

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق قياس الفترة الثانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف أوراق قياس الفترة الثانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| تحميل كتاب الطالب | 1 |
| حمل وكلمات حرف الهاء | 2 |
| واحِب منزلي لحرف الذال | 3 |
| واحِب منزلي لكتابة حرف الذال | 4 |
| كلمات وحمل حرف الظاء | 5 |

أوراق قياسية للصف الأول ف ١

المنهج السعودية
الفترة الثانية
almanahj.com/sa

إعداد المعلمتين : أ. منى القحطاني أ. حصة القرني

اسم الطالبة :

الفترة : الثانية

اسم المعلمة :

الصف : الأول













| رقم المعيار | مسمى المعيار | أ | ب | ج | د |
|-------------|---|---|---|---|---|
| ١ | نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا. | | | | |
| ٢ | يرسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها وبحركاتها المختلفة. | | | | |
| ٣ | يسمي الحروف الهجائية التي درسها . | | | | |
| ١٠ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة. | | | | |
| ١١ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | | | | |
| ١٣ | يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة . | | | | |
| ١٦ | ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة الهاء ال الشمسية والقمرية والتضعيف والتنوين). | | | | |
| ٢٦ | يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات . | | | | |
| ٣١ | يكتب كلمات بصرية (هذه - هذا) من الذاكرة القريبة والبعيدة . | | | | |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الأول | الثانية | ١٤ / / هـ | ..... |

* أكتب ما يملئ علي:

almanahi.com/sa المنهج السموية


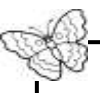
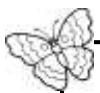




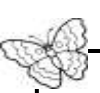




| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|--|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠% | يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة. | (١٣) |
| | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% | | |
| | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% | | |
| | أقل من ٨٠% | | |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الأول | الثانية | ١٤ / / هـ | ..... |

• أكتبُ ما يملئ علي:

| | | |
|--|---|---|
|  almanahj.com/sa المنهج السموية |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| | | | |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | (١١) |
| | متقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |

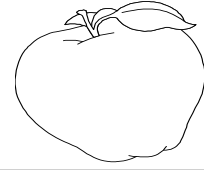
ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الأول | الثانية | ١٤ / / هـ | ..... |

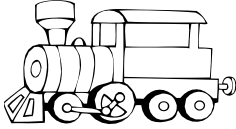
❖ أختار اسم الإشارة المناسب (هذا) (هذه) وأكتبه في الفراغ :



قَلَمٌ



تَفَاحَةٌ



قِطَارٌ



بِنْتٌ

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | يكتب كلمات بصرية (هذه، هذا) من الذاكرة القريبة والبعيدة . | (٣١) |
| | متقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الأول | الثانية | / / ١٤ هـ | ..... |

❖ أحلُّ الجُمَلِ إلى كَلِمَاتٍ:

almanahj.com/sa

| الجملة | التحليل |
|------------------------------|---------|
| فَصَلُ نُورَةَ مُرْتَبٍ. | |
| أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي. | |
| حُسَامٌ يَحْرُسُ الْمَرْمَى. | |
| قَرَأَ مُحَمَّدٌ قِصَّةً. | |

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | - يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات. | ٢٦ |
| | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |

ورقة عمل قياسية

| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| لغتي | الأول | الأول | الثانية | / / ١٤ هـ | ..... |

أحللُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: almanahj.com
 المناهج السموية

| التركيب | التحليل | | | الكلمات |
|---------|---------|-------|-------|-----------|
| | | | | صَادِقٌ |
| | | | | مَسْبُوحٌ |
| | | | | فُصُولٌ |
| | | | | مُحْسِنٌ |

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | - يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات. | ٢٦ |
| | متقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |

ورقة عمل قياسية

| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| لغتي | الأول | الأول | الثانية | / / ١٤ هـ | ..... |

• أصل بين الحروف لأكون كلمة:

almanahj.com/sa

ص فَاح
.....

ق م ح
.....

فَاتَح
.....

بُ ت ر
.....

ح م د
.....

ل ح م
.....

س ب ح
.....

ن د م
.....

ق د م
.....

