

الوحدة الثامنة مناسبات الدرس الثاني ضيف جديد ملف تفاعلي تعلم نشط



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:46:19 2026-05-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

بوربوينت الوحدة الثامنة مناسبات الدرس الثاني ضيف جديد

1

حلول اختبار الفترة الثانية

2

الوحدة الثامنة مناسبات ملف تفاعلي لدرس ضيف جديد

3

تدريبات إثرائية لدرس ضيف جديد

4

تدريب كتابي على درس ضيف جديد

5

الوَحدة ٨ مُنَاسِبَات





تم اعداد الدرس من
قناة
أ.ريهام
@teachereham

الدرس ٢

اليوم:
التاريخ: / / 1442 هـ-
الوحدة : الثامنة
عنوان الوحدة : مناسبات
الـمكون :



بسم الله الرحمن الرحيم



اللهم يا معلم إبراهيم علمنا
ويا مفضلهم سليمان فهمنا
اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا





وحدتنا ؟

عنوانها ؟

لونها ؟





مراجعة
الدروس
السابق



مراجعة
الدروس
السابق

من

من

متجر
لغتي للحلويات

مكون 1 - أقرأ النص



الهدف :

- 1- قراءة النص قراءة صحيحة مسترسلة .
- 2- تلوين الصوت وفق مقتضيات المعنى .
- 3- مراعاة علامات الوقف والوصل عند القراءة .

المهارة (القراءة)





مهارة التساؤل

ماذا ؟

لماذا ؟

كيف ؟

متى ؟

أين ؟

كم ؟



آداب التحدث



أتأمل الصورة التي أمامي ثم اطرح سؤال مناسب.



ماذا ؟

لماذا ؟

كيف ؟

متى ؟

أين ؟

كم ؟

أتأمل الصورة التي أمامي ثم اطرح سؤال مناسب.



ماذا ؟

لماذا ؟

كيف ؟

متى ؟

أين ؟

كم ؟

أتأمل الصورة التي أمامي ثم اطرح سؤال مناسب.



ماذا ؟

لماذا ؟

كيف ؟

متى ؟

أين ؟

كم ؟

آداب الاستماع



- الإنصات
- النظر إلى المتحدث
- إظهار ملامح الفهم للنص
- تجنب المقاطعة
- الاستجابة للمتحدث والتفاعل معه





ستراتيجية ساعي البريد



من خلال استماعنا
للنص
نجيب عن الأسئلة
الموجودة
مع ساعي البريد



- ماذا رأت المعلمة عندما دخلت الفصل ؟
- ما معنى كلمة يتحلّقن ؟
- ضد كلمة دخلت المعلمة ؟



ضَيْفٌ جَدِيدٌ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتْ التِّلْمِيزَاتِ يَتَحَلَّقْنَ
حَوْلَ نُورَةٍ.

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ:
مَا الْأَمْرُ؟



- بماذا اجابتها نورة ؟
- متى ذهبت المعلمة الى زيارة الاسرة ؟
- ماذا قدمت المعلمة للمولود ؟
- كيف هئأت المعلمة نورة ؟
- اذكري بعضاً من ادأب الزيارة ؟
- هل النص حقيقي ام خيالي ؟
- ما المغزى من النص ؟
- اذكري التصرف الذي أعجبك ولماذا ؟
- اقترحي عنواناً آخر ؟



أَجَابَتْ نُورَةُ:
رَمِيلَاتِي يُبَارِكُنْ لِي
يَا أَسْتَاذَةً، فَقَدْ أَنْجَبْتَ
أُمِّي مَوْلُودًا.



الْمُعَلِّمَةُ: مُبَارَكٌ يَا نُورَةُ، سَأُزُورُ أُمَّكَ، وَأُبَارِكُ
لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



وَفِي نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتْ
الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكَتْ
لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ،
وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً.

استخرج الظواهر اللغوية من النص



أجابَتْ ثُورَة:
 زَمِيلَاتِي يُبَارِكُنْ لِي
 يَا أَسْتَاذَةً، فَهَذَا أَتَجَبِّتُ
 أُمِّي مُؤَلِّفًا.

الْمُعَلِّمَةُ: مَبَارَكْتَ يَا ثُورَة، سَأَزُورُ أُمَّكَ، وَأُبَارِكُ
 لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
 وَهِيَ نِهَائِدُ الْأُسْبُوعِ زَارَتْ
 الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ ثُورَة، وَبَارَكَتْ
 لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ،
 وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً.

استخرج من النص

- مد الألف - مد الواو- مد الياء
- مقطع ساكن - التنوين - تاء مربوطة - الشدة

ضَيْفٌ جَدِيدٌ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتْ التَّلَامِيذَاتِ يَتَحَلَّفْنَ
 حَوْلَ ثُورَة.

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ:
 مَا الْأَمْرُ؟

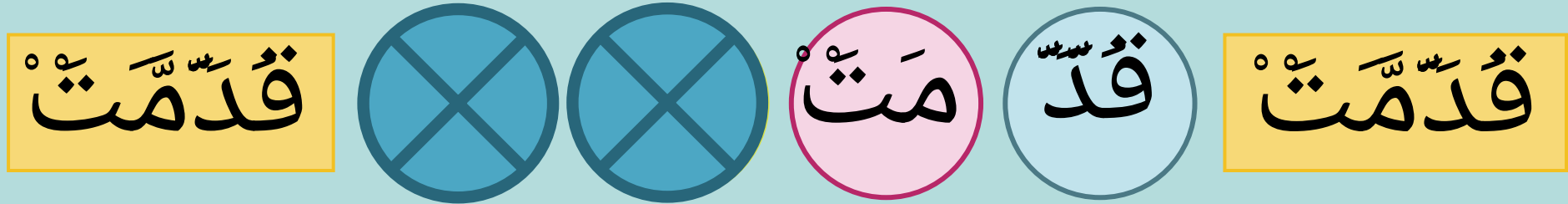
تمرين

استخرج
الحرف المشدد
واذكر مما يتكون

بَدَأَ



أحلل الكلمة الى مقاطع صوتية



ضَيْفٌ جَدِيدٌ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفُضْلُ، هَرَأَتِ التِّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ
حَوْلَ نُورَةٍ.

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ:
مَا الْأَمْرُ؟



أفتح كتابي و أقرأ
صفحة 190



2- أفكر



لَمَآذَا كَانَتْ نُورَةُ فَرِحَةَ؟



أَتَخَيَّلُ أَنَّ أُمِّي أَنْجَبَتْ مَوْلُودًا جَدِيدًا، وَأَصِفُ شُعُورِي تِلْكَ اللَّحْظَةَ.



3- انمي لغتي أصل الكلمة بالصورة المناسبة:



3- انمي لغتي أصل الكلمة بالصورة المناسبة:

