

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف سجلات متابعة الدراسات للفصول الثلاثة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [دراسات اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف سجلات متابعة الدراسات للفصول الثلاثة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [دراسات اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة دراسات اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الدراسات الإسلامية</a>	1
<a href="#">يوربوينت أركان الإسلام</a>	2
<a href="#">اختبار إلكتروني الفترة الثالثة</a>	3
<a href="#">مهارات الفترة الرابعة للتوحيد</a>	4

م	اسم الطالب /ة	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						
٢٣						
٢٤						
٢٥						
٢٦						
٢٧						
٢٨						
٢٩						
٣٠						

يلزم منك أختي المعلمة :

- ١- مطابقة المهارات الموجودة في السجل بالمهارات في نظام نور .
- ٢- تحديد مهارات الحد الأدنى لكل فترة .
- ٣- كتابة مستوى الأداء لكل فترة بناءً على نتيجة الطالب /ة في نظام نور .

مهام أدائية				اختبارات		الملاحظة			أساليب التقويم
مطويات	واجبات	نشاط عملي	نشاط تحريري	نشاط شفوي	شفهية	تحريرية	قوائم شطب ورصد	سلم تقدير لفظي	

الفترة	المهارة	الترتيب
الأولى	بيان ما يجب على المسلم معرفته.	١
الأولى	بيان أن الله هو الخالق، مع التمثيل، والدليل.	٢
الأولى	بيان أثر الإيمان بأن الله هو الخالق.	٣
الأولى	بيان أن الله هو الرزاق، مع التمثيل، والدليل.	٤
الأولى	بيان أن الله هو الذي ينزل المطر، مع الدليل.	٥
الأولى	المقارنة بين الأرض التي نزل عليها المطر، والتي لم ينزل عليها.	٦
الأولى	حفظ الأدعية التي تقال عند نزول المطر وبعد نزوله.	٧
الأولى	بيان أن القرآن الكريم كلام الله، يزيد في الحسنات.	١٧
الأولى	تطبيق الآداب الشرعية عند تلاوة القرآن الكريم.	١٨
الأولى	تطبيق البسملة والاستعاذة عند قراءة القرآن الكريم.	١٩
الأولى	الاعتناء بالمصحف الشريف وبنظافته وبوضعه في المكان المناسب.	٢٠

مستوى الأداء	الأسبوع السادس (تقويم نهاية الفترة)										م	
												١
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠
												١١
												١٢
												١٣
												١٤
												١٥
												١٦
												١٧
												١٨
												١٩
												٢٠
												٢١
												٢٢
												٢٣
												٢٤
												٢٥
												٢٦
												٢٧
												٢٨
												٢٩
												٣٠

معلمة الصف : ..... مديرة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....

تعد مادة الدراسات الإسلامية مادة واحدة في التدريس والتقييم  
ورصد الدرجات ، وإن تعددت فروعها داخل الكتاب

المادة : الدراسات الإسلامية ( الصف الأول ) الفترة : الثانية الفصل : الأول العام الدراسي : ..... ١٤٤٤هـ

م	اسم الطالب /ة	الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣٠					

يعتبر الفهم القرآني هو الأساس  
الذي يبدأ منه التلميذ لتعلم  
واستيعاب موضوعات اللغة  
العربية، والمواد الدراسية  
الأخرى، بدرجات مختلفة، لذا  
تأتي تنمية مهارات الفهم  
القرآني واحدة من  
الأهداف الأساسية التي لا بد أن  
يسعى لتحقيقها المعلم .

مهام أدائية				اختبارات		الملاحظة			أساليب التقويم
مطويات	واجبات	نشاط عملي	نشاط تحريري	نشاط شفوي	شفهية	تحريرية	قوائم شطب ورصد	سلم تقدير لفظي	

الفترة	المهارة	الترتيب
الثانية	بيان نعمة السمع، والبصر، والطعام، والشراب، على الإنسان مع الدليل.	٨
الثانية	التعبير عن كيفية شكر الله على نعمه.	٩
الثانية	حفظ الأذعية التي تقال عند الأكل والشرب.	١٠
الثانية	المحافظة على بقايا الطعام والشراب.	١١
الثانية	تطبيق النشاطات المُنمّية لمهارة الكتابة في الدروس.	١٦
الثانية	تَعْظيم سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وحبّه وطاعته.	٢١
الثانية	معرفة نسب النبي صلى الله عليه وسلم، وتسمية أبيه وأمه ومكان مولده.	٢٢
الثانية	توضيح الحكمة من إرسال النبي صلى الله عليه وسلم.	٢٣
الثانية	بيان أمانة النبي صلى الله عليه وسلم، وصدقته، ورحمته، مع التمثيل.	٢٤
الثانية	تطبيق تحية الإسلام على من تعرف ومن لا تعرف.	٢٥
الثانية	ذكر فضائل السلام والأجر المترتب عليه.	٢٦
الثانية	بيان كيفية رد السلام مع الدليل	٢٧

مستوى الأداء	الأسبوع الحادي عشر (تقويم نهاية الفترة + نهاية الفصل الدراسي)															م
																١
																٢
																٣
																٤
																٥
																٦
																٧
																٨
																٩
																١٠
																١١
																١٢
																١٣
																١٤
																١٥
																١٦
																١٧
																١٨
																١٩
																٢٠
																٢١
																٢٢
																٢٣
																٢٤
																٢٥
																٢٦
																٢٧
																٢٨
																٢٩
																٣٠

معلمة الصف : ..... مديرة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....

م	اسم الطالب /ة	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						
٢٣						
٢٤						
٢٥						
٢٦						
٢٧						
٢٨						
٢٩						
٣٠						

almanahj.com/sa

المناهج السموية

يعد توظيف الأدوات

والاستراتيجيات من المهام

الأساسية المكلف بها المعلم

ويلزمه القيام بها بوصفها

أحد عناصر تقويم المتعلم

مهام أدائية				اختبارات		الملاحظة			أساليب التقويم
مطويات	واجبات	نشاط عملي	نشاط تحريري	نشاط شفوي	شفهية	تحريرية	قوائم شطب ورصد	سلم تقدير لفظي	

الفترة	المهارة	الترتيب
الثالثة	تعظيم الله بمحبته وتوحيده وطاقته.	١٢
الثالثة	التعليل لمحبة الله، مع الدليل.	١٣
الثالثة	بيان الحكمة من خلق الناس مع الدليل، والتمثيل.	١٤
الثالثة	ذكر أمثلة على عبادة الله مع الدليل	١٥
الثالثة	تطبيق النشاطات المُنمّية لمهارة الكتابة في الدروس.	١٦
الثالثة	بيان أن بر الوالدين طريق الى الجنة مع الدليل.	٢٨
الثالثة	بيان آداب بر الوالدين مع التمثيل.	٢٩
الثالثة	تطبيق آداب التعامل مع المعلم.	٣٠
الثالثة	أداء ما يطلبه المعلم من الطالب.	٣١
الثالثة	ذكر آداب قضاء الحاجة.	٣٢
الثالثة	حفظ دعاء دخول الخلاء والخروج منه	٣٣
الثالثة	توضيح أن الإسلام دين النظافة والطهارة.	٣٤

مستوى الأداء	الأسبوع السادس (تقويم نهاية الفترة)										م
											١
											٢
											٣
											٤
											٥
											٦
											٧
											٨
											٩
											١٠
											١١
											١٢
											١٣
											١٤
											١٥
											١٦
											١٧
											١٨
											١٩
											٢٠
											٢١
											٢٢
											٢٣
											٢٤
											٢٥
											٢٦
											٢٧
											٢٨
											٢٩
											٣٠

معلمة الصف : ..... مديرة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....

تدرس مادة الدراسات بالتبادل بين فروعها في الأسبوع  
الواحد وفقاً للتخطيط التدريسي الوارد في المنصة

المادة : الدراسات الإسلامية ( الصف الأول ) الفترة : الرابعة الفصل : الثاني العام الدراسي : .... ١٤٤٤ هـ

م	اسم الطالب /ة	الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣٠					

نسعى للتعلم والتقويم  
الإلكتروني من خلال :

- توظيف التقنيات  
الإلكترونية المتنوعة في  
تقديم وتقويم التعلم
- تنوع الأنشطة والمهام  
والاستراتيجيات مما  
يحقق أهداف التعلم

مهام أدائية				اختبارات		الملاحظة			أساليب التقويم
مطويات	اجبات	نشاط عملي	نشاط تحريري	نشاط شفوي	شفهية	تحريرية	قوائم شطب ورصد	سلم تقدير لفظي	

