

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## مهارات لغتي الشاملة للفصول الدراسية الثلاثة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 21:43:08 2024-01-18

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">سجل التقويم المستمر لغتي</a>	1
<a href="#">كشف بالمهارات الأساسية في لغتي</a>	2
<a href="#">أوراق عمل حرف الخاء خ</a>	3
<a href="#">ورقة عمل إثرائية لحرف الباء</a>	4
<a href="#">مذكرة الفصل الثاني للسطر الإملائي والتعزيز القرائي والكتابي</a>	5

الصف : الأول الابتدائي

المادة : اللغة العربية

نقش فبالم هارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..	الفترة الأولى
2	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة	الفترة الأولى
3	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	الفترة الأولى
4	يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة ..	الفترة الأولى
5	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة	الفترة الأولى
6	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..	الفترة الأولى
7	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	الفترة الأولى
9	يلق على صورة من محيطه .	الفترة الأولى
10	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	الفترة الأولى
11	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	الفترة الأولى
12	يربط الأسماء المسموعة بالصور .	الفترة الأولى
14	يوزع نظرة على المستمعين. ..	الفترة الأولى
17	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	الفترة الأولى
18	يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	الفترة الأولى
19	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ،	الفترة الأولى
20	يقرأ كلمات بصرية ( هذا . هذه ) .	الفترة الأولى
26	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .	الفترة الأولى
31	يكتب كلمات بصرية ( هذا . هذه ) من الذاكرة القريبة والبعيدة. .	الفترة الأولى
1	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..	الفترة الثانية
2	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة	الفترة الثانية
3	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	الفترة الثانية
4	يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة ..	الفترة الثانية
5	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة	الفترة الثانية
6	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..	الفترة الثانية
7	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	الفترة الثانية
9	يلق على صورة من محيطه .	الفترة الثانية
10	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	الفترة الثانية
11	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	الفترة الثانية
12	يربط الأسماء المسموعة بالصور .	الفترة الثانية
13	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة و الطويلة من الذاكرة	الفترة الثانية
14	يوزع نظرة على المستمعين. ..	الفترة الثانية
15	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	الفترة الثانية
16	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء، أل الشمسية والقمرية ,	الفترة الثانية
17	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	الفترة الثانية
18	يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	الفترة الثانية
19	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ،	الفترة الثانية

20	يقرأ كلمات بصرية ( هذا . هذه ) .	الفترة الثانية
26	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .	الفترة الثانية
31	يكتب كلمات بصرية ( هذا . هذه ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .	الفترة الثانية
7	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	الفترة الثالثة
8	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول النص المقروء . .	الفترة الثالثة
10	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	الفترة الثالثة
11	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	الفترة الثالثة
13	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة	الفترة الثالثة
15	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	الفترة الثالثة
16	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء, أل الشمسية والقمرية ,	الفترة الثالثة
17	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	الفترة الثالثة
18	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	الفترة الثالثة
19	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة , شخصيات ثانوية ,	الفترة الثالثة
20	يقرأ كلمات بصرية ( هذا . هذه ) .	الفترة الثالثة
21	يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعي تسلسل أحداثها وترابطها ..	الفترة الثالثة
22	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات ..	الفترة الثالثة
23	يستنتج المعنى العام للمقروء . .	الفترة الثالثة
24	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة .	الفترة الثالثة
25	يقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	الفترة الثالثة
26	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .	الفترة الثالثة
27	يكتب جملا من الذاكرة القريبة	الفترة الثالثة
28	يكتب جملا من الذاكرة البعيدة.	الفترة الثالثة
29	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (20-40لغمة)	الفترة الثالثة
30	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف .	الفترة الثالثة
31	يكتب كلمات بصرية ( هذا . هذه ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .	الفترة الثالثة
32	يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له ...	الفترة الثالثة
33	يرسم علامات الترقيم (النقطة , الفاصلة , علامة الاستفهام ) .	الفترة الثالثة
34	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	الفترة الثالثة
35	يرتب جملا لبناء نص مترابط.	الفترة الثالثة
36	يملا بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته , و فصله	الفترة الثالثة