

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مذكرة الماهر في لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-09 14:49:08 | اسم المدرس: ماهر بن محمد السهلي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق اختبار قبلي وبعدي	1
مطوية الوحدة الثالثة مدينتي	2
الاختبار التشخيصي في لغتي	3
تشخيص لمستوى الطالب ومعرفة نقاط الضعف	4
دليل الأسرة في الإملاء حصة القرني	5

الماهر في لغتي

الفصل الدراسي الثاني

التحليل

التهجئة

أوراق العمل

كتابة الحروف

قراءة الحروف

استراتيجيات

كتابة الكلمات

قراءة الكلمات

أوراق التقويم

كتابة الجمل

قراءة الجمل

اسمي:

صفي:

اعداد: أ. ماهر بن محمد السهلي

Maher4545@hotmail.com

@maherMohammad تويتر

مقدمة

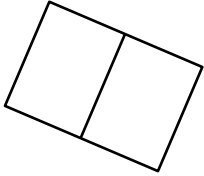
الحمد لله و الصلاة و السلام على رسول الله ، أما بعد..
أخي ولي أمر الطالب :

وبعد الانتهاء من الفصل الدراسي الأول وقد جنى الطالب ثمار تعاونكم و صبركم ، وتكوّنت لديه بعض مهارات القراءة والكتابة وتحليل الكلمات ومعرفة الظواهر الصوتية ، فسنكمل بقية الحروف الهجائية حسب ترتيبها في كتاب لغتي مع تهجئة الكلمات والجمل وكتابتها وسنطلق به نحو القمة بإذن الله ، ونطلب منكم التعاون والصبر لتحقيق الفائدة المرجوة..

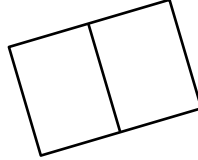
❖ بعض الإرشادات المهمة :

1. الانتباه إلى الطالب أثناء الكتابة و إرشاده إلى الطريقة الصحيحة ، مع التنبيه على إمساك القلم جيداً (المرسام) و عدم الكتابة عنه نهائياً .
2. الكتابة على السطر و التأكيد على النطق والقراءة أثناء الكتابة .
3. الكتابة بدقة وعلى السطر مع عدم الاستعجال و البعد عن كثرة المسح، لتكون الكتابة نظيفة.
4. المحافظة على نظافة المذكرة مع تبرية المرسام قبل الكتابة.
5. تختلف أشكال الحرف في أول و وسط و آخر الكلمة وعليه متابعة الأسهم الموجودة فوق رسم الحرف لكي يتمكن من الرسم الصحيح للحرف.
6. حل التمارين التي يحددها المعلم في الخطة الأسبوعية فقط ، وذلك بعد أن يأخذ الطالب درس في الفصل.
7. يجب لف الكتاب قليلاً أثناء الكتابة ويكون مرتفعاً من اليمين للطالب الذي يكتب بيده اليمنى ومرتفعاً من اليسار للطالب الذي يكتب باليد اليسرى كما بالرسم.

صحيح لليد اليسرى



صحيح لليد اليمنى



خطأ



8. تدريب الطالب على تهجئة وقراءة الكلمات والجمل يكون داخل الفصل لذا نرجو متابعة ذلك في المنزل لكي يتمكن الطالب من الانطلاق في القراءة.
9. لا بد من الإكثار من قراءة الكلمات والجمل لينطلق الطالب بسرعة.

نشكركم تعاونكم لما فيه مصلحة الطالب ونرجو منكم الجهد لتحقيق الأهداف المنشودة.

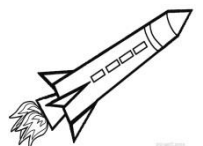
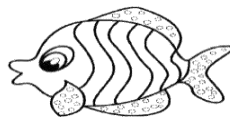
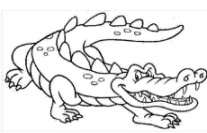
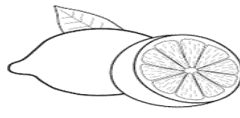
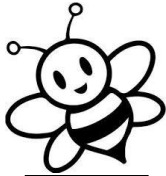
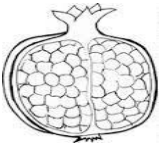
معلم الصف:

مراجعة الحروف التي تمت دراستها في الفصل الدراسي الأول

❖ ضع دائرة ○ حول الحروف التي تمّت دراستها (فقط) ؟

	أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ
ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي	

❖ أكتب الحرف الأول من اسم الصورة؟



مراجعة نطق الحروف التي درسها الطالب

مَ مْ	بَ بْ	لَ لْ	دَ دْ	نَ نْ	رَ رْ
صَ صْ	فَ فْ	سَ سْ	قَ قْ	تَ تْ	حَ حْ
مُ مٌ	بُ بٌ	لُ لٌ	دُ دٌ	نُ نٌ	رُ رٌ
صُ صٌ	فُ فٌ	سُ سٌ	قُ قٌ	تُ تٌ	حُ حٌ
مِ مٍ	بِ بٍ	لِ لٍ	دِ دٍ	نِ نٍ	رِ رٍ
صِ صٍ	فِ فٍ	سِ سٍ	قِ قٍ	تِ تٍ	حِ حٍ

مراجعة نطق الحروف مبعثرة بحركاتها المختلفة

مَ مْ	حُ حٌ	لِ لٍ	صَ صْ	قُ قٌ	بِ بٍ
دُ دٌ	رِ رٍ	تَ تْ	فَ فْ	تِ تٍ	لَ لْ
سِ سٍ	فَ فْ	مُ مٌ	حِ حٍ	قُ قٌ	نُ نٌ

نطق وكتابة الحروف بالأصوات القصيرة والطويلة
وبالمقاطع الساكنة

❖ الحروف بالأصوت القصير (بحركة الفتحة)

رَ	نَ	دَ	لَ	بَ	مَ
.....
حَ	ثَ	فَ	سَ	قَ	كَ
.....

❖ الحروف بالأصوت الطويل (مدّ الألف) لاحظ الفتحة على الحرف الممدود قبل الألف

رَا	نَا	دَا	لَا	بَا	مَا
.....
حَا	ثَا	قَا	سَا	فَا	كَا
.....

المقاطع الساكنة للحروف (مسبوقة بالفتحة)

مَرٌ	مَنْدٌ	مَدٌ	أَلٌ	حَبٌ	رَمٌ
لَحٌ	مَثٌ	صَقٌ	نَسٌ	حَفٌ	فَصٌ

❖ الحروف بالصوت القصير (بحركة الضمة)

رُ	نُ	دُ	لُ	بُ	مُ
.....
حُ	تُ	قُ	سُ	فُ	صُ
.....

❖ الحروف بالصوت الطويل (مدّ الواو) لاحظ الضمة على الحرف الممدود قبل الواو

رُو	نُو	دُو	لُو	بُو	مُو
.....
حُو	تُو	قُو	سُو	فُو	صُو
.....

المقاطع الساكنة للحروف (مسبوقة بالضمة)

قُرُ	بُنُ	مُدُ	بِلُ	دُبُ	بِمُ
مَحُ	مَتُ	بِقُ	مَسُ	حَفُ	نَصُ

❖ الحروف بالصوت القصير (بحركة الكسرة)

رِ	نِ	دِ	لِ	بِ	مِ
.....
حِ	تِ	قِ	سِ	فِ	صِ
.....

❖ الحروف بالصوت الطويل (مدّ الياء) لاحظ الكسرة على الحرف الممدود قبل الياء

رِي	نِي	دِي	لِي	بِي	مِي
.....
حِي	تِي	قِي	سِي	فِي	صِي
.....

المقاطع الساكنة للحروف (مسبوقة بالكسرة)

مِرْ	مِنْ	قِدْ	مِلْ	قِبْ	تِمْ
رِحْ	مِثْ	مِقْ	بِسْ	حِفْ	نِصْ

نطق الحروف بالتنوين

التنوين : هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة.
وتوضع فتحتان أو ضمتان أو كسرتان فوق الحرف آخر الكلمة.

مَ ← مَّا	،	سَ ← سَّا	،	رَ ← رَّا
مٌ ← مَّ	،	سٌ ← سِ	،	رٌ ← رِ
مِ ← مِ	،	سِ ← سِ	،	رِ ← رِ

❖ الحروف بتنوين الفتح (فتحتان)

(مع زيادة ألف بعد تنوين الفتح فقط)

مَّا	بَّا	لَّا	دَّا	نَّا	رَّا
صَّا	فَّا	سَّا	قَّا	تَّا ، تَّة ، ة	حَّا

❖ الحروف بتنوين الضم (ضمتان)

مٌ ، مَّ	بٌ	لٌ	دٌ	نٌ	رٌ
صٌ	فٌ	سٌ	قٌ	تٌ ، تَّة ، ة	حٌ

❖ الحروف بتنوين الكسر (كسرتان)

مِ ، مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ
صِ	فِ	سِ	قِ	تِ ، تَّة ، ة	حِ

كتابة الحروف بأشكالها المختلفة

ص	ص	ص	ص
.....
ف	ف	ف	ف
.....
س	س	س	س
.....
ق	ق	ق	ق
.....
ت	ت	ت	ت
.....
ح	ح	ح	ح
.....

م	م	م	م
.....
ب	ب	ب	ب
.....
ل	ل	ل	ل
.....
د	د	د	د
.....
ن	ن	ن	ن
.....
ر	ر	ر	ر
.....

نشاط قرائي و كتابي (١)

❖ اقرأ الكلمة بسرعة ثم اكتبها على السطر :

دَرَسَ	رَسَمَ	سَبَحَ	فَتَحَ	حَصَدَ
.....
لَيْسَ	نَفِقَ	حَرِصَ	فَرِحَ	لَحِقَ
.....
صُدِمَ	حُبِسَ	دُفِنَ	مُدِحَ	سُرِقَ
.....
رَحِبَ	صَلَحَ	حَسُنَ	مُدِنَ	سُئِلَ
.....
قَلَمٌ	لَبِنٌ	قِصَصٌ	قَمَرٌ	بَصِيرٌ
.....
قَلَمًا	حَسَنًا	فَرِحًا	قَمَرًا	بَصَلًا
.....

نشاط قرائي و كتابي (٢)

❖ اقرأ الكلمة بسرعة ثم اكتبها على السطر (انطق الصوت الطويل مع إشباع المدّ) :

قَالَ	نَامَ	سَاقَ	صَادَ	مَالَ
.....
حُوتٌ	سُوقٌ	دِينَ	فِيلاً	صَالِحٌ
.....
فَارِسٌ	نَبَاتٌ	سَحَابٌ	حِصَانٌ	بِلَادٌ
.....
سُورَةٌ	سَحُورٌ	فُلُوسٌ	حُرُوفٌ	صَمُودٌ
.....
حَلِيبٌ	صَدِيقٌ	حَرِيقًا	رَحِيمًا	فَسِيحٌ
.....
نَصِيبٌ	رَسُومٌ	مُحَارِبٌ	مُقَاتِلٌ	مُسَافِرٌ
.....

نشاط قرائي و كتابي (٣)

❖ اقرأ الكلمة بسرعة ثم اكتبها على السطر (توقف على الحرف الساكن) :

دَرَبًا	لَحْمٌ	بَرْقًا	حَبْلٌ	تَمْرٌ
.....
بَرْدٌ	رَقْمًا	فَصْلٌ	صَقْرٌ	نَسْرٌ
.....
طِفْلًا	نَمْرًا	نِصْفٌ	مِلْحٌ	سَمْنٌ
.....
مَقْصِفٌ	مُصْحَفًا	مَثْحَفٌ	دَفْتَرٌ	مَسْبِحٌ
.....
تِمْسَاحٌ	مَدْرَسَةٌ	قَبِيلَةٌ	نَحْلَةٌ	مُسْلِمٌ
.....
القُفْلُ	الْحَبْلُ	الْحَفْلُ	القَلَمُ	القَمَرُ
.....

ورقة عمل _ حرف الألف (أ)

❖ انطق حرف الألف (أ) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين (مع حفظها):

مَاءٌ	مُؤْمِنٌ	فَاءٌ
ء	ء	ء

أَ	أُ	أِ	أ
آ	أُو	أِي	


❖ أرسم حرف الألف (أ) رسمًا صحيحًا (لاحظ الأشكال المختلفة للهمزة):



آخر الكلمة منفصل	أشكال مختلفة للحرف آخر الكلمة متصل	أشكال مختلفة للحرف وسط الكلمة	الحرف أول الكلمة
أ - و - ئ - ء	أ - و - ئ	أ - و - ئ	أ - إ
أ - و - ئ - ء	أ - و - ئ	أ - و - ئ	أ - إ
.....
.....
.....

ي	إي	أو	آ
ي	إي	أو	آ
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية :

بَدَأَ	قَرَأَ	سَأَلَ	أَمَرَ
أَدَبٌ	أَسَدٌ	أَمَلًا	أَمِلَ
أَدْرَسُ	رَأْسُ	فَأَلَ	فَأَسُ
قُرْآنٌ	أَسْوَدٌ	أَسْمَاءُ	أَحْلَامٌ
الإِبْرَةُ	الأَسْوَدُ	الأَسَدُ	الأَمَلُ 

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) و (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
أَسَدٌ
قَرَأَ
سَأَلَ
أَحْمَرٌ
أَرْقَامٌ
قُرْآنٌ

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

قَرَأَ صَالِحٌ	أَدْرَسُ فِي مَدْرَسَتِي
.....

ورقة عمل _ حرف الطاء (ط)

❖ انطق حرف الطاء (ط) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين (مع حفظها):

بَطُّ	بُطُّ	بَطُّ
طِ	طُ	طًا

طِ	طُ	طًا	ط
طِي	طُو	طًا	

❖ أرسم حرف الطاء (ط) رسمًا صحيحًا:



الحرف آخر الكلمة منفصل	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف وسط الكلمة	الحرف أول الكلمة
ط	طِ	طُ	طًا
ط	طِ	طُ	طًا
.....
.....
.....

طِي	طِي	طُو	طًا
طِي	طِي	طُو	طًا
.....
.....
.....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية :

سَقَطَ	قَطَفَ	نَطَقَ	طَرَدَ
رُيِّطَ	بَطَّلُ	مَطَرٌ	طَلَبَ
تَطْبِيقٌ	فِطْرٌ	قُطْنٌ	طَبْلٌ
مَقْطُوفٌ	لَطِيفٌ	مَطَارٌ	طَالِبٌ
الطَّائِرُ	الطَّيْنُ	الطُّوبُ	الطَّالِبُ 

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) و (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
طَرَحَ
نَطَقَ
رُيِّطَ
طَارِقٌ
لَطِيفٌ
تَطْبِيقٌ

❖ اقرأ الجُملة ، ثم اكتبها :

نَطَقَ وَ قَرَأَ	طَقَسَ لَطِيفٌ
.....

ورقة عمل _ حرف الزاي (ز)

❖ انطق حرف الزاي (ز) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين (مع حفظها):

مَزْ	مُزْ	مَزْ
ز	زُ	زَا

ز	زُ	زَ	ز
زِي	زُو	زَا	

❖ أرسم حرف الزاي (ز) رسمًا صحيحًا:




الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
ز	زُ	زِ	ز
زَ	زُو	زِي	ز
.....
.....
.....

زَا	زُو	زِي	زِي
زَا	زُو	زِي	زِي
.....
.....
.....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية :

بَرَزَ	قَفَزَ	نَزَلَ	زَحَفَ
رُزِقَ	نَزِفَ	مَزَحَ	زَارَ
مَرْحُومٌ	زَمْزَمٌ	مُزْنٌ	حَزْمٌ
نُزُولٌ	نَزِيفٌ	حِزَامٌ	زَارَ
الزَّرَافَةُ	الزُّورُ	الزِّيْرُ	الزِّيْبُ 

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) و (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
زَلِقَ
مَزَحَ
أَزْرَقُ
زَائِرٌ
نَزِيفٌ
مَرْحُومٌ

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

نَزَلَ الْمَطَرُ	زَارَ الْأَسَدُ
.....

ورقة عمل _ حرف الواو (و)

❖ انطق حرف الواو (و) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين (مع حفظها):

مَوْ	مُوْ	مِوِ
وَأَ	وِوِ	وِ

وَ	وُ	وِ	و
وَأَ	وُوِ	وِوِ	

❖ أرسم حرف الواو (و) رسمًا صحيحًا:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
وَ	وُ	وِ	و
وَ	وُ	وِ	و
.....
.....
.....

وَأَ	وُوِ	وِوِ	وِوِ
وَأَ	وُوِ	وِوِ	وِوِ
.....
.....
.....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية :

وَصَلَ	وَسَمَ	وَزَنَ	وُدَّ
وَصَفَ	دُوَلَ	وُزِنَ	وَلَدَ
مَوْزٌ	دَوَلَةٌ	فَوْزٌ	حَوْلَ
وَالِدٌ	طَوِيلٌ	وِسَامٌ	أَوْلَادٌ
الْوَلَدُ	الْوَرْدُ	الْوِسَامُ	الْوَرْدُ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى: (حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية			تكوين الكلمة
وَصَلَ
وَسَمَ
نَوَالٌ
طَوِيلٌ
أَوْلَادٌ
مَوْوَلَدٌ

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

فَوْزٌ وَ فَرَحٌ	وَرْدٌ أَحْمَرٌ
.....

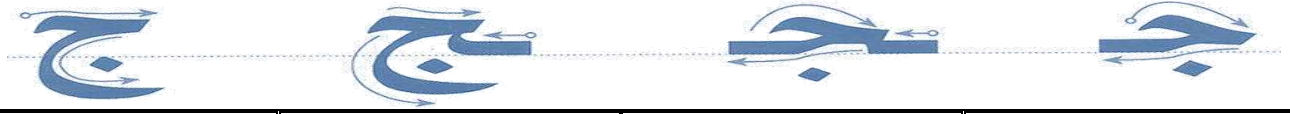
ورقة عمل _ حرف الجيم (ج)

❖ انطق حرف الجيم (ج) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين (مع حفظها):

مَجَّ	مُجَّ	مِجَّ
جًا	جُّ	جِ

جَ	جُ	جِ	ج
جَا	جُو	جِي	

❖ أرسم حرف الجيم (ج) رسمًا صحيحًا:




الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
جَ	جُ	جِ	ج
جَ	جُ	جِ	ج
.....
.....
.....

جَا	جُو	جِي	جِ
جَا	جُو	جِي	جِ
.....
.....
.....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية :

دَرَجٌ	دَمَجٌ	سَجَدَ	جَلَسَ
مُزَجٌ	جُرْحٌ	وُجِدَ	جَمَلٌ
حُجْرَةٌ	مَجْلِسٌ	فِجْلٌ	نَجْمٌ
جِيرَانٌ	سُجُودٌ	دَجَاجٌ	جَالِسٌ
الْجِيرَانُ	الْجُودُ	الْجَارُ	الْجَمَلُ 

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
جَرَسٌ
سَجَدَ
نَاجِحٌ
مَجْلِسٌ
مَسْجِدٌ
الْجُودُ

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

حَفْلٌ نَجَاحٌ	مَسْجِدٌ جَمِيلٌ
.....

ورقة عمل _ حرف الشين (ش)

❖ انطق حرف الشين (ش) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين (مع حفظها):

مِشْ	مُشْ	مَشْ
شِ	شُ	شَا

شِ	شُ	شَا	شِشِ
شِي	شُو	شَا	

❖ أرسم حرف الشين (ش) رسماً صحيحاً:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
شَا	شُ	شِ	ش
شَا	شُ	شِ	ش
.....
.....
.....

شَا	شُو	شِي	شِ
شَا	شُو	شِي	شِ
.....
.....
.....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية :

فَرَشَ	رَمَشَ	حَشَرَ	شَرَدَ
فُرِشَ	بَطَشَ	نَشِطَ	شَرِبَ
قَشَطَةٌ	مِشْمَشٌ	مَشْتَلٌ	تَشْرَبُ
قُشُورٌ	رَشِيقٌ	فُشَارٌ	شَارِدٌ
الشَّمْسُ	الشَّجَرَةُ	الشَّيْنُ	الشَّارِدُ 

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) و (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
شَرَخَ
نَشِطَ
رَشِيقٌ
رُمُوشٌ
تَشْرَبُ
مَشْرُوحٌ

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

شَرِبَ أَحْمَدُ الْمَاءَ	شَمْسٌ وَ قَمَرٌ
.....

تقويم لحروف الوحدة الثالثة

نطقها وكتابتها بأصواتها القصيرة والطويلة ، ونطقها بالمقاطع الساكنة ، والتنوين

❖ الحروف بالصوت القصير					
أَ	طَ	زَ	وَ	جَ	شَ
.....
أُ	طُ	زُ	وُ	جُ	شُ
.....
إِ	طِ	زِ	وِ	جِ	شِ
.....
❖ الحروف بالصوت الطويل (لاحظ الحركات على الحرف الممدود)					
آ	طَا	زَا	وَا	جَا	شَا
.....
أُو	طُو	زُو	وُو	جُو	شُو
.....
إِي	طِي	زِي	وِي	جِي	شِي
.....

❖ الحروف بالتنوين

التنوين : هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة

لاحظ: (شكل الحرف في آخر الكلمة) و (زيادة الألف بعد تنوين الفتح)

ش ^و	ج ^و	و ^و	ز ^و	ط ^و	ء - و ^و
ش ^ي	ج ^ي	و ^ي	ز ^ي	ط ^ي	ء - ي ^ي
شَا	جَا	وَا	زَا	طَا	ء - آ - نَا

المقاطع الساكنة

مَشْ	مَجْ	مَوْ	مَزْ	بَطْ	مَاءُ
مُشْ	مُجْ	مُوْ	مُزْ	بُطْ	مُوْ
مِشْ	مِجْ	مِوْ	مِزْ	بِطْ	مِئْ

تقويم لكتابة حروف الوحدة الثالثة بأشكالها

الفصل/.....

الاسم/.....

❖ انطق ثم اكتب الحروف حسب مواقعها في الكلمة :

كتابة الحروف بأشكالها			
أ	أ	أ	أ
.....
ط	ط	ط	ط
.....
ز	ز	ز	ز
.....
و	و	و	و
.....
ج	ج	ج	ج
.....
ش	ش	ش	ش
.....

❖ أكتب الحرف الأول من اسم الصورة:



.....



.....



.....



.....



.....



.....

اللام القمرية و اللام الشمسية للحروف التي درسها الطالب

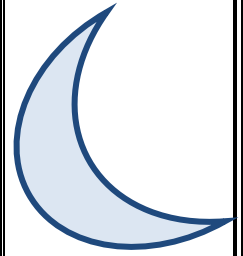
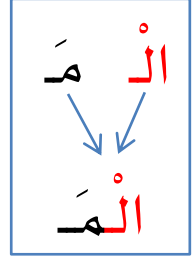


اللام القمرية



حيث تدخل اللام القمرية على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُنطَقُ واللام القمرية دائما ساكنة

الْمَ	الْبَ	الْفَ	الْقَ
الْمُ	الْبُ	الْفُ	الْقُ
الْمِ	الْبِ	الْفِ	الْقِ

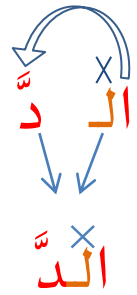


الْأَ	الْوَ	الْحَ	الْجَ
الْأُ	الْوُ	الْحُ	الْجُ
الْأِ	الْوِ	الْحِ	الْجِ

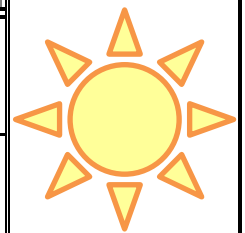
اللام الشمسية مع الحروف بالشدّة

تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تنطق والحرف الذي (بعد اللام) يكون دائما مشدداً














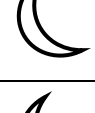



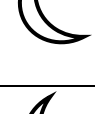

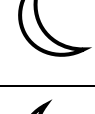




الدَّ	الرَّ	الزَّ	السَّ	الشَّ
الدُّ	الرُّ	الزُّ	السُّ	الشُّ
الدِّ	الرِّ	الزِّ	السِّ	الشِّ















الدَّ	النَّ	التَّ	الطَّ	الصَّ
الدُّ	النُّ	التُّ	الطُّ	الصُّ
الدِّ	النِّ	التِّ	الطِّ	الصِّ



❖ حدّد نوع (الـ) في الكلمة بوضع دائرة () على الرمز الصحيح :

نوعها	الكلمة	نوعها	الكلمة
 	التَّاجِرُ	 	القَمَرُ
 	الأَسَدُ	 	الشَّمْسُ
 	الرَّمَالُ	 	البَابُ
 	الْحُوتُ	 	المَسْجِدُ
 	اللَّبَنُ	 	النُّورُ
 	الْوَلَدُ	 	الطَّالِبُ


❖ أدخل (الـ) على الكلمة ثم اكتبها ، وحدد نوعها بوضع دائرة () على الرمز الصحيح :

نوع (الـ) في الكلمة	الكلمة مع (الـ)	الكلمة
 	قَمَرٌ
 	شَمْسٌ
 	مَطَرٌ
 	صَقْرٌ
 	حَلِيبٌ
 	أَسَدٌ

ورقة عمل _ حرف الضاد (ض)

❖ انطق حرف الضاد (ض) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين ، وباللام الشمسية :

مَضُّ	مُضُّ	مِضُّ
ضًا	ضُ	ضِ
الضَّ	الضُّ	الضِّ

ضِد	ضُد	ضَد	
ضِي	ضُو	ضَا	ضِي

❖ أرسم حرف الضاد (ض) رسمًا صحيحًا:

ضَد ضُد ضِي ضُو ضَا ضِ ضُ ضًا

الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
ضَد	ضُد	ضِي	ضِ
.....
.....
.....

ضَا	ضُو	ضِي	ضِ
.....
.....
.....
.....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية : (ايضاً تدرّب عليها إملاء)

مَرِضَ	رَفَضَ	حَضَرَ	ضَرَبَ
أَرْضٌ	قَبَضَ	ضَمَرَ	ضَجِرَ
نَبِضٌ	ضَانٌ	ضِرْسًا	فَضْلٌ
وَضُوءٌ	ضُرُوسٌ	فُضُولٌ	ضَابِطٌ
الضَّرْسُ	الضَّرْبُ	الضَّبَابُ	الضَّابِطُ 

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى :
(حروف المد) و (الحرف الساكن) و (الحرف المشدّد) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
ضَبَطَ
قَبَضَ
ضَابِطٌ
ضَبَابٌ
مَرِيضٌ
الضَّرُوسُ


❖ اقرأ الجُملة ، ثم اكتبها :

حَضَرَ صَالِحٌ	أَلَمَ فِي الضَّرْسِ
.....

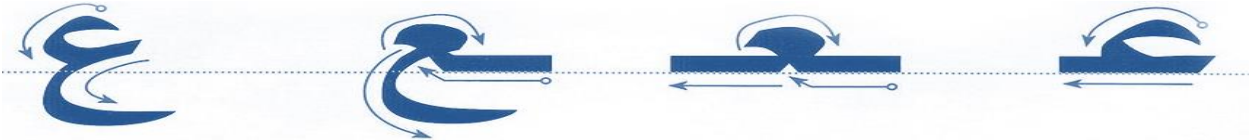
ورقة عمل _ حرف العين (ع)

❖ انطق حرف العين (ع) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين ، وباللام القمرية :

مِفْ	مِفُ	مِفَ
مِعْ	مِعُ	مِعَ
مَعِ	مَعُ	مَعَ

عِ	عُ	عَ	
عِي	عُو	عَا	ع

❖ أرسم حرف العين (ع) رسماً صحيحاً:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
عَ	عُ	ع	ع
.....
.....
.....

عَا	عُو	عِي	عِ
.....
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية : (ايضاً إملاء)

عَرَفَ	صَعَدَ	طَلَعَ	زَرَعَ
عَطِشَ	عَسَلَ	ضَعَفَ	عِنْدَ
عَادَ	سَعَادَ	نَعِيمٌ	صَعُودٌ
مَغْبِرٌ	صَعِبًا	مِعْطَفٌ	عُمْرَةٌ
الْعِلْمُ	الْعِلْمُ	الْعُودُ	الْعِنَبُ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) و (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية			تكوين الكلمة
عُمَرُ
تَعِبَ
نَعْمَلُ
عَادِلٌ
سَعِيدٌ
الْعُودُ


❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

زَرَعَ وَ حَصَدَ	عَطِشَ وَ شَرِبَ	صَلَاةُ الْعَصْرِ
.....

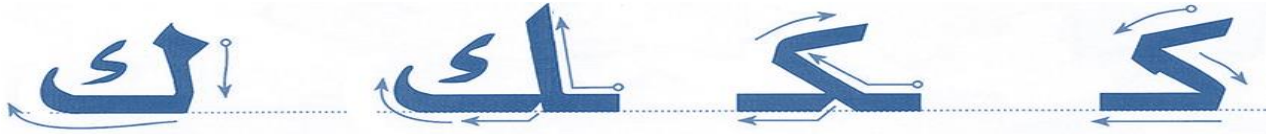
ورقة عمل _ حرف الكاف (ك)

❖ انطق حرف الكاف (ك) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين ، وباللام القمرية :

مَكْ	رُكْ	فِكْ
كَا	كُ	كِ
الْكَا	الْكُ	الْكِي

ك	كُ	كَا	
كِي	كُو	كَا	ك


❖ أرسـم حرف الكاف (ك) رسـمًا صحـيـحًا:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
كَا	كُ	كـ	ك
.....
.....
.....

كَا	كُو	كِي	كِي
.....
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية : (ايضاً إملاء)

أَعِدُّكَ	ضَحِكُكَ	شَكَرَ	كَتَبَ
شَكْلٌ	كَيْسٌ	أَكُونُ	كَاتِبٌ
بُكَاءٌ	فِكْرَةٌ	كَأْسٌ	مَكْتَبٌ
كَشْكُولٌ	أَفْكَارٌ	كَبَابٌ	مَكْتَبَةٌ
الْكُرَّةُ	الْكِرْمُ	الْكُتُبُ	الْكِتَابُ 

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى :
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
كَسَبَ
رَكَعَ
مَكْتَبٌ
كَاتِبٌ
أَفْكَارٌ
الْكَأْسُ


❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

كَتَبَ وَ قَرَأَ	أَكَلَ وَ شَرِبَ	الْكِتَابُ مُفِيدٌ
.....

ورقة عمل _ حرف الخاء (خ)

❖ انطق حرف الخاء (خ) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين ، وباللام القمرية :

مَخَّ	مُخَّ	مَخَّ
خ	خُ	خَا
الخَّ	الخُ	الخَا

خ	خُ	خَا	
خِي	خُو	خَا	خ

❖ أرسم حرف الخاء (خ) رسمًا صحيحًا:

خ خ خ خ

الحرف آخر الكلمة منفصل	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف وسط الكلمة	الحرف أول الكلمة
خ	خ	خُ	خَا
.....
.....
.....

خِي	خِي	خُو	خَا
خِي	خِي	خُو	خَا
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية: (ايضاً إملاء)

خَبَزَ	بَخِلَ	طَبَخَ	خَرَجَ
خَبَازٌ	خَتَمَ	خَصَمَ	خَسِرَ
مَخْبِزٌ	أَخْبَرَ	مَخْرَجٌ	صَخْرَةٌ
تَخْبِزُ	خَاتَمٌ	بَخِيلٌ	نَخْوِضٌ
الخُبِيزُ	الخَوْفُ	الخُضَارُ	الخِيَارُ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:
❖ (حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
خَشَبٌ
نَخْلَةٌ
خَالِدٌ
نَخِيلٌ
خُرُوجٌ
الخَوْخُ

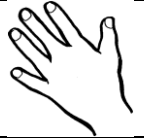
❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

خُبِيزٌ وَأَكَلَ	الخَاتَمُ جَمِيلٌ
.....

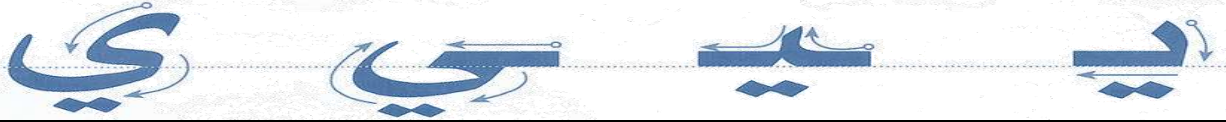
ورقة عمل _ حرف الياء (ي)

❖ انطق حرف الياء (ي) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين ، وباللام القمرية :

حَيِّ	حَيِّ	حَيِّ
ي	ي	يَا
الْي	الْي	الْي

ي	ي	يَا	
ي	يُ	يَا	ي


❖ أرسم حرف الياء (ي) رسماً صحيحاً:



الحرف آخر الكلمة منفصل	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف وسط الكلمة	الحرف أول الكلمة
ي	ي	ي	ي
.....
.....
.....

ي	ي	يُ	يَا
.....
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية: (ايضاً إملاء)

يَجْرِي	بَقِيَ	بَيْتٌ	يَصِفُ
يَكْتُبُ	يَقْرَأُ	رَضِيَ	يُحِبُّ
يَرْكُضُ	يَمْشِي	يَشْرَبُ	يَأْكُلُ
يَحْصُدُ	يَزْرَعُ	يَقْفِزُ	يَسْبَحُ
يُنَادِي	يُحْيِي	يُوسِفُ	يَاسِرٌ
الْيُسْرِ	الْيَوْمُ	الْيَمِينُ	الْيَدُ 

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
نَسِي
شَفِي
يَسْجُدُ
يَرْكَعُ
يُوسِفُ
الْيَوْمُ

❖ اقرأ الجُملة ، ثم اكتبها :

يَقْرَأُ وَ يَكْتُبُ	يَأْكُلُ بِالْيَمِينِ
.....

ورقة عمل _ حرف الذال (ذ)

❖ انطق حرف الذال (ذ) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين ، وباللام الشمسية :

مَذْ	مُدْ	مِذْ
ذَا	ذُ	ذِي
الذِّ	الذِّ	الذِّ

ذ	ذُ	ذْ	ذِي
ذِي	ذُو	ذَا	ذ


❖ أرسم حرف الذال (ذ) رسمًا صحيحًا:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
ذ	ذُ	ذِي	ذ
.....
.....
.....

ذَا	ذُو	ذِي	ذِي
.....
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية: (ايضاً إملاء)

رَدَاذٌ	أَخَذَ	حَذَفَ	ذَرَفَ
ذُبِحَ	خَذَلَ	بَذَلَ	ذَبَلَ
بُدُورٌ	مُذِيعٌ	حِذَاءٌ	حَذِرٌ
تَلْمِيزٌ	يَبْدُرٌ	ذَنْبٌ	أُذُنٌ
الذَّيْلُ	الذَّرَاعُ	الذُّبَابُ	الذَّرَّةُ 

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) و (الحرف الساكن) و (الحرف المشدّد) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
حَذَفَ
لَذِيذٌ
مُذِيعٌ
الذَّرَّةُ
الذَّرَاعُ

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

الذُّبَابُ مُزْعِجٌ	حَذَفَ فَكَسَرَ
.....

تقويم حروف الوحدة الرابعة

نطقها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة ، وبالتنوين ، ومع اللام القمرية و الشمسية

❖ الحروف بالصوت القصير					
ضَ	عَ	كَ	خَ	يَ	ذَ
.....
ضُ	عُ	كُ	خُ	يُ	ذُ
.....
ضِ	عِ	كِ	خِ	يِ	ذِ
.....
❖ الحروف بالصوت الطويل (لاحظ الحركات على الحرف الممدود)					
ضَا	عَا	كَآ	خَا	يَا	ذَا
.....
ضُو	عُو	كُو	خُو	يُو	ذُو
.....
ضِي	عِي	كِي	خِي	يِي	ذِي
.....

❖ الحروف بالتنوين

التنوين : هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة (لاحظ شكل الحرف في آخر الكلمة) و (زيادة الألف بعد تنوين الفتح فقط)


ضُّ	عُع	كُكُ	خُخُ	يُّيُّ	ذُّذُّ
ضِ	عِ	كِ	خِ	يِ	ذِ
ضَا	عَا	كَا	خَا	يَا	ذَا

المقاطع الساكنة

مَضُّ	مَعُع	مَكُكُ	مَخُخُ	مَيُّيُّ	مَذُّذُّ
-------	-------	--------	--------	----------	----------

❖ اللام القمرية مع الحروف

حيث تدخل اللام القمرية على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُنْطَقُ واللام القمرية دائماً ساكنة

الْعُ	الْكُ	الْخُ	الْيُ	
العُ	الكُ	الخُ	اليُ	
العِ	الكِ	الخِ	اليِ	

❖ اللام الشمسية مع الحروف

تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تنطق والحرف الذي (بعد اللام) يكون دائماً مشددة

الذُّ	الذُّ	الذُّ	الضُّ	الضُّ	الضُّ	
-------	-------	-------	-------	-------	-------	---

تقويم لكتابة حروف الوحدة الرابعة بأشكالها

الفصل/.....

الاسم/.....

❖ انطق ثم اكتب الحروف حسب مواقعها في الكلمة :

كتابة الحروف بأشكالها			
ض	ض	ض	ض
.....
ع	ع	ع	ع
.....
ك	ك	ك	ك
.....
خ	خ	خ	خ
.....
ي	ي	ي	ي
.....
ذ	ذ	ذ	ذ
.....

❖ أكتب الحرف الأول من اسم الصورة:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنشطة قرائية وكتابية للجُمْل (١)

❖ اقرأ الجُمْلَة بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعاً مع كتابتها، (جُمْل ثلاثية).

دَرَسَ وَ نَجَحَ

وَقَفَ وَ جَلَسَ

سَبَحَ وَ فَرِحَ

سَرَقَ وَ حُبِسَ

فُتِحَ وَ قُفِلَ

سُحِبَ فَزَلِقَ وَ سَقَطَ

نَطَقَ وَ قَرَأَ وَ كَتَبَ

رَسَمَ وَ نَحَتَ

رَسِبَ وَ نَدِمَ

قَدِمَ وَ وَصَلَ

فُقِدَ وَ وُجِدَ

جُرِحَ فَفَنَزَفَ

خَبَزَ وَ أَكَلَ

.....

رَكَعَ وَ سَجَدَ

.....

مَرَضَ وَ شُفِيَ

.....

حُمِلَ وَ وُضِعَ

.....

عُصِرَ وَ شُرِبَ

.....

طُحِنَ فَفُجِنَ

.....

نَجَحَ فَشُكِرَ

.....

صَعَدَ وَ نَزَلَ

.....

دَخَلَ وَ خَرَجَ

.....

رَكَضَ وَ تَعَبَ

.....

عَطِشَ وَ شَرِبَ

.....

زُرِعَ وَ حُصِدَ

.....

كُسِرَ وَ جُبِرَ

.....

حَذَفَ فَكُسِرَ

.....

جُمَلُ بِالْكَفَاتِ السَاكِنَةِ (٢)

❖ اقرأ الجُملة بالتَهجئة ثم أعد قراءتها سريعا مع كتابتها.

فَجْرٌ وَ عَصْرٌ

شَمْسٌ وَ قَمَرٌ

بَرْقٌ وَ مَطَرٌ

حَفْلٌ وَ فَرَحٌ

نَمْرٌ وَ أَسَدٌ

صَقْرٌ وَ نَسْرٌ

فَأْسٌ وَ حَطَبٌ

فَوْزٌ وَ فَرَحٌ

طَبَخٌ وَ أَكَلَ

لَحْمٌ وَ شَحْمٌ

جَمَعَ وَ طَرَحَ

دَرَبٌ وَ طَرِقَ

أنشطة قرائية وكتابية للجُمْل (٣)

❖ اقرأ الجُمْلَة بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعا مع كتابتها.

مَالٌ وَفَيْرٌ

قَالَ مَاجِدٌ

رَيْشٌ دَجَاجٍ

تُوتٌ وَتَيْنٌ

فُولٌ وَتَمِيرٌ

صَامَ حَامِدٌ

مَوْزٌ طَوِيلٌ

تُرَابٌ وَطِينٌ

فَازَ مَازِنٌ وَأَحْمَدٌ

مَاءٌ زَمَزَمٌ مُفِيدٌ


نَامَ صَالِحٌ قَلِيلًا

شَرِبْتُ مَاءً بَارِدًا

ورقة عمل _ حرف الهاء (هـ)

❖ انطق حرف الهاء (هـ) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين ، وباللام القمرية:

زَهْ	مُهْ	مِهْ
هَآ هَا	هَآ هَا	هَآ هَا
أَهْ	أَهْ	أَهْ

هَ	هُ	هـ	
هَآ هَا	هُوَ هُو	هَآ هَا	هـ

❖ أرسم حرف الهاء (هـ) رسماً صحيحاً:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....
.....
.....

هَآ هَا	هُوَ هُو	هَآ هَا	هَآ هَا
هَآ هَا	هُوَ هُو	هَآ هَا	هَآ هَا
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية: (ايضاً إملاء)

كَرِهَ	مَعَهُ	فَهِمَ	هَذَا - هَذِهِ
يَدُهُ	هَدَمَ	ذَهَبَ	هُنَا - هُنَاكَ
مِيَاهٌ	هَوَاءٌ	هَاتِفٌ	هَاجَرَ
يَهْزِمُ	زَهْرَةٌ	شَهْرٌ	سَهْمٌ
فَوَاحِيهٌ	زُهُورٌ	أَلْهُو	أَنْهَارٌ
الْهَدَاهِدُ	الْهِنْدُ	الْهَيْلَالُ	الْهَرَمُ 

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
هَطَلٌ
نَهَضَ
شَهِيدٌ
شُهُورٌ
الْفِقْهُ
الْهَاتِفُ

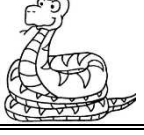

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

خَافَ وَ هَرَبَ	الْهَوَاءُ لَطِيفٌ
.....

ورقة عمل _ حرف الثاء (ث)

❖ انطق حرف **الثاء (ث)** بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين ، وباللام الشمسية:

مَثٌ	مُتٌ	مِثٌ
ثَا	ثُتٌ	ثِثٌ
الثَّ	الثُّ	الثِ

ثَا	ثُتٌ	ثِثٌ	
ثَا	ثُتٌ	ثِثٌ	


❖ أرسم حرف **الثاء (ث)** رسمًا صحيحًا:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
ثَا	ثُتٌ	ثِثٌ	ثِثٌ
.....
.....
.....

ثَا	ثُتٌ	ثِثٌ	ثِثٌ
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية: (ايضاً إملاء)

حَدَثَ	بَحَثَ	نَثَرَ	ثَمَرَ	
ثَلَاثَةٌ	كَثِيرٌ	يَثُورُ	ثَابِتٌ	
تُعَلَّبُ	تَلْجُ	ثَوْرًا	ثَوْبٌ	
تُعْبَانُ	مِحْرَاتٌ	مُثْمِرٌ	ثِيَابٌ	
الثُّومُ	الثَّابِتُ	الثَّمَرُ	الثِّيَابُ	

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) وَ (الحرف المشدّد) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية			تكوين الكلمة
ثَبَّتَ
ثِمَارٌ
كَثِيرٌ
يَحْرُتُ
مُثَلِّثٌ
الثَّمَرُ

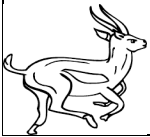
❖ اقرأ الجُملة ، ثم اكتبها :

الثِّيَابُ جَدِيدَةٌ	بَحَثَ وَ وَجَدَ
.....

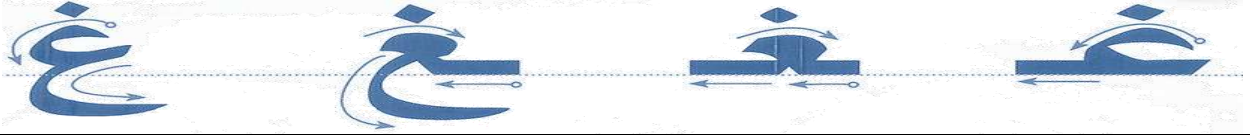
ورقة عمل _ حرف الغين (غ)





❖ انطق حرف الغين (غ) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين ، وباللام القمرية :





مَفْ	مُفٌ	مَغٍ
مَغَا	مُغٌ	مَغِي
الْمَغْ	الْمُغْ	الْمَغِ

غُ	غَ	غِ	
غُو	غَا	غِي	غِي

❖ أرسم حرف الغين (غ) رسماً صحيحاً:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
غَ	غِ	غُ	غِ
			
.....
.....
.....

غَا	غُو	غِي	غِي
غَا	غُو	غِي	غِي
			
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية: (ايضاً إملاء)

لَدَغٌ	بَلَغَ	مَفْصٌ	غَرَسَ
غَفَرَ	صَبَغَ	غَدَرَ	غَلَقَ
صَغِيرٌ	يَغُوصُ	غَاسِقٍ	غَضِبَ
غُرَابٌ	غُلَامٌ	غَزَالٌ	غَبَاءٌ
فَرَاغٌ	غُيُومٌ	غَيِمَةٌ	غَابَةٌ
الْغِرَاءُ	الْغُبَارُ	الْغَيِمَةُ	الْغَابَةُ 

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
غَرَفَ
غَسَلَ
دِمَاحٌ
صِغَارٌ
يَغِيبُ
الْغُصْنُ


❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

غَرَفَ وَ أَكَلَ	غِذَاءٌ مُفِيدٌ	الشَّرْقُ وَ الْغَرْبُ
.....

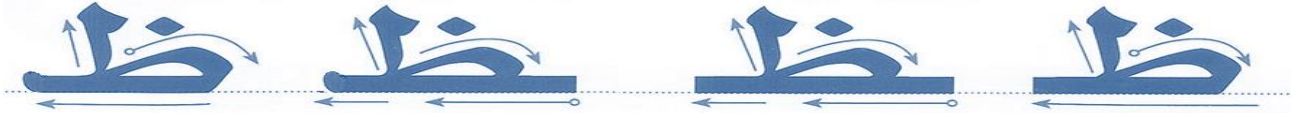
ورقة عمل _ حرف الظاء (ظ)

❖ انطق حرف الظاء (ظ) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وبالتنوين ، وباللام الشمسية :

عَظُّ	عُظُّ	عِظُّ
ظًا	ظُهُ	ظِ
الظُّ	الظُّ	الظُّ

ظ	ظُ	ظَ	
			ظ
	ظُو	ظَا	

❖ أرسم حرف الظاء (ظ) رسمًا صحيحًا:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ
.....
.....
.....

ظَا	ظُو	ظِي	ظِي
ظَا	ظُو	ظِي	ظِي
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية: (ايضاً إملاء)

مَحْفُوظٌ	حَفِظَ	نَظَرَ	ظَهَرَ
يَحْفَظُ	حَفِظَ	لَفِظَ	ظَلَمَ
حُظُوظٌ	عَظِيمٌ	نِظَامٌ	ظَالِمٌ
وَعَظَ	عَظُمَ	ظَرَفُ	ظَيِّ
مِنْظَارٌ	نَظَافَةٌ	ظَفِرٌ	ظَلَامٌ
الظِّلُّ	الظُّهْرُ	الظُّرُوفُ	الظَّلَامُ 

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) و (الحرف الساكن) و (الحرف المشدّد) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
لَفِظَ
لَحْظَةٌ
ظَرِيفٌ
نَظِيفٌ
مَحْظُوظٌ
الظَّلَامُ

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

ظُلِمَ وَ نُصِرَ	صَلَاةُ الظُّهْرِ
.....

تقويم حروف الوحدة الخامسة

نطقها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة ، وبالتنوين ، ومع اللام القمرية أو الشمسية

❖ الحروف بالصوت القصير			
هَ هَ هَ هَ	ثَ	غَ ، فَ	ظَ
.....
هُ هُ هُ هُ	ثُ	غُ ، فُ	ظُ
.....
هِ هِ هِ هِ	ثِ	غِ ، فِ	ظِ
.....
❖ الحروف بالصوت الطويل (لاحظ الحركات على الحرف الممدود)			
هَآ ، هَآ	ثَآ	غَآ ، فَآ	ظَآ
.....
هُو ، هُو	ثُو	غُو ، فُو	ظُو
.....
هِدِ ، هِدِ	ثِدي	غِدي ، فِدي	ظِدي
.....

❖ الحروف بالتنوين

التنوين : هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة (لاحظ شكل الحرف في آخر الكلمة) وَ (زيادة الألف بعد تنوين الفتح فقط)


ظٌ	غٌ ، غِ	ثٌ	هٌ ، هِ
ظٍ	غِ ، غٍ	ثِ	هِ ، هٍ
ظًا	غًا ، غَا	ثًا	هًا ، هَا

المقاطع الساكنة

مَظٌ	مَغٌ	مَثٌ	مَهُ
------	------	------	------

❖ اللام القمرية مع الحروف

حيث تدخل اللام القمرية على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُنْطَقُ واللام القمرية دائماً ساكنة

الْغِ	الْغُ	الْغَ	الْهِ	الْهُ	الْهَ	
-------	-------	-------	-------	-------	-------	---

❖ اللام الشمسية مع الحروف

تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تنطق والحرف الذي (بعد اللام) يكون دائماً مشدداً

الظُّ	الظُّ	الظَّ	الثِّ	الثِّ	الثَّ	
-------	-------	-------	-------	-------	-------	---

تقويم كتابة حروف الوحدة الخامسة بأشكالها

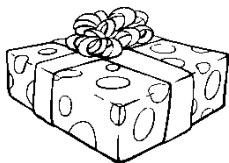
الفصل/.....

الاسم/.....

❖ انطق ثم اكتب الحروف حسب مواقعها في الكلمة :

كتابة الحروف بأشكالها			
هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....
ث	ث	ث	ث
.....
.....
غ	غ	غ	غ
.....
.....
ظ	ظ	ظ	ظ
.....
.....

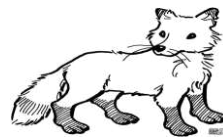
❖ أكتب الحرف الأول من اسم الصورة:



.....



.....



.....



.....

خِتام الحروف الهجائية

❖ تلوين الحروف الهجائية ((المتشابهة)):

أ ب ت ث ج ح خ د ذ

ر ز س ش ص ض

ط ظ ع غ ف ق ك ل

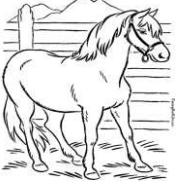
م ن ه و ي

❖ أكمل كتابة الجدول بالترتيب الهجائي: (مع حفظها بالترتيب)

.....	ب	أ
.....
.....
.....

تقويم ختامي لتسمية وكتابة الحروف من الذاكرة البعيدة

❖ أكتب الحرف الأول فقط من اسم الصورة:



.....



.....



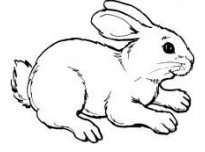
.....



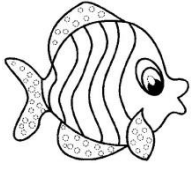
.....



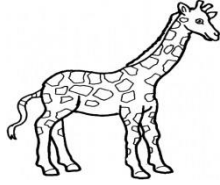
.....



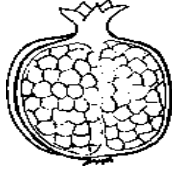
.....



.....



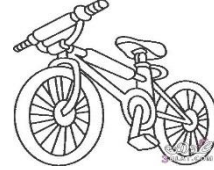
.....



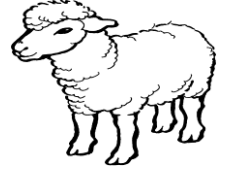
.....



.....



.....



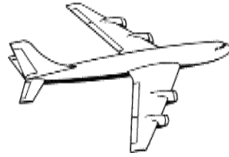
.....



.....



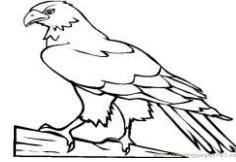
.....



.....



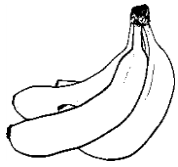
.....



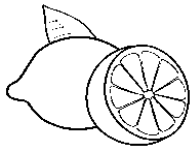
.....



.....



.....



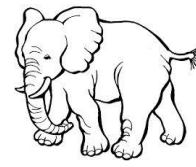
.....



.....



.....



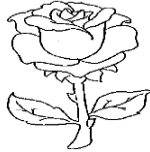
.....



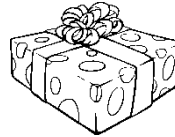
.....



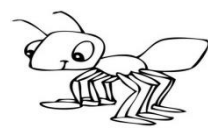
.....



.....



.....



.....

❖ ملاحظات المعلم :

.....

م	المعايير المراد قياسها	أتقن المعيار ٪١٠٠	أتقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن (أقل من ٨٠٪)
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها				
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها من الذاكرة البعيدة				

أنشطة قرائية وكتابية للجُمْل (٤)

❖ اقرأ الجُمْلَة بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعاً مع كتابتها.

وَرْدٌ أَحْمَرٌ

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

مَتْحَفٌ قَدِيمٌ

دَفْتَرٌ جَدِيدٌ

مَقْصِفٌ مَدْرَسَتِي

بَقْرَةٌ تُحَلَبُ

رِحْلَةٌ جَمِيلَةٌ

نَسَبِحُ وَ نَفْرَحُ

نَوَالٌ تَشْرَبُ حَلِيبًا

نُورَةٌ تَحْمِلُ مُصْحَفًا

أَنَا مُسْلِمٌ أَحِبُّ دِينِي

طَائِرٌ فَوْقَ شَجَرَةٍ

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ وَ فَضْلِهِ