

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أ: مني القحطاني أ: حصة القرني اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

أوراق عمل قياسية

للصف الأول الفصل الدراسي الثاني

الفترة : الثالثة

الاسم :

الصف : الأول

الفترة : الثالثة

إعداد المعلمتين : أ. منى القحطاني

أ. حصة القرني





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم بمحافظة

المدرسة

اسم الطالبة :

الفترة : الثالثة

اسم المعلمة :

الصف : الأول

رقم المعيار	مسمى المعيار	د	ج	ب	أ
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.				
٢	يرسم الحروف رسمًا صحيحاً بأشكالها وبحركاتها المختلفة.				
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها.				
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.				
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				
١٦	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (ناء مربوطة ، ومفتوحة الهاء الـ الشمسية والقمرية والتضعيف والتنوين).				
٢٢	ينسخ جمل في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات .				
٢٤	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة .				
٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.				
٣١	يكتب كلمات بصرية (هذه - هذا) من الذاكرة القريبة والبعيدة .				

ورقة عمل قياسية

الاسم	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	الصف	المادة
.....	١٤ / / هـ	الثالثة	الثاني	الأول	لغتي

أَرْسِمُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ رَسْمًا صَحِيحًا عَلَى السَّطْرِ :

في آخر الكلمة منفصل	في آخر الكلمة متصل	في وسط الكلمة	في بداية الكلمة	الحرف
ض	ض	ض	ض	ض
ع	ع	ع	ع	ع
ك	ك	ك	ك	ك
خ	خ	خ	خ	خ
ي	ي	ي	ي	ي
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(٢)	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة.	متقن المعيار ١٠٠%	متقن المعيار
		متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	

الاسم	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	الصف	المادة
.....	١٤ / / هـ	الثالثة	الثاني	الأول	لغتي

أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسْبِ صَبْطِهَا بِالشَّكْلِ:

نَذْ	يُ	ذِ	يَ	كُ	ضَ
خَ	عَ	كَ	ضِ	خَا	عَا
يَضْ	ذُ	يُو	خَ	ذَ	ضِي
خُو	كِ	ضُ	يَا	نَخْ	عَ
ضُو	كِي	عُ	كُ	خُ	عُو
عِي	خِي	يَعْ	ذِي	ضَا	كَا

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار %١٠٠	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة .	(١)
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	والتطويلة والساكنة نطقا سليما .	
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

ورقة عمل قياسية

الاسم	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	الصف	المادة
.....	..... / ..... / ..... هـ	الثالثة	الثاني	الأول	لغتي

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(١٠)	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة (متصلة ومنفصلة) من الذاكرة القريبة.	متقن المعيار % ١٠٠	
		متقن من % ٩٠ إلى أقل من % ١٠٠	
		متقن من % ٨٠ إلى أقل من % ٩٠	
		أقل من % ٨٠	

ورقة عمل قياسية

الاسم	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	الصف	المادة
.....	..... / / ١٤ هـ	الثالثة	الثاني	الأول	لغتي

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠ %	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	(١١)
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %		
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %		
	أقل من ٨٠ %		

ورقة عمل قياسية

الاسم	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	الصف	المادة
.....	..... / / ١٤ هـ	الثالثة	الثاني	الأول	لغتي

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(١٣)	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة .	متقن المعيار % ١٠٠	
		متقن من ٩٠ إلى أقل من ١٠٠ %	
		متقن من ٨٠ إلى أقل من ٩٠ %	
		أقل من ٨٠ %	

ورقة عمل قياسية

الاسم	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	الصف	المادة
.....	..... / ..... / ..... هـ	الثالثة	الثاني	الأول	لغتي

أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

الرِّيَاضَةُ

شَكَرٌ

أَبِيهِ

رَفَاقِهِ

الْبِنْتُ

الصُّورَةُ

بَطِيخًا

كُسْرَةٌ

الْأَسْبُوعُ

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار % ۱۰۰	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (باء مربوطة . تاء مفتوحة .	(۱۶)
	متقن من ۹۰ % إلى أقل من ۱۰۰ %	ماء آخر الكلمة. ال الشمسية والقمرية . التضعيف . التنوين	
	متقن من ۸۰ % إلى أقل من ۹۰ %	. المد ..	
	أقل من ۸۰ %		

الاسم	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	الصف	المادة
.....	١٤ / / هـ	الثالثة	الثاني	الأول	لغتي

أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

أَنْتِ تِلْمِيذَةُ ذَكِيَّةٌ.