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|--|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة . | (٢) |
| | متقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |

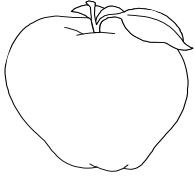
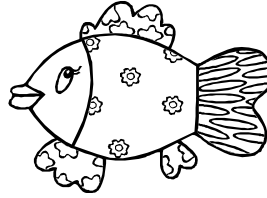
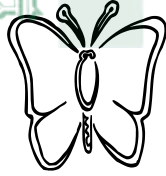
ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الأول | الثانية | ١٤ / / هـ | ..... |

• أَكْتُبُ اسْمَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الصُّورَةِ:

almanahj.com/sa

المنهج السجوية



| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | (١١) |
| | متقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |

ورقة عمل قياسية

| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| لغتي | الأول | الأول | الثانية | ١٤ / / هـ | ..... |

• أقرأ بصوت واضح:

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| شِ | طِي | وِي | جُ | وِ | شَطْ |
| جُو | أُ | جَا | طُ | زِي | بَطْ |
| جِي | وَا | طُو | زِ | شَ | أَزْ |
| زَا | طَا | زُو | شِي | جَ | أَوْ |
| وَا | زُو | طِ | إِ | زَ | أَشْ |
| شُ | طَ | شَا | وُ | جِ | وَجْ |

| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|---|---------|
| (١) | ينطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً. يسمي الحروف الهجائية التي درسها. | متقن المعيار ١٠٠٪ | |
| | | متقن من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠٪ | |
| (٣) | | متقن من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠٪ أقل من ٨٠٪ | |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الأول | الثانية | ١٤ / / هـ | ..... |

أنسخ الكلمات التالية بخط جميل متبعة قواعد الكتابة الصحيحة.



أَسَدٌ

almanabj.com/39
المنابج السعودية



تَوْتُ



دَرَسْتُ



بَارِدٌ



السَّلَّةُ



الْبَلَدُ



الرَّبُّ



فَسِيحَةٌ



الْفَقْهُ

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|--|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة . ومفتوحة ، الهاء ، ال الشمسية والقمرية . | ١٦ |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الأول | الثانية | ١٤ / / هـ | ..... |

• أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر بأشكالها وأوضاعها المختلفة:

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ص | صُ | صِ | صَ |
| | | | |
| ح | حُ | حِ | حَ |
| | | | |
| ق | قُ | قِ | قَ |
| | | | |
| س | سُ | سِ | سَ |
| | | | |
| ت | تُ | تِ | تَ |
| | | | |
| ف | فُ | فِ | فَ |
| | | | |

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة. | (٢) |
| | متقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الأول | الثانية | ١٤ / / هـ | ..... |

❖ أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر بأشكالها وأوضاعها المختلفة

almanahj.com/sa
المنهج السموية

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| أَ | أُ | أِ | أٍ |
| | | | |
| طَ | طُ | طِ | طٍ |
| | | | |
| زَ | زُ | زِ | زٍ |
| | | | |
| جَ | جُ | جِ | جٍ |
| | | | |
| وَ | وُ | وِ | وٍ |
| | | | |
| شَ | شُ | شِ | شٍ |
| | | | |

| | | | |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
| (٢) | يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة. | متقن المعيار ١٠٠٪ | |
| | | متقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ | |
| | | متقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ | |
| | | أقل من ٨٠٪ | |

ورقة عمل قياسية

| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
|--------|-------|---------------|---------|----------|-------|
| لغتي | الأول | الأول | الثانية | / / ١٤هـ | ..... |

