

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مذكرة لغتي الجميلة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف مذكرة لغتي الجميلة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">أوراق عمل حرف الميم</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة للفصل الأول</a>	2
<a href="#">دفتر تحضير المعلم</a>	3
<a href="#">أوراق عمل حرف الباء</a>	4
<a href="#">ورقة عمل حرف الدال</a>	5



# مذكرة لغتي

## الفصل الدراسي الأول

التحليل

التهجئة

أوراق العمل

كتابة الحروف

قراءة الحروف

استراتيجيات

كتابة الكلمات

قراءة الكلمات

أوراق التقويم

كتابة الجمل

قراءة الجمل

اسم الطالب: .....

الصف: .....

اعداد : أ. ماهر بن محمد السهلي

[Maher4545@hotmail.com](mailto:Maher4545@hotmail.com)



## مقدمة

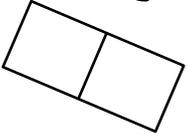
الحمد لله و الصلاة و السلام على رسول الله ، أما بعد..  
أخي ولي أمر الطالب :

إن هذه المذكرة وسيلة لتعليم القراءة و الكتابة معاً ، ونطلب منكم التعاون لتحقيق الفائدة المرجوة، وسوف تكون بدايات الكتابة شاقة على الطالب و ولي أمره ولكن سرعان ما ينطلق الطالب في الكتابة و يجني ثمار تعاونكم و صبركم ...

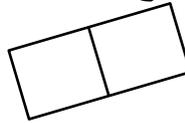
### ❖ ونرجو إتباع الإرشادات التالية :

1. الانتباه إلى الطالب أثناء الكتابة و إرشاده إلى الطريقة الصحيحة ، مع إمساك القلم جيداً (المرسام) و عدم الكتابة عنه نهائياً ، (الهدف تعليم الطالب).
2. الكتابة على السطر و التأكيد على نطق الحرف بصوته أثناء الكتابة .
3. الكتابة بدقة مع عدم الاستعجال و البعد عن كثرة المسح ، لتكون الكتابة نظيفة .
4. المحافظة على نظافة المذكرة مع تبرية المرسوم قبل الكتابة.
5. حل التمارين التي يحددها المعلم في الخطة الأسبوعية فقط ، وذلك بعد دراستها في الفصل، وعدم حل التمارين التي لم يؤخذ درسها حتى لا يحل الطالب بشكل خاطئ.
6. لكل حرف بداية و وسط ونهاية و عليه متابعة الأسهم الموجودة فوق رسم الحرف لكي يتمكن من الرسم الصحيح للحرف.
7. يجب لف الكتاب قليلاً أثناء الكتابة ويكون مرتفعاً من اليمين للطالب الذي يكتب بيده اليمنى ومرتفعاً من اليسار للطالب الذي يكتب بيده اليسرى كما بالرسم.

صحيح لليد اليسرى



صحيح لليد اليمنى



خطأ



8. تدريب الطالب على تهجئة الكلمات الثلاثية والكلمات التي فيها سكون يكون داخل الفصل لذا نرجو متابعة ذلك في المنزل لكي يتمكن الطالب من الانطلاق في القراءة.
9. نشكر لكم تعاونكم لما فيه مصلحة الطالب ونرجو منكم الجد لتحقيق الأهداف المنشودة.

معلم الصف: .....

ورقة عمل لتدريب الطالب على إمساك القلم (المرسام)

الفصل/.....

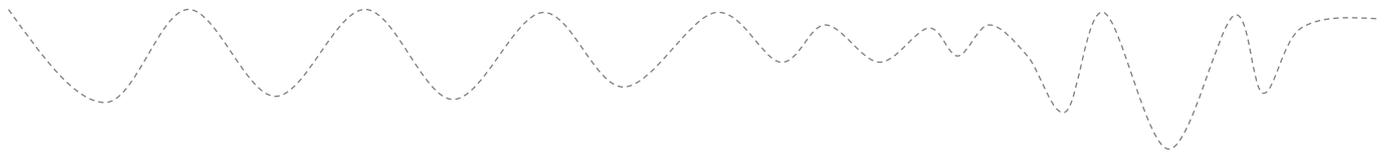
الاسم/.....

❖ امسك القلم جيدا ثم أكتب بخط واضح على النقاط:

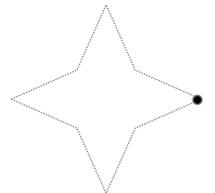
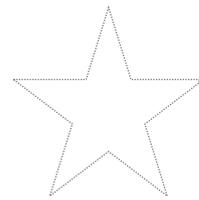
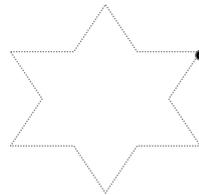
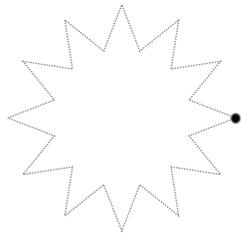
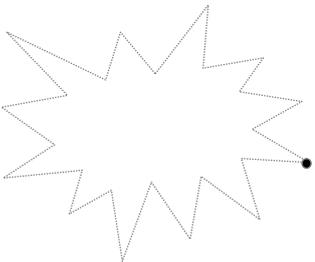


almanahj.com/sa

المنهج السحرية



❖ ابدأ من النقطة ثم أكمل رسم الأشكال:



## ❖ انسخ الحركات مع حفظها :

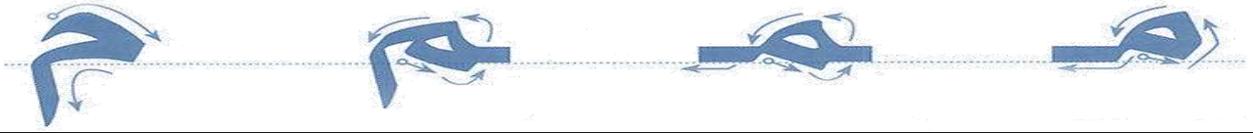
الكسرة	الضمة	الفتحة
◌ِ	◌ُ	◌َ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## ❖ انسخ حروف المد مع حفظها :

الياء	الواو	الألف
ي ، ي	و ، و	ا ، ا
ي ي	و و	ا ا
ي ي	و و	ا ا
ي ي	و و	ا ا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## ورقة عمل – حرف الميم ( م )

❖ انطق حرف الميم ( م ) بالأصوات القصيرة والطويلة ثم اكتبه حسب موقعه في الكلمة مع حفظه :



الحرف في أول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة متصل	الحرف في آخر الكلمة منفصل
مَ	مُ	مِ	م
م	م	م	م
م	م	م	م
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

مَ	مِ	مُ	م
مَ	مِ	مُ	م
مَ	مِ	مُ	م
مَ	مِ	مُ	م
.....	.....	.....	.....

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

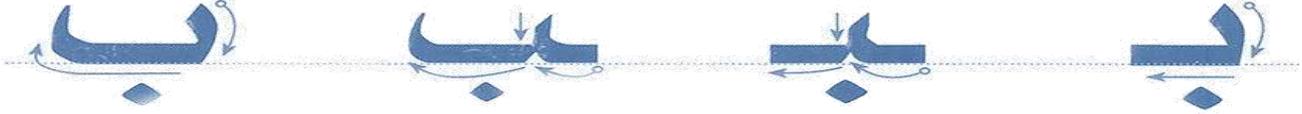
مَم	مَم	مَم	مَم
-----	-----	-----	-----

❖ اكتب الجملة التالية رسماً صحيحاً من اليمين إلى اليسار:

أبي سعد	أمي مريم
---------	----------

ورقة عمل \_ حرف الباء ( ب )

❖ انطق حرف الباء ( ب ) بالأصوات القصيرة والطويلة ، ثم اكتبه حسب موقعه في الكلمة مع حفظه:



الحرف في أول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة متصل	الحرف في آخر الكلمة منفصل
بَ	بُ	بِ	ب
بـ	بـ	بـ	بـ
بـ	بـ	بـ	بـ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

بَا	بُو	بِي	بِ
بَا	بُو	بِي	بِ
بَا	بُو	بِي	بِ
بَا	بُو	بِي	بِ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

ملاحظة : اتقان الطالب لهذه المهارة يساعده على قراءة الكلمات لاحقاً.

مَبْ	مَبِ	مَبُ	مَبْ
بَمْ	بَمِ	بَمُ	بَمْ

❖ أكتب حرف الباء ( ب ) بأشكاله المختلفة ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

ب	ب	ب	ب
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

كُتِبَ	كُتِبَ	جَبَلَ	بَحَرَ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
كُتِبَ	كُتِبَ	جَبَلَ	بَحَرَ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

❖ أكتب الجملة التالية رسماً صحيحاً من اليمين إلى اليسار:

فِي بَيْتِنَا مَكْتَبَةٌ

❖ اقرأ بالتهجئة الكلمات التالية ثم أكتبها:

مَامَا	بَابَا	بَاب
.....	.....	.....

❖ ملاحظات المعلم : .....

ورقة عمل \_ حرف اللام ( ل )

❖ انطق حرف اللام ( ل ) بالأصوات القصيرة والطويلة ثم اكتبه حسب موقعه في الكلمة:



الحرف في أول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة متصل	الحرف في آخر الكلمة منفصل
لَ	لُ	لِ	ل
ل	ل	ل	ل
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

لَا	لِئ	لِئ	لِي
لَا	لِئ	لِئ	لِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

مَلْ	مَلِ	مَلُ	مَلْ
بَلْ	بَلِ	بَلُ	بَلْ

❖ أكتب الجملة التالية رسماً صحيحاً من اليمين إلى اليسار:

غَسَلُ اليَدَيْنِ ضَرْوَرِي

## ورقة عمل \_ حرف الدال ( د )

❖ انطق حرف الدال ( د ) بالأصوات القصيرة والطويلة ثم اكتبه حسب موقعه في الكلمة:



الحرف في أول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة متصل	الحرف في آخر الكلمة منفصل
دَ	دُ	دِ	د
د	د	د	د
د	د	د	د
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

دَا	دُو	دِي	دِي
دَا	دُو	دِي	دِي
دَا	دُو	دِي	دِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

مَدَّ	مَدِ	مَدُّ	مَدِ
بَدَّ	بَدِ	بَدُّ	بَدِ
لَدَّ	لَدِ	لَدُّ	لَدِ

❖ أكتب الجملة التالية رسماً صحيحاً من اليمين إلى اليسار:

أَبِي يَفْرَأُ جَرِيدَةَ

ورقة عمل \_ حرف النون ( ن )

❖ انطق حرف النون ( ن ) بالأصوات القصيرة والطويلة ثم اكتبه حسب موقعه في الكلمة:

ذ ن ن ن

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
نَ	نُ	نِ	ن
ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

نَا	نُو	نِي	نِي
نَا	نُو	نِي	نِي
نَا	نُو	نِي	نِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

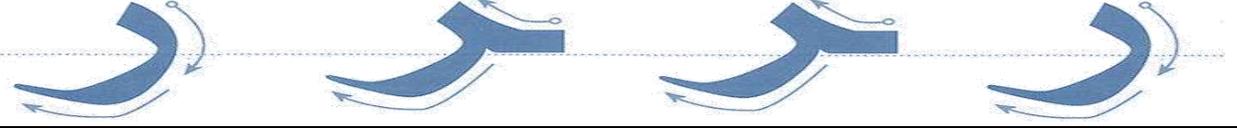
❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)  
(مقاطع ساكنة)

بَلَدَ	بَلَدَ
نَدَمَ	نَدَمَ
لَبَنُ	لَبَنُ
نَمْلُ	نَمْلُ

مَنْ	مَنْ
بِنَ	بِنَ
لَنَّ	لَنَّ
دَنَّ	دَنَّ

ورقة عمل \_ حرف الراء ( ر )

❖ انطق حرف الراء ( ر ) بالأصوات القصيرة والطويلة ثم اكتبه حسب موقعه في الكلمة:



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
رَ	رُ	رِ	ر
ر	ر	ر	ر
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

رَا	رُو	رِي	رِ
رَا	رُو	رِي	رِ
رَا	رُو	رِي	رِ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

رَبْ	←	رَبْ

مَرْ	←	مَرْ

ورقة تقويم لكتابة حروف الوحدة الأولى

الفصل/.....

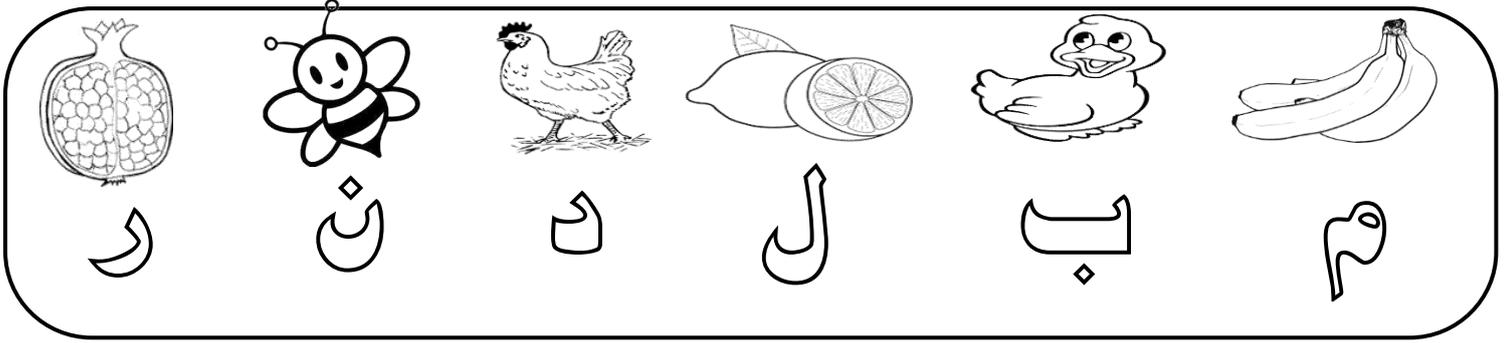
الاسم/.....

❖ انطق ثم اكتب الحروف حسب موقعها في الكلمة وحسب أصواتها مع التكرار:

الحروف بالطول (المد)				الحروف بالحركات			
مِي	مِيد	مُؤ	مَا	مُ	مُم	مِ	مَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
بِي	بِيد	بُؤ	بَا	بُ	بُم	بِ	بَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
لِي	لِيد	لُؤ	لَا	لُ	لُم	لِ	لَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
دِي	دِيد	دُؤ	دَا	دُ	دُم	دِ	دَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
نِي	نِيد	نُؤ	نَا	نُ	نُم	نِ	نَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
رِي	رِيد	رُؤ	رَا	رُ	رُم	رِ	رَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

# تدريبات على التهجئة من حروف الوحدة الأولى : أسرتي

❖ لَوِّن الحرف مع الصورة:



❖ أولاً : انطق حروف الوحدة الأولى **بحركة الفتحة** فقط :

almanahj.com/sa

ر	ن	ك	ل	ب	م
---	---	---	---	---	---

✓ إتقان الطالب لهذه الأصوات مهم جدا لتهجئة الكلمات لاحقاً.

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية من حرفين ، ثم قم بتحليلها:

بِمَ	مَنَ	مَدَ	مَلَ	مَبَ
بَ مَ	مَ نَ	مَ دَ	مَ لَ	مَ بَ
بَبَ	لَمَ	بِرَ	بَدَ	بَلَّ
بَبَ	لَمَ	بِرَ	بَدَ	بَلَّ
نَمَ	دَنَ	دَكَ	دَبَ	دَدَ
نَمَ	دَنَ	دَكَ	دَبَ	دَدَ
رَدَ	رَنَ	رَمَ	نَرَ	نَلَّ
رَدَ	رَنَ	رَمَ	نَرَ	نَلَّ



❖ اقرأ بالتهجئة كلمات من ثلاثة حروف بحركة الفتحة :

بَ بَر	بَرَمَ
بَ بَر	بَرَدَ
لَ لَب	لَبَدَ
رَ رَد	رَدَمَ
رَ رَم	رَمَدَ
لَ لَب	لَبَنَ

بَ بَد	بَدَدَ
بَ بَد	بَدَرَ
بَ بَد	بَدَلَ
نَ نَد	نَدَرَ
نَ نَد	نَدَمَ
نَ نَد	نَدَبَ

❖ ضع الحرف الموجود في العمود ٢ في الفراغ من العمود ١ ثم اقرأ الكلمة :

٢	١
دَ	لَبَ .....
مَ	رَدَ .....
دَ	رَمَ .....
نَ	لَبَ .....

٢	١
مَ	نَدَ .....
بَ	نَدَ .....
مَ	بَرَ .....
دَ	بَرَ .....

٢	١
دَ	بَدَ .....
رَ	بَدَ .....
لَ	بَدَ .....
رَ	نَدَ .....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ و حلل الكلمات التالية إلى حروفها :

بَدَل	بَدَرَ	بَلَدَ
بَ دَ لَ	بَ دَ رَ	بَ لَ دَ
تَدَبَّ	تَدَمَّ	تَدَرَّ
تَ دَ بَ	تَ دَ مَ	تَ دَ رَ
لَبَدَ	لَبَرَمَ	لَبَرَدَ
لَ بَ دَ	لَ بَ رَ مَ	لَ بَ رَ دَ
لَبَّنَ	رَمَدَ	رَدَمَ
لَ بَ نَ	رَ مَ دَ	رَ دَ مَ

❖ اقرأ الكلمات التالية:

تَدَمَّ	تَدَرَّ	بَدَل	بَدَرَ	بَلَدَ
رَدَمَ	لَبَّنَ	لَبَرَمَ	لَبَرَدَ	رَمَدَ

❖ ملاحظات المعلم :

## قراءة كلمات ثلاثية بالحركات الثلاث

❖ ثانياً: انطق حروف الوحدة الأولى بحركتي الضمة والكسرة :

مُ	بُ	لُ	دُ	نُ	رُ
مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ

✓ إتقان الطالب لهذه الأصوات مهم جدا لتهجئة الكلمات لاحقا.

almanahi.com/sa

❖ إملاء الحركات ( ينطق المعلم الصوت القصير ثم يضع الطالب الحركة ).

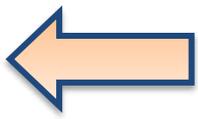
م	ب	ل	د	ن	ر
ل	د	ن	ر	م	ب
ب	ر	م	ن	د	ل

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية من حرفين ، ثم قم بتحليلها:

مَبِ	بُدِ	مُرِ	مَلِ	نَمِ
مُ	بُ	مُ	مَ	نَ
بِ	دِ	رِ	لِ	مِ
دِبِ	لُدِ	بِرِ	لِمِ	بَلِ

✓ إتقان الطالب لهذه المقاطع الصوتية مهم جدا لتهجئة الكلمات لاحقا.

❖ ملاحظات المعلم :



❖ اقرأ بالتهجئة كلمات من ثلاثة حروف بجميع الحركات :

تَمَلُّ	نَ نَمِ
تَمْرٌ	نَ نَمِ
بَرْمٌ	بَ بَرِ
بَرْدٌ	بَ بَرِ
تَدْرٌ	نَ نَدِ
تَبَلٌ	نَ نَبِ

بَلْدٌ	بَ بَدِ
بَدَلٌ	بَ بَدِ
بَدَنٌ	بَ بَدِ
لَبَنٌ	لَ لَبِ
تَدِيمٌ	نَ نَدِ
رَدِمٌ	رَ رَدِ

❖ اضع الحرف الموجود في العمود ٢ في الفراغ من العمود ١ ثم اقرأ الكلمة :

٢	١
مَ	بَرُ.....
نَ	بَرُ.....
رَ	نَدُ.....
لَ	تَبُ.....

٢	١
نَ	لَبِ.....
مَ	رَدِ.....
لَ	تَمِ.....
رَ	تَمِ.....

٢	١
دُ	بَلِ.....
لُ	بَدِ.....
نُ	بَدِ.....
مَ	نَدِ.....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها :

بَدَنُ	بَدَلُ	بَلَدُ
بَ دَ نُ	بَ دَ لُ	بَ لَ دُ
رَدِمَ	تَدِمَ	لَبِنُ
رَ دِمَ	تَ دِمَ	لَ بِنُ
بِرْمَ	تَمِرُ	تَمِلُ
بَ رِمَ	تَ مِرُ	تَ مِلُ
تَبِلَ	تَدَّرَ	بَرَّدَ
تَ بِلَ	تَ دَرَّ	بَ رَّدَ

❖ اقرأ الكلمات التالية:

بَلَدُ	بَدَنُ	لَبِنُ	تَدِمَ	تَمِرُ
تَمِلُ	بِرْمَ	بَرَّدَ	تَدَّرَ	تَبِلَ

❖ أكتب ما يُملَى عليك من كلمات:

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

## قراءة كلمات بالحركات والسكون

❖ اقرأ المقاطع الصوتية التالية حيث يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة خفيفة

الحرف الساكن يقرأ مع الحرف الذي قبله دائماً.

مَدَّ ← مَدَّ
مَنَّنْ ← مَنَّنْ
مَرَّرَ ← مَرَّرَ

نَمَّ ← نَمَّ
مَبَّبَ ← مَبَّبَ
مَلَّ ← مَلَّ

الحرف الساكن يُقرأ مع الحرف الذي قبله دائماً (المقطع الساكن).

مُرُّ	مَنَّنْ	مَدَّ	مَلَّ	مَبَّبَ
بُرُّ	بُنَّنْ	بَدَّ	بَلَّ	بَبَّبَ
لُرُّ	لُنَّنْ	لَدَّ	لَلَّ	لَبَّبَ
دُرُّ	دُنَّنْ	دَدَّ	دَلَّ	دَبَّبَ
نُرُّ	نُنَّنْ	نَدَّ	نَلَّ	نَبَّبَ
رُرُّ	رُنَّنْ	رَدَّ	رَلَّ	رَبَّبَ

ملاحظة: على الطالب إتقان هذه المهارة جيداً لتسهيل عليه تهجئة الكلمات التي تحتوي على سكون.

❖ ملاحظات المعلم:

❖ اقرأ الكلمات التالية حيث يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة خفيفة ثم يكمل الكلمة:

بَدْرُ	رُ	بَدْ
رَمْلُ	لُ	رَمْ
تَبْلُ	لُ	تَبْ
بِرْمُ	مُ	بِرْ
مِبْرَدُ	رُ دُ	مِبْ
مِنْبَرُ	رُ بَ	مِنْ

رَبُّ		رَبْ
دُبُّ		دُبْ
دَرْبُ	بُ	دَرْ
نَمْلُ	لُ	نَمْ
نَمْرُ	رُ	نَمْ
رَدْمُ	مُ	رَدْ

❖ اضع الحرف الموجود في العمود ٢ في الفراغ من العمود ١ ثم اقرأ الكلمة :

٢	١
مُ	بِرْ .....
دُ	تَرْ .....
دُ	بِرْ .....

٢	١
لُ	رَمْ .....
مُ	رَدْ .....
لُ	تَبْ .....

٢	١
بُ	دَرْ .....
رُ	نَمْ .....
لُ	نَمْ .....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها الصوتية:  
ملاحظة : يكتب الحرف الساكن مع الحرف الذي يسبقه (كمقطع ساكن).

نَمْلُ	نَمْرُ	دَرْبُ
نَمْلُ	نَمْرُ	دَرْبُ
نَمْلُ	رَمْلُ	رَدْمُ
نَمْلُ	رَمْلُ	رَدْمُ
مِبْرَدُ	مَنْبِرُ	بَرْمُ
مِبْرَدُ	مَنْبِرُ	بَرْمُ

❖ اقرأ الكلمات التالية:

رَمْلُ	رَدْمُ	نَمْلُ	نَمْرُ	دَرْبُ
مَنْبِرُ	مِبْرَدُ	بَرْمُ	بَرْدُ	نَمْلُ

❖ أكتب ما يُملَى عليك من كلمات:

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

# قراءة كلمات تحتوي على حروف المد

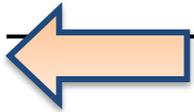
( ا ، و ، ي )



❖ اقرأ المقاطع الصوتية التالية: ( الصوت الطويل للحرف )

رَا	نَا	دَا	لَا	بَا	مَا
رُو	نُو	دُو	لُو	بُو	مُو
رِي	نِي	دِي	لِي	بِي	مِي

ملاحظة: على الطالب إتقان هذه المهارة جيدا لتسهيل عليه تهجئة الكلمات



❖ اقرأ الكلمات التالية وذلك بتهجئة المقاطع الصوتية ثم قراءة الكلمة كاملة:

مُدِيرٌ	م	دِي	ر
دَكِيلٌ	د	لِي	ل
بَدِينٌ	ب	دِي	ن
بِلَادٌ	ب	لَا	د
مَنَالٌ	م	نَا	ل
بُدُورٌ	ب	دُو	ر

مَالٌ	م	ل	
دَارٌ	د	ر	
نَامٌ	ن	م	
بَابٌ	ب	ب	
بَادِرٌ	ب	د	ر
بِرَادٌ	ب	رَا	د

❖ ملاحظات المعلم:

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها الصوتية :  
ملاحظة: يُكتب حرف المد ( ا ، و ، ي ) مع الحرف الذي يسبقه (الصوت الطويل للحرف).

نَامٌ	دَارٌ	مَالٌ
.....	رُ دَا	لُ مَا
مُدِيرٌ	بَرَادٌ	رِمَالٌ
.....	دُ بَا رَا	لُ مَا رِ
بِلَادٌ	بَدِينٌ	دَلِيلٌ
.....	.....	.....

❖ اقرأ الكلمات التالية :

بَابٌ	نَارٌ	نَامٌ	دَارٌ	مَالٌ
دَلِيلٌ	بَرَادٌ	نَادِرٌ	دِينٌ	بَانَ
بَرِيدٌ	بَلِيدٌ	بَدِيلٌ	بَدِينٌ	نَبِيلٌ
دُولَابٌ	بِلَادِي	بُدُورٌ	مَنَارٌ	مُدِيرٌ

❖ أكتب ما يُملأ عليك من كلمات:

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

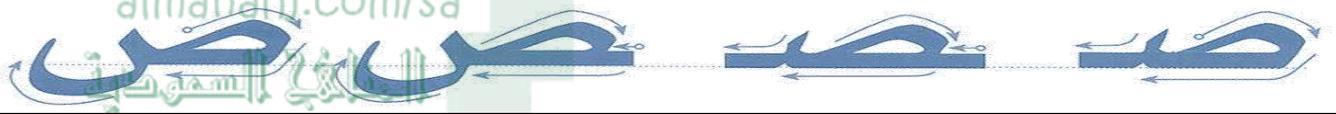
## الوحدة الثانية - مدرستي

ورقة عمل \_ حرف الصاد ( ص )

❖ انطق حرف الصاد ( ص ) بالأصوات القصيرة والطويلة ثم اكتبه (مع حفظه) :

ص	صُ	صَ	صَد	صُد	صَد	ص
صِي	صُو	صَا	صِيد	صُود	صَاد	

❖ أرسم حرف الصاد ( ص ) رسماً صحيحاً حسب موقعه في الكلمة وبأصواته المختلفة:



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

صَا	صُو	صِي	صَا
صَا	صُو	صِي	صَا
صَا	صُو	صِي	صَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: ( ايضاً تدرب عليها إملاء )

←	←	←
نَصَرَ	صَدَّمَ	صَبَّرَ
بَصَلُ	رَبَّصَ	بَصَّرُ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
صَبَّرَ ←	صَ بَ رَ	صَبَّرَ
نَصَرَ ←	نَ صَ رَ	نَصَرَ
رَبَّصَ ←	رَ بَ صَ	رَبَّصَ
بَصَّرُ ←	بَ صَ رُ	بَصَّرُ

❖ أكتب حرف الصاد ( ص ) بأشكاله المختلفة ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

ص	ص	ص	ص
.....	.....	.....	.....

صَبَّرَ	نَمَّصَ	بَصَّرُ	بَرَّصُ
صَبَّرَ	نَمَّصَ	بَصَّرُ	بَرَّصُ
صَبَّرَ	نَمَّصَ	بَصَّرُ	بَرَّصُ

❖ أكتب الجملة رسماً صحيحاً من اليمين إلى اليسار:

أَنَا أُحْرِصُ عَلَى صِحَّتِي

ورقة عمل \_ حرف الفاء ( ف )

❖ انطق حرف الفاء ( ف ) بالأصوات القصيرة والطويلة ثم اكتبه (مع حفظه) :

فَ	فُ	فِ
فَا	فُو	فِي

فَ	فُ	فِ	ف
فَا	فُو	فِي	

❖ أرسم حرف الفاء ( ف ) رسمًا صحيحًا حسب موقعه في الكلمة وبأصواته المختلفة:



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

فَا	فُو	فِي	فِي
فَا	فُو	فِي	فِي
فَا	فُو	فِي	فِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: ( ايضاً تدرّب عليها إملاء )

صَرَفَ	صَرَفَ	دَفَنَ	دَفَنَ	فَرَمَ	فَرَمَ
فُرْصُ	فُرْصُ	صَدَفَ	صَدَفَ	فَصَدَ	فَصَدَ
نِصْفُ	نِصْفُ	صِفْرُ	صِفْرُ	مَلْفُ	مَلْفُ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
فَرَمَ ←	فَ رَ مَ	فَ الرَّم فَ
دَفَنَ ←	دَ فَ نَ	دَ الفَن دَ
مَلْفُ ←	.....	.....
فَصَدَ ←	.....	.....
فَصْلُ ←	.....	.....

❖ أكتب حرف الفاء ( ف ) بأشكاله المختلفة ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

ف	ف	ف	ف
.....	.....	.....	.....

فَصْلُ	صِفْرُ	مَلْفُ	صَرَفَ
.....	.....	.....	.....

❖ أكتب الجملة رسماً صحيحاً من اليمين إلى اليسار:

فَصْلُ نُورَةٍ مُرْتَبٍ

## ورقة عمل \_ حرف السين ( س )

❖ انطق حرف السين ( س ) بالأصوات القصيرة والطويلة ثم اكتبه (مع حفظه) :

س	سُ	سَ
سي	سُو	سَا

س	سُ	سَ	س
سي	سُو	سَا	

❖ أرسم حرف السين ( س ) رسماً صحيحاً حسب موقعه في الكلمة وبأصواته المختلفة:



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
س	س	س	س
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

سَا	سُو	سِي	سَا
سَا	سُو	سِي	سَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: ( ايضاً تدرّب عليها إملاء)

دَ رَسَ	دَ رَسَ
رَ فَسَ	رَ فَسَ
فَ رَسَ	فَ رَسَ

رَ سَمَ	رَ سَمَ
رَ سَبَ	رَ سَبَ
نَ سَرُ	نَ سَرُ

سَمَرَ	سَمَرَ
سَلَفُ	سَلَفُ
سُفُنَ	سُفُنَ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
سَمَرَ ←	سَ مَ رَ	سَمَرَ
رَسَمَ ←	رَ سَ مَ	رَسَمَ
دَرَسَ ←	.....	.....
رَفَسَ ←	.....	.....
نَسَرُ ←	.....	.....

❖ أكتب حرف السين ( س ) بأشكاله المختلفة ، ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

س	س	س	س
.....	.....	.....	.....

سُور	نَسَرُ	رَفَسَ	دَرَسَ
.....ور	نَ.....رُ	رَفَ.....	دَرَ.....
.....ور	نَ.....رُ	رَفَ.....	دَرَ.....

❖ أكتب الجملة رسماً صحيحاً من اليمين إلى اليسار:

أنا أحبُّ مدرستي

## ورقة عمل \_ حرف القاف ( ق )

❖ انطق حرف القاف ( ق ) بالأصوات القصيرة والطويلة ثم اكتبه ( مع حفظه ) :

قَ	قُ	قِ
قَا	قُو	قِي

قَ	قُ	قِ	ق
قَا	قُو	قِي	

❖ أرسم حرف القاف ( ق ) رسمًا صحيحًا حسب موقعه في الكلمة وبأصواته المختلفة:



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

قَا	قُو	قِي	قَا
قَا	قُو	قِي	قَا
قَا	قُو	قِي	قَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: ( ايضاً تدرب عليها إملاء)

لَصَقَ	لَصَقَ	رَقَدَ	رَقَدَ	قَرَأَ	قَرَأَ
نَفِقَ	نَفِقَ	نَقَدَ	نَقَدَ	قَلَمٌ	قَلَمٌ
بَرَقَ	بَرَقَ	قَمَرٌ	قَمَرٌ	قَدَمٌ	قَدَمٌ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
قَرَأَ	قَ رَ أ	قَرَأَ
قَمَرٌ	.....	.....
لَصَقَ	.....	.....
قَلَمٌ	.....	.....
بَرَقَ	.....	.....

❖ أكتب الجملة رسماً صحيحاً من اليمين إلى اليسار:

أَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ	الْقِرَاءَةُ تُنِيرُ الْعُقُولَ
--------------------------------	---------------------------------

❖ ملاحظات المعلم :

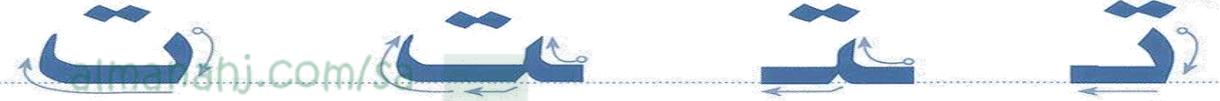
ورقة عمل \_ حرف التاء ( ت )

❖ انطق حرف التاء ( ت ) بالأصوات القصيرة والطويلة ثم اكتبه (مع حفظه) :

تَ	تُ	تِ
تَا	تُو	تِي

تَ	تُ	تِ	ث
تَا	تُو	تِي	

❖ أرسم حرف التاء ( ت ) رسماً صحيحاً حسب موقعه في الكلمة وبأصواته المختلفة:



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ت	ت	ت	ت
ت	تت	تت	ت
ت	تت	تت	ت
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

تَا	تُو	تِي	تِي
تَا	تُو	تِي	تِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: ( ايضاً تدرّب عليها إملاء)

صَمَتَ	صَمَتَ	بَتَرَ	بَتَرَ	تَرَفُ	تَرَفُ
تُوت	تُوت	مِثْرُ	مِثْرُ	تَمْرُ	تَمْرُ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
تَرَفُ ←	تَ رَ فُ	تَرَفُ
صَمَتَ ←	.....	.....
بَتَرَ ←	.....	.....
تَمْرُ ←	.....	.....
تُوت ←	.....	.....

❖ أكتب حرف التاء ( ت ) بأشكاله المختلفة ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

ت	ت	ت	ت
.....	.....	.....	.....

تُوت	صَمَتَ	بَتَرَ	تَمْرُ
تُو .....	صَمَ .....	بَـرَ .....	مَـرُ .....
تُو .....	صَمَ .....	بَـرَ .....	مَـرُ .....

❖ أكتب الجملة رسماً صحيحاً من اليمين إلى اليسار:

نُورَةٌ تُرْتَّبُ أَلْوَانُهَا

ورقة عمل \_ حرف الحاء ( ح )

❖ انطق حرف الحاء ( ح ) بالأصوات القصيرة والطويلة ثم اكتبه (مع حفظه) :

ح	حُ	حَ
حي	حُو	حَا

ح	حُ	حَ	
حي	حُو	حَا	ح

❖ أرسم حرف الحاء ( ح ) رسمًا صحيحًا حسب موقعه في الكلمة وبأصواته المختلفة:

ح

ح

ح

ح

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

حَا	حُو	حِي
حَا	حُو	حِي
حَا	حُو	حِي
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: ( ايضاً تدرب عليها إملاء )

سَدَبَح	سَبَّح	نَدَحَت	نَحَّتْ	حَدَسَم	حَسَمَ
فَدَّح	فَتَّح	لَدَحِق	لَحِقَ	حَدَّصَد	حَصَّدَ
فَدَّرِح	فَرَّح	تَدَحَّتْ	تَحَّتْ	حَدَّبَس	حَبَسَ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
حَصَّدَ ←	حَ صَدَّ دَ	حَصَّدَ حَصَّدَ
نَحَّتْ ←	.....	.....
سَبَّح ←	.....	.....
حَسَمَ ←	.....	.....
فَرَّح ←	.....	.....

❖ اكتب الجملة رسماً صحيحاً من اليمين إلى اليسار ثم أعد كتابتها:

فَرَّحَ الْفَرِيقُ بِالْفَوْزِ
.....

❖ ملاحظات المعلم: .....

ورقة تقويم لكتابة حروف الوحدة الثانية

الفصل/.....

الاسم/.....

❖ انطق ثم اكتب الحروف حسب موقعها في الكلمة وحسب أصواتها مع التكرار:

الحروف بالطول (المد)				الحروف بالحركات			
صِي	صِيد	صُؤ	صَا	صُ	صُ	صِد	صَد
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
فِي	فِيد	فُؤ	فَا	فُ	فُ	فِد	فَد
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
سِي	سِيد	سُؤ	سَا	سُ	سُ	سِد	سَد
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
فِي	فِيد	فُؤ	فَا	فُ	فُ	فِد	فَد
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
تِي	تِيد	تُؤ	تَا	تُ	تُ	تِد	تَد
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
حِي	حِيد	حُؤ	حَا	حُ	حُ	حِد	حَد
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

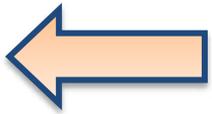
# تدريبات الوحدة الثانية : مدرستي

## ص ، ف ، س ، ق ، ت ، ح

❖ حروف الوحدة الأولى والثانية بحركة الفتحة :

مَ	بَ	لَ	دَ	تَ	رَ
صَ	فَ	سَ	قَ	حَ	

✓ إتقان الطالب لهذه الأصوات مهم جدا لتهجئة الكلمات لاحقا.



✓ اقرأ بالتهجئة كلمات من ثلاثة حروف بحركة الفتحة:

صَ	صَرَّ	صَرَفَ
دَ	دَرَّ	دَرَسَ
فَ	فَرَّ	فَرَمَ
تَ	تَفَّ	تَقَدَّ
صَ	صَمَّ	صَمَّتَ
سَ	سَبَّ	سَبَّحَ

تَ	تُصَدَّ	تُصَرَّ
رَ	رَسَدَ	رَسَمَ
صَ	صَبَّبَ	صَبَّرَ
رَ	رَسَدَ	رَسَبَ
لَ	لَمَدَ	لَصَقَ
حَ	حَصَدَ	حَصَدَ

❖ اضع الحرف الموجود في العمود ٢ في الفراغ من العمود ١ ثم أقرأ الكلمة :

٢	١
م	رَسَا.....
س	رَفَا.....
ث	نَحَا.....
ر	نَصَا.....

٢	١
فَا	صَرَ.....
ن	دَفَا.....
ق	صَدَا.....
ر	سَمَا.....

٢	١
حَا	مَسَا.....
رَا	طَبَا.....
دَا	رَفَا.....
م	حَسَا.....

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها :

دَرَسَ	رَسَمَ	نَصَرَ
دَ رَ سَ	رَ سَ مَ	نَ صَ رَ
صَمَتَ	نَقَدَ	فَرَمَ
.....	.....	.....
لَصِقَ	سَبَحَ	حَصَدَ
.....	.....	.....

صَبَرَ	رَسَمَ	دَرَسَ	سَمَحَ	سَبَحَ
حَصَدَ	سَمَرَ	صَمَتَ	حَسَمَ	سَحَبَ
بَثَرَ	لَمَسَ	رَقَدَ	مَسَحَ	حَبَسَ
رَفَسَ	تَقَدَّ	رَبَصَ	تَحَتَّ	دَفَنَ
رَسَبَ	فَرَمَ	فَتَحَ	نَصَرَ	صَرَفَ

❖ أكتب ما يُملَى عليك من كلمات:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

❖ ملاحظات المعلم:

❖ حروف الوحدة الأولى والثانية بجميع الحركات:

مَ	بَ	لَ	دَ	تَ	رَ
مَطَّ	بَفَّ	لَسَّ	دَفَّ	تَفَّ	رَحَّ

مُ	بُ	لُ	دُ	تُ	رُ
مُصَّ	بُفَّ	سُ	فُ	تُفَّ	حُ

مِ	بِ	لِ	دِ	تِ	رِ
مِصَّ	فِ	سِ	فِ	تِ	حِ

✓ إتقان الطالب لهذه الأصوات مهم جدا لتهجئة الكلمات.

✓ اقرأ بالتهجئة كلمات ثلاثية بجميع الحركات:



قَلَمٌ	قَطَا	قَا
بَصْرٌ	بَطَا	بَا
حَسَنٌ	حَسَا	حَا
قَمَرٌ	قَامَا	قَا
دُفِنَ	دُفِيَا	دَا
حَيْسٌ	حَايَا	حَا

لَحِقَ	لَحَا	لَا
فَرِحَ	فَرِيَا	فَا
صَحِبَ	صَحَا	صَا
تَمَّ	تَمِيَا	تَا
لَيْسَ	لَايَا	لَا
حَرِصَ	حَارِيَا	حَا

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها :

قَلَمٌ	فَرِحَ	صَحِبَ
.....	فَ رِ حَ	صَ حِ بَ
قَمَرٌ	لَيْسَ	حَرِصَ
.....	.....	.....

المنهج السموية

❖ اقرأ الكلمات التالية:

قَمَرٌ	لَحِقَ	تَقِمَ	حَرِصَ	صَحِبَ
فَرِحَ	قَلَمٌ	بَصَرَ	قَرِبَ	حَسُنَ
رَحِبَ	صَلَحَ	دُفِنَ	حُيِسَ	سُبِلَ

❖ أكتب ما يُملأ عليك من كلمات:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## قراءة كلمات بالحركات والسكون

❖ اقرأ المقاطع الصوتية التالية حيث يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة خفيفة:

الحرف الساكن يُقرأ مع الحرف الذي قبله دائما (المقطع الساكن).

لَحْ	صَقْ	نَسْ	فَصْ	حَفْ	تَمْ
مِثْ	قِدْ	بِنْ	قِرْ	مِلْ	نِبْ
حُفْ	مُحْ	مُسْ	بُرْ	قُفْ	صُلْ

ملاحظة : على الطالب إتقان هذه المهارة جيدا لتسهيل عليه تهجئة الكلمات التي تحتوي على سكون.

❖ اقرأ الكلمات التالية حيث يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة خفيفة ثم يكمل الكلمة:

مِلْحُ	مِلْ	حْ
صِفْرُ	صِفْ	رُ
قِرْدُ	قِرْ	دُ
مِثْرُ	مِثْ	رُ
قَصْرُ	قَصْ	رُ
قُفْلُ	قُفْ	لُ

تَمْرُ	تَمْ	رُ
فَصْلُ	فَصْ	لُ
صَقْرُ	صَقْ	رُ
لَحْمُ	لَحْ	مُ
نَسْرُ	نَسْ	رُ
سَمْنُ	سَمْ	نُ

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية حيث يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة خفيفة ثم يكمل الكلمة:

مُصْحَفٌ	مُصَدُّ	حَ	فُ
فُسْحَةٌ	فُسْدٌ	حَ	ةٌ
حُفْرَةٌ	حُفٌّ	رَ	ةٌ
مُسْلِمٌ	مُسَدُّ	لِ	مُ
مُحْسِنٌ	مُحَرٌّ	سِ	نٌ
بُلْبُلٌ	بُلْدٌ	بُ	لٌ

مَسْبِيحٌ	مَسَدٌ	بَ	حُ
دَفْتَرٌ	دَفٌّ	تَ	رٌ
مَثْحَفٌ	مَثٌّ	حَ	فُ
نُدْرَسٌ	نَدٌّ	رُ	سُ
مَقْصِفٌ	مَقٌّ	صِ	فُ
قِبْلَةٌ	قِيبٌ	لَ	ةٌ

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها الصوتية:

ملاحظة : يكتب الحرف الساكن مع الحرف الذي يسبقه (كمقطع ساكن).

صُدْفَةٌ	رِحْلَةٌ	مَقْصِفٌ
صُدُّ	رِحُّ	مَقٌّ
فَ	لَ	صِ
ةٌ	ةٌ	فُ
بَلَسَمٌ	فَتْحَةٌ	نَحْلَةٌ
.....	.....	.....
فُسْتِقٌ	مُفْلِسٌ	لَحْمَةٌ
.....	.....	.....

❖ اقرأ الكلمات التالية:

بِسْمِ اللّٰهِ	بَحْرٌ	حَفْلٌ	تَمْرٌ	سَقْفٌ	صَقْرٌ
رَقْمٌ	فَحْمٌ	حَبْلٌ	سَدَنٌ	فَقْرٌ	نَبَقٌ
مِثْرٌ	بِنْتُ	قَصْرٌ	حِلْمٌ	لَبْسٌ	صِنْفٌ
مَسْبِحٌ	دَفْتَرٌ	مَشْحَفٌ	حَسْرَةٌ	حَمَلَةٌ	لَمْحَةٌ
مَبْسَمٌ	مَبْرَدٌ	سَبِيحَةٌ	قَبِيلَةٌ	مُصْحَفٌ	مُسْلِمٌ
مُحْسِنٌ	مُفْلِسٌ	بُلْبُلٌ	فُسْحَةٌ	مَدْرَسَةٌ	بَسْمَلَةٌ

❖ اكتب ما يُملأ عليك من كلمات:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

❖ ملاحظات المعلم :

## قراءة كلمات تحتوي على حروف المد ( ا ، و ، ي )

❖ اقرأ المقاطع الصوتية التالية: ( الصوت الطويل للحرف)

رَا	نَا	دَا	لَا	بَا	مَا
رُو	نُو	دُو	لُو	بُو	مُو
رِي	نِي	دِي	لِي	بِي	مِي

صَا	فَا	سَا	قَا	تَا	حَا
صُو	فُو	سُو	قُو	تُو	حُو
صِي	فِي	سِي	قِي	تِي	حِي

ملاحظة: على الطالب إتقان هذه المهارة جيدا لتسهيل عليه تهجئة الكلمات

❖ اقرأ الكلمات التالية وذلك بتهجئة المقاطع الصوتية ثم قراءة الكلمة كاملة:

حُوت	حُو	ت	
فُصُول	فُ	صُو	ل
رَسُولُ	رَ	سُو	لُ
رَحِيمُ	رَ	حِي	مُ
فَسِيحُ	فَا	سِي	حُ
صَدِيقُ	صَ	دِي	قُ

صَادَ	صَا	دَ	
سَامَحَ	سَا	مَ	حَ
فَاسِدُ	فَا	سِي	دُ
حَارِسُ	حَا	رِ	سُ
صَبَاحُ	صَ	بَا	حُ
ثُرَابُ	ثُ	رَا	بُ

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها الصوتية :  
ملاحظة: يُكتب حرف المد ( ا ، و ، ي ) مع الحرف الذي يسبقه (الصوت الطويل للحرف).

نَسِيمٌ	قُصُورٌ	فَارِسٌ
نَ سِ ي م	قُ صُ و ر	فَا رِ س
رَحِيقٌ	تُمُورٌ	صَاحِبٌ
.....	.....	.....
قَرِيبٌ	نُقُودٌ	حَارِبٌ
.....	.....	.....

❖ اقرأ الكلمات التالية :

فَيْلٌ	تَيْنٌ	تُوتٌ	قَامٌ	سَاقٌ
رَاتِبٌ	سَاحِرٌ	صَايِرٌ	رَاحٌ	صَافِحٌ
تَسَامِحٌ	فَسَادٌ	سَرَابٌ	مُصَابٌ	حِمَارٌ
فُلُوسٌ	قُبُورٌ	صُمُودٌ	نُتُوبٌ	نُصُومٌ
قُلُوبٌ	رُسُومٌ	بُدُورٌ	تَسُوقٌ	سَحُورٌ
رَحِيلٌ	تَسِيرٌ	رَصِيفٌ	حَرِيقٌ	حَلِيبٌ
دَقِيقٌ	نَسِيمٌ	قَدِيمٌ	قَمِيصٌ	سَبِيلٌ

❖ ملاحظات المعلم :

## قراءة جُمل من الحروف التي درسها الطالب

❖ اقرأ الجُمل التالية بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعا مع كتابتها:

رَسَمَ وَ نَحَتَ	دَرَسَ وَ نَجَحَ
.....	.....
سَرَقَ وَ حُسِبَ	رَسَبَ وَ نَدِمَ
.....	.....
فُتِحَ وَ قُفِلَ	سَبَحَ وَ فَرِحَ
.....	.....
صَقُرَ وَ نَسَرَ	حَفِلَ وَ فَرِحَ
.....	.....

تم بحمد الله