

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار الدور الأول

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 01:40:13 2024-01-31

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



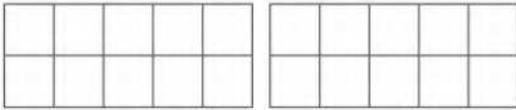
المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل قرائية لتقييم ومراجعة حرفي ه ث	1
اختبار لغتي نهائي مع نموذج الإجابة	2
مهارة الهاء آخر الكلمة	3
حروف الوحدة الخامسة العاوي وهواياتي مرتبة	4
ورقة عمل استخراج المهارات	5

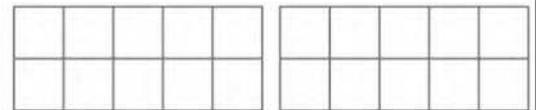
اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي 1445 هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

1 - ارسم أشكال:



19

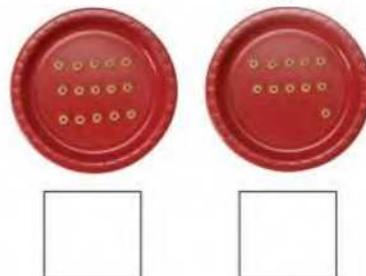
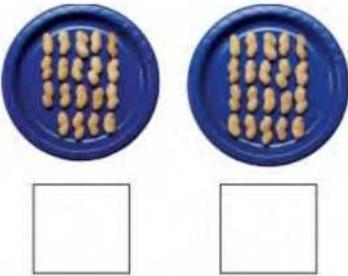


16

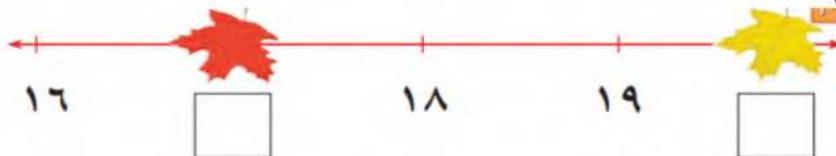
2 - أعد الأشكال وكتب العدد:



3 - أعد ثم أحوط العدد الأصغر:



4 - أكمل كتابة أعداد المستقيم:



5 - اكتب جملة الجمع المناسبة :



$$\text{---} \text{---} \text{---} + \text{---} \text{---} \text{---}$$



$$\text{---} \text{---} \text{---} \text{---} + \text{---}$$



$$\text{---} = 1 + 1$$



$$\text{---} = 1 + 5$$

6 - أوجد ناتج الجمع :

$$\text{.....} = 5 + 4$$

$$\text{.....} = 1 + 6$$

$$\text{.....} = 3 + 3$$

$$\text{.....} = 8 + 0$$

7 - كون العدد 7 :

$$7 = \text{---} + \text{---}$$

8 - كون العدد 11 ثم اكتب العبارة :

$$11 = \text{---} + \text{---}$$

9 - اكتب عبارة الجمع الأفقي والجمع العمودي :



<input type="text"/>
<input type="text"/>
+
<input type="text"/>

<input type="text"/>



$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

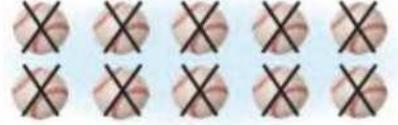
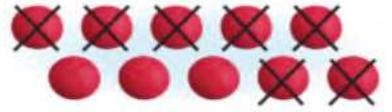
10 - أعد الأشكال :



11 - كان على الزهرة 8 نحلات
طار 3 منها . كم نحلة بقيت ؟

.....

12 - اكتب جملة الطرح :



13 - أوجد ناتج الطرح :

$$= 4 - 7$$
$$= 5 - 9$$

$$= 7 - 8$$
$$= 9 - 12$$

$$= 6 - 11$$
$$= 5 - 5$$

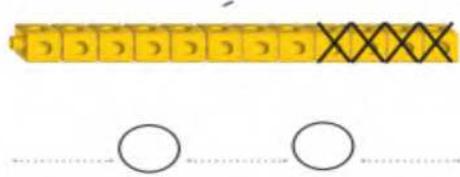
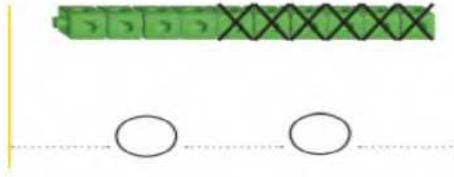
14 - ارسم صورة لحل المسألة :

في الطبق 7 تفاحات ، أكل محمد واحدة منها ، كم تفاحة بقيت ؟



تفاحات.....

15 - اشرح واكتب جملة الطرح :



16 - أضع علامة × على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 - \\ \hline \square \end{array}$$



$$\dots = 2 - 4$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array}$$



$$\dots = 5 - 8$$

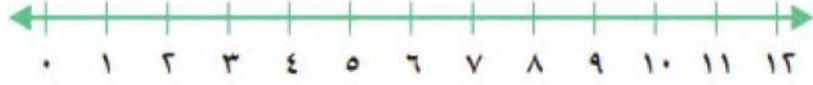
17 - أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

18 - أستعمل خط الأعداد لأجد الناتج :



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