• أقرأ بصوت واضح :

almanahj.com/sa

المنهج السمعية

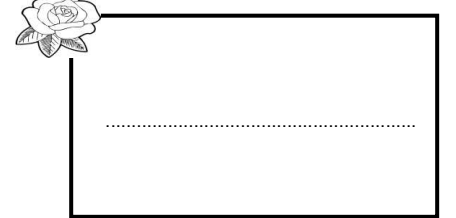
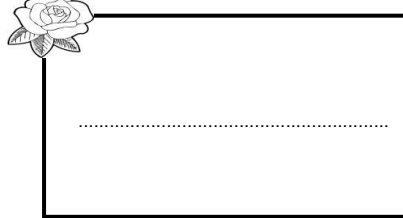
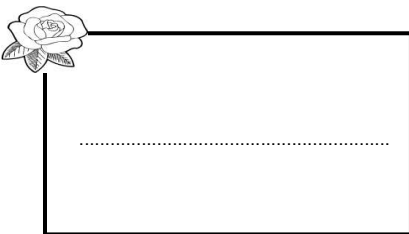
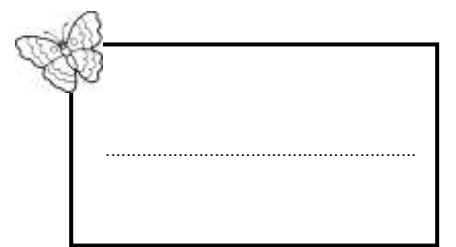
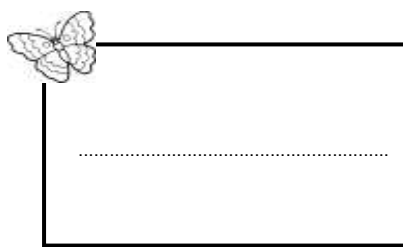
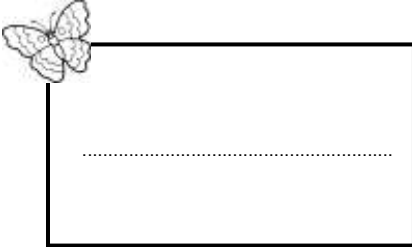
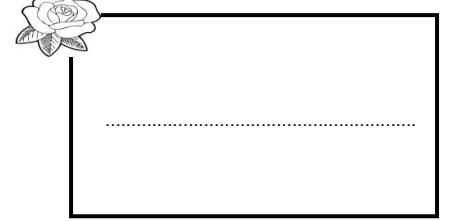
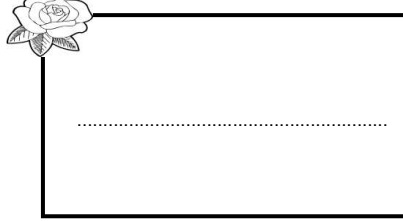
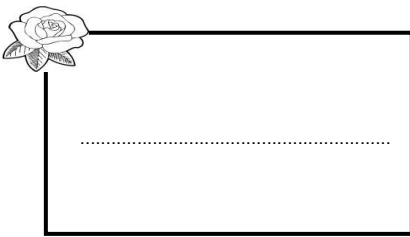
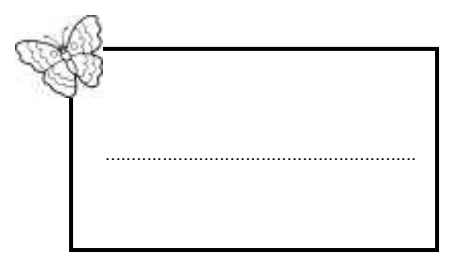
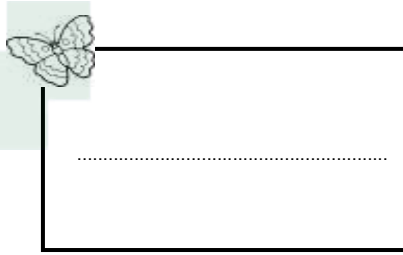
| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| سَ | صِ | سَا | صِي | تَ | صَحْ |
| صَا | حَا | حُو | تِ | فَا | حَقْ |
| حِي | سُو | صُو | تَا | قَ | سَدْ |
| صُ | فُو | قُ | سِ | صَ | قِفْ |
| تُو | حَ | تُ | تِي | قُو | نَصْ |

| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| (١) | ينطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا سليما . يسمي الحروف الهجائية التي درسها . | متقن المعيار ١٠٠% | |
| | | متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠% | |
| | | متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠% | |
| (٣) | | أقل من ٨٠% | |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الأول | الثانية | / / ١٤ هـ | ..... |

أكتبُ ما يملئ علي:



| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة. | (١٠) |
| | متقن من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |