

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

تخطيط وحدة ألعابي وهواياتي

<https://t.me/Hg2009>

<https://t.me/pgrades123>



الصفحة	المكونات الفرعية	المكون الرئيس
٦٨	دليل الوحدة	
٦٩	نشيد: بعد الدرس	مدخل الوحدة
٧٠	نشاطات الاستماع	
٧١	نشاطات التهيئة	
٧٣	الدرس الأول: حرف (هـ)	دروس الوحدة
٨١	الدرس الثاني: حرف (ث)	
٨٩	الدرس الثالث: حرف (غ)	
٩٨	الدرس الرابع: حرف (ظ)	
١٠٥	التقويم التجميعي (٥)	

الوحدة الخامسة: ألعابي وهواياتي

الكفايات المُستهدفة

الاستماع	<ul style="list-style-type: none">التمييز السمعي لأصوات الحروف في الوحدة ومواقعها من الكلمة.تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع.
التحدث	<ul style="list-style-type: none">التعبير عن محتوى الصور.سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها.التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة.
القراءة	<ul style="list-style-type: none">قراءة الحروف (هـ، ث، غ، ظ) بأصواتها القصيرة والطويلة.قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية.قراءة جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية.قراءة كلمات جديدة مركبة من الحروف التي سبق له دراستها قراءة هجائية.
الكتابة	<ul style="list-style-type: none">كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها ومدودها بحسب مواضعها في الكلمة.كتابة كلمات مركبة من الحروف التي سبق له دراستها.
الأساليب والتراكيب اللغوية	<ul style="list-style-type: none">محاكاة أسلوب النداء بـ (يا).محاكاة العطف بالواو.
القيم والاتجاهات	<ul style="list-style-type: none">اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـحب الوطن.اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـحب النظام والنظافة.اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـحب الخير للآخرين.اكتساب قيم واتجاهات تتصل بالاختراع والابتكار.

الأسبوع :

الوحدة : الخامسة



المجال : ألغابي وهواياتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان 	<ul style="list-style-type: none"> المساجلة الحلقية - التعلم باللعب - المناقشة النشطة 	<p>القراءة التحدث</p>	<p>بغْد الدَّرْسِ</p> <p>بَغْد الدَّرْسِ أَقْضِي وَقْتًا أَمْرَحُ فِيهِ مَعَ أَلْغَابِي أَجْمَعُ صُورًا، أَقْرَأُ قِصَصًا أَلْعَبُ كَرَّةً مَعَ أَصْحَابِي</p> <p>أَصْنَعُ عَلَمَا حَلَوًا أَمْتَنُ عَلَّمَ بِلَادِي يَا إِخْوَانِي يَزُوهُ فِيهِ التُّونُ الْأَخْضَرُ رَمَزًا الْخَيْرِ وَالْإِيمَانِ</p> <p>١- تقرأ أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة ثم تحفظها. ٢- تطبق القيم الإيجابية ٣- تجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد . ٤- تؤدي المعنى صحيحًا أثناء الإنشاد.</p>	١- أنشد	مدخل وحدة ألغابي وهواياتي	

الأسبوع : الوحدة : الخامسة

المجال : ألعابي وهواياتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المفاهيم الكرتونية المناقشة النشطة	الاستماع التحدث	- أن تسمي التلميذة الشخصيات الموجودة في النص. أن تطبق آداب الاستماع أثناء استماعها للمادة . أن تتحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص المسموع أن تجيب إجابات صحيحة عن أسئلة النص المسموع	نص الاستماع أستمع ثم ألاحظ وأجيب 	مدخل وحدة ألعابي وهواياتي	

الأسبوع :

الوحدة : الخامسة

المجال : ألعابي وهواياتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي 	<p>السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان</p>	<p>- فكر زوج شارك - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة</p>	<p>القراءة التحدث الكتابة</p>	<p>- أن تلون التلميذة الحرف - أن تقارن التلميذة بين اسم الصورة والحرف</p>	<p>نشاطات التهيئة ١- ألاحظ وألون ٢- ألاحظ وألون</p>	<p>مدخل وحدة ألعابي وهواياتي</p>	

الأسبوع :

الوحدة : الخامسة

المجال : ألعابي وهواياتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي 	<p>السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان</p>	<p>فكر زوج شارك -- الرؤوس المرقمة - المناقشة النشطة</p>	<p>القراءة التحدث الكتابة</p>	 <p>- أن تعبر التلميذة عن الصور - أن تتوقع التلميذة الأحداث من خلال الصور</p>	<p>الأحظ الصور وأتوقع الأحداث؛</p> <p>نشاطات التهيئة ٣- ألاحظ الصور وأتوقع الأحداث</p>	<p>مدخل وحدة ألعابي وهواياتي</p>	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَنَّهُ:</p> <p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:</p>	حرف الهاء
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	<p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:</p>	حرف الهاء



