

دليل تعلم القراءة والكتابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-16 13:30:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

خطة علاجية لتعليم الحروف والقراءة والكتابة

1

تدريبات لغوية متكاملة

2

تدريبات لغوية على القراءة والتركيب والإملاء

3

ملخص التقويم التجميعي 6

4

اختبار الفترة الثانية النموذج الثاني غير محلول

5

أَنَا أَتَعَلَّمُ



الصف الأول الابتدائي . الفصل الدراسي الأول

تدريبات قرائية وكتابية

تشتمل على مهارات : الأصوات القصيرة والطويلة والمقطع الساكن والتنوين

✓ مرتبة على منهج لغتي

✓ رسم الحروف بطريقة الكتاب

✓ مفيدة كبرنامج إثرائي وعلاجي

✓ تبدأ بالتدرج بترتيب الوحدات

✓ تراعي الفروق الفردية بين الطلاب

إعداد

أ . صالح اللافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.Abojaber1437>

تنويه : لا يُسمح باستغلال الأعمال تجارياً

أنا أتعلم (الفهرس)

- ١ / حروف الوحدة الأولى بأصواتها القصيرة والطويلة
- ٢ / تدريب على كتابة كلمات ثلاثية من حروف الوحدة الأولى (١)
- ٣ / تدريب على كتابة كلمات ثلاثية من حروف الوحدة الأولى (٢)
- ٤ / حروف الوحدة الأولى والثانية بأصواتها القصيرة والطويلة
- ٥ / قراءة كلمات بالفتحة من حروف الوجدتين الأولى والثانية
- ٦ / قراءة كلمات بالفتحة والكسرة من حروف الوجدتين الأولى والثانية
- ٧ / كتابة كلمات ثلاثية بالفتحة والكسرة من حروف الوجدتين الأولى والثانية
- ٨ / قراءة كلمات بالأصوات القصيرة من حروف الوجدتين الأولى والثانية
- ٩ / كلمات ثلاثية من حروف الوجدتين الأولى والثانية بالأصوات القصيرة
- ١٠ / قراءة كلمات فيها مقطع ساكن من حروف الوجدتين الأولى والثانية
- ١١ / الحروف بحركاتها الثلاث مرتبة ومبعثرة للوحدات الثلاث
- ١٢ / قراءة كلمات ثلاثية بالفتحة من حروف الوجدات الثلاث
- ١٣ / قراءة كلمات ثلاثية بالفتحة والكسرة من حروف الوجدات الثلاث
- ١٤ / قراءة كلمات ثلاثية بالحركات الثلاث من حروف الوجدات الثلاث
- ١٥ / قراءة جمل قصيرة بالأصوات القصيرة من حروف الوجدات الثلاث
- ١٦ / التنوين مع حروف الوجدات الثلاث

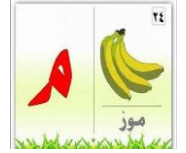
أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

<https://t.me/Abojaber1437a> 

<https://twitter.Abojaber1437> 

تنويه : لا يُسمح باستغلال الأعمال تجارياً

حروف الوحدة الأولى بحركاتها القصيرة والطويلة



ينطق الطالب الحروف من اليمين إلى اليسار ومن اليسار إلى اليمين لزيادة الإتقان ومن الأعلى إلى أسفل وهكذا..

الحروف بصوت الفتحة

مَ بَ لَ دَ نَ رَ

الحروف بصوت الكسرة

مِ بِ لِ دِ نِ رِ

الحروف بصوت الضمة

مُ بُّ لُّ دُّ نُّ رُّ

الحروف بالصوت الطويل (مد الألف)

مَا بَا لَا دَا نَا رَا

الحروف بالصوت الطويل (مد الياء)

مِي بِي لِي دِي نِي رِي

الحروف بالصوت الطويل (مد الواو)

مُو بُو لُو دُو نُو رُو

الحروف مبعثرة بحركاتها الثلاث

مَ	دَ	رُ	لَ	بَ	نَ
بُ	ر	مُ	نُ	دَ	لَ
دِ	لُ	بِ	رَ	مِ	نِ

(تقرأ من اليمين ومن اليسار ومن أعلى ومن أسفل)

هذا الدرس مهم جداً إذ هو بداية الانطلاق بالقراءة .

تدريبات على كتابة كلمات ثلاثية من حروف الوحدة الأولى

مفاهيم خطوط الكتابة ١_ الخط العلوي الأخضر يحدد أعلى ارتفاع للخط. ٢_ الخط الأحمر هو الحامل الأساسي للحروف. ٣_ الخط الوهمي الأزرق عليه تقف نهايات بعض الحروف. ٤_ الخط البنفسجي يحدد أقصى درجات الهبوط.

أقرأ الكلمة ثم أكتب الكلمة المنقطة ، ثم أكتبها في أسفل الجدول متقيداً بالخطوط لتظهر الكتابة بشكل صحيح وجميل .

لَبَنَ
لَبَنَ

بَدَرَ
بَدَرَ

بَلَدَ
بَلَدَ

نَبَلَ
نَبَلَ

نَدَمَ
نَدَمَ

رَدَمَ
رَدَمَ

نَدَبَ
نَدَبَ

نَمَرَ
نَمَرَ

مَرَدَ
مَرَدَ

مفاهيم خطوط الكتابة ١_ الخط العلوي الأخضر يحدد أعلى ارتفاع للخط. ٢_ الخط الأحمر هو الحامل الأساسي للحروف. ٣_ الخط الوهمي الأزرق عليه تقف نهايات بعض الحروف. ٤_ الخط البنفسجي يحدد أقصى درجات الهبوط.

أقرأ الكلمة ثم أكتب الكلمة المنقطة ، ثم أكتبها في أسفل الجدول متقيداً بالخطوط لتظهر الكتابة بشكل صحيح وجميل .

نَدَرَ

نَدَرَ

بَرَدَ

بَرَدَ

رَمَدَ

رَمَدَ

نَبَلَ

نَبَلَ

لَبَدَ

لَبَدَ

دَرَبَ

دَرَبَ

نَالَ

نَالَ

لَانَ

لَانَ

دَامَ

دَامَ

حروف الوحدة الأولى والثانية بحركاتها القصيرة والطويلة



ينطق الطالب الحروف من اليمين إلى اليسار ومن اليسار إلى اليمين لزيادة الإتقان ومن الأعلى إلى أسفل وهكذا..

الحروف بصوت الفتححة

مَ بَ لَ دَ نَ رَ صَ فَ سَ قَ تَ حَ

الحروف بصوت الكسرة

مِ بِ لِ دِ نِ رِ صِ فِ سِ قِ تِ حِ

الحروف بصوت الضمة

مُ بُ لُ دُ نُ رُ صُ فُ سُ قُ تُ حُ

الحروف بالصوت الطويل (مد الألف)

مَآ بَآ لَآ دَآ نَآ رَآ صَآ فَآ سَآ قَآ تَآ حَآ

الحروف بالصوت الطويل (مد الياء)

مِى بِى لِى دِى نِى رِى صِى فِى سِى قِى تِى حِى

الحروف بالصوت الطويل (مد الواو)

مُؤ بُو لُو دُو نُو رُو صُو فُو سُو قُو تُو حُو

يتضح من خلال هذا الجدول مدى إتقان الطالب حفظ الحروف وصحة نطق الحركات

الحروف مبعثرة بحركاتها الثلاث

قُ	تَ	فَ	حَ	سُ	صَ
صُ	قَ	حَ	فَ	سِ	تُ
فُ	سَ	صِ	حُ	تِ	قِ
نُ	رِ	دُ	لُ	بِ	مُ

(تقرأ من اليمين ومن اليسار ومن أعلى ومن أسفل)

هذا الدرس مهم جداً إذ هو بداية الانطلاق بالقراءة .

قراءة كلمات ثلاثية بصوت الفتحه من حروف الوجدتين الأولى والثانية

مَ بَ لَ دَ نَ رَ صَ فَ سَ قَ تَ حَ

أقرأ الكلمات بشكل صحيح وسريع

بَرَدَ	رَدَمَ	دَرَبَ	لَبَدَ	بَدَرَ	نَدَرَ	رَمَدَ
بَرْدَ	رَدَمَ	دَرَبَ	لَبَدَ	بَدَرَ	نَدَرَ	رَمَدَ
نَبَلَ	لَبَنَ	رَقَدَ	سَمَرَ	سَلَبَ	صَدَقَ	فَقَسَ
نَبْلَ	لَبَنَ	رَقَدَ	سَمَرَ	سَلَبَ	صَدَقَ	فَقَسَ
رَسَمَ	دَرَسَ	فَسَدَ	حَدَقَ	سَمَحَ	حَقَدَ	حَلَبَ
رَسَمَ	دَرَسَ	فَسَدَ	حَدَقَ	سَمَحَ	حَقَدَ	حَلَبَ
سَتَرَ	نَصَحَ	فَرَمَ	صَبَرَ	حَمَلَ	سَنَدَ	قَلَبَ
سَتَرَ	نَصَحَ	فَرَمَ	صَبَرَ	حَمَلَ	سَنَدَ	قَلَبَ

قراءة كلمات فيها صوت طويل (مد الألف) من حروف الوجدتين الأولى والثانية

بَانَ	نَامَ	دَانَ	صَادَ	حَامَ	سَارَ	فَاقَ
بَانَ	نَامَ	دَانَ	صَادَ	حَامَ	سَارَ	فَاقَ
تَابَ	لَامَ	لَاحَ	صَامَ	بَاتَ	قَاسَ	نَالَ
تَابَ	لَامَ	لَاحَ	صَامَ	بَاتَ	قَاسَ	نَالَ

قراءة كلمات ثلاثية بصوت الفتحه والكسرة من حروف الوجدتين الأولى والثانية

م ب ل د ن ر ص ف س ق ت ح

م ب ل د ن ر ص ف س ق ت ح

أقرأ الكلمات بشكل صحيح وسريع

ن د م	د ر م	ح س ب	ر ب ح	ف ر ح	ر ح م	ر د ف
ن د م	د ر م	ح س ب	ر ب ح	ف ر ح	ر ح م	ر د ف
ب ر ح	ق د م	ب ر ق	ح م د	ح ل م	ر ف ق	ق ب ل
ب ر ح	ق د م	ب ر ق	ح م د	ح ل م	ر ف ق	ق ب ل
ص ح ب	ل ح ق	ل ب س	س ق م	ح ق ب	ح ن ق	س ل م
ص ح ب	ل ح ق	ل ب س	س ق م	ح ق ب	ح ن ق	س ل م
ح ر ص	ن ص ب	م ر ح	ر ق ب	د س م	ف ل م	ف ب م
ح ر ص	ن ص ب	م ر ح	ر ق ب	د س م	ف ل م	ف ب م

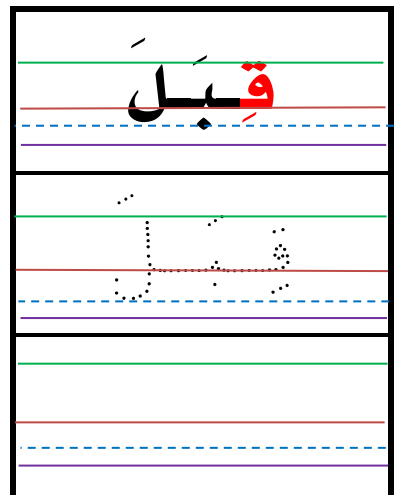
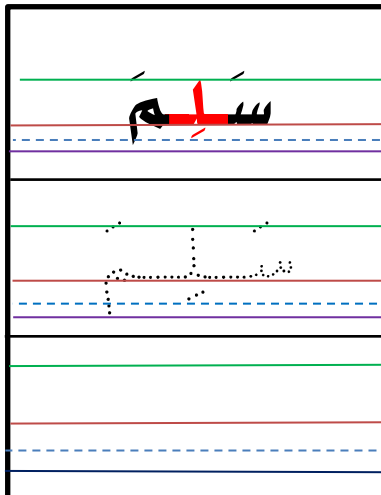
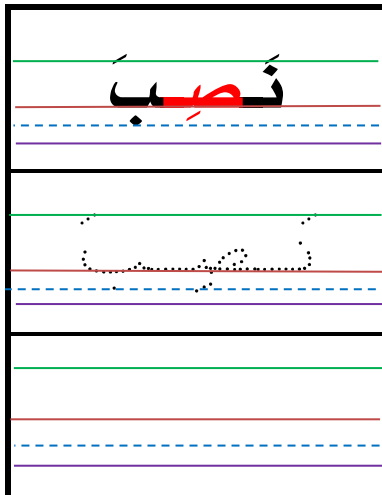
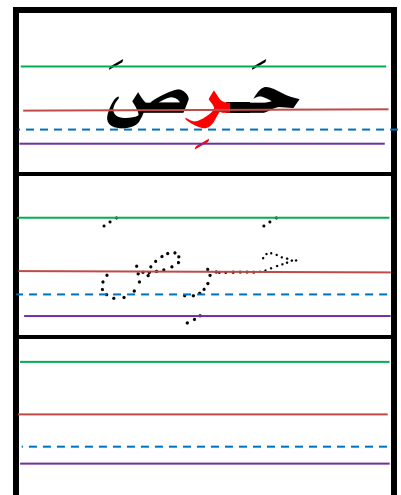
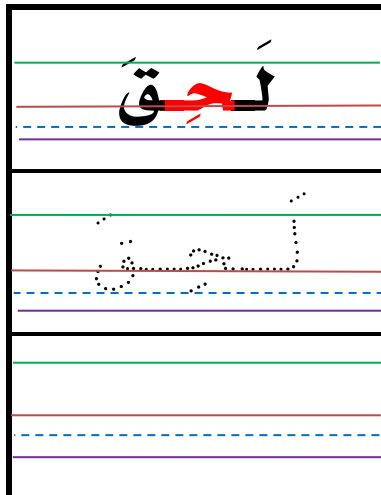
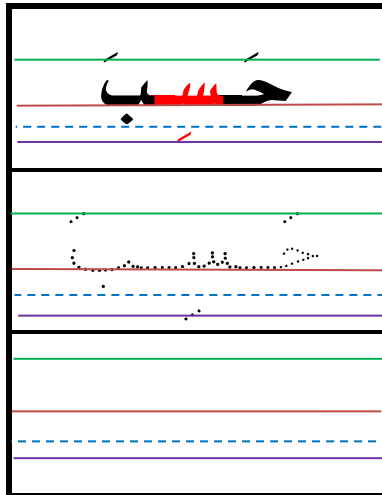
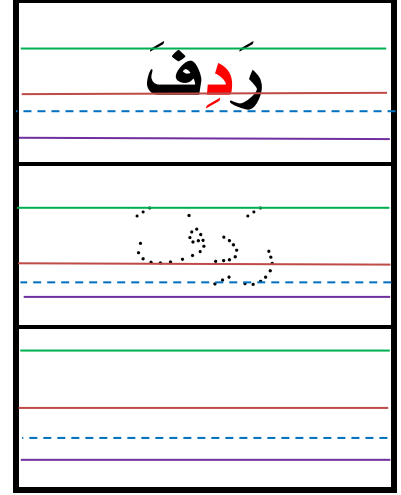
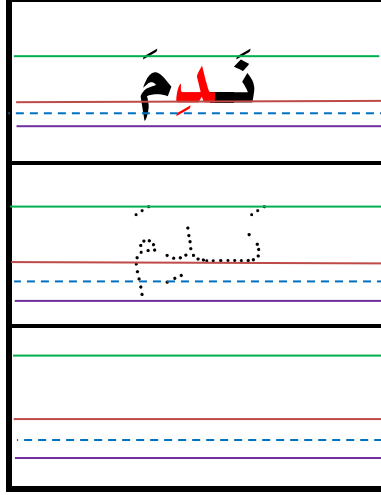
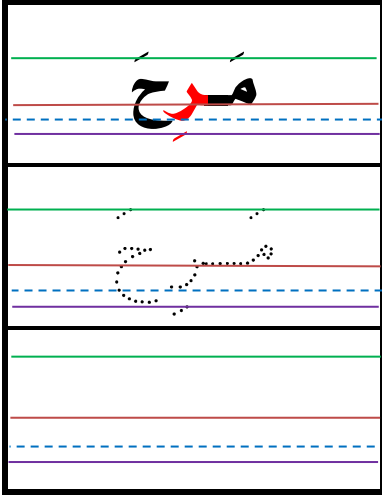
قراءة كلمات فيها صوت طويل (مد الياء) من حروف الوجدتين الأولى والثانية

ل ي م	ص ي م	س ي ل	ق ي د	ب ي د	ح ي ف	ن ي ر
ل ي م	ص ي م	س ي ل	ق ي د	ب ي د	ح ي ف	ن ي ر
ت ي ح	س ي م	ص ي د	س ي ق	ق ي س	ح ي ن	ب ي ح
ت ي ح	س ي م	ص ي د	س ي ق	ق ي س	ح ي ن	ب ي ح

تدريبات على كتابة كلمات ثلاثية من حروف الوحدة الأولى والثانية فتح وكسر

مفاهيم خطوط الكتابة ١_ الخط العلوي الأخضر يحدد أعلى ارتفاع للخط. ٢_ الخط الأحمر هو الحامل الأساسي للحروف. ٣_ الخط الوهمي الأزرق عليه تقف نهايات بعض الحروف. ٤_ الخط البنفسجي يحدد أقصى درجات الهبوط.

أقرأ الكلمة ثم أكتب الكلمة المنقطة ، ثم أكتبها في أسفل الجدول متقيداً بالخطوط لتظهر الكتابة بشكل صحيح وجميل .



★ من المهم متابعة الأسرة للطالب أثناء الكتابة للتأسيس الصحيح لنخرج بكتابة صحيحة وخط جميل.

قراءة كلمات ثلاثية بالأصوات القصيرة من حروف الوجدتين الأولى والثانية

مَ بَ لَ دَ نَ رَ صَ فَ سَ قَ تَ حَ

مِ بِ لِ دِ نِ رِ صِ فِ سِ قِ تِ حِ

مُ بُّ لُّ دُّ نُّ رُّ صُّ فُّ سُّ قُّ تُّ حُّ

أقرأ الكلمات بشكل صحيح وسريع

بَ لَ دُ	بَ رَ دُ	لَ بَ نُ	بَ لَ لُ	مَ دَرُ	رَ مَ دُ	بَ قَ رُ
بَلَدُ	بَرَدُ	لَبَنُ	بَلَلُ	مَدَرُ	رَمَدُ	بَقَرُ
بُ رَ دَ	نُ دَ بَ	صُ رَ فَ	رُ صَ دَ	صُ دَ مَ	لُ صَ قَ	سُ بَ قَ
بُرَدُ	نُدَبَ	صُرِفَ	رُصِدَ	صُدِمَ	لُصِقَ	سُبِقَ
نَ لَ دُ	دُ رَ رُ	مُ دُنُ	نَ بُلُ	نُ صَ رَ	صَ فَ رُ	بَ صَ رُ
نَلَدُ	دُرَرُ	مُدُنُ	نَبُلُ	نُصِرَ	صَفَرُ	بَصَرُ
نَ صِ لُ	تَ رَ دُ	مُ دَ حَ	رُ فَ سَ	تَ قَ فُ	لُ بَ دَ	بَ صَ لُ
نَصِلُ	تَرَدُ	مُدَحَ	رُفَسَ	تَقَفُ	لُبَدَ	بَصَلُ

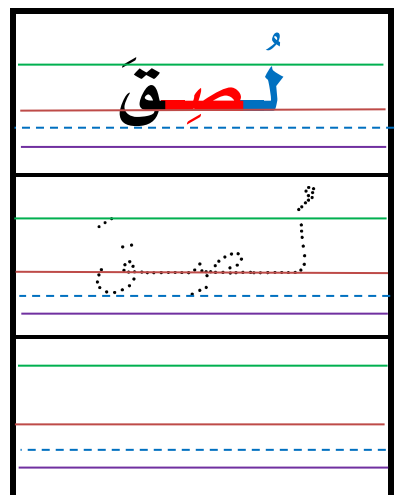
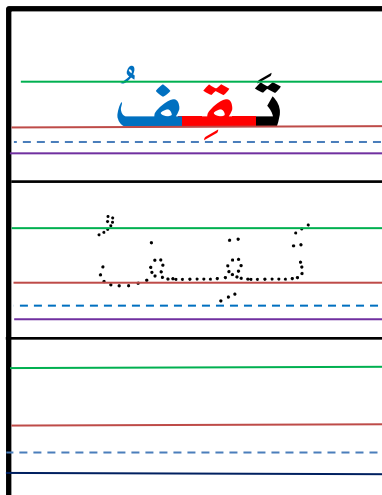
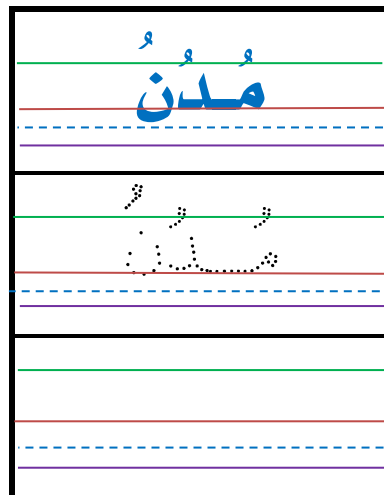
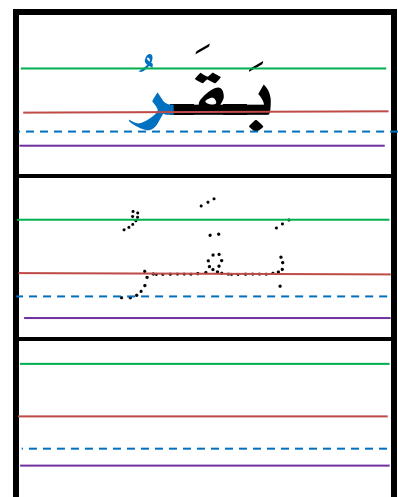
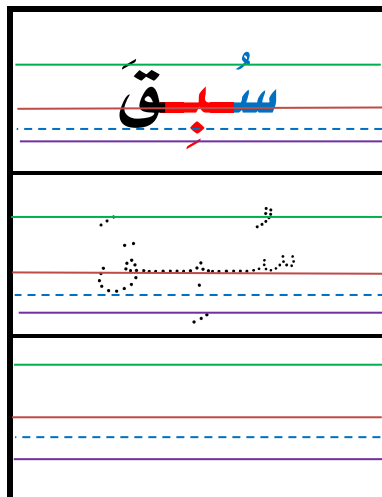
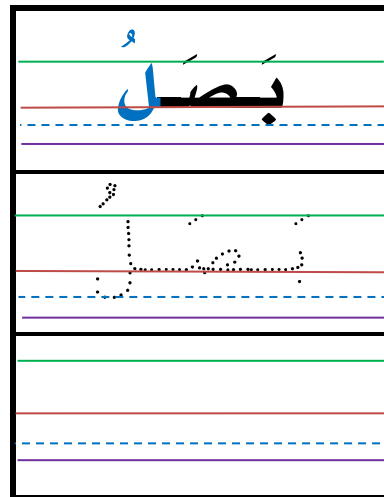
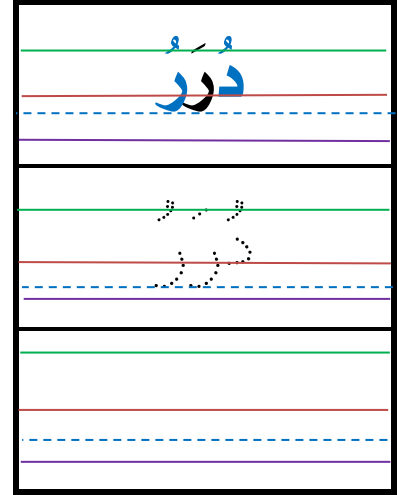
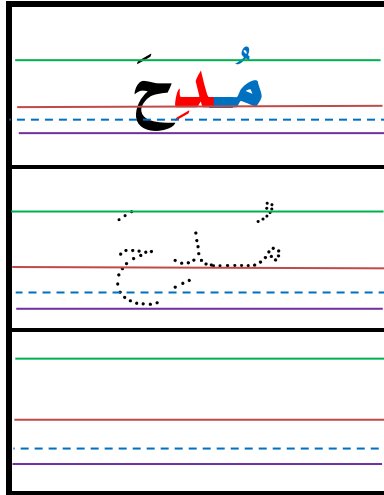
قراءة كلمات فيها صوت طويل (مد الواو) من حروف الوجدتين الأولى والثانية

نُ وَرُ	حُ وَرُ	حُ وَتُ	فُ وِلُ	صُ وِصُ	سُ وِقُ	دُ وِنُ
نُورُ	حُورُ	حُوتُ	فُولُ	صُوصُ	سُوقُ	دُونُ
تُ وِتُ	دُ وِدُ	مُ وِسُ	صُ وِفُ	قُ وِتُ	رُ سُ وِلُ	صُ دُ وِرُ
تُوتُ	دُودُ	مُوسُ	صُوفُ	قُوتُ	رُسُولُ	صُدُورُ

تدريبات على كتابة كلمات ثلاثية من حروف الوحدة الأولى والثانية بالأصوات القصيرة

مفاهيم خطوط الكتابة ١_ الخط العلوي الأخضر يحدد أعلى ارتفاع للخط. ٢_ الخط الأحمر هو الحامل الأساسي للحروف. ٣_ الخط الوهمي الأزرق عليه تقف نهايات بعض الحروف. ٤_ الخط البنفسجي يحدد أقصى درجات الهبوط.

أقرأ الكلمة ثم أكتب الكلمة المنقطة ، ثم أكتبها في أسفل الجدول متقيداً بالخطوط لتظهر الكتابة بشكل صحيح وجميل .



★ من المهم متابعة الأسرة للطالب أثناء الكتابة للتأسيس الصحيح لنخرج بكتابة صحيحة وخط جميل.

الحروف المستهدفة

م ب ل د ن ر ص ف س ق ت ح

الحرف الساكن لا ينطق منفرداً؛ إذ لابد من نطقه مع الحرف

الذي قبله وهذا ما يسمى (المقطع الساكن)

أقرأ الكلمات بشكل صحيح وسريع

١	مَنْ	قَدْ	لَوْ	سَلْ	بَلْ	لَمْ	لَنْ
	قِفْ	سِرْ	زِدْ	صِلْ	زِنْ	مِنْ	صِفْ
٢	قُمْ	قُلْ	صُمْ	ثُبْ	دُمْ	سُقْ	حُلْ
	بِرْ	بِرْ	بُرْ	لِنْ	حَبْ	حُبْ	حِبْ
٣	رَمَلْ	رَسَمْ	قَلْبْ	قَصْرْ	بَرْقْ	بَرْدْ	
٤	صَحْنْ	حَرْفْ	دَرْبْ	صَقْرْ	فَصْلْ	صَوْتُ	
٥	مِلْحْ	لِثْرْ	مِصْرْ	بِنْتُ	ثَبْتُ	حُزْنْ	
٦	نَحْلَة	بَسْمَة	رِحْلَة	صَفْحَة	قِبْلَة	سِمْسِمْ	

حروف الوحدات (الأولى والثانية والثالثة) بحركة الفتح

مَبَّ دَلَّ نَرَصَفَ سَقَتْ حَ أَ طَزَوْجَشَ

حروف الوحدات (الأولى والثانية والثالثة) بحركة الكسر

مَبَّ دَلَّ نَرَصَفَ سَقَتْ حَ أَ طَزَوْجَشَ

حروف الوحدات (الأولى والثانية والثالثة) بحركة الضم

مَبَّ دَلَّ نَرَصَفَ سَقَتْ حَ أَ طَزَوْجَشَ

الحروف مبعثة بحركاتها الثلاث

يتضح من خلال هذا الجدول مدى إتقان الطالب حفظه للحروف وصحة نطقه للحركات

أَ	سُ	بُ	وَ	تِ	صَ	طِ	نَ	جِ	مَ	حُ	لَ
حِ	مُ	دَ	قِ	حَ	فُ	رُ	بِ	زَ	نُ	سِ	جُ
شِ	طَ	صُ	رَ	إِ	جُ	بَ	ثُ	مِ	دِ	حَ	فِ
قُ	سِ	نُ	قَ	شُ	سِ	وِ	وُ	جِ	نِ	بِ	لُ
زِ	تَ	صِ	طُ	زُ	رِ	قَ	دُ	فَ	لِ	شِ	أُ
سِ	شِ	صِ	فِ	قُ	تِ	بَ	حُ	جِ	زِ	وِ	طَ
بُ	تِ	نُ	أَ	لِ	دُ	مَ	وُ	جِ	حُ	بَ	شِ

تراجع باستمرار حتى الإتقان ثم الانطلاق

(تقرأ من اليمين ومن اليسار ومن أعلى ومن أسفل)

قراءة كلمات ثلاثية بالفتح من حروف الوحدات الأولى والثانية والثالثة

المكرم ولي أمر الطالب : أرجو مساعدة الابن على قراءة تلك الكلمات حيث أنها بداية الانطلاق بالقراءة

دَرَجَ	دَرَسَ	رَدَفَ	دَأَبَ	رَدَمَ
دَرَجَ	دَرَسَ	رَدَفَ	دَأَبَ	رَدَمَ
زَارَ	وَزَنَ	وَأَدَ	رَأَفَ	رَأَسَ
زَارَ	وَزَنَ	وَأَدَ	رَأَفَ	رَأَسَ
زَجَرَ	أَسَرَ	رَبَطَ	رَقَدَ	أَمَرَ
زَجَرَ	أَسَرَ	رَبَطَ	رَقَدَ	أَمَرَ
رَسَمَ	شَرَحَ	وَقَبَ	وَلَدَ	دَفَنَ
رَسَمَ	شَرَحَ	وَقَبَ	وَلَدَ	دَفَنَ
سَبَحَ	فَتَقَ	سَجَدَ	سَجَنَ	سَحَبَ
سَبَحَ	فَتَقَ	سَجَدَ	سَجَنَ	سَحَبَ
صَبَرَ	نَطَقَ	نَصَحَ	حَمَلَ	نَجَحَ
صَبَرَ	نَطَقَ	نَصَحَ	حَمَلَ	نَجَحَ

(تقرأ عدة مرات للانطلاق القرائي)

ملاحظات وتوجيهات:

قراءة كلمات ثلاثية بالفتح والكسر من حروف الوحدات الأولى والثانية والثالثة

المكرم ولي أمر الطالب : أرجو مساعدة الابن على قراءة تلك الكلمات حيث أنها بداية الانطلاق بالقراءة

نَ شِ طَ	حَ سِ بَ	صَ حَ بَ	بَ رَ حَ	رَ فِ قَ
نَشِطَ	حَسِبَ	صَحِبَ	بَرَحَ	رَفِقَ
وَجَ لَ	نَ دِ مَ	رَ بَ حَ	فَ رَ حَ	رَ حَ مَ
وَجَلَ	نَدِمَ	رَبِحَ	فَرِحَ	رَحِمَ
رَدِ فَ	حَ بَ طَ	طَ فِ قَ	قَ بَ لَ	إِ رَ مَ
رَدَفَ	حَبِطَ	طَفِقَ	قَبَلَ	إِرَمَ
نَ صِ بَ	أَ سِ فَ	شَ رَ بَ	حَ مَ دَ	سَ لَ مَ
نَصَبَ	أَسَفَ	شَرَبَ	حَمَدَ	سَلِمَ
لَ بَ سَ	أَ مَ نَ	وَرَقَ	بَ رَقَ	دَ سِ مَ
لَبَسَ	أَمِنَ	وَرَقَ	بَرَقَ	دَسِمَ
رَقِ بَ	أَ لِ فَ	حَ زَ نَ	حَ نَ قَ	قَ دِ مَ
رَقِبَ	أَلَفَ	حَزَنَ	حَنَقَ	قَدِمَ

(تقرأ عدة مرات للانطلاق القرائي)

ملاحظات وتوجيهات:

قراءة كلمات ثلاثية بالحركات الثلاث من حروف الوحدات الأولى والثانية والثالثة

هذه الورقة مهمة جداً حيث أن قراءة الطالب لها تعني أنه أتقن قراءة الحروف بجميع الحركات القصيرة

فَ صُ ح	مَ رَح	زَ مَ ن	لَ طُ ف	حَ صَ ب
فَصَحَ	مَرَحَ	زَمَنُ	لَطْفَ	حَصَبُ
حُ مَ د	رُ حَ مَ	سُ إ ل	طُ رَح	قُ تَ ل
حُمِدَ	رُحِمَ	سُئِلَ	طُرِحَ	قُتِلَ
وُ جَ د	شُ رَ بَ	رُ سَ مَ	فُ تَ حَ	بُ سَ طَ
وُجِدَ	شُرِبَ	رُسِمَ	فُتِحَ	بُسِطَ
وُ زَ نَ	أُ سَ رَ	جُ بَ رَ	زُ جَ رَ	شُ رَ حَ
وُزِنَ	أُسِرَ	جُبِرَ	زُجِرَ	شُرِحَ
صُ لَ بَ	لُ بَ سَ	مُ حَ صَ	وُ قَ فَ	حُ شَ رَ
صُلِبَ	لُبِسَ	مُحِصَ	وُقِفَ	حُشِرَ
سُ بَ لَ	رُ سَ لَ	أُ فَ قَ	حَ سَ نَ	صُ رَ فَ
سُبِلَ	رُسِلَ	أُفِقَ	حَسُنَ	صُرِفَ

(تقرأ عدة مرات للانطلاق القرائي)

ملاحظات وتوجيهات:

م ب ل د ن ر ص ف س ق ت ح أ ط ز و ج ش

أقرأ الجمل بشكل صحيح وسريع

١	وَقَفَ وَجَلَسَ	حَصَدَ وَطَحَنَ	حَلَفَ وَصَدَقَ
	سَأَلَ فَعَرَفَ	طَرَقَ وَوَقَفَ	قَفَزَ وَنَزَلَ
٢	سَحَبَ وَرَحَلَ	وَزَنَ وَرَجَحَ	دَرَسَ فَتَجَحَّ
	طَلَبَ وَوَجَدَ	قَرَأَ وَحَسَبَ	قَطَفَ وَمَلَأَ
٣	حَضَرَ وَدَفَنَ	حَلَفَ فَصَدَقَ	سَقَمَ فَفَرَّقَ
	أَكَلَ وَشَرَبَ	رَبِحَ وَفَرِحَ	فَرِحَ وَحَزِنَ
٤	بُتِرَ وَوُصِلَ	رُزِقَ فَحَمِدَ	جُرِحَ وَشُفِيَ
	فُقِدَ وَوُجِدَ	وَقَفَ وَيَقِفُ	وَزَنَ وَيَزِنُ
٥	وُصِلَ وَلُحِمَ	حُبِسَ وَسُجِنَ	قَمَرُ زُحَلِ
	حَمَلَ وَرَحِمَ	طُرِدَ وَطُرِحَ	نَزَلَ أَنْسُ

التدرب على نطق التنوين
مع حروف الوحدات الأولى
والثانية والثالثة

التنوين : هي نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظًا لا كتابة ويظهر
على شكل ضمتين (ً) أو كسرتين (ِ) أو فتحتين (ُ)

م ب ل د ن ر ص ف س ق ت ح أ ط ز و ج ش

الحروف
منونة
بالضم

م ب ل د ن ر ص ف س ق ت ح إ ط ز و ج ش

الحروف
منونة
بالكسر

م ب ل د ن ر ص ف س ق ت ح أ ط ز و ج ش

الحروف
منونة
بالفتح

قراءة كلمات وجمل قصيرة تشمل المهارات : الحركات القصيرة والطويلة والمقطع الساكن والتنوين

قَادِرٌ	نَاقِلٌ	نَاقِصٌ	نَحِيلٌ	سَمِيرٌ	بُرُوقٌ	جَمُودٌ
أَنْفٌ وَأُذُنٌ	قَدَمٌ وَيَدٌ	فَرَحٌ وَحُزْنٌ	تَمَرٌ حُلُوٌ			
قُصُورٌ	قُلُوبٌ	رُسُومٌ	سُرُورٌ	مَوْعِدٌ	مَوْقِدٌ	طِفْلَةٌ
لُحُومٌ بَقَرٌ	زَيْيَرٌ أَسَدٌ	يَفْتَحُ بِبُطْءٍ	يَوْمٌ حِسَابٌ			
زَمِيلًا	جَمِيلًا	بَرِيدًا	فَقِيدًا	صِدْقًا	جِسْرًا	حِصْنًا
يَرْسِمُ بَيْتًا	يَحْمِلُ جَزْرَةً	يَقْطِفُ وَرْدَةً	يَسْقِي شَجَرَةً			
أَسَدٌ يَزَارُ	وَلَدٌ يَقْرَأُ	رَجُلٌ يَسْجُدُ	وَرْدٌ أَحْمَرٌ			
طِفْلٌ يَحْبُو	رَأَيْتُ قِرْدًا	شَرِبْتُ مَاءً	مَيْدَانٌ فَسِيحٌ			
سَمْنٌ مِنْ لَبَنٍ	حِصَانٌ يَقْفِزُ	سَافِرٌ سَالِمٌ	مَوْزٌ طَوِيلٌ			
قَدْرٌ فَوْقَ فُرْنٍ	قَالَ صَالِحٌ : صَامَ صَابِرٌ					

أَنَا أَتَعَلَّمُ



الصف الأول الابتدائي . الفصل الدراسي الأول

تدريبات قرائية وكتابية

تشتمل على مهارات : الأصوات القصيرة والطويلة والمقطع الساكن والتنوين

✓ مرتبة على منهج لغتي

✓ رسم الحروف بطريقة الكتاب

✓ مفيدة كبرنامج إثرائي وعلاجي

✓ تبدأ بالتدرج بترتيب الوحدات

✓ تراعي الفروق الفردية بين الطلاب

إعداد

أ . صالح اللافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.Abojaber1437>

تنويه : لا يُسمح باستغلال الأعمال تجارياً