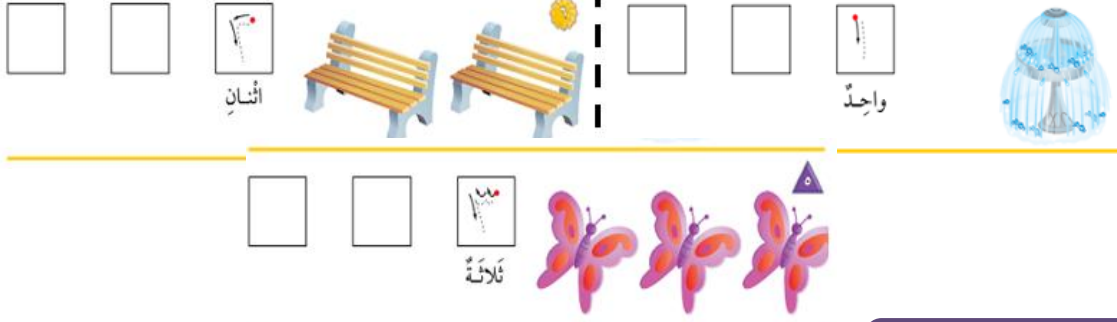
أنشئ بالرسم مجموعة من الازهار يكون عددها اكثر من عدد النحل



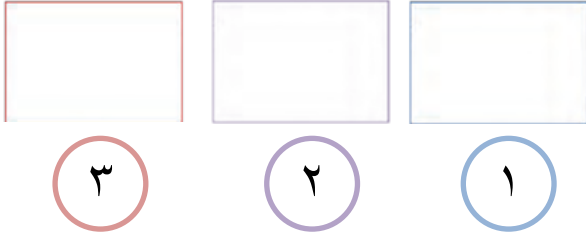
متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %

(الفصل الثاني : الاعداد حتى ٥) الدرس ١-٢ (الاعداد ١,٢,٣) الدرس ٢-٢ (قراءة الاعداد ١,٢,٣ وكتابتها)
التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ١ / الاسم: الصف ١ /
المهارة المستهدفة: * عد الاعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .

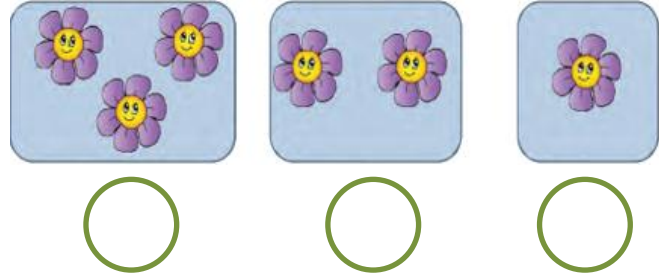
أعد الأشياء وانطق العدد ثم اكتبه ثلاث مرات



أرسم العدد المكتوب



أعد العناصر في المجموعة ثم اكتب العدد



اكتب الاعداد بخط مرتب



ضع علامة ✓ عند الحيوان الذي يمشي على رجلين اثنين



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثاني : الاعداد حتى ٥) الدرس ٢-٣ (قراءة العدد صفر وكتابتها) + اختبار الفصل ٢ والاختبار التراكمي
التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢ / الاسم:
المهارة المستهدفة : * عد الاعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .
الصف ١ /

اضع دائرة حول العدد المناسب

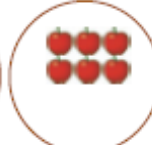


٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

اعد العناصر واكتب العدد المناسب



أصل بين العدد ورمزه

١
٣
٤
٥
٢

أربعة
واحد
اثنان
ثلاثة
خمس



أصل بين المجموعة والعدد المناسب



خمس

ثلاثة

واحد

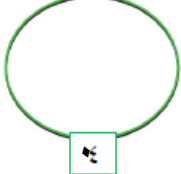
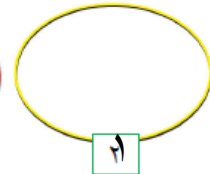
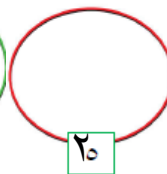
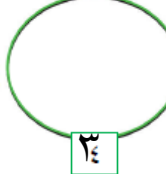
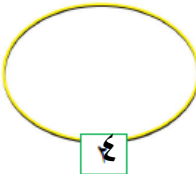
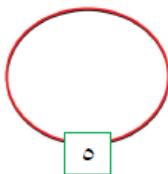
اثنان

صفر

أربعة



ارسم العناصر بقدر المطلوب



٥

٤

٣

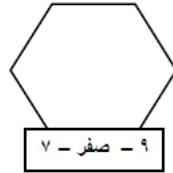
٢

١

٠



صل كل مجموعة بالعدد الدال على عدد عناصرها



٦ - صفر - ٧

٤ - ٥ - ٦

أربعة - ١ - ٥

اكتب الاعداد بالترتيب

١٤ الاعداد



غير مجتازة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقدمة	متفوقة
متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثالث: الموقع والنمط) التهيئة + الدرس ٣-١ (فوق ، تحت)

الصف ١/.....

التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢ /

الاسم:

المهارة المستهدفة * استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض



أين القطّة؟

فوق أو تحت

أضع علامة ✓ في المكان المناسب



فوق أو تحت اختار الإجابة الصحيحة

* أضع في خط مغلّق ما يوجد تحت الشجرة .

* ألون البطاقة الصحيحة .

العصفور ☐ تحت ☐ فوق الشجرة .

السُلحفاة ☐ فوق ☐ تحت الشجرة .

* أكتب (فوق - تحت)

السُلحفاة الشجرة .

ألون فوق أو تحت



ألون وارسم فوق أو تحت



ألون ما يوجد تحت الولد.
ارسم قُبعة فوق رأس الولد.

● ألون الكرة التي فوق الطاولة



● ألون الكرة التي تحت الطاولة



الكرة ☐ فوق ☐ تحت الطاولة
المزهريّة ☐ فوق ☐ تحت الطاولة
القلم ☐ فوق ☐ تحت الطاولة
الكتاب ☐ فوق ☐ تحت الطاولة
القط ☐ فوق ☐ تحت الطاولة
البوقال ☐ فوق ☐ تحت الطاولة

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%



(الفصل الثالث: الموقع والنمط) الدرس ٢-٣ (أعلى، أوسط، أسفل)

الصف ١/.....

الاسم:.....

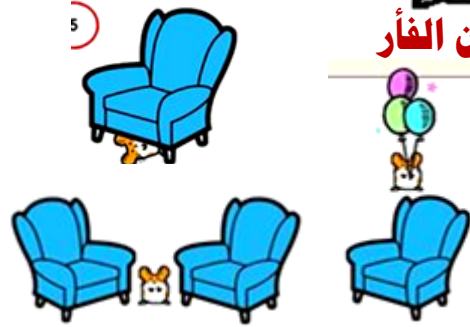
التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢ /

المهارة المستهدفة * استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض

أعلى أو أوسط أو أسفل



أين الفأر



أضع علامة ✓ في المكان المناسب

	أعلى	أوسط	أسفل



أضع ... رقم ١ على أعلى ، ورقم ٢ على أوسط ، ورقم ٣ أسفل.. في الصورة ادناها

أعلى



أين مكان العصفور اصل الإجابة الصحيحة

أعلى

أسفل

أوسط

أسفل



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%





(الفصل الثالث: الموقع والنمط) **الدرس ٣-٣** (قبل ، بعد) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية
التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢ / ١٤٤٢ هـ
الاسم:
الصف ١ /
المهارة المستهدفة ٦ * وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد

أضع علامة ✓ في المكان المناسب

قبل أو أبعـد



أين الكلب



بعد	قبل
	
	



حوطي الطائر الذي قبل البومة



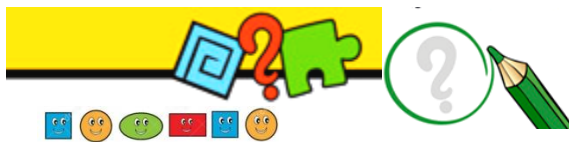
صلي ترتيب الحيوان بالإجابة الصحيحة

قبل

بعد



متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%



(الفصل الثالث: الموقع والنمط) الدرس ٣-٤ (تحديد الانمط) + الدرس ٣-٥ (إنشاء الانمط)

الصف ١/.....

الاسم:.....

التاريخ: ١٤٤٢/٢/.....

المهارة المستهدفة ٧ * تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها * ٢ حل مسائل باتباع الخطوات الأربع .