الْخَوْخُ حُلُو وَلَدِيْدٌ.

فَوَازُ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.

أَرْفَعْ اسْمَ بِلَادِي عَالِيًّا.

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار $\% 100$	-ينسخ جملة في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات.	(٢٢)
	متقن من 90% إلى أقل من 100%		
	متقن من 80% إلى أقل من 90%		
	أقل من 80%		

ورقة عمل قياسية

الاسم	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	الصف	المادة
.....	..... / ..... / ..... هـ	الثالثة	الثاني	الأول	لغتي

أكتب ما يُملئ على:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقييمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار %١٠٠	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة	(٢٤)
	متقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠		
	متقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠		
	أقل من %٨٠		

الاسم	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	الصف	المادة
.....	..... / ..... هـ	الثالثة	الثاني	الأول	لغتي

* أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف، ثم أكتبها:

التركيب	التحليل			الكلمات
.....	أُسْبُوع
.....	أَكُونَ
.....	خِيَار
.....	ذَبَاب

* أحلل الجمل إلى كلماتٍ:

الجملة		
التحليل		
.....
.....
.....
.....

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
٢٦	- يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.	% ١٠٠ متقن المعيار	
		% ٩٠ إلى أقل من ١٠٠ متقن من	
		% ٨٠ إلى أقل من ٩٠ متقن من	
		% ٨٠ أقل من	

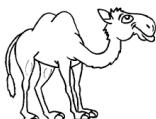
ورقة عمل قياسية

الاسم	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	الصف	المادة
.....	١٤ / / هـ	الثالثة	الثاني	الأول	لغتي

* اختار اسم الإشارة المناسب (هذا) (هذه) وأكتبه في الفراغ :



كتاب شجرة طفلة



جملأسد وردة

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار %١٠٠	يكتب كلمات بصرية (هذه، هذا) من الذاكرة	(٣١)
	متقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	القريبة والبعيدة .	
	متقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠		
	أقل من %٨٠		

ورقة عمل قياسية

الاسم	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	الصف	المادة
.....	١٤ / / هـ	الثالثة	الثاني	الأول	لغتي

أَرْسِمُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ رَسِمًا صَحِيحًا عَلَى السَّطْرِ:

في آخر الكلمة منفصل	في آخر الكلمة متصل	في وسط الكلمة	في بداية الكلمة	الحرف
ه	ه	هـ	هـ	هـ
ث	ث	ثـ	ثـ	ثـ
غ	غـ	غـ	غـ	غـ
ظـ	ظـ	ظـ	ظـ	ظـ

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار٪ ١٠٠	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً	(٢)
	متقن من٪ ٩٠ إلى أقل من٪ ١٠٠	بأشكالها وحركاتها المختلفة.	
	متقن من٪ ٨٠ إلى أقل من٪ ٩٠		
	أقل من٪ ٨٠		

ورقة عمل قياسية

الاسم	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	الصف	المادة
.....	١٤ / / هـ	الثالثة	الثاني	الأول	لغتي

أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسْبِ صَبْطِهَا بِالشَّكْلِ:

هُو	غُو	ثَ	ظَ	غَ	هَ
ظُ	غُ	يَغ	هِ	ثِ	ظِي
غَا	هُ	ثُ	ظِ	ثَا	غِي
هِي	وُ	غُ	ظُو	ظَا	هَا

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار٪ ١٠٠	- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة	(١)
	متقن من ٩٠ إلى أقل من ١٠٠٪	والطويلة والساكنة نطقا سليما .	
	متقن من ٨٠ إلى أقل من ٩٠٪		
	أقل من ٨٠٪		