

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## تحميل كتاب التمارين طبعة 1446هـ

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-23 15:39:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثالث

تحميل كتاب التمارين طبعة 1446هـ	1
خطة توزيع المنهج للفصل الثالث	2
أوراق عمل شاملة لدروس المنهج	3
نموذج اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث	4
خطة توزيع الرياضيات للفصل الثالث 1445هـ	5



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب التمارين



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الرياضيات للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول (كتاب التمارين)/  
وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٤٥هـ .

٣٠ ص ؛ ٢١ X ٥ ، ٢٧ سم

ردمك : ٤-٥٩٦-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -  
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٥ / ٨٣٥٢

ديوي ٣٧٢,٧

رقم الإيداع: ١٤٤٥/٨٣٥٢  
ردمك: ٤-٥٩٦-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"

ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، نَقَدَّمُ لَكَ هَذَا الْكِتَابَ، الَّذِي يَضُمُّ الْعَدِيدَ مِنَ التَّمَارِينِ  
الْمُتَّوَعَةِ وَالشَّامِلَةَ لِكُلِّ دَرَسٍ. وَهِيَ امْتِدَادٌ لِلتَّمَارِينِ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِكَ  
الْمَدْرَسِيِّ. وَقَدْ أُعِدَّتْ هَذِهِ التَّمَارِينُ بِعِنَايَةٍ؛ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى التَّعَلُّمِ،  
وَتُفَسِّحَ لَكَ الْمَجَالَ لِلتَّدْرُبِ عَلَى الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِكُلِّ دَرَسٍ، وَقَدْ  
خُصِّصَ لِكُلِّ تَمَرِينٍ فَرَاغٌ؛ لِتُدُونَ فِيهِ إِجَابَتَكَ.

وَيُمْكِنُكَ حَلُّ هَذِهِ التَّمَارِينِ دَاخِلَ الْفَصْلِ تَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ  
وَتَوْجِيهِهِ، وَقَدْ يُحَدِّدُ لَكَ الْمُعَلِّمُ بَعْضًا مِنْهَا لِتَكُونَ وَاجِبًا مَنْزِلِيًّا.

وَإِنَّا - إِذْ نُقَدِّمُ لَكَ عَزِيزِي الطَّالِبِ هَذَا الْكِتَابَ - لِنَأْمَلُ أَنْ يَجْعَلَ  
لِتَعَلُّمِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ مُتَعَةً أَكْثَرَ، وَفَائِدَةً أَكْبَرَ.

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوْفِيقِ



## الفهرس

### الفصل ٤: الأعداد حتى ١٠

٢٣	..... ١ الأعداد ٦، ٧، ٨
٢٤	..... ٢ قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكتابتها
٢٥	..... ٣ العددان ٩، ١٠
٢٦	..... ٤ قراءة العددين ٩، ١٠، وكتابتها
٢٧	..... ٥ أحلّ المسألة: أرسم صورةً
٢٨	..... ٦ مقارنة الأعداد حتى ١٠
٢٩	..... ٧ ترتيب الأعداد حتى ١٠
٣٠	..... ٨ العدد الترتيبي

### الفصل ١: المقارنة والتصنيف

٦	..... ١ التصنيف وفق خاصية واحدة
٧	..... ٢ أحلّ المسألة: أمثلها
٨	..... ٣ التصنيف وفق أكثر من خاصية
٩	..... ٤ يساوي
١٠	..... ٥ أكثر من، أقل من

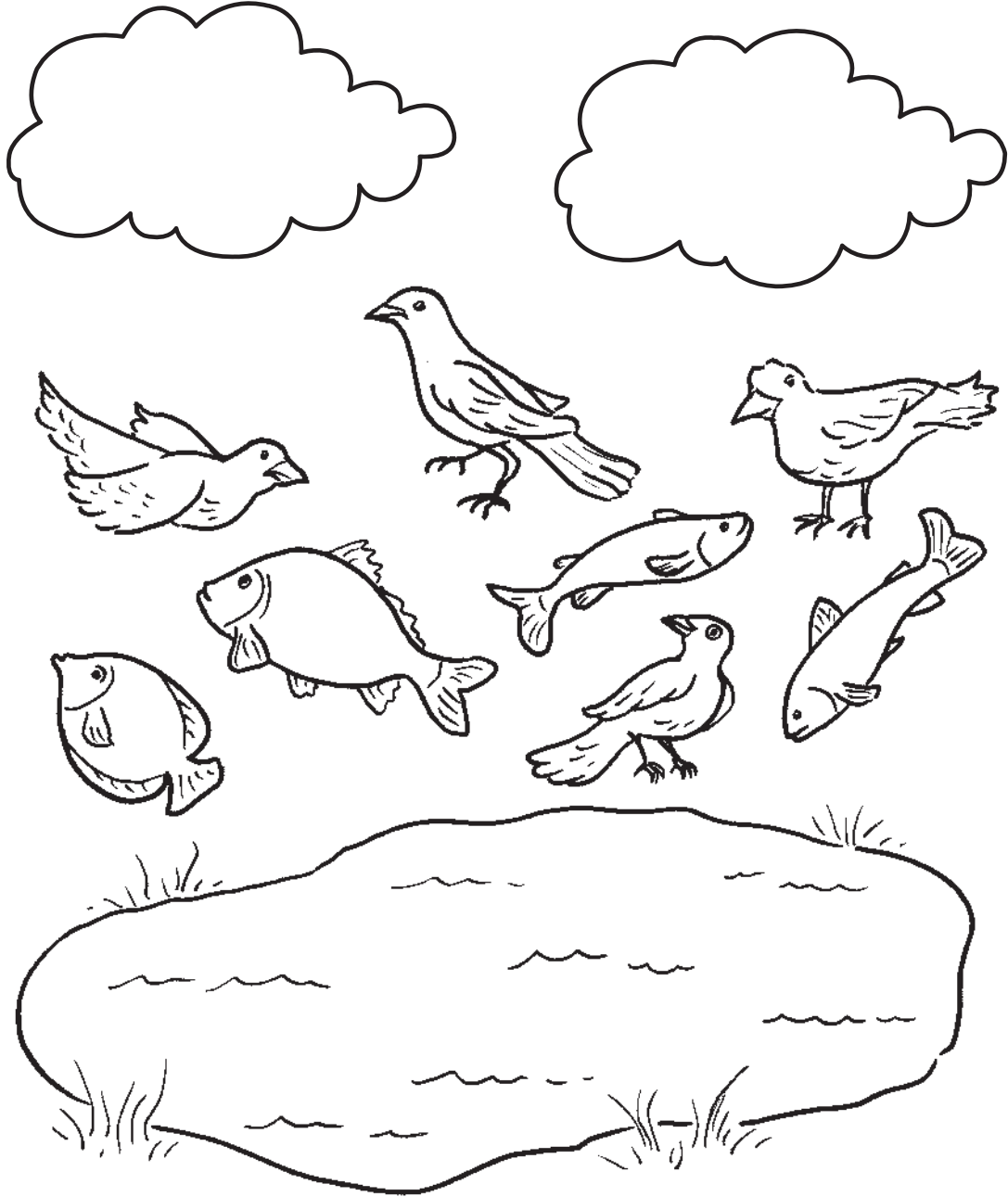
### الفصل ٢: الأعداد حتى ٥

١١	..... ١ الأعداد ١، ٢، ٣
١٢	..... ٢ قراءة الأعداد ١، ٢، ٣، وكتابتها
١٣	..... ٣ العددان ٤، ٥
١٤	..... ٤ قراءة العددين ٤، ٥، وكتابتها
١٥	..... ٥ أحلّ المسألة: أرسم صورةً
١٦	..... ٦ قراءة العدد (صفر)، وكتابتها

### الفصل ٣: الموقع والنمط

١٧	..... ١ فوق، تحت
١٨	..... ٢ أعلى، أوسط، أسفل
١٩	..... ٣ قبل، بعد
٢٠	..... ٤ تحديد الأنماط
٢١	..... ٥ إنشاء الأنماط
٢٢	..... ٦ أحلّ المسألة: أبحث عن نمط