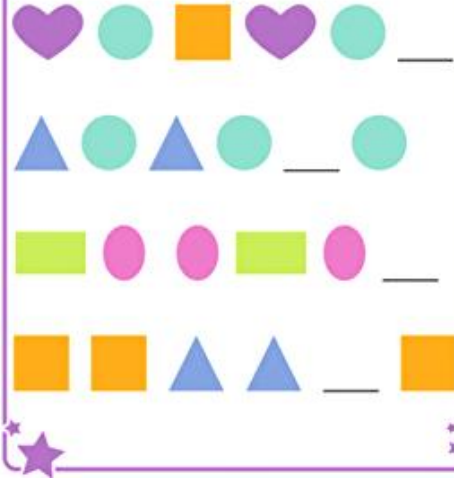
لون النجوم والجوارب التالية
لينشئ نمطاً



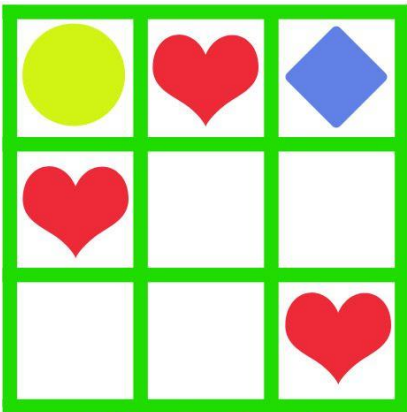
أكمل الرسم التالي ليكتمل النمط

Finish the Pattern

Look at each pattern. Finish the pattern by drawing the missing shapes.

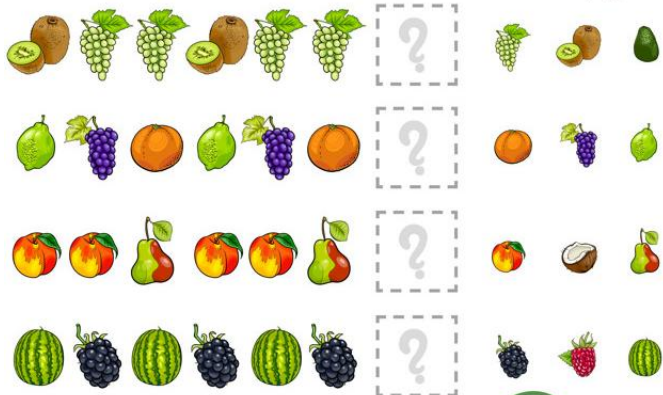
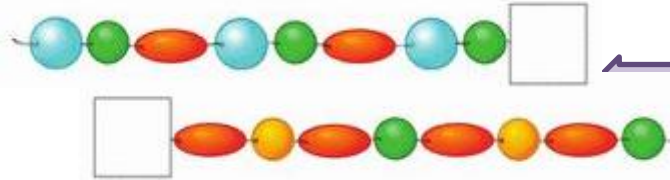


استعمل الأشكال التالية لنشئ النمط



jeu.123boutchou.com

اختر شكل
الفرز المناسب
لإكمال النمط



اختاري الفاكهة المناسبة للنمط اعلاه

WHAT COMES NEXT



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%



الاسم: التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢ /
الصف: ١ /
المهارة: * / * المهارة: *
العدد: ٢٠ (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.

اكتب الأعداد بخط مرتب



العدد ٨

ثَمَانِيَّة

٨	٨	٨	٨
		٨	٨
		٨	٨



العدد ٧

سَبْعَة

٧	٧	٧	٧
		٧	٧
		٧	٧



العدد ٦

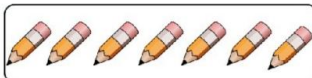
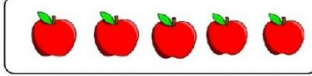
سِتَّة

٦	٦	٦	٦
		٦	٦
		٦	٦

اعد البالونات واكتب العدد المناسب



اعد المجموعة ثم أصلها بالعدد المناسب



٥

٣

٤

٧

١

٢



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %

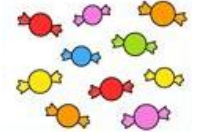


(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) الدرس ٤-٣ (العدادان ، ٩ ، ١٠) + الدرس ٤-٤ (قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها)

التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢ / ١٤٤٢ هـ
الاسم:

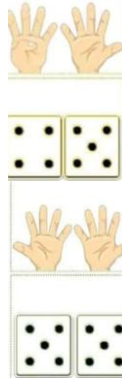
مهارة المستهدفة : * المهارة / * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.