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف:</p> <p>٥ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المُد):</p>	حرف الهاء	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	خريطة المفاهيم المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	<p>٦ أقرأ الكلمات وألاحظ الحرف الأخير</p> <p>٧ أكتب الحرف ثم أكمل الناقص وأكتب الكلمة</p> <p>أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .</p>	حرف الهاء		



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف • - أن تصل التلميذة الكلمة بما يناسبها • أن تنسخ التلميذة العبارة المكتوبة • أن تكتب التلميذة الكلمات بعد النظر إليها ثم حجبها • أن تكتب التلميذة الإملاء الاختباري 	<p>١/ أرسم دائرة حول حرف هـ ثم أكتبه</p> <p>٢/ أصل بين الكلمة والحرف المناسب</p> <p>٣/ إملاء منسوخ</p> <p>٤ / إملاء منظور</p> <p>٥/ إملاء اختباري</p>	حرف الهاء
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	<p>إثرائي</p> <p>التفاحة</p> <p>ذَهَبَتْ هَيْدٌ وَأَخُوها هَيْبَمٌ إِلَى مَرْزَعَةِ جَدِّهِمَا هَاسِمٍ، وَبَعْدَ أَنْ سَلِمَا عَلَيْهِ وَقَدِّمًا لَهُ هَدِيَّةً، أَخَذَا بِلُغْيَانِ بَيْنِ الْأَشْجارِ وَالزُّهُورِ وَهُمَا مُسْتَمْتِعَانِ بِوَقْتِهِمَا، وَعِنْدَ مَا حَانَ وَقْتُ الطَّعامِ جَلَسَا بِهُدوءٍ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةِ التُّفَاحِ وَتَنَاوَلَا وَجِبَةَ شَهِيَّةً أَعَدَّتْهَا أُمُّهُمَا، وَأَتْنَاءَ ذَلِكَ سَقَطَتْ تَفَاحَةٌ مِنَ الشَّجَرَةِ عَلَى الْأَرْضِ.</p>	حرف الهاء



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَنَّهُ:</p> <p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:</p>	حرف الثاء
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المساجلة الحلقية المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	<p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:</p>	حرف الثاء



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	الدلالات اللفظية فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف؛</p> <p>٥ أُميِّرُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المُد):</p>	حرف الثاء	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	خريطة المفاهيم المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة . أن تحاكي التلميذة فوزا في استخدام يا النداء	<p>٦ أكتب الحرف ثم أكمل الناقص وأكتب الكلمة</p> <p>٧ أحاكي فوزا في استخدامه النداء ب(يا)</p>	حرف الثاء	





الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف الثاء	١ / أرسم دائرة حول حرف ث ثم أكتبه ٢ / أكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاه ٣ / إملاء منسوخ ٤ / إملاء منظور ٥ / إملاء اختباري	<ul style="list-style-type: none"> • أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف • - أن تكتب التلميذة اسم الصورة • أن تنسخ التلميذة العبارة المكتوبة • أن تكتب التلميذة الكلمات بعد النظر إليها ثم حجبها • أن تكتب التلميذة الإملاء الاختباري 	التحدث القراءة	المساجلة الحلقية فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف الثاء	<p>إثراني</p> <p>الثعلب والدجاجة</p> <p>جَاعَ ثَعْلَبٌ يَوْمًا فَفَكَّرَ فِي وَجِبَةِ شَهِيَّةٍ لَهُ، وَمِنْ بَعِيدٍ رَأَى دَجَاجَةً تَأْكُلُ الْحَبَّ الْمُنْتَوِرَ، فَطَمَعَ بِهَا، وَأَخَذَ يُفَكِّرُ فِي جِيلَةٍ لِضَيْدِهَا، فَلَيْسَ دُونَهَا تَوْنُهُ كَلَوْنِ الشَّجَرِ، فَهُوَ مُمْتَلٌ وَمَا كَرُّهُ وَعِنْدَمَا أَقْتَرَبَ مِنْهَا وَقَبَّ عَلَيْهَا وَكَبَّهَا هَرَبَتْ، فَقَدْ كَانَتْ حَذِرَةً وَلَا تُخَالِفُ كَلَامَ أُمِّهَا، فَتَجَنَّبَتْ مِنْهُ وَحَمَدَتْ اللَّهَ عَلَى السَّلَامَةِ.</p>	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	التحدث القراءة	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ:</p> <p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:</p>	حرف الغين
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	<p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:</p>	حرف الغين



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف؛</p> <p>٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المُد):</p>	حرف الغين	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	خريطة المفاهيم الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة	التحدث القراءة	<p>٦ / ألاحظ الكلمات وأقروها</p> <p>٧ / أكتب الحرف ثم أكمل الناقص وأكتب الكلمة</p> <p>٨ / أحاكي فوزا في استخدامه الواو</p> <p>أشتربت ألوانا وكراسة، يا ياسر أعطني ورقة وقلمًا.</p>	حرف الغين		



أداة التقييم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	المساجلة الحلقية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف • - أن تكتب التلميذة الكلمة مع ال • أن تنسخ التلميذة العبارة المكتوبة • أن تكتب التلميذة الكلمات بعد النظر إليها ثم حجبها • أن تكتب التلميذة الإملاء الاختباري 	<p>١/ أرسم دائرة حول حرف ك ثم أكتبه</p> <p>٢/ أدخل ال على الكلمة ثم أقرأ</p> <p>٣/ إملاء منسوخ</p> <p>٤ / إملاء منظور</p> <p>٥/ إملاء اختباري</p>	حرف الغين
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	<p>إثرائي</p>  <p>الصديقان</p> <p>يخفى أنه في غابة خضراء، كانت تعيش غزالة مع صغارها، بالقرب من بحيرة غريبة المياه، يفضون ويلعبون حول الأشجار، وإذا جاع الصغار تبحث لهم الغزالة عن الطعام في الغابة، وفي يوم من الأيام كان غراب واقفا على فُصن شجرة، فشاهد من بعيد أسدا يتترب، فأخبر الغزالة فأخبت مع صغارها، ثم أصبحت الغزالة والغراب صديقين.</p>	حرف الغين



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	جدول التعلم فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي - أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب - أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة - أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور - أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ:</p> <p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:</p>	حرف الظاء
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المساجلة الحلقية المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	<p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:</p>	حرف الظاء



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجيات التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف؛</p> <p>٥ أُميِّزُ بين الصَّوتِ القَصِيرِ والصَّوتِ الطَّوِيلِ (المَد)؛</p>	حرف الطاء	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	خريطة المفاهيم المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .	٦ / أكتب الحرف ثم أكمل الناقص وأكتب الكلمة	حرف الطاء	

الأسبوع :

الوحدة : الخامسة



المجال : العابي وهواياتي

الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف الظاء	<p>١/ أرسم دائرة حول حرف ظ ثم أكتبه</p> <p>٢/ أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف</p> <p>٣/ إملاء منسوخ</p> <p>٤ / إملاء منظور</p> <p>٥/ إملاء اختباري</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف • - أن تحلل التلميذة الكلمات إلى مقاطع • أن تنسخ التلميذة العبارة المكتوبة • أن تكتب التلميذة الكلمات بعد النظر إليها ثم حجبها • أن تكتب التلميذة الإملاء الاختباري 	التحدث القراءة	فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف الظاء	<p>خَرَجَ ظَافِرٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْبَيْتِ؛ تِلْغَبُ نَعِيَةِ الظِّلِّ، وَكَانَ الظَّلَامُ دَامِسًا، وَعِنْدَمَا أَضَاءَ الْمِضْبَاحُ، لَاحَظَ وَجُودَ ظِلَالٍ عَلَى الْأَرْضِ لِلْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْحَدِيقَةِ، فَأَخَذَ يُحَرِّكُهَا وَالظِّلُّ يَتَحَرَّكُ مَعَهَا. نَظَرَ ظَافِرٌ خَلْفَهُ فَرَأَى ظِلَّهُ، فَفَزَّ فَفَقَمَزَ الظِّلَّ مَعَهُ، ثُمَّ جَلَسَ فَجَلَسَ الظِّلُّ، وَأَخَذَ يَرْكُضُ وَهُوَ يَنْظُرُ خَلْفَهُ، فَتَعَلَّمَ دَرْسًا...</p>	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	التحدث القراءة	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي

الأسبوع :
التقويم التجميعي

الوحدة : الخامسة



المجال : ألعابي وهواياتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	المناقشة النشطة التعلم باللعب الدقيقة الواحدة	القراءة الكتابة	أن تحلل التلميذة الكلمات إلى مقاطع وحروف حسب أصواتها أن تقرأ التلميذة كلمات تحتوي على حروف الوحدة الخامسة أن ترتب التلميذة الجمل لتكوين نص مترابط أن تكمل التلميذة الحرف المناسب في الكلمة مراعية صوته المناسب وموضعه أن تكتب التلميذة جملتين إملاء اختباري	أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف أقرأ الكلمات ثم أكتبها أرتب الجمل لأكون نصا أكمل الكلمة بالحرف المناسب أكتب مايملى علي	التقويم التجميعي	

اليوم :
 التاريخ :
 الصف :
 المادة :
 الموضوع :

رقم النشاط : ()
 الزمن :

آلية التنفيذ : فردي جماعي

وزارة التعليم
 Ministry of Education
 التعلم النشط



استراتيجية جدول التعلم K.w.a

ماذا نعرف؟	ماذا نريد أن نعرف؟	ماذا تعلمنا؟

المادة: لغتي

الوحدة: الأولى

المكون: أقرأ

الزمن: ٥ دقائق

أسلوب التنفيذ:



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

الموضوع: حرف

الاستراتيجية: المساجلة الحلقية الشفهية

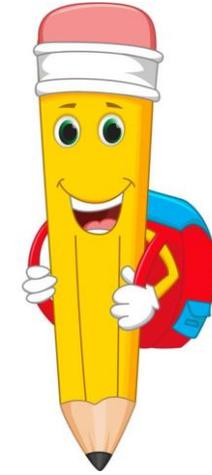
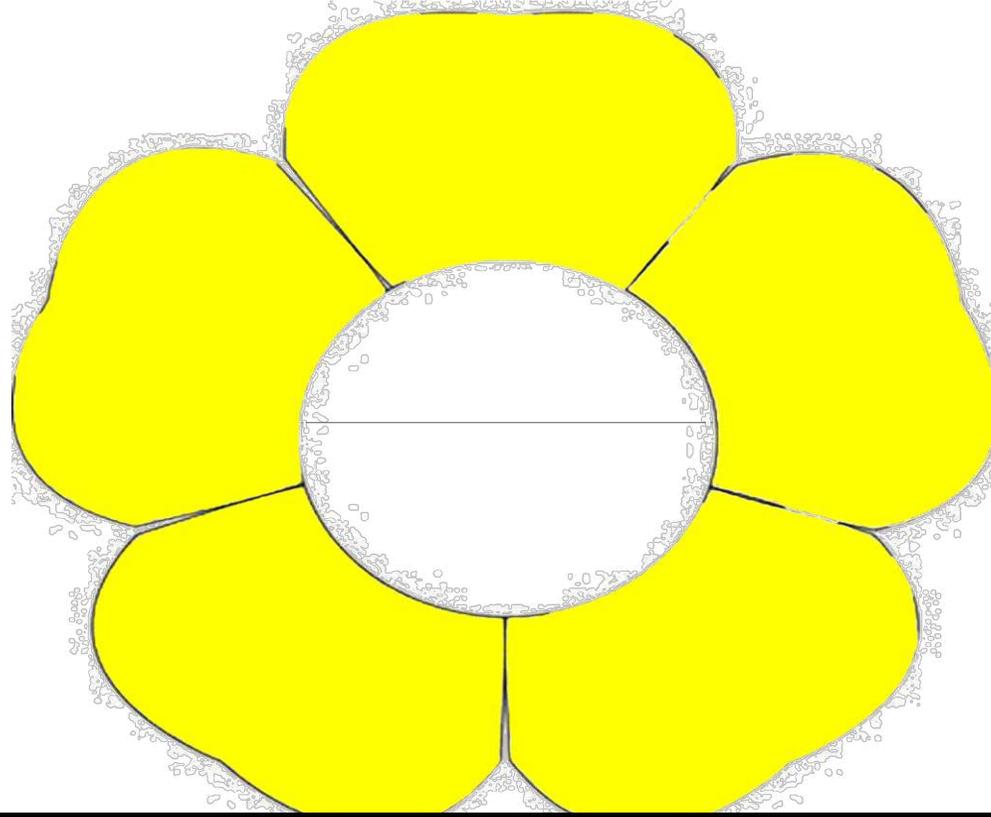
الهدف: قراءة كلمات تحتوي على الحرف

أقرأ الكلمات التي أمامي حسب رقمي في المجموعة .

٣	٢	١
٦	٥	٤

اسم المجموعة:

أكتب الحرف بأصواته القصيرة والطويلة (المد)
مع أفراد المجموعة



ألون الحرف باستخدام الملصقات