الفترة	المهارة	الترتيب
الرابعة	تطبيق النشاطات المُنَمِّيّة لمهارة الكتابة في الدروس.	١٦

مستوى الأداء	الأسبوع الحادي عشر (تقويم نهاية الفترة + نهاية الفصل الدراسي)																م
																	١
																	٢
																	٣
																	٤
																	٥
																	٦
																	٧
																	٨
																	٩
																	١٠
																	١١
																	١٢
																	١٣
																	١٤
																	١٥
																	١٦
																	١٧
																	١٨
																	١٩
																	٢٠
																	٢١
																	٢٢
																	٢٣
																	٢٤
																	٢٥
																	٢٦
																	٢٧
																	٢٨
																	٢٩
																	٣٠

almanahj.com/sa  
المنهاج السعودية

معلمة الصف : ..... مديرة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....

تدرس مادة الدراسات بالتبادل بين فروعها في الأسبوع الواحد  
وفقاً للتخطيط التدريسي الوارد في المنصة

المادة : الدراسات الإسلامية ( الصف الأول ) الفترة : الخامسة الفصل : الثالث العام الدراسي : ..... ١٤٤٤ هـ

م	اسم الطالب /ة	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						
٢٣						
٢٤						
٢٥						
٢٦						
٢٧						
٢٨						
٢٩						
٣٠						

يلزم منك أختي المعلمة :

- ١- مطابقة المهارات الموجودة في السجل بالمهارات في نظام نور .
- ٢- تحديد مهارات الحد الأدنى لكل فترة .
- ٣- كتابة مستوى الأداء لكل فترة بناءً على نتيجة الطالب /ة في نظام نور

مهام أدائية				اختبارات		الملاحظة			أساليب التقويم
مطويات	واجبات	نشاط عملي	نشاط تحريري	نشاط شفوي	شفهية	تحريرية	قوائم شطب ورصد	سلم تقدير لفظي	

الفترة	المهارة	الترتيب
الخامسة	تطبيق النشاطات المُنمّية لمهارة الكتابة في الدروس.	١٦

مستوى الأداء	الأسبوع السادس (تقويم نهاية الفترة)														٢٠	
																١
																٢
																٣
																٤
																٥
																٦
																٧
																٨
																٩
																١٠
																١١
																١٢
																١٣
																١٤
																١٥
																١٦
																١٧
																١٨
																١٩
																٢٠
																٢١
																٢٢
																٢٣
																٢٤
																٢٥
																٢٦
																٢٧
																٢٨
																٢٩
																٣٠

almanahj.com/sa  
المنهاج السعودية

معلمة الصف : ..... مديرة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....

خطوات تدريس المعيار (التعريف بالمعيار، التدريب والممارسة التقويم)

لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة له

المادة : الدراسات الإسلامية ( الصف الأول ) الفترة : السادسة الفصل : الثالث العام الدراسي : ..... ١٤٤٤ هـ

م	اسم الطالب /ة	الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣٠					

يعد توظيف الأدوات  
والاستراتيجيات من المهام  
الأساسية المكلف بها  
المعلم ويلزمه القيام بها  
بوصفها أحد عناصر تقويم  
المتعلم

مهام أدائية				اختبارات		الملاحظة			أساليب التقويم
مطويات	واجبات	نشاط عملي	نشاط تحريري	نشاط شفوي	شفهية	تحريرية	قوائم شطب ورصد	سلم تقدير لفظي	

الفترة	المهارة	الترتيب
السادسة	تطبيق النشاطات المُنمّية لمهارة الكتابة في الدروس.	١٦

مستوى الأداء	الأسبوع الحادي عشر ( تقويم نهاية الفترة + نهاية الفصل الدراسي )																				٦
																					١
																					٢
																					٣
																					٤
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨
																					٩
																					١٠
																					١١
																					١٢
																					١٣
																					١٤
																					١٥
																					١٦
																					١٧
																					١٨
																					١٩
																					٢٠
																					٢١
																					٢٢
																					٢٣
																					٢٤
																					٢٥
																					٢٦
																					٢٧
																					٢٨
																					٢٩
																					٣٠

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

معلمة الصف : ..... مديرة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....