اكتب الأعداد بخط مرتب



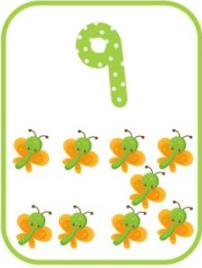
رقم (١٠):

١٠	١٠	١٠



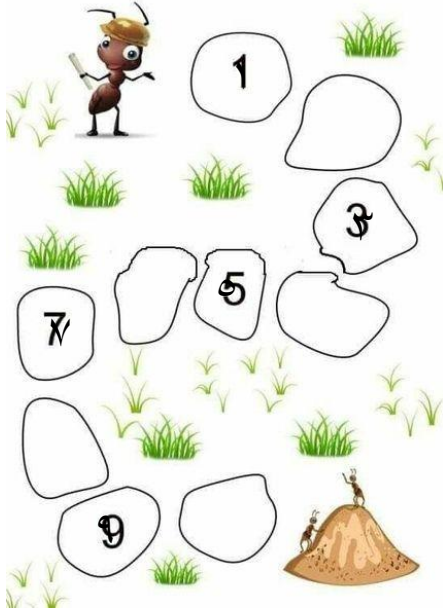
رقم (٩):

٩	٩	٩

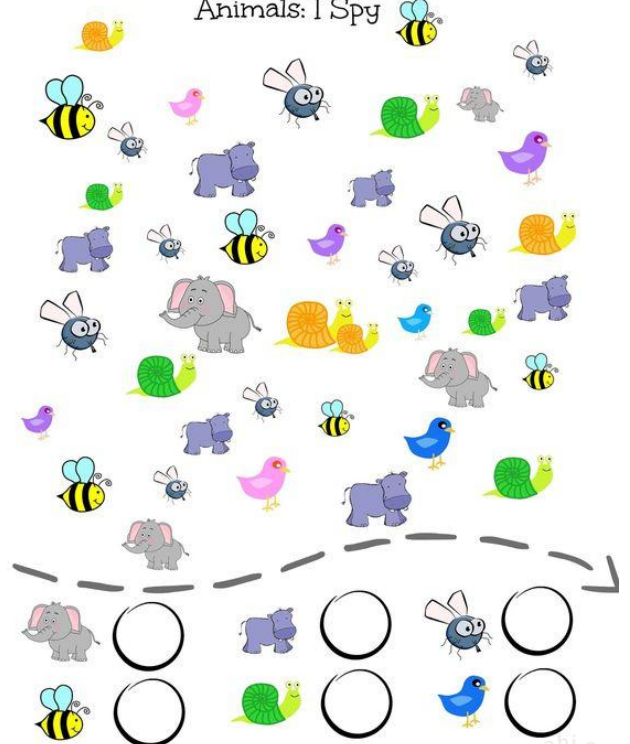


اعد واكتب العدد المناسب

ساعد النملة لتصل الى بيتها بإكمال
الناقص من الأرقام



Animals: I Spy



غير متجيزة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



الفصل الرابع : (الاعداد حتى ١٠) الدرس ٤-٦ (مقارنة الاعداد حتى ١٠) + درس ٤-٧ (ترتيب الاعداد حتى ١٠)
التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢ / ١٤
الاسم:
المهارة المستهدفة ٨ *مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد ..
الصف ١/.....

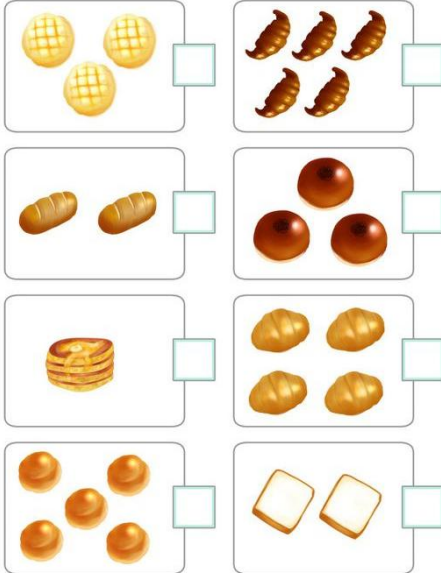


استعمل التقابل والعد لمقارنة المجموعتين

١	٢	٣	٤	٥
واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة
٦	٧	٨	٩	١٠
سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة	



✓ اعد واكتب العدد المناسب ثم اضع علامة
امام العدد الأكثر



اكتب العدد المناسب وأحوط المجموعة الأقل



اكتب العدد المناسب وأحوط المجموعة الأكثر



الأرقام من صفر إلى عشرة



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



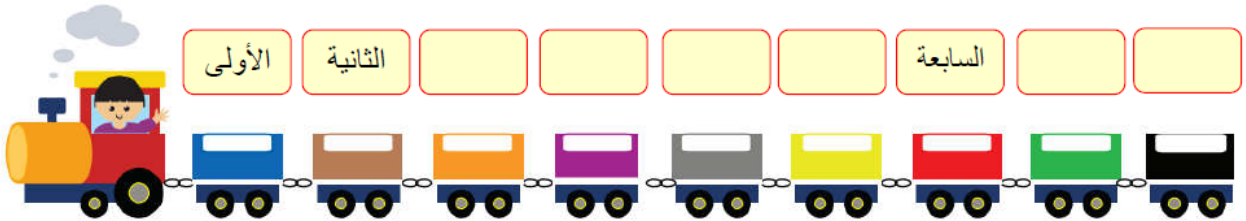
(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) درس ٤-٨ العدد الترتيبي + اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية
التاريخ: ١٤٤٢/٣ هـ الاسم: الصف ١/.....
المهارة المستهدفة ٨ *مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد ..