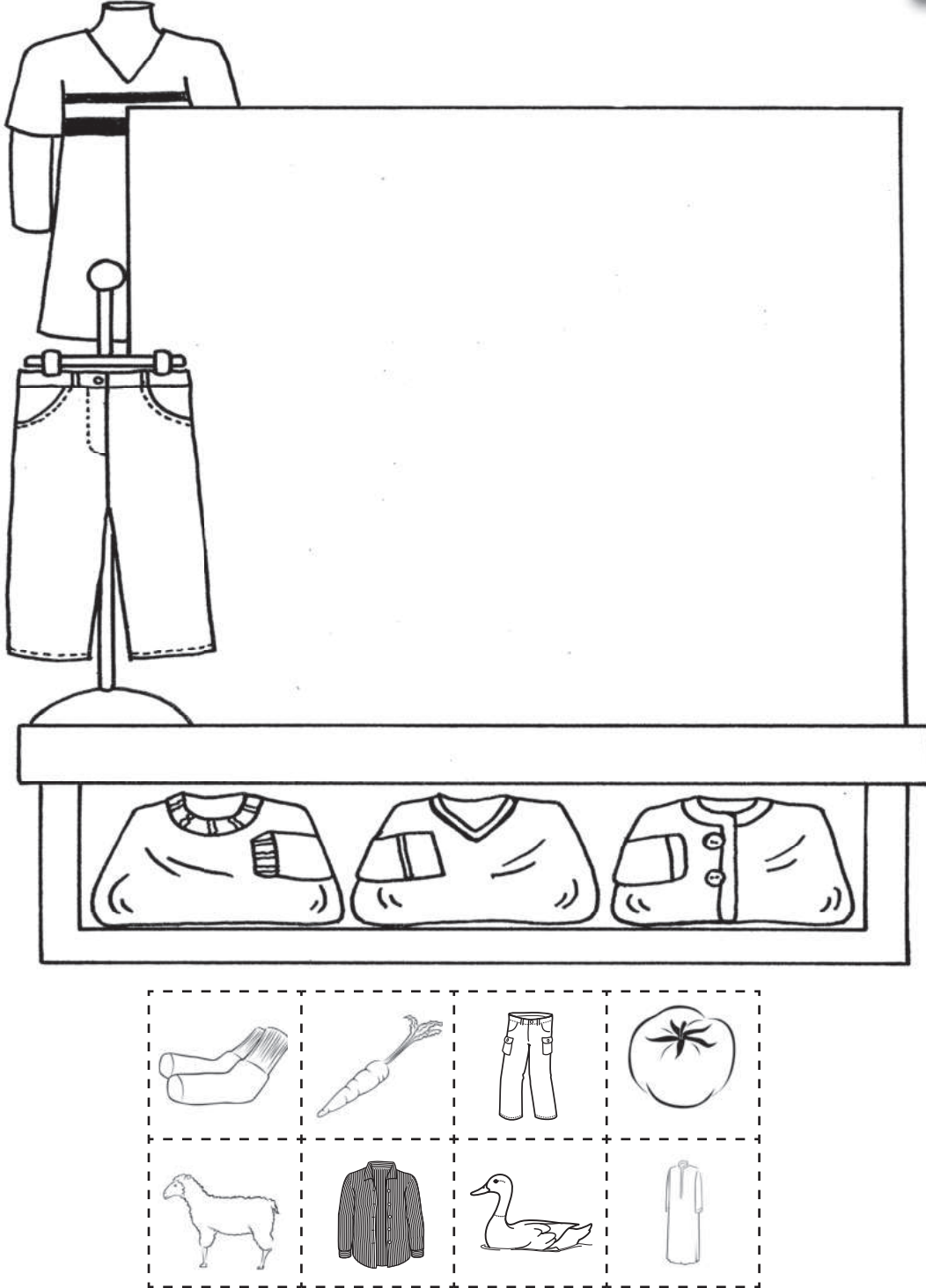




للمعلم:

يصنف الطالب الحيوانات، ثم يرسم خطأ يصل كلًا منها بالمكان الذي توجد فيه.

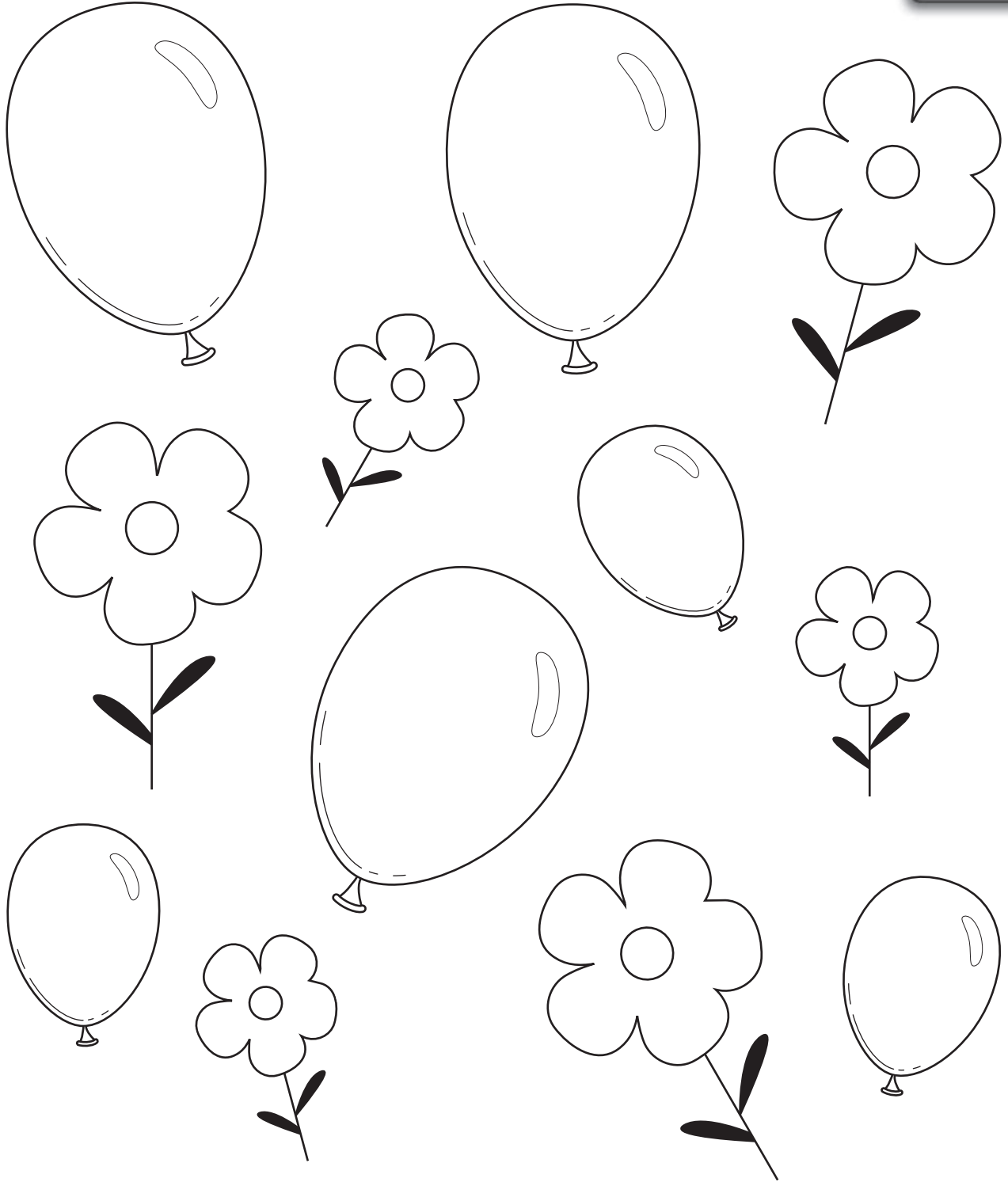




للمعلم:

يحوط الطالب الأشياء التي تخص مخزن الملابس، ثم يرسمها في المخزن، ويضع علامة X على الأشياء التي لا تخص مخزن الملابس.





