

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل شاملة لفصول المنهج كاملاً

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:23:53 2024-09-07

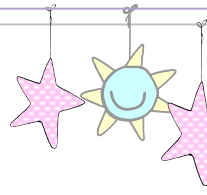
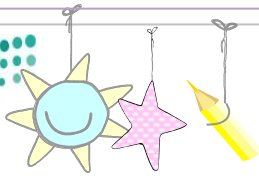
التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الأول"

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملزمة أوراق عمل جديدة	1
ملزمة التهيئة 1446هـ	2
خطة توزيع الرياضيات للفصل الأول	3
دفتر الإملاء اليومي للفصلين الدراسيين	4
ورقة عمل غير محلولة لدرس المقارنة والتصنيف	5



الصف الأول الابتدائي

2023

2024

موقع المناهج السعودية

(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-١ (التصنيف وفق خاصية واحدة) الدرس ٢-١ (احل المسألة)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١١ هـ الاسم: الصف ١/.....

المهارة المستهدفة ١ تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
٢ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

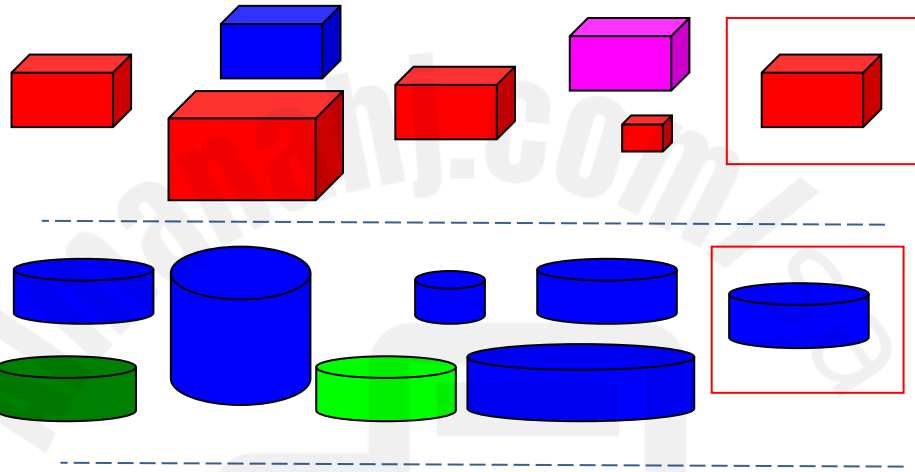
(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) **الدرس ١-٣** (التصنيف وفق أكثر من خاصية) **+** اختبار منتصف الفصل ومراجعة تراكمية

التاريخ: ١٤٤٢/١/١٥هـ الاسم:

الصف ١/.....

المهارة المستهدفة ١ تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
٢ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .

ضع ✓ حول الشكل المائل للشكل داخل المربع وضع ✗ على الشكل المختلف عنه



صل العناصر المتفقة في خاصيتين معا



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

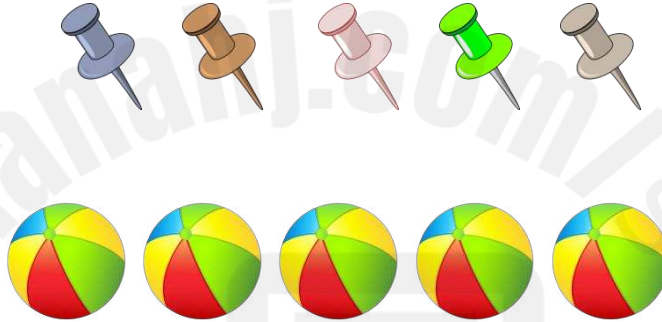


(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-٤ (يساوي)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١٤ هـ الاسم: الصف: ١/.....
المهارة المستهدفة ٣ استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى).



أصل بخط بين العنصرين المجموعتين المتقابلتين



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

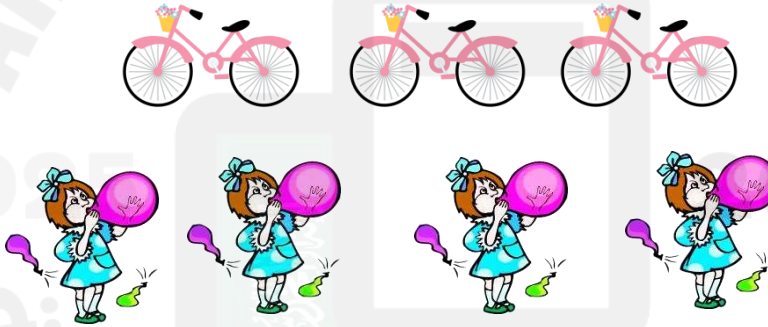
(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-٥ (أكثر من ، أقل من)

التاريخ: ١٤٤٢ / ١ / هـ الاسم:
المهارة المستهدفة ٣ استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى) الصف ١ / ١

احط المجموعة الأكثر عددا



احط المجموعة الأقل عددا



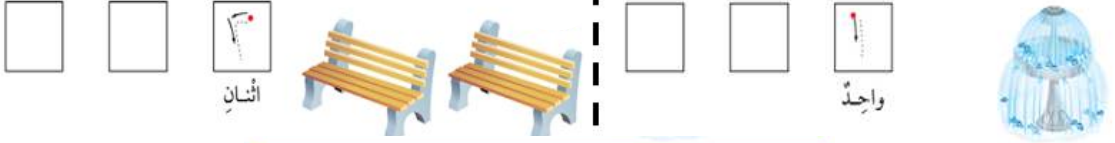
أنشئ بالرسم مجموعة من الأزهار يكون عددها أكثر من عدد النحل



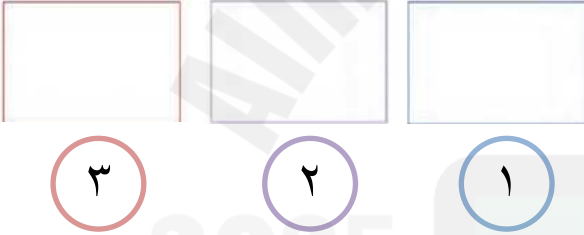
متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متفوق للمعيار ١٠٠%	متفوق للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متفوق للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متفوق للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الثاني : الأعداد حتى ٥) الدرس ٢-١ (الأعداد ١,٢,٣) الدرس ٢-٢ (قراءة الأعداد ١,٢,٣ وكتابتها)
التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ١ / الاسم: الصف ١ /
المهارة المستهدفة: * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .

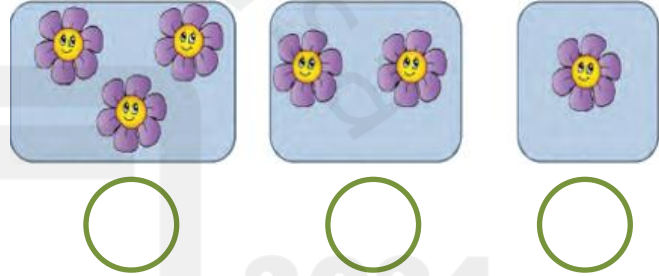
أعد الأشياء وانطق العدد ثم اكتبه ثلاث مرات



ارسم العدد المكتوب



اعد العناصر في المجموعة ثم اكتب العدد



اكتب الأعداد بخط مرتب



ضع علامة ✓ عند الحيوان الذي يمشي على رجلين اثنين



غير مجتازة	متكمن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثاني : الأعداد حتى ٥) **الدرس ٢-٣** (العددان ٥,٤) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية
التاريخ: ١٤٤٢ / ١ / هـ الاسم: الصف ١ /
المهارة المستهدفة : * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستخدام أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .

ألون مربعات تتناسب مع الأعداد تحتها كما في المثال


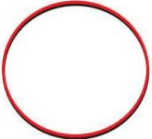

اكتب عدد النجمات تحت كل مجموعة

اكتب الأعداد بخط مرتب

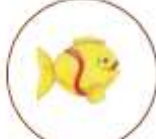

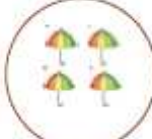


غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثاني : الأعداد حتى ٥) **الدرس ٢-٣** (قراءة العدد صفر وكتابته) + اختبار الفصل ٢ والاختبار التراكمي
التاريخ: ١٤٤٢/٢ هـ الاسم:
المهارة المستهدفة: * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية.

أضغ دائرة حول العدد المناسب

١.   
٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

أعد العناصر واكتب العدد المناسب

    
□ □ □ □ □

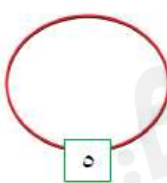
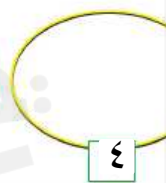

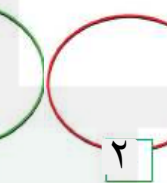
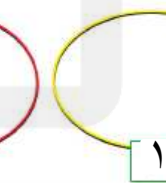

أصل بين العدد ورمزه

١ أربعة
٣ واحد
٤ اثنان
٥ ثلاثة
٢ خمسة

أصل بين المجموعة والعدد المناسب

  خمسة
  ثلاثة
  واحد
اثنان
صفر
أربعة

أرسم العناصر بقدر المطلوب

صل كل مجموعة بالعدد الدال على عدد عناصرها

  
٦ - صفر - ٧ ٤ - ٥ - ٦ أربعة - ٥ - ١

اكتب الأعداد بالترتيب

٥ ٠

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثالث: الموقع والنمط) **التهيئة + الدرس ٣-١** (فوق ، تحت)

التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢ /

الاسم:

الصف /١.....

المهارة المستهدفة * استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض



أين القطة؟

فوق أو تحت

أضع علامة ✓ في المكان المناسب



فوق أو تحت اختاراً لإجابة الصحيحة

ألون فوق أو تحت



العصفورُ تحت فوق
السلحفاةُ فوق تحت

الشجرة .

الشجرة .



ألون وارسم فوق أو تحت

الكُرَّةُ فَوْق تَحْتَ الطَّائِلَةِ
المزهريةُ فَوْق تَحْتَ الطَّائِلَةِ
القلمُ فَوْق تَحْتَ الطَّائِلَةِ
الكتابُ فَوْق تَحْتَ الطَّائِلَةِ
القطُّ فَوْق تَحْتَ الطَّائِلَةِ
البوقالُ فَوْق تَحْتَ الطَّائِلَةِ



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثالث: الموقع والنمط) الدرس ٣-٢ (أعلى، أوسط، أسفل)

التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢

المهارة المستهدفة * استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض

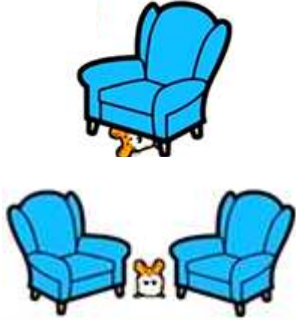
أعلى أو أوسط أو أسفل



أين الفأر

أضع علامة ✓ في المكان المناسب

	أسفل	أوسط	أعلى



أضع ... رقم ١ على أعلى ، ورقم ٢ على أوسط ، ورقم ٣ أسفل.. في الصورة ادناها



أين مكان العصفور اصل الإجابة الصحيحة

أعلى	أسفل	أوسط
------	------	------



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



أعلى



أسفل

OVER

UNDER

DOWN

UP



(الفصل الثالث: الموقع والنمط) **الدرس ٣-٣** (قبل ، بعد) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية
التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم:
المهارة المستهدفة ٦ * وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد
الصف ١ /

أضع علامة ✓ في المكان المناسب

قبل أو أبعده



أين الكلب



	بعد	قبل



حوطي الطائر الذي قبل البومة



صلي ترتيب الحيوان بالإجابة الصحيحة

قبل

بعد



متفوقة	مقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الثالث: الموقع والنمط) الدرس ٣-٤ (تحديد الانمط) + الدرس ٣-٥ (إنشاء الانمط)

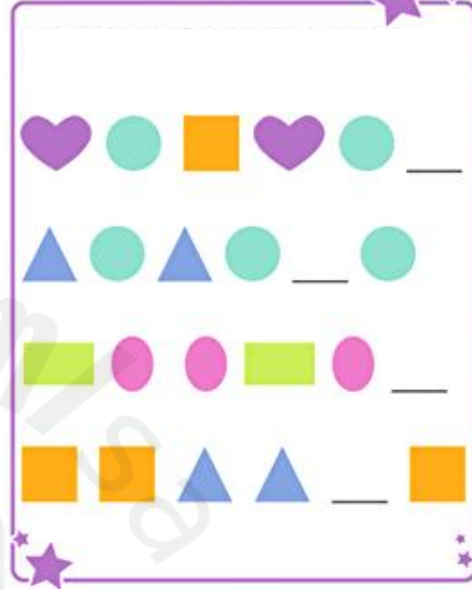
التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم:

المهارة المستهدفة ٧ * تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها * ٢ حل مسائل باتباع الخطوات الأربع .

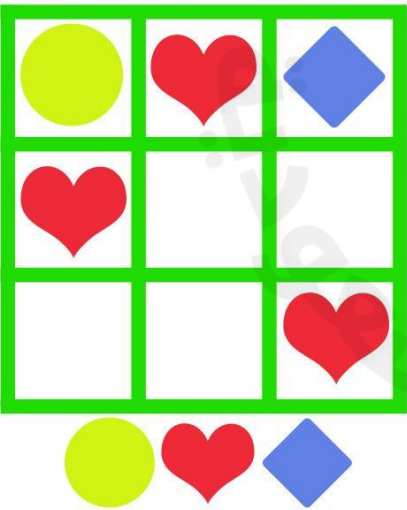
لون النجوم والجوارب التالية
لينشئ نمطاً



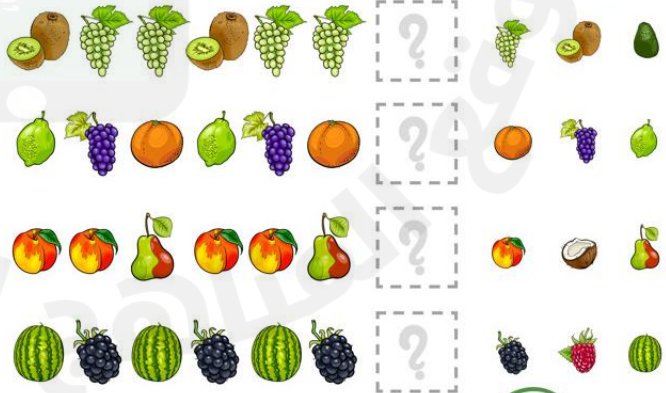
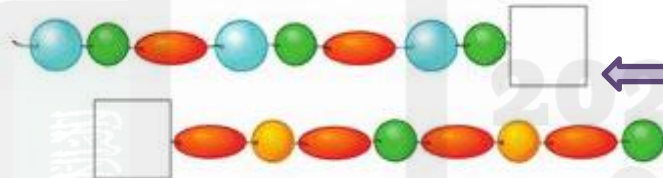
أكمل الرسم التالي ليكتمل النمط



استعمل الأشكال التالية لنشئ النمط



اختر شكل
الفرز المناسب
لإكمال النمط



اختر الفاكهة المناسب للنمط اعلاه

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) التهيئة + الدرس ٤-١ (الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨) + الدرس ٤-٢ (الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها)
التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم:
المهارة المستهدفة : * المهارة / * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.
الصف /١.....

اكتب الأعداد بخط مرتب



العدد ٨			
ثَمَانِيَةٌ			
٨	٨	٨	٨
		٨	٨
		٨	٨

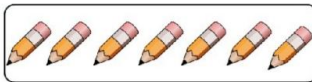
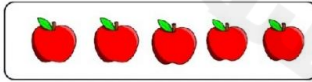
العدد ٧			
سَبْعَةٌ			
٧	٧	٧	٧
		٧	٧
		٧	٧

العدد ٦			
سِتَّةٌ			
٦	٦	٦	٦
		٦	٦
		٦	٦

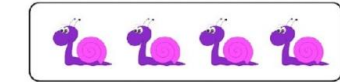
اعد البالونات واكتب العدد المناسب



اعد المجموعة ثم أصلها بالعدد المناسب



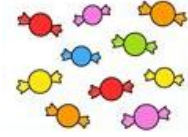
- ٥
- ٣
- ٤
- ٧
- ١
- ٢



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) الدرس ٤-٣ (العدادان ، ٩ ، ١٠) + الدرس ٤-٤ (قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها)
التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ
المهارة المستهدفة : * المهارة / * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.

اكتب الأعداد بخط مرتب



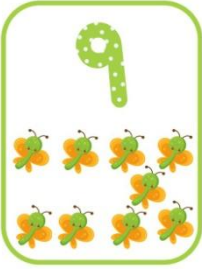
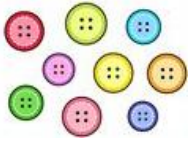
رقم (١٠):

١٠	١٠	١٠



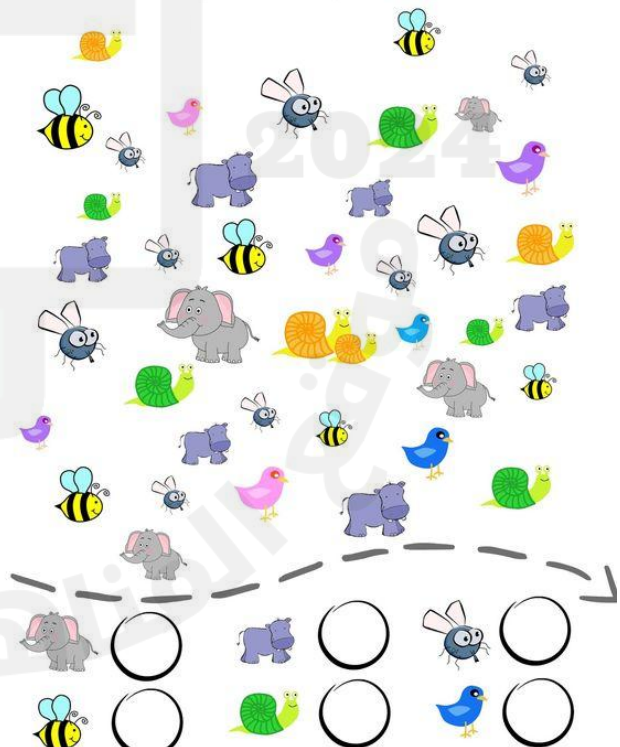
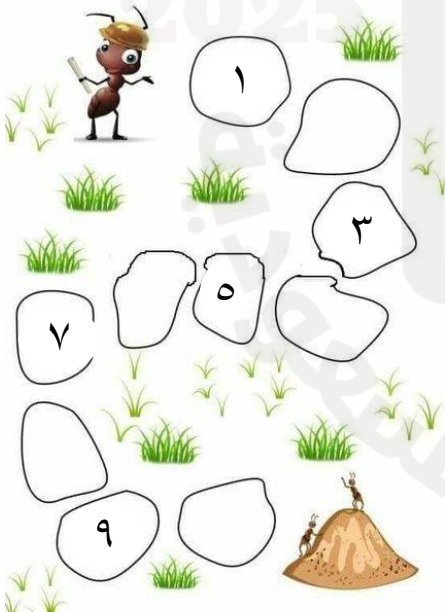
رقم (٩):

٩	٩	٩

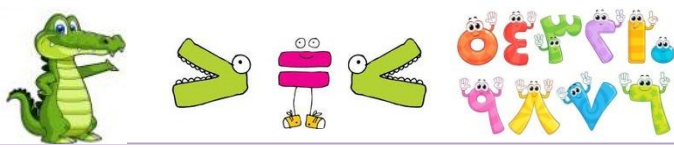


اعد واكتب العدد المناسب

ساعد النملة لتصل الى بيتها بإكمال
الناقص من الأرقام



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

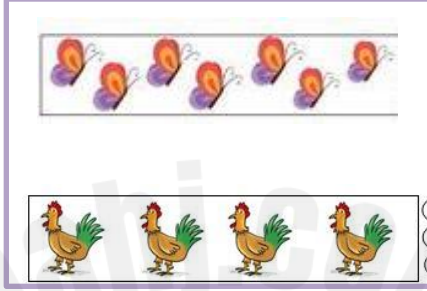
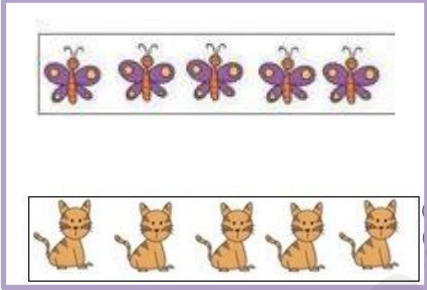


(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) **الدرس ٤-٦** (مقارنة الأعداد حتى ١٠) + **درس ٤-٧** (ترتيب الأعداد حتى ١٠)
التاريخ: ١٤٤٢/٢ هـ الاسم:
المهارة المستهدفة ٨ *مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد ..



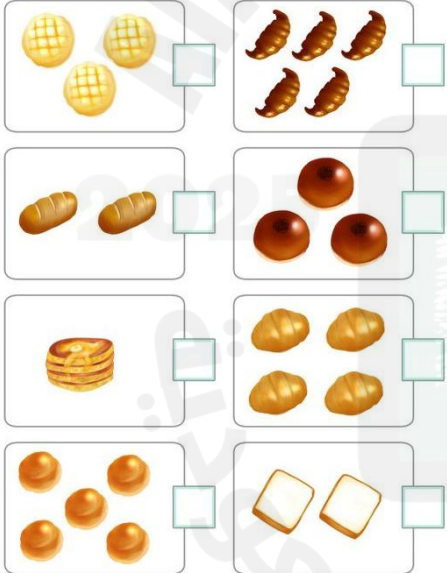
استعمل التقابل والعد لمقارنة المجموعتين

١	٢	٣	٤	٥
واحد	إثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة
٦	٧	٨	٩	١٠
سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة	



✓ اعد واكتب العدد المناسب ثم اضع علامة
امام العدد الأكثر

اكتب العدد المناسب وأحوظ المجموعة الأقل



اكتب العدد المناسب وأحوظ المجموعة الأكثر



الأرقام من صفر إلى عشرة



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

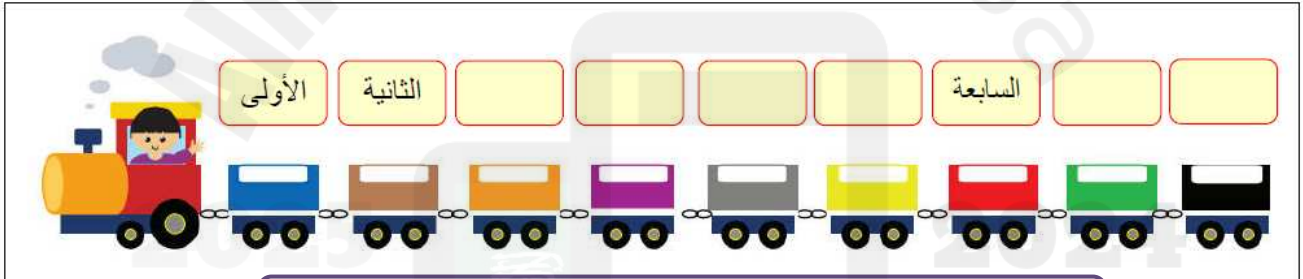
(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) درس ٤-٨ العدد الترتيبي + اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية
التاريخ: ١٤٤٢/٣/١ هـ الاسم: الصف ١/.....
المهارة المستهدفة ٨ *مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد ..

أصل بين العدد وترتيبه

الأول	الثالث	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	الثاني	الرابع
٣	١	٦	٥	٩	٨	٧	٤	٢

اكتب ترتيب كل عربة

(الخامسة - السادسة - التاسعة - الثامنة - الرابعة - الثالثة)



أأمل ترتيب الصورة التالية ثم اجيب عن الأسئلة :

- ١- ترتيب أحمد ٣- ترتيب وداد.....
٢- ترتيب خالد..... ٤- ترتيب عمر.....
٥- ترتيب ليلى.....
- عمر و داد خالد احمد ليلى
- الخامس الرابع الثالث الثاني الأول

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- العدد الترتيبي الذي يلي الترتيب الخامس هو (السادس - السابع - الثامن)
٢- العدد الترتيبي الذي يسبق الترتيب الثامن هو (السادس - السابع - الثامن)

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل ٥) الأعداد حتى ٢٠ التهيئة + درس ٥-١ العدان ١٢، ١١

الصف ١ /.....

الاسم:

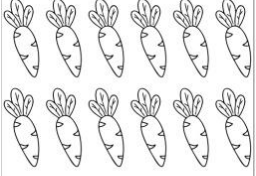
١٤٤٢ / ٣ / هـ

التاريخ:

المهارة المستهدفة ٩ * استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف.

اعد العناصر وألونها ثم اكتب العدد في المكان المناسب

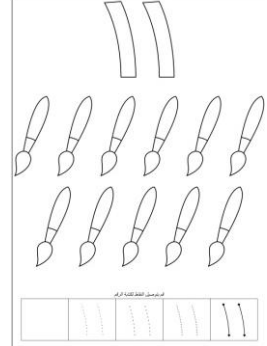
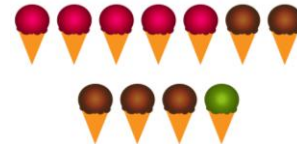
١٢



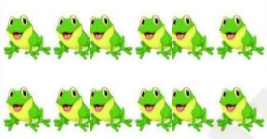
اثنا عشر ١٢



أحد عشر ١١



أحوظ الإجابة الصحيحة



١٢ ١١ ١٠

١٢ ١١ ١٠

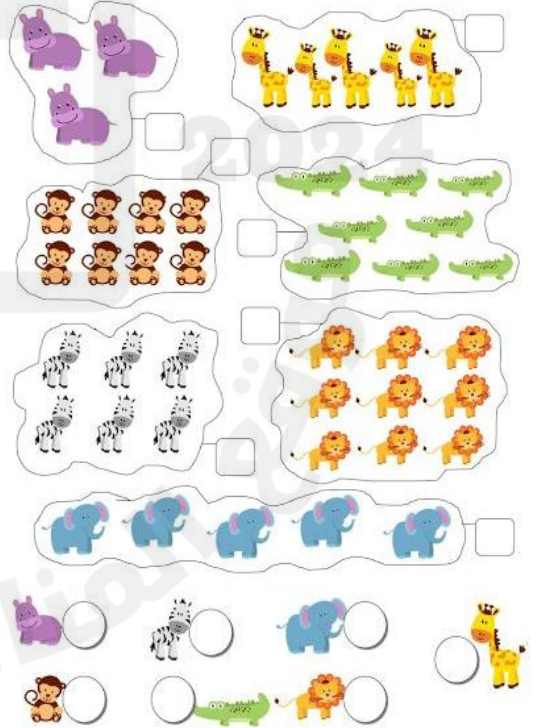
اكتب العدد المناسب



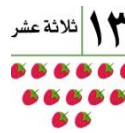
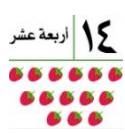
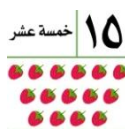
١٢ ١٢ ١١ ١١



أساعد الدب للحصول على غذائه بإكمال الناقص من الأرقام



غير مجتازة	متكّن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل ٥) الأعداد حتى ٢٠ التهيئة + درس ٥-١ العددان ١١، ١٢

الصف ١/.....

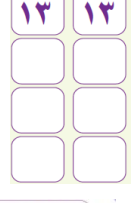
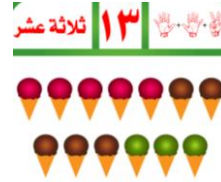
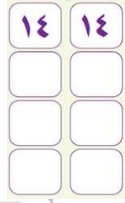
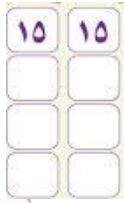
الاسم:

١٤٤٢/٣ هـ

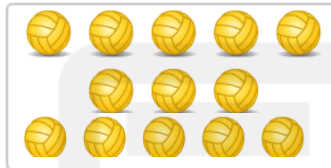
التاريخ:

المهارة المستهدفة ٩ * استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف.

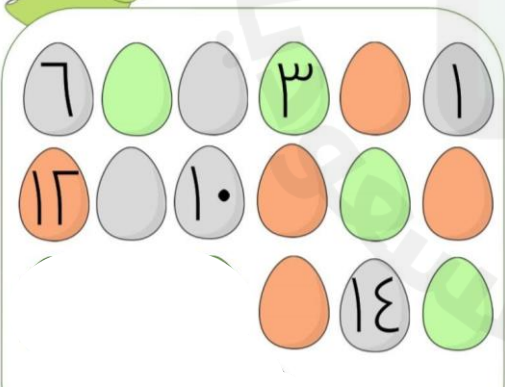
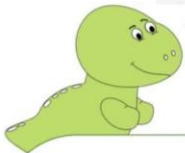
اعد العناصر ثم اكتب العدد ابخط مرتب



أحوط الإجابة الصحيحة



أساعد الام في عد البيض للاطمئنان
على صغارها بإكمال العدد الناقص



اكمل كتابة الاعداد بالترتيب



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%