

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تقييم الظواهر الصوتية في لغتي التاء المفتوحة والمربوطة والهاء

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج السعودية](#) ↔ [الصف الأول](#) ↔ [لغة عربية](#) ↔ [الفصل الأول](#)

الملف تقييم الظواهر الصوتية في لغتي التاء المفتوحة والمربوطة والهاء

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج السعودية](#) ↔ [الصف الأول](#) ↔ [لغة عربية](#) ↔ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| أوراق عمل حرف الصيم | 1 |
| مذكرة شاملة للفصل الأول | 2 |
| دفتر تحضير المعلم | 3 |
| أوراق عمل حرف الباء | 4 |
| ورقة عمل حرف الدال | 5 |

نموذج تقييم الظواهر الصوتية

في مادة لغتي الفصل الدراسي الأول

النَّاءُ الْمُفْتَوِحَةُ وَالْمُرْبُوْطَةُ وَالْهَاءُ

- **النَّاءُ الْمُفْتَوِحَةُ:** هي نَاءٌ تُكْتُبُ آخر الكلمة متصلة (ـت) ومنفصلة (ـت)، وتُنْطَلَقُ نَاءٌ عند الحركة والوقف.
- **النَّاءُ الْمُرْبُوْطَةُ:** هي نَاءٌ تُكْتُبُ آخر الكلمة متصلة (ـة) ومنفصلة (ـة)، وتُنْطَلَقُ نَاءٌ عند الحركة وهاء عند الوقف.
- **الْهَاءُ:** هي هَاءٌ تُكْتُبُ آخر الكلمة متصلة (ـه) ومنفصلة (ـه) وتُنْطَلَقُ هَاءٌ عند الحركة والوقف.

| الْهَاءُ | النَّاءُ الْمُرْبُوْطَةُ | النَّاءُ الْمُفْتَوِحَةُ |
|-----------|--------------------------|--------------------------|
| مُنْتَهٍ | شَجَرَةٌ | بَنْتٌ |
| عَلَيْهِ | حَدِيقَةٌ | بَيْتٌ |
| قَلْمَةٌ | نَمَرَةٌ | رَسَّعَتٌ |
| مِيَاهٌ | سَمَكَةٌ | ذَهَبَتٌ |
| بَيْنَهُ | نَخْلَةٌ | قَرَأَتٌ |
| نَظَّفَهُ | أُشْرَةٌ | أَكَلَتٌ |
| وَجْهِهِ | مَدْرَسَةٌ | قَوَّتٌ |

تقييم القراءة

كُنْ كَمَا عَهْدْتُكَ دَائِمًا

twitter : @mmmo2school

نموذج تقييم الظواهر الصوتية

في مادة لغتي الفصل الدراسي الأول

النَّاءُ الْمُفْتَوِحَةُ وَالْمُرْبُوْطَةُ وَالْهَاءُ

(وَسَائِلُ الاتِّصالِ)

أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَا تِفَّ وَالِدَهُ فِي الْقَرْيَةِ

لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ، وَلَكِنَّ الاتِّصالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ

عُطْلٍ فِي الْهَاتِفِ.

قَالَ أَحْمَدُ: لَمْ لَا تَتَحَدَّثَ إِلَيْهِ عَبْرَ هَاتِفِهِ

الْمَحْمُولِ يَا أَبِي؟

رَدَّ الْأَبُ: أَخْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.

اتَّصَلَ الْأَبُ بِالْجَدِّ وَاطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ.

تقييم القراءة

كُنْ كَمَا عَهْدْتُكَ دَائِمًا

twitter : @mmmo2school

نموذج تقييم الظواهر الصوتية

في مادة لغتي الفصل الدراسي الأول

اللّاء المفتوحة و المربوطة و الهاء

أكمل العبارات التالية بوضع اللّاء المناسب في الفراغ (ة، ق، ت، ت)



سرع الطائر أكبر من سرع السيار



تفوق في ماد الرياضيا



كسر قط أسماء الأكواب



ذهب عائش إلى المدرس

تقييم الكتابة

تقييم القراءة

twitter : @mmmo2school

كُنْ كَمَا عَهْدْتُكَ دَائِمًا



نموذج تقييم الظواهر الصوتية

في مادة لغتي الفصل الدراسي الأول

اللّاء المفتوحة و المربوطة و الهاء

أدخل (ة، ق، ت، ت) على الأسماء التالية ثم اقرأ :



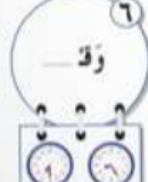
٣ جَيْمِلٌ



٢ حَمْزَ



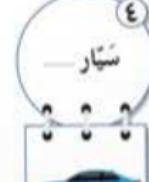
١ بُورٌ



٦ وَقٌ



٥ مَدْرَسَةٌ



٤ سَيَارٌ

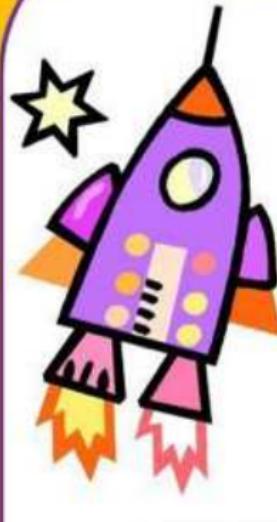
_____ تقييم الكتابة _____ تقييم القراءة

كُنْ كَمَا عَهْدْتُكَ دَائِمًا



twitter : @mmmo2school

أسماء وفعال وحرف



ابحث(ي) عن هذه الكلمات في المتأهله.

| حروف | أفعال | أسماء |
|------------------|-----------------------|----------------------|
| في على إلى | ينطلق يسحب يهبط | صاروخ فضاء قمر |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ت | ي | ل | ا | ب | ي | ا | ث |
| ف | ج | د | خ | ن | ح | د | خ |
| ي | ف | ذ | ط | ب | ه | ب | |
| ق | ض | ز | ع | ل | ى | ت | |
| س | ص | ر | و | خ | ق | ص | |
| و | ش | ع | غ | ك | ل | م | و |
| س | ي | س | ب | ب | ب | س | ر |