للمعلم:

يلون الطالب البالونات الكبيرة باللون الأحمر، ويلون الأزهار الصغيرة باللون الأزرق.

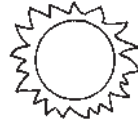




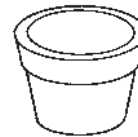
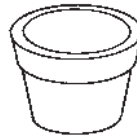
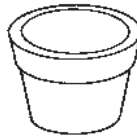
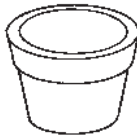
١



٢



٣



للمعلم:

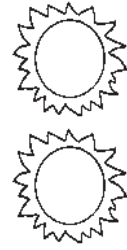
١ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «يساوي».

٢ - ٣ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين، ثم يرسم الشكل الناقص لتساوي المجموعتان.

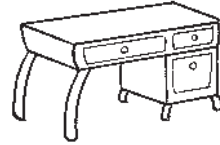
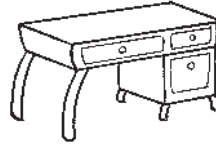
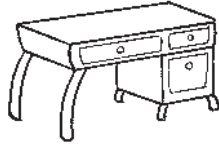
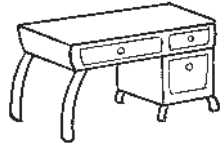


أَكْثَرُ مِنْ ، أَقَلُّ مِنْ

٥ - ١



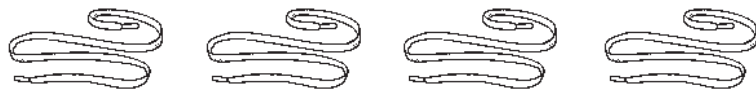
١



٢



٣



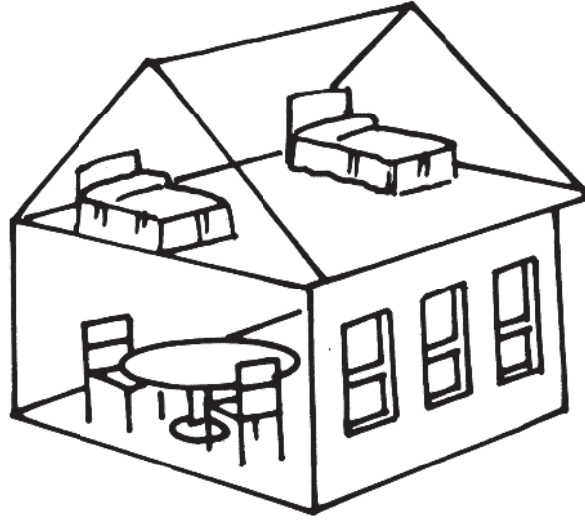
للمعلم:

١ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين، ثم يحوِّط المجموعة الأقل.

٢ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين، ثم يحوِّط المجموعة الأكثر.

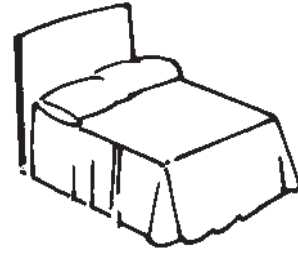
٣ يرسم الطالب أربطة حتى يزيد عدد الأربطة على عدد الأحذية.





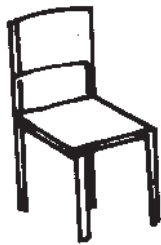
٢

--	--	--



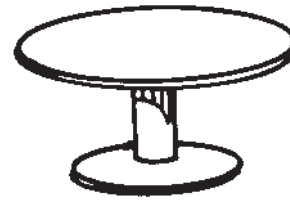
١

--	--	--



٤

--	--	--



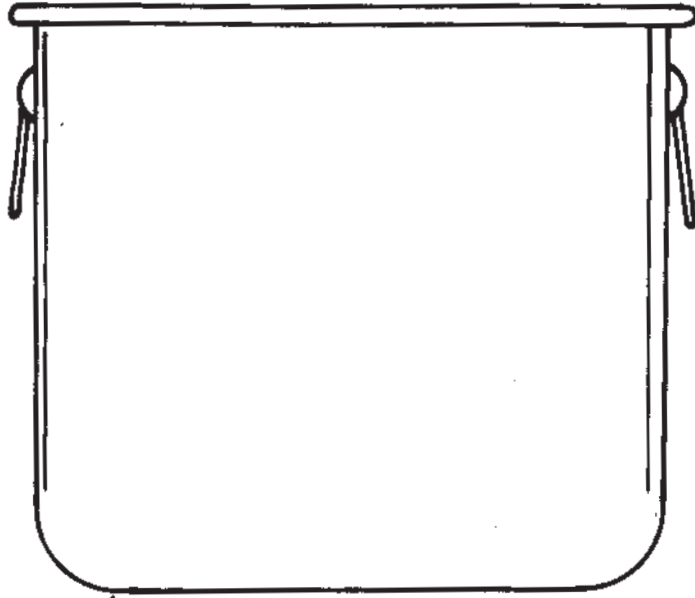
٣

--	--	--

للمعلم:

١ - ٤ يتعرف الطالب الأشياء في البيت، ويعدها. ثم يلون المربعات بحسب العدد، وينطق العدد.

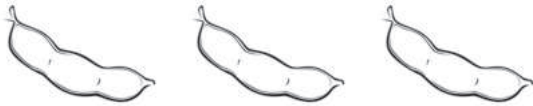
قراءة الأعداد ١، ٢، ٣، وكتابتها



٢



١



٤



٣

للمعلم:

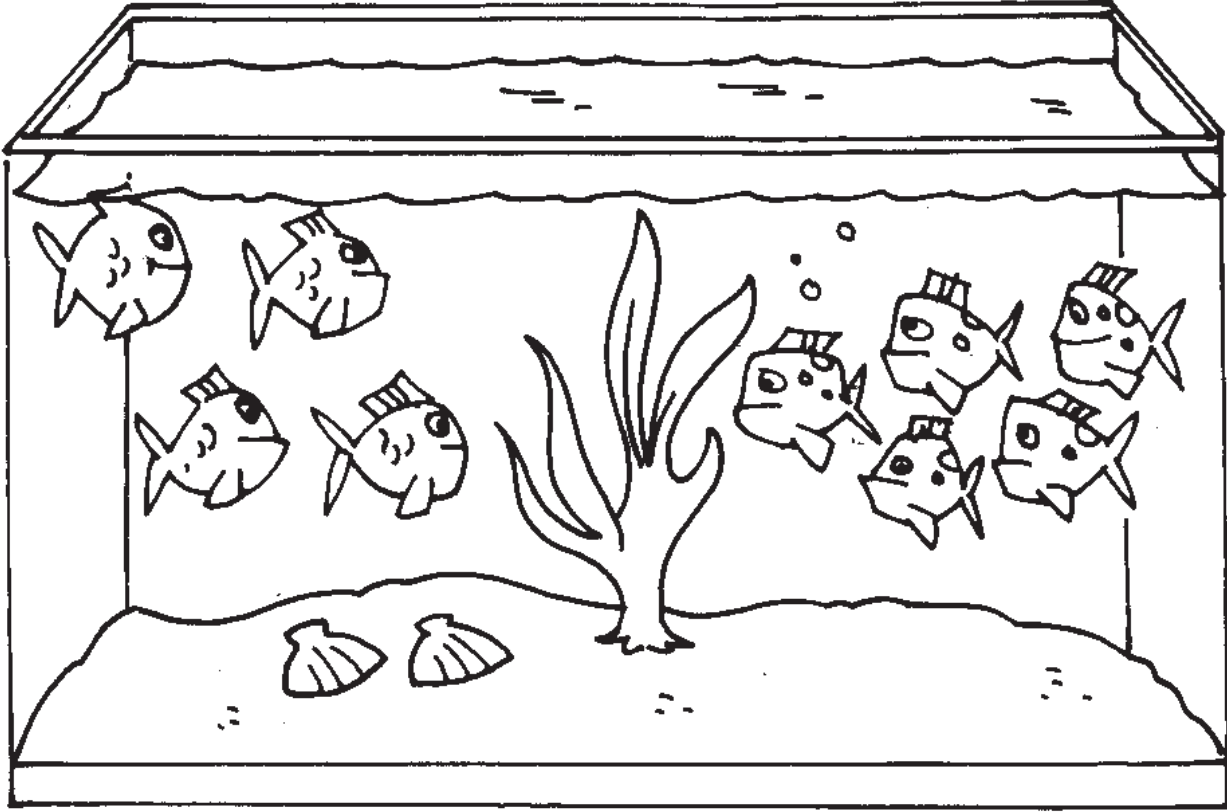
١ يرسم الطالب حبة طماطم في القدر، ثم يكتب العدد ثلاث مرات.

٢ يرسم الطالب حبة بطاطا في القدر، ثم يكتب العدد ثلاث مرات.

٣ يرسم الطالب جزرتين في القدر، ثم يكتب العدد ثلاث مرات.

٤ يرسم الطالب ثلاث ثمرات فاصوليا في القدر، ثم يكتب العدد ثلاث مرات.



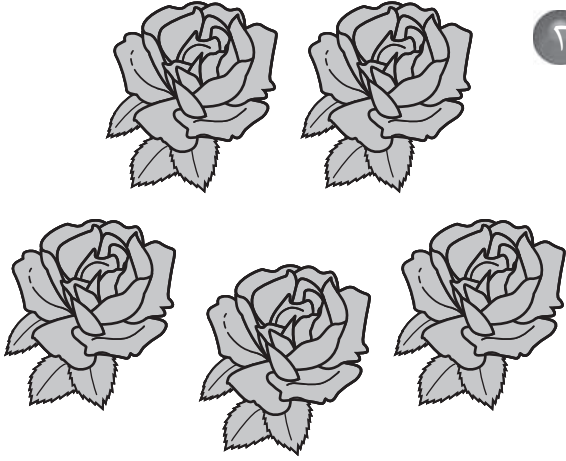


للمعلم:

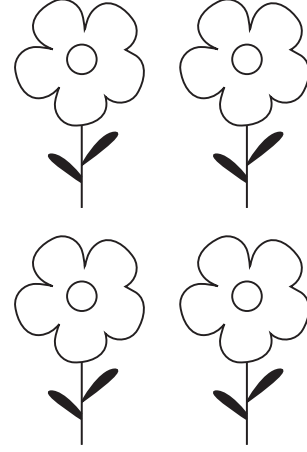
- ١ يعد الطالب الأسماك في كل مجموعة، ويحَوِّط المجموعة المكونة من ٥ أسماك، ويضع علامة X على المجموعة المكونة من ٤ أسماك.
- ٢ يوجد قوقعتان في الصورة. يرسم الطالب عددًا من القواقع ليصبح عددها خمسًا.



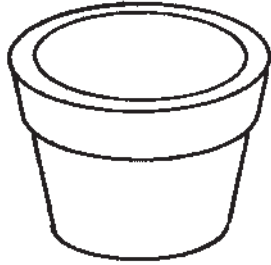
قراءة العددين ٤ ، ٥ ، وكتابتها



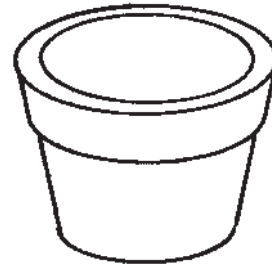
٦



١



٤



٣

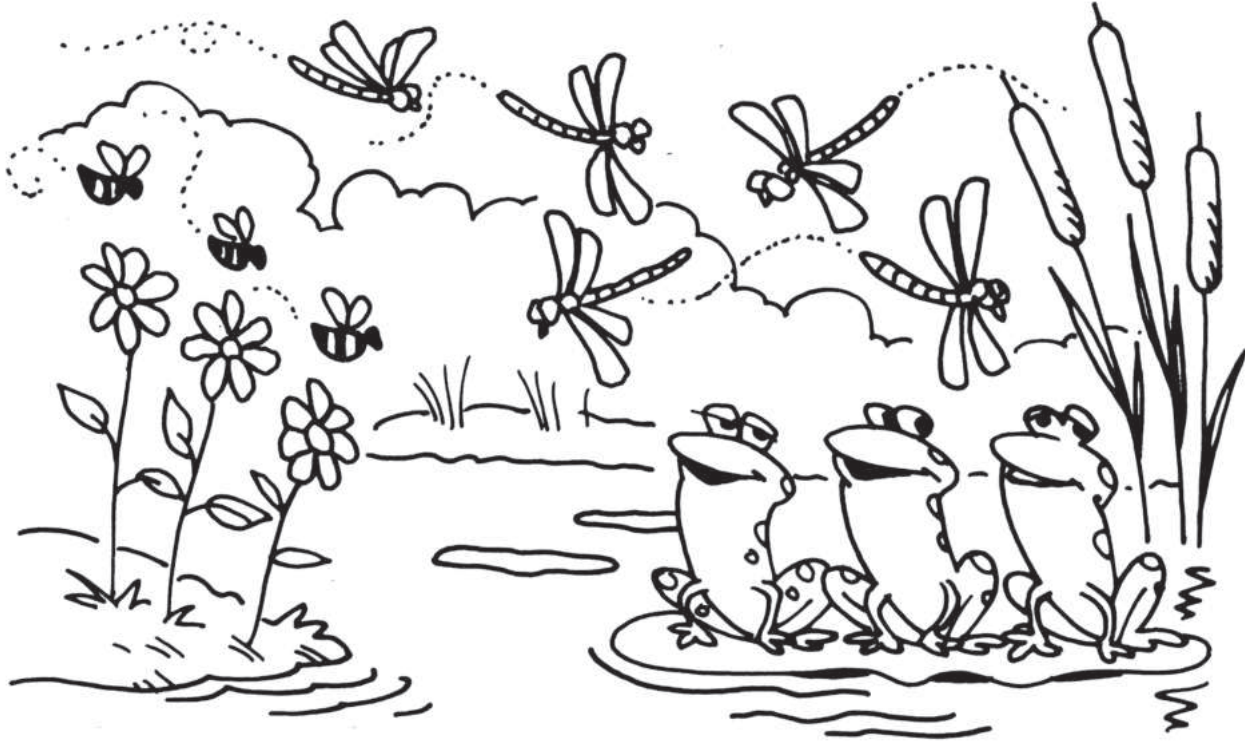
للمعلم:

- ١ , ٢ يعد الطالب الأزهار، ويكتب العدد ثلاث مرات  
٣ يرسم الطالب خمس أزهار، ويكتب العدد ٥ ثلاث مرات.  
٤ يرسم الطالب أربع أزهار، ويكتب العدد ٤ ثلاث مرات.



أحلُّ المسألة: أرسمُ صورةً

٥ - ٢



للمعلم:

١ يصل الطالب بخط بين كل ضفدع وحشرة. ويجوِّط كل حشرة لم يتم اصطيادها، ثم يكتب عددها.

٢ يصل الطالب بخط بين كل زهرة ونحلة. ويجوِّط كل نحلة، ثم يكتب عددها.



قراءة العدد (صفر)، وكتابتُهُ

٦ - ٢

٦



١



٤



٣



٦



٥



للمعلم:

١ - ٦ بعد الطالب الحشرات في كل وعاء، ثم يكتب العدد. ويلون الأوعية التي لا تحوي حشرات.



الفصل ٣ : الموقِعُ والنمطُ  
فوق ، تحت

١ - ٣



١



٢



٣

للمعلم:

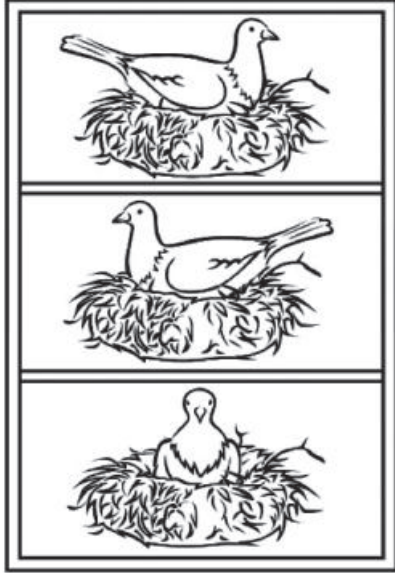
١ يصف الطالب موقع النحلة بالنسبة للزهرة مستعملًا (فوق أو تحت).

٢ يضع الطالب علامة X على الحشرة التي تقع فوق الورقة، ويحيط الحشرة التي تقع تحت الورقة.

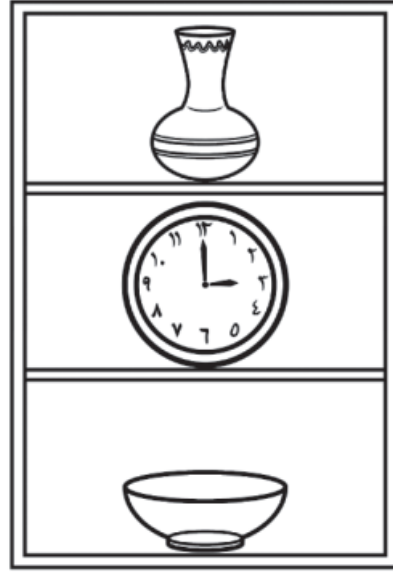
٣ يضع الطالب علامة X على النملة التي تقع فوق الغصن، ويحيط النملة التي تقع تحت الغصن.



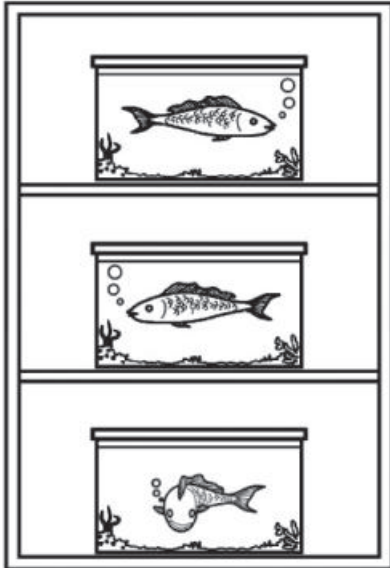
٢



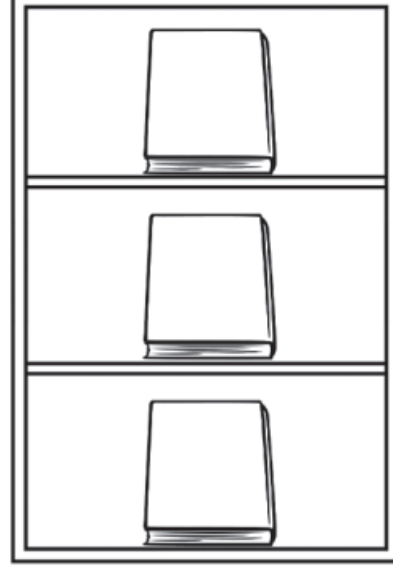
١



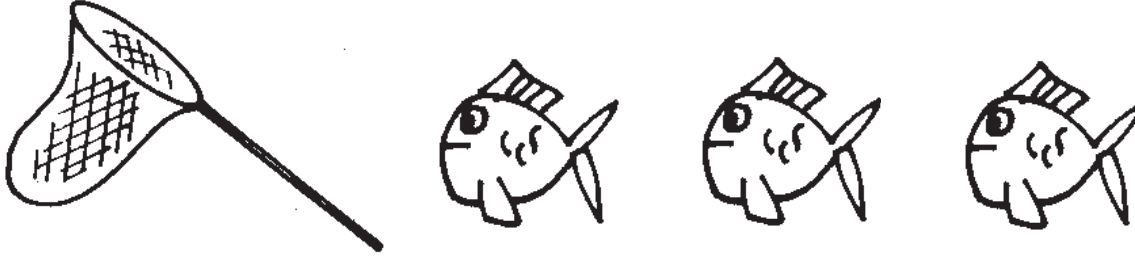
٤



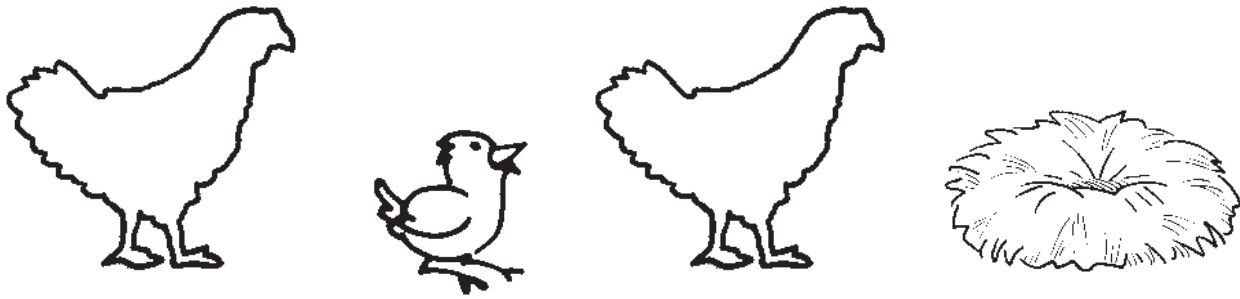
٣



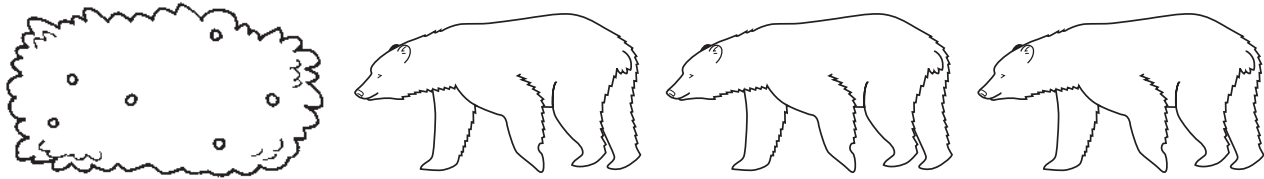
١



٢



٣



للمعلم:

١ - ٢ يضع الطالب خطأً أزرق على الحيوان الذي يأتي قبل الآخرين. ويضع خطأً أحمر على الحيوان الذي يأتي بعد الآخرين.

## تَحْدِيدُ الْأَنْمَاطِ

٣ - ٤

		أزرق	أحمر	أزرق	أحمر

١


			أخضر	أخضر	أصفر

٢



٣



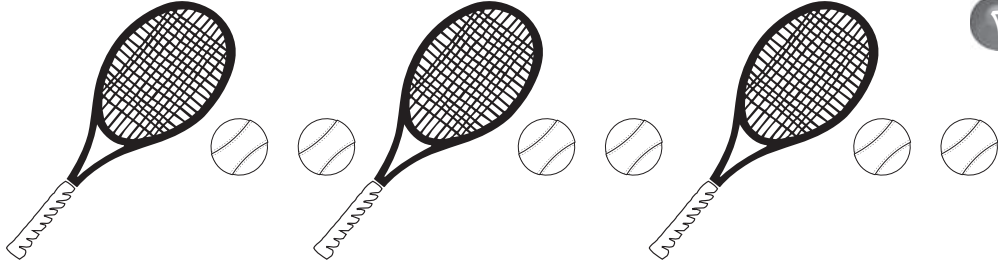
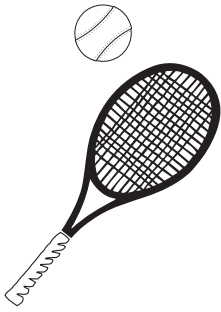

للمعلم:

١ ، ٢ يحدد الطالب وحدة النمط، ويستعمل قطع العد الملونة لنسخ النمط وتوسيعه، ثم يلون المربعات لتمثيل النمط.

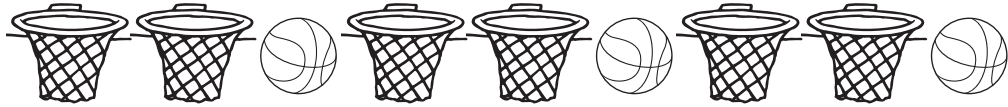
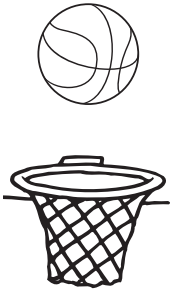
٣ يستعمل الطالب قطع العد الملونة لينشئ نمطًا، ثم يلون المربعات لتمثيل النمط.



١



٢



٣



٤

للمعلم:

يستعمل الطالب قطع العدّ الملونة لينشئ النمط، ثم يحوط الشيء التالي في النمط.

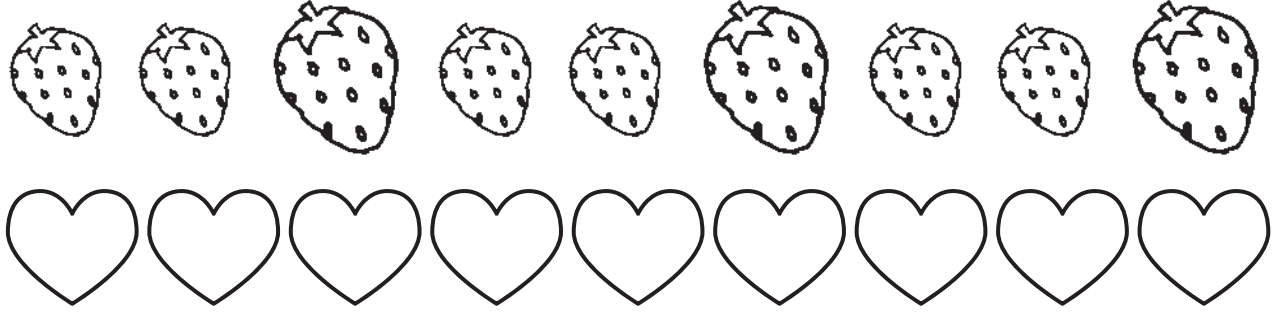
١ - ٤



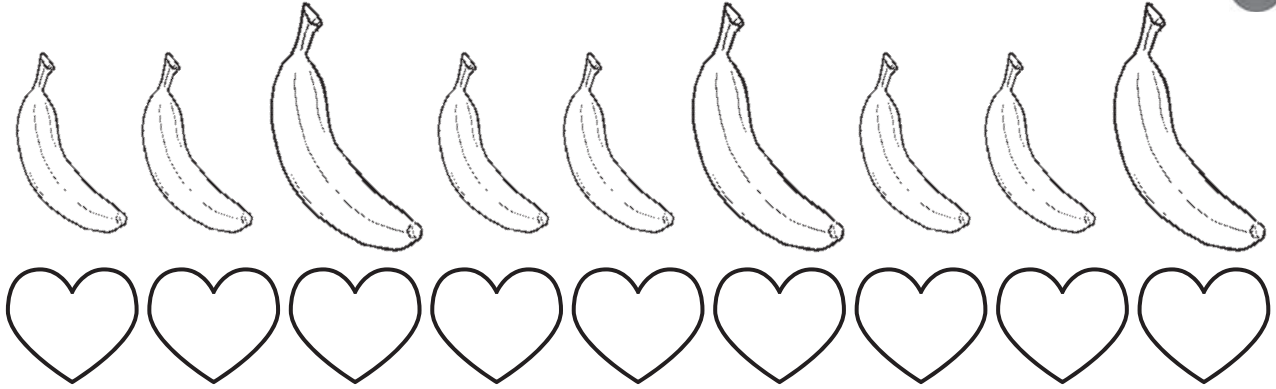
أحلُّ المسألة: أبحثُ عن نمطٍ

٦ - ٣

١



٢



٣

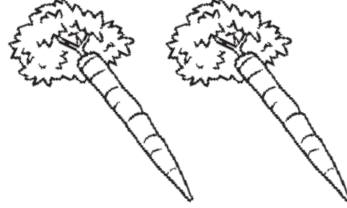


للمعلم:

١ - ٣ يحدد الطالب النمط، ثم يلون القلوب لتمثيل النمط بطريقة أخرى.



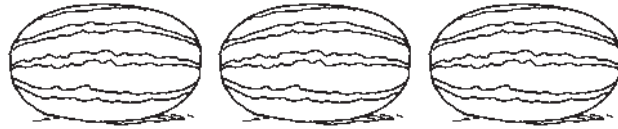
١



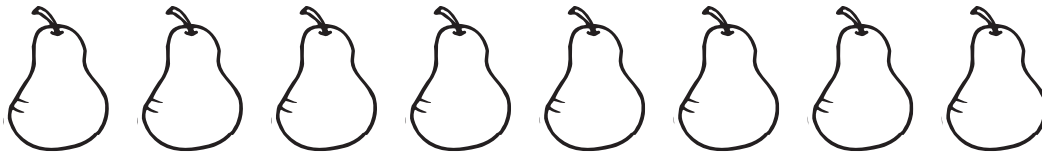
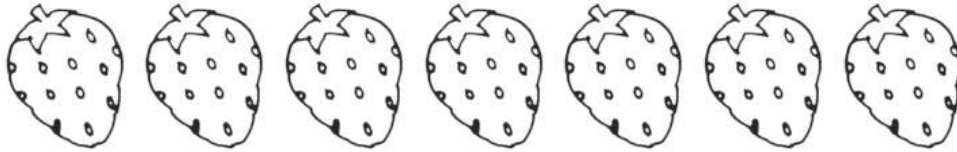
٢



٣



٤



للمعلم:

١. يكمل الطالب الرسم ليكون مجموعة من سبعة أشياء.

٢. يكمل الطالب الرسم ليكون مجموعة من ستة أشياء.

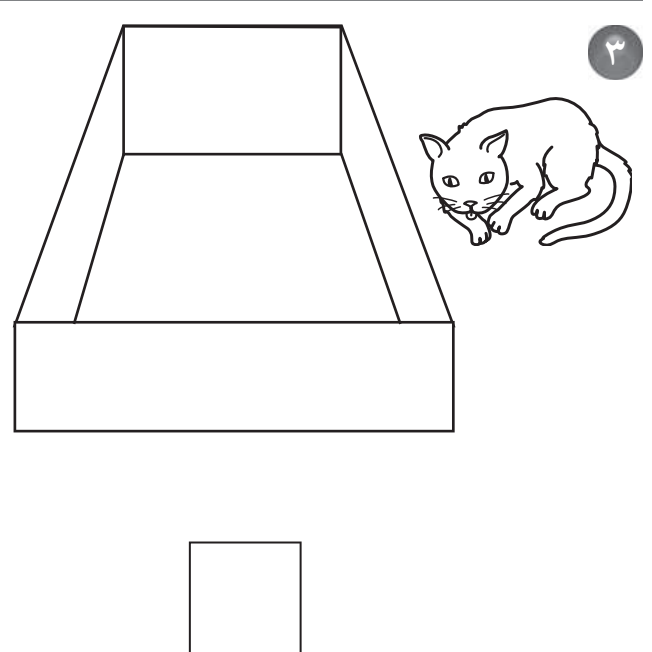
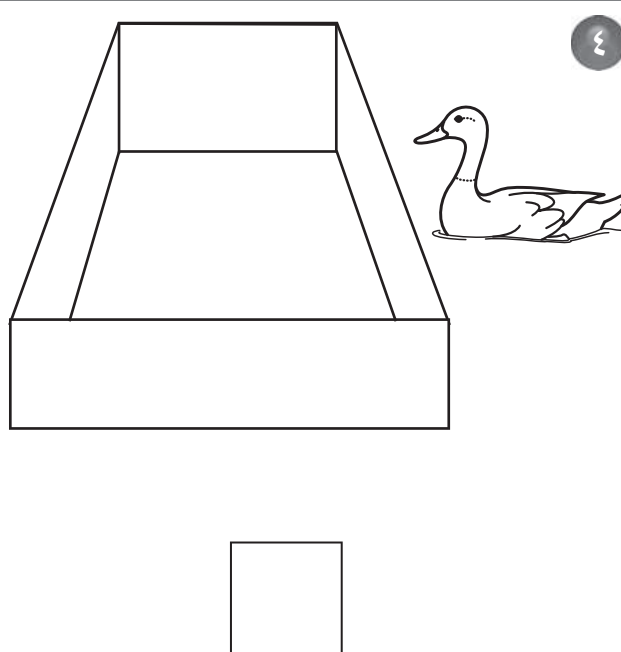
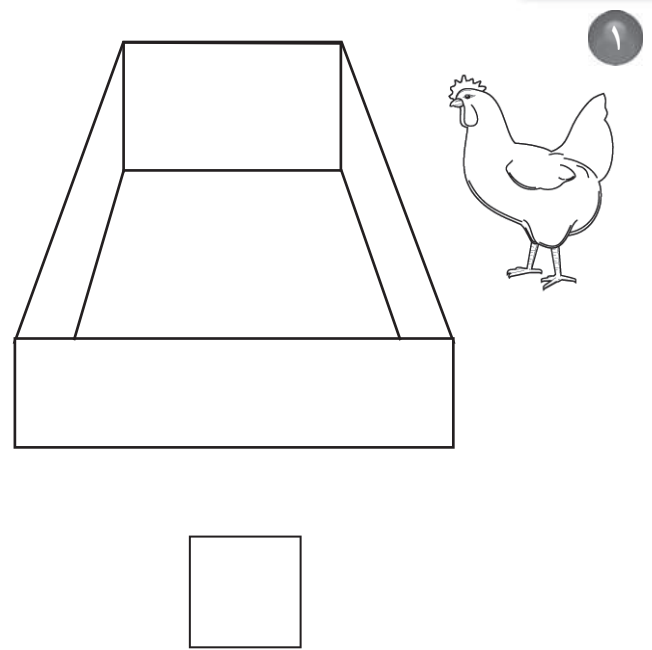
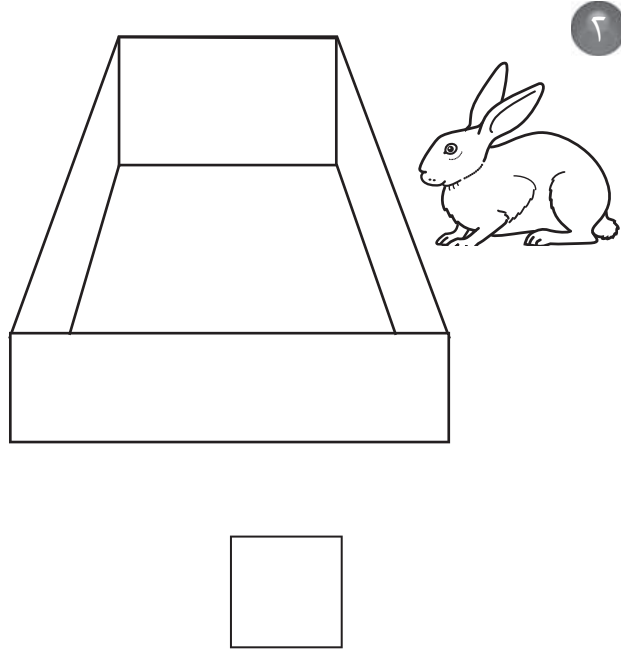
٣. يحوِّط الطالب المجموعة التي تحوي ثمانية أشياء.





قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكتابتها

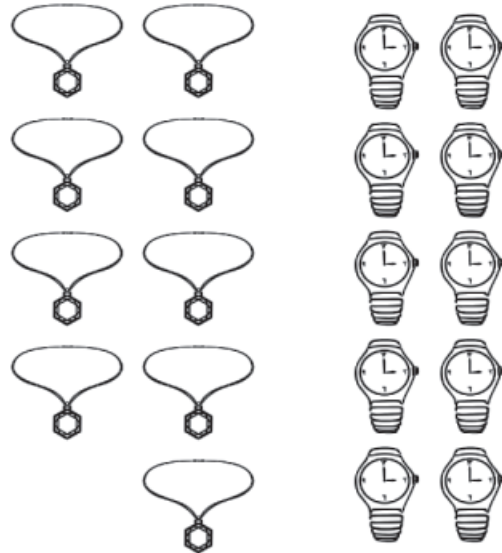
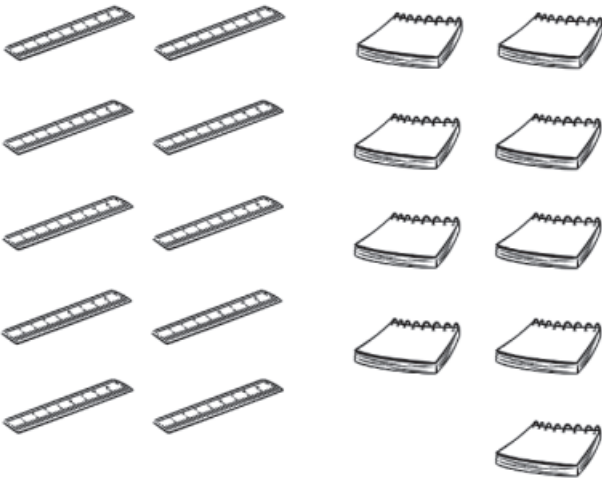
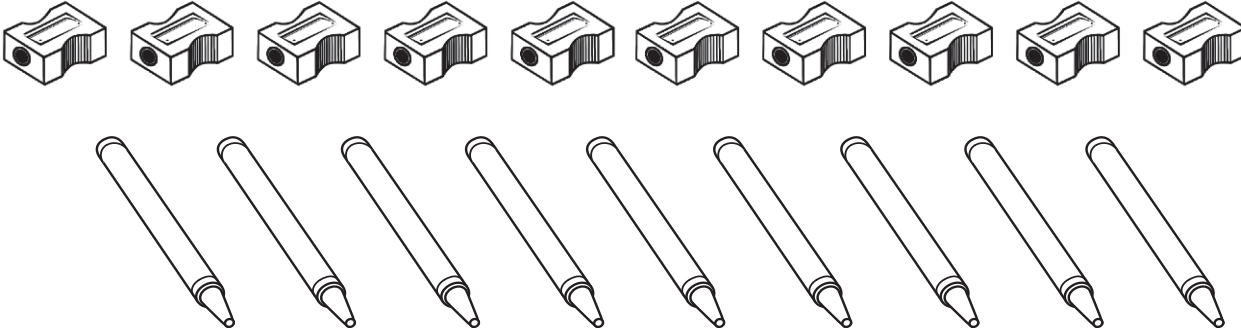
٢ - ٤



للمعلم:

- ١ يرسم الطالب ثمانية كتاكيت في الصندوق، ويكتب العدد.
- ٢ يرسم الطالب ست جزرات في الصندوق، ويكتب العدد.
- ٣ يرسم الطالب سبع كرات في الصندوق، ويكتب العدد.
- ٤ يرسم الطالب ثمانية بيضات في الصندوق، ويكتب العدد.





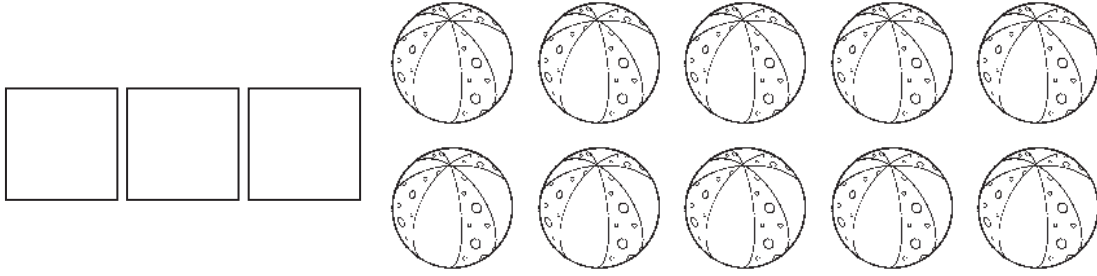
للمعلم:

١ , ٢ يحوِّط الطالب المجموعة التي تحوي تسعة أشياء.

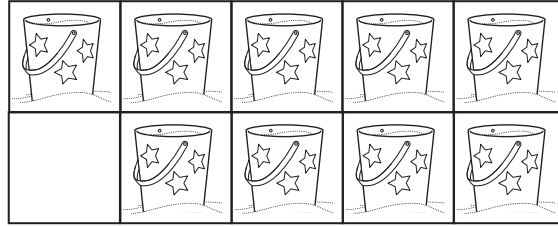
٣ , ٤ يحوِّط الطالب المجموعة التي تحوي عشرة أشياء.



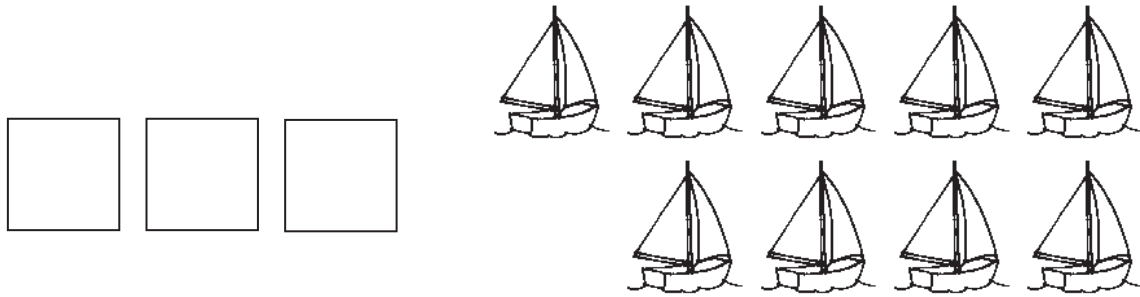
قِرَاءَةُ العَدَدَيْنِ ٩ ، ١٠ ، وَكِتَابَتُهُمَا



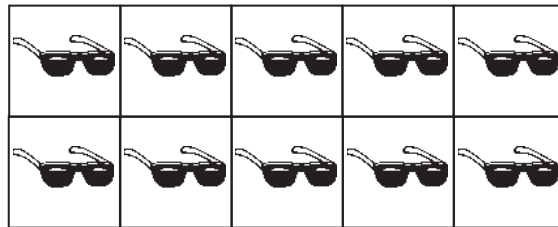
١



٢



٣



٤

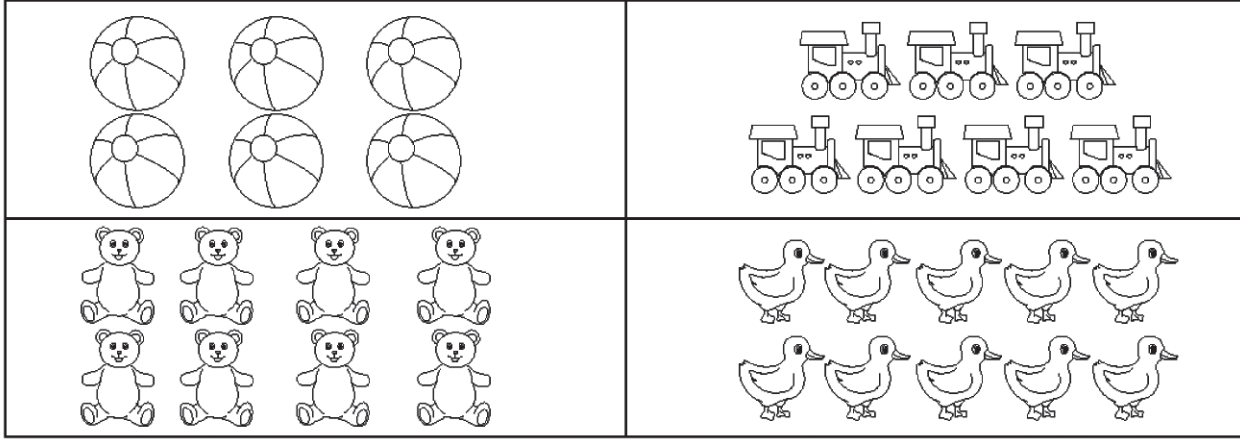


للمعلم:

١ - ٤ بعد الطالب الأشياء في كل مجموعةٍ، وينطق العدد، ثم يكتبه ثلاث مرات.



أحل المسألة: أرسم صورة



	١
	٨
	٢
	١
	٣
	٧
	٤
	٦

للمعلم:

١ - ٤ ينظر الطالب إلى الصورة. يحدد مجموعة الأشياء التي تحتوي العدد المكتوب، ثم يرسمها.



مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

٤ - ٦

1

10

10

2

7

4

3

6

10

4

5

9

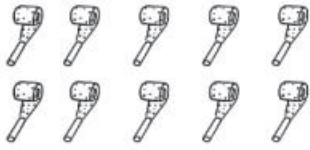


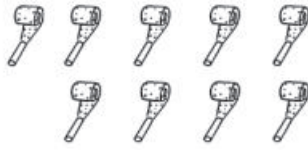
للمعلم:

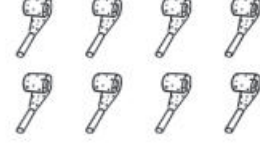
١ - ٤ يصل الطالب بخطوط بين عناصر المجموعتين، ويكتب عدد كل منها. ثم يحوِّط المجموعة الأقل، ويحوِّط عدد عناصرها.

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

٧ - ٤








١








٢








٣







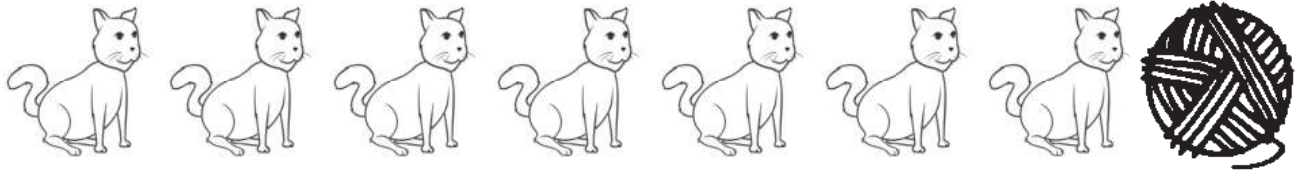

٤

للمعلم:

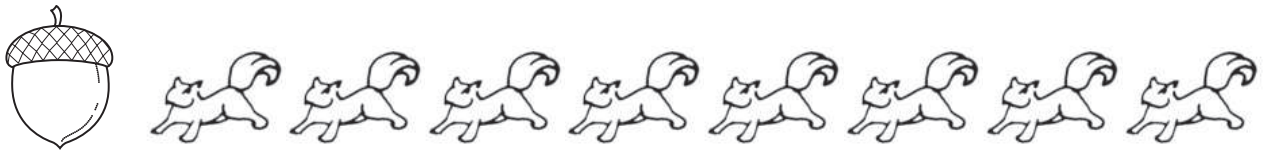
- ١ يعد الطالب الصافرات، ثم يكتب عددها في المربع.
- ٢ يكتب الطالب العدد المفقود، ثم يرسم خطوطاً بمقدار هذا العدد.
- ٣ يكتب الطالب العدد المفقود، ثم يرسم بالونات بمقدار هذا العدد.
- ٤ يكتب الطالب العدد المفقود، ثم يرسم كرات بمقدار هذا العدد.



١



٢



٣



للمعلم:

- ١ يحوِّط الطالب القطة السابعة، ويضع علامة X على القطة الثانية.
- ٢ يحوِّط الطالب السنجاب الثامن، ويضع علامة X على السنجاب الرابع.
- ٣ يحوِّط الطالب النملة الخامسة، ويضع علامة X على النملة العاشرة.

