

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## اختبار الدور الأول

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 01:40:13 2024-01-31

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



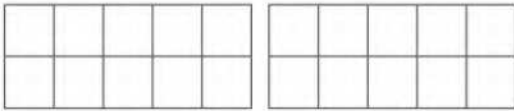
## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">ورقة عمل قرائية لتقييم ومراجعة حرفي ه ث</a>	1
<a href="#">اختبار لغتي نهائي مع نموذج الإجابة</a>	2
<a href="#">مهارة الهاء آخر الكلمة</a>	3
<a href="#">حروف الوحدة الخامسة العاوي وهواياتي مرتبة</a>	4
<a href="#">ورقة عمل استخراج المهارات</a>	5

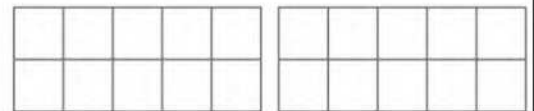
اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي 1445 هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

1 - ارسم أشكال:



19

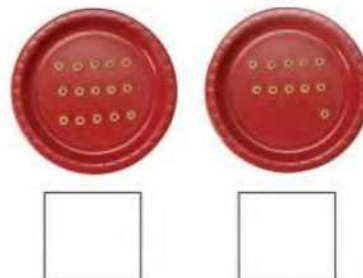


16

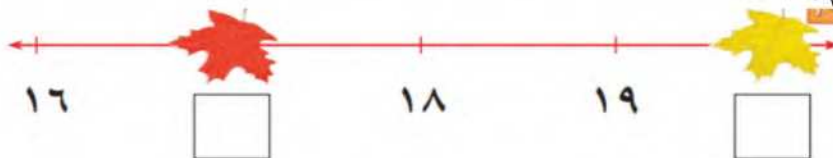
2 - أعد الأشكال وكتب العدد :



3 - أعد ثم أحوط العدد الأصغر :



4 - أكمل كتابة أعداد المستقيم :



5 - اكتب جملة الجمع المناسبة :



$$\text{---} \text{---} \text{---} + \text{---} \text{---} \text{---} \text{---}$$



$$\text{---} \text{---} \text{---} \text{---} + \text{---} \text{---}$$



$$\text{---} = 1 + 0$$



$$\text{---} = 0 + 5$$

6 - أوجد ناتج الجمع :

$$\text{.....} = 5 + 4$$

$$\text{.....} = 1 + 6$$

$$\text{.....} = 3 + 3$$

$$\text{.....} = 8 + 0$$

7 - كون العدد 7 :

$$7 = \text{---} + \text{---}$$

$$7 = \text{---} + \text{---}$$

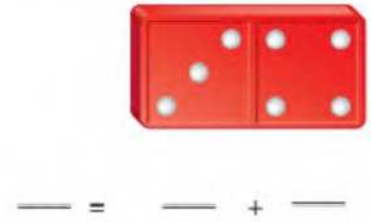
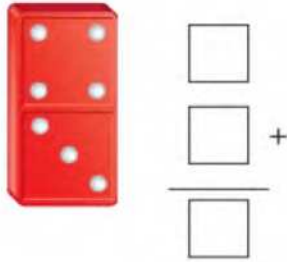
$$7 = \text{---} + \text{---}$$

$$7 = \text{---} + \text{---}$$

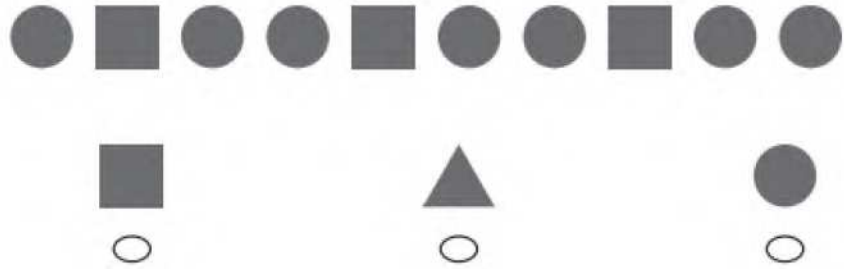
8 - كون العدد 11 ثم اكتب العبارة :


$$11 = \text{---} + \text{---}$$

9 - اكتب عبارة الجمع الأفقي والجمع العمودي :



10 - أعد الأشكال :



11 - كان على الزهرة 8 نحلات  
طار 3 منها . كم نحلة بقيت ؟

.....

12 - اكتب جملة الطرح :



13 - أوجد ناتج الطرح :

$$= 4 - 7$$
$$= 5 - 9$$

$$= 7 - 8$$
$$= 9 - 12$$

$$= 6 - 11$$
$$= 5 - 5$$

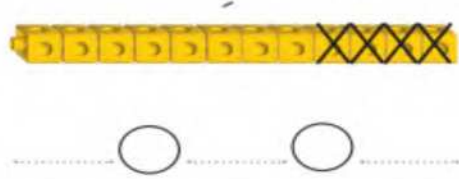
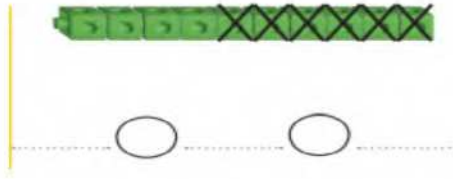
14 - ارسم صورة لحل المسألة :

في الطبق 7 تفاحات ، أكل محمد واحدة منها ، كم تفاحة بقيت ؟



تفاحات.....

15 - اشرح واكتب جملة الطرح :



16 - أضع علامة × على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 - \\ \hline \square \end{array}$$



$$\dots = 6 - 4$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array}$$



$$\dots = 5 - 8$$

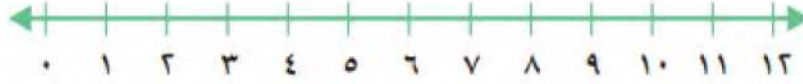
17 - أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

18 - أستعمل خط الأعداد لأجد الناتج :



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

