

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تقييم لغتي التشخيصي 1445 هـ

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مشاركة مراجعة لغتي نهائية	1
قياس وتغذية راجعة للمدود	2
مراجعة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة	3
أوراق عمل ومراجعة لغتي	4
مراجعة وضبط المقطع الساكن	5

١ : أصنف الكلمات بوضعا في مكانها المناسب :

السَّمَاءُ ، النَّبِيْتُ ، الْحَجُّ ، الدَّيْنُ ، الضَّبَابُ ، الْهُدُودُ ، الْقَدْرُ ، الزَّكَاةُ			
ال (الشمسية)		ال (القمرية)	

٢ : أُنون الكلمات حسب المطلوب بالجدول :

الكلمة	تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح
سَبُّورَة			
فِنَاء			
صِيف			
حَدِيقَة			

٣ : أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب ما بين القوسين : (ه ، هـ ، ة ، ة ، ت) :

علي... ، صو... ، ورد... ، حديق... ، ميا...

٤ : أرتب الكلمات لأكون جملاً مفيدة :

الأشجار ، فصل ، تخضر ، الربيع ، في

طعام ، الأسرة ، العشاء ، اجتمعت ، لتناول

٥ : أكمل الكلمات التالية بحرف المد المناسب (و ، ا ، ي) :

حُر... ف ، رِح... م ، قاض... ، ص... لِح

(خَرَجَ أَيَّمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ . أَيَّمَنُ : مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا ؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا . سَأَزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ . حَاوَلَ وَحَاوَلَ ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتْرَحَّخْ مِنْ مَكَانِهِ .)

٦ : أقرأ النص السابق و أستخرج منه ما يلي:

همزة قطع	همزة وصل	ال (الشمسية)	ال (القمرية)	مد بالياء	ألف مقصورة

٧ : أجب عن الأسئلة التالية :

١ : ألى أين كان أيمن متوجهاً ؟

٢ : ماذا رأى أيمن في طريقه ؟

٨ : أختار الإجابة الصحيحة :

١ : معنى : رأى (شاهد ، سمع)

٢ : ضد : خرج (ذهب ، دخل)

٩ : أكتب ما يملأ علي :