

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل لغتي للفصل الثالث

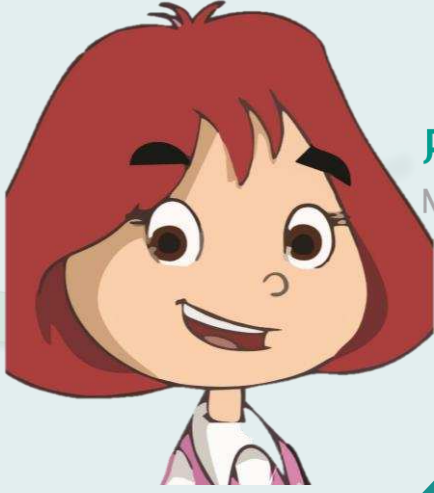
[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

الملف أوراق عمل لغتي للفصل الثالث

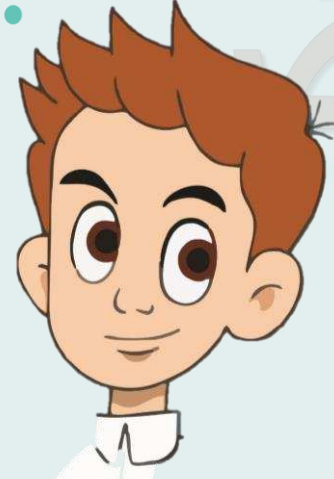
[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

حرفي ومهاراتي للفصل الثالث	1
توزيع منهج لغتي للفصل الدراسي الثالث	2
كراسة لغتي للتدريبات الكتابية والإملائية للفصل الدراسي الثالث	3
كراسة النشاط المنزلي للفصل الدراسي الثالث	4
الظواهر اللغوية في الوحدة السادسة للفصل الثالث	5



وزارة التعليم
Ministry of Education



almanahj.com/sa
المنهج السعودية

أوراق عمل لغتي

للفص الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب /

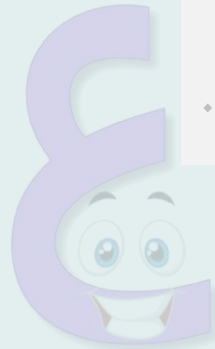
.....

معلم الصف /

عبد الله خميس الغامدي

<https://t.me/abdullahalghamdi411>

لا أحل المتاجرة بها



الوحدَةُ 1 صِحَّتِي وَعِذَائِي

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



أقرأ النص التالي ثم أجيب :



لأنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوِّثًا اشْتَرَاهُ
مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ
غَيْرِ الْمُرْخَّصِ لَهُمْ بِالْبَيْعِ،
فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ.

١ لِمَاذَا دَخَلَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمُسْتَشْفَى ؟

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

تنوين بالضم

تنوين بالفتح

مقطع ساكن

ال قمرية

مد بالياء

مد بالألف

تاء مربوطة

حرف مشدد

٣ أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

أَكَلَ

.....

.....

.....

أَصَابَهُ

.....

.....

.....

.....

الْبَيْعِ

.....

.....

.....

almanahi.com/sa

المناهج السمواتية

٤ أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَرَسِّمْهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

أَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ .

٥ أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَأْ مَنْظُور) :

٦ أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي) :

أقرأ النص التالي ثم أجيب :

الأم:

لَا تَحْزَنُ يَا بُنَيَّ، فَعِنْدَمَا

تَعُودُهُ خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ

فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ.

فَاللَّهُ يَقُولُ عَنِ الْعَسَلِ:

﴿ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ﴾ [النحل: ٦٩].

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

١ مَا هِيَ فَايِدَةُ الْعَسَلِ ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصْرِ السَّابِقِ:

تنوين بالضم

.....

أسلوب نداء

.....

مد بالياء

.....

مقطع ساكن

.....

مد بالواو

.....

ال القمرية

.....



٣ أَدْخِلْ (ا ل) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَتَغْيِيرِ مَا يُلْزَمُ ثُمَّ صِلْهَا
بِمَا يُنَاسِبُهَا :

قمرية

.....

طَعَامًا

.....

مُلَوَّتٌ

شمسية

.....

حَزِينًا

٤ أُعْبِرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ :



.....



.....

٥ أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَأْ مَنْظُور) :

.....

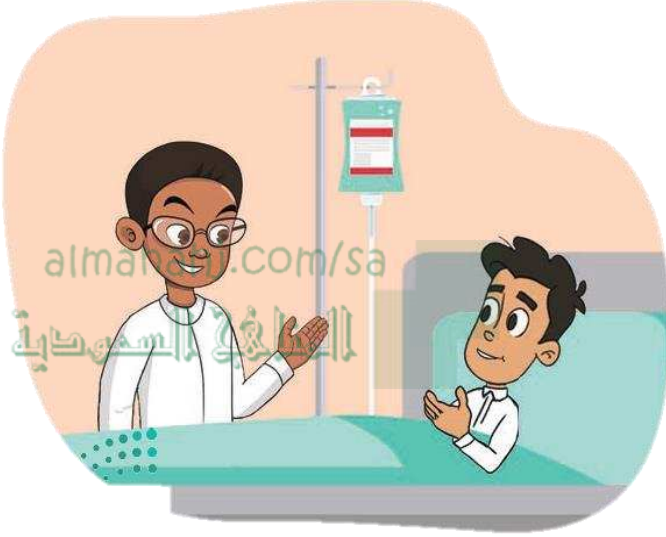
.....

٦ أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي) :

.....

.....

أقرأ النص التالي ثم أجب :



مُحَمَّدٌ: شُكْرًا لَكَ

يَا صَدِيقِي.

صَالِحٌ: أَتَمَنَّى لَكَ

الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ

بِإِذْنِ اللَّهِ.

١ ما الدُّعَاءُ الْمُنَاسِبُ عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

.....

أسلوب نداء

.....

تنوين بالضم

.....

ال قمرية

.....

تنوين بالفتح

.....

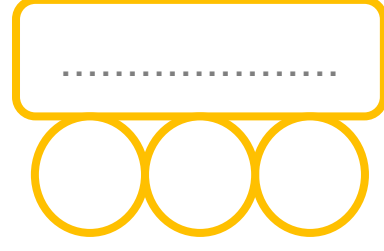
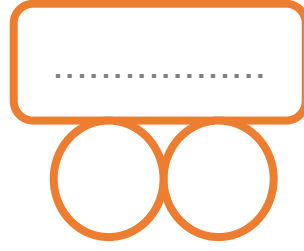
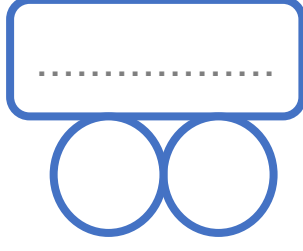
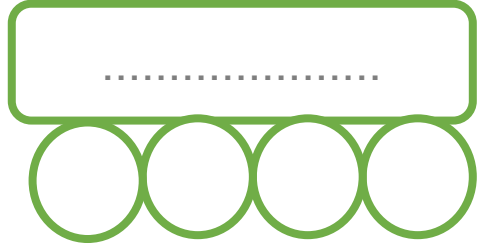
ألف مقصورة

.....

ال شمسية

٣ أُحِلُّ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ، وَالكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

صَالِحٌ: خُذْ هَذَا الْعَسَلِ .



almanahj.com/sa

المناهج السعودية

٤ أُحُولُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلٍ مَنْفِيَّةٍ :

يَلْعَبُ مُحَمَّدٌ بِالنَّارِ

يَكْتُبُ فَوَازٌ عَلَى الْحَائِطِ

٥ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

سَلَّمَكَ اللهُ يَا صَدِيقِي .

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ) :

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِي) :

الوَحْدَةُ ٧ حَيَوَانَات

almanahj.com/sa
المناهج السعودية



أقرأ النص التالي ثم أجيب :

اسْتَيْقَظَ الْأَرْنبُ مَدْعُورًا
وَرَأَى يَرْكُضُ، لَكِنَّهُ لَمْ يَلْحَقْ
بِالسَّلْحَاءِ الَّتِي فَازَتْ
بِالسَّبَاقِ.



١ مَنْ الَّذِي فَازَ بِالسَّبَاقِ ؟

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

ال قمرية

تنوين بالفتح

تاء مربوطة

تاء مفتوحة

مد بالياء

مقطع ساكن

٣ أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

نِهَآيَة

يِرْكُضُ

يَجْرِي

طَرَفٍ

٤ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

almanahj.com/sa
المنهج السموية

تَتَوَقَّفُ

الْبَطِيئَةَ

٥ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

سَارَتِ السُّلْحَفَةُ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ) :

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِي) :

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



ابْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ،
وَفَجْأَةً رَأَى ذَنْبًا كَانَ يَخْتَبِئُ
خَلْفَ شَجَرَةٍ.

١ مَنِ الَّذِي ابْتَعَدَ عَنِ الْقَطِيعِ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

.....

ال قمرية

.....

همزة وصل

.....

تاء مربوطة

.....

مد بالواو

.....

مد بالألف

.....

ألف مقصورة

٣ أُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :

الْخُرُوفُ ابْتَعَدَ

مُحَمَّدٌ أَكَلَ

٤ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

almanahj.com/sa

المناهج السموية

مُجْتَمَعَةٌ

إِلَى

خَرَجَتْ

الْغَنَمُ

الْمَرَعَى

٥ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

شُكْرًا عَلَى النَّصِيحَةِ

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ) :

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِي) :

أقرأ النص التالي ثم أجيب :

حَلَقَ عَالِيًا وَانْقَضَّ عَلَى دُودَةٍ
صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا.
فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا، لَكِنَّهُ يُرِيدُ
أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ.



١ مَاذَا فَعَلَ الْغُرَابُ ؟

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

همزة وصل

تنوين بالفتح

ال قمرية

تاء مربوطة

ألف مقصورة

حرف مشدد

٣ أَحْوَلُ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....

بَابُ

.....

قَلَمٌ

.....

صَقْرٌ

.....

كِتَابٌ

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

٤ أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ لِأَكُونَ نَصًّا :

يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ .

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصُّغَيْرُ نَسْرًا .

وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .

٥ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَأْ مَنْظُور) :

.....
.....

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي) :

.....
.....

الوَحْدَةُ ٨

مُنَاسِبَات

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدَأُنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: شَارِكِ ابْنَكَ / ابْنَتَكَ فِي تَصْمِيمِ بَطَاقَةٍ دَعْوَةٍ تَتَضَمَّنُ رِسَالَةً يَكْتُبُهَا بِحِطِّ يَدِهِ، يَدْعُو فِيهَا قَائِدَ مَعْرَسَتِهِ لِخُضُورِهِ

اِخْتِتَامَ صَفِّهِ لِكِتَابِ لُغْتِي.

وزارة التعل

istry of Education

21 - 1443

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ.

طَلَبَتْ نُورَةَ مِنْ أَبِيهَا أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ.

قَالَ الْأَبُ: مَا تَرَايِنِ صَغِيرَةَ يَا بُنَيَّتِي.

رَدَّتْ نُورَةُ قَائِلَةً: أَرْجُوكِ يَا أَبِي، دَعْنِي أَحَاوِلُ.

١ ماذا طلبت نورة من أبيها ؟

٢ استخرج ما يلي من النص السابق:

مد بالألف

ال قمرية

تاء مفتوحة

تاء مربوطة

همزة قطع

مد بالواو

٣ أَضَعُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

تَنَاوَلْتُ

رَمَضَانَ

وَاشْتَرَتِ

دَعْنِي

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدِخُولِ شَهْرِ

أَرْجُوكَ يَا أَبِي

اتَّجَهَتْ نُورَةُ إِلَى الْمَقْصِفِ

نُورَةُ وَجِبَةَ السُّحُورِ

٤ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

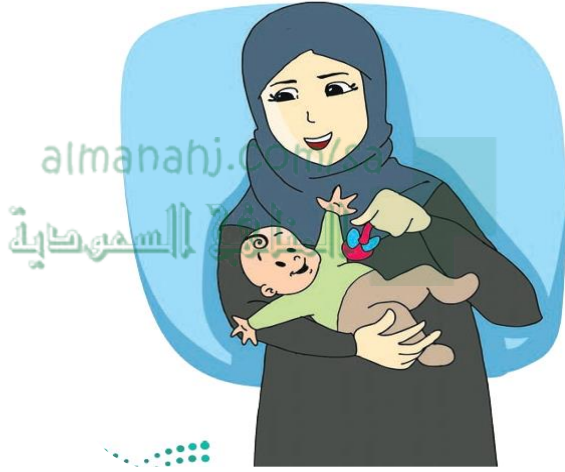
أَرْجُوكَ يَا أَبِي ، دَعْنِي أَحَاوِلُ

٥ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ) :

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِي) :

أقرأ النص التالي ثم أجيب :

المُعَلِّمَةُ: مُبَارَكٌ يَا نُورَةَ، سَأَزُورُ أُمَّكَ، وَأُبَارِكُ لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



وَفِي نِهَآيَةِ الْأَسْبُوعِ زَارَتِ
المُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكَتْ
لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ،
وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً.

١ مَاذَا قَدَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلْمَوْلُودِ الْجَدِيدِ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

.....

تنوين ضم

.....

ال قمرية

.....

تاء مفتوحة

.....

يا النداء

.....

تاء مربوطة

.....

مد بالواو

٣ أَسْتَحْدِمُ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ فِيمَا يَلِي :

..... سَلَمَى .



..... مُحَمَّدٌ .

٤ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

مُبَارِكُ يَا نُورَةَ ، سَأَزُورُ أُمَّكَ ، وَأُبَارِكُ لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

٥ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ) :

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِي) :

أقرأ النص التالي ثم أجيب :

نَادَى الْعُصْفُورُ أصدقاءَهُ، وَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تَتْرَاقِصُ
فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحَرَّكَتْ أَغْصَانُهَا.

فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ وَقَالَتْ:

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.



١ لِمَاذَا شَكَرَتِ الشَّجَرَةُ الْعُصْفُورَ؟

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

ال شمسية

ال قمرية

تاء مفتوحة

ألف مقصورة

تاء مربوطة

مد بالواو

٣ أُرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

أَصْدِقَاءَهُ

نَادَى

الْعُصْفُورُ

الأطفال

تَجَمَّعَ

في

الْحَدِيقَةِ .

٤ أُرْتَبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ نَصًّا مُتَرَابِطًا :

وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ .

قَالَتِ الشَّجَرَةُ : جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ ،

قَالَ الْعُصْفُورُ لِلشَّجَرَةِ : لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ ؟

٥ أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ) :

٦ أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِي) :