أصل بين العدد وترتيبه

الأول	الثالث	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	الثاني	الرابع
٣	١	٦	٥	٩	٨	٧	٤	٢

اكتب ترتيب كل عربة

(الخامسة - السادسة - التاسعة - الثامنة - الرابعة - الثالثة)



أتأمل ترتيب الصورة التالية ثم اجيب عن الأسئلة :

- ١- ترتيب أحمد ٣- ترتيب وداد.....
٢- ترتيب خالد..... ٤- ترتيب عمر.....
٥- ترتيب ليلي.....



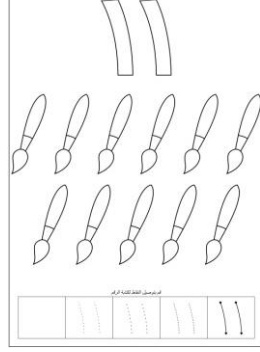
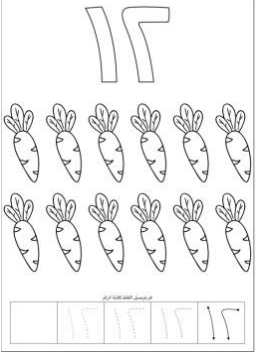
أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- العدد الترتيب الذي يلي الترتيب الخامس هو (السادس - السابع - الثامن)
٢- العدد الترتيب الذي يسبق الترتيب الثامن هو (السادس - السابع - الثامن)

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %

(الفصل ٥) الاعداد حتى ٢٠ التهيئة + درس ٥-١ العدان ١٢، ١١
التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٣ / الأسبوع: الصف ١ /
المهارة المستهدفة ٩ * استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف.

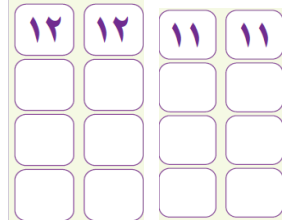
اعد العناصر وألونها ثم اكتب العدد في المكان المناسب



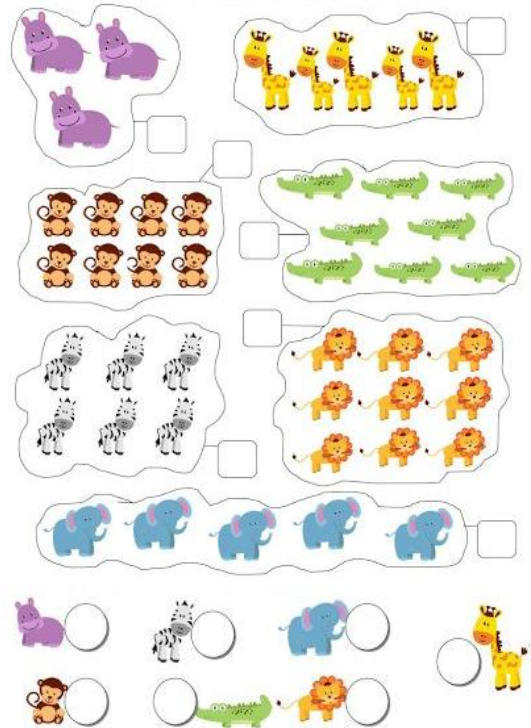
أحط الإجابة الصحيحة



اكتب العدد المناسب



أساعد الدب للحصول على غذائه بإكمال الناقص من الأرقام



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل ٥) الأعداد حتى ٢٠ التهيئة + درس ٥-١ العدان ١١، ١٢

الصف ١/.....

الاسم:.....

١٤٤٢ هـ / ٣

التاريخ:

المهارة المستهدفة ٩ * استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف..

اعد العناصر ثم اكتب العدد ابخط مرتب

١٥ خمسة عشر

خمسة عشر

١٥

١٤ أربعة عشر

أربعة عشر

١٤

١٣ ثلاثة عشر

ثلاثة عشر

١٣

أحط الإجابة الصحيحة

2

١٥ ١٤ ١٣

5

١٥ ١٤ ١٣

10

١٥ ١٤ ١٣

أساعد الام في عد البيض للأطمسان
على صغارها بإكمال العدد الناقص

اكمل كتابة الاعداد بالترتيب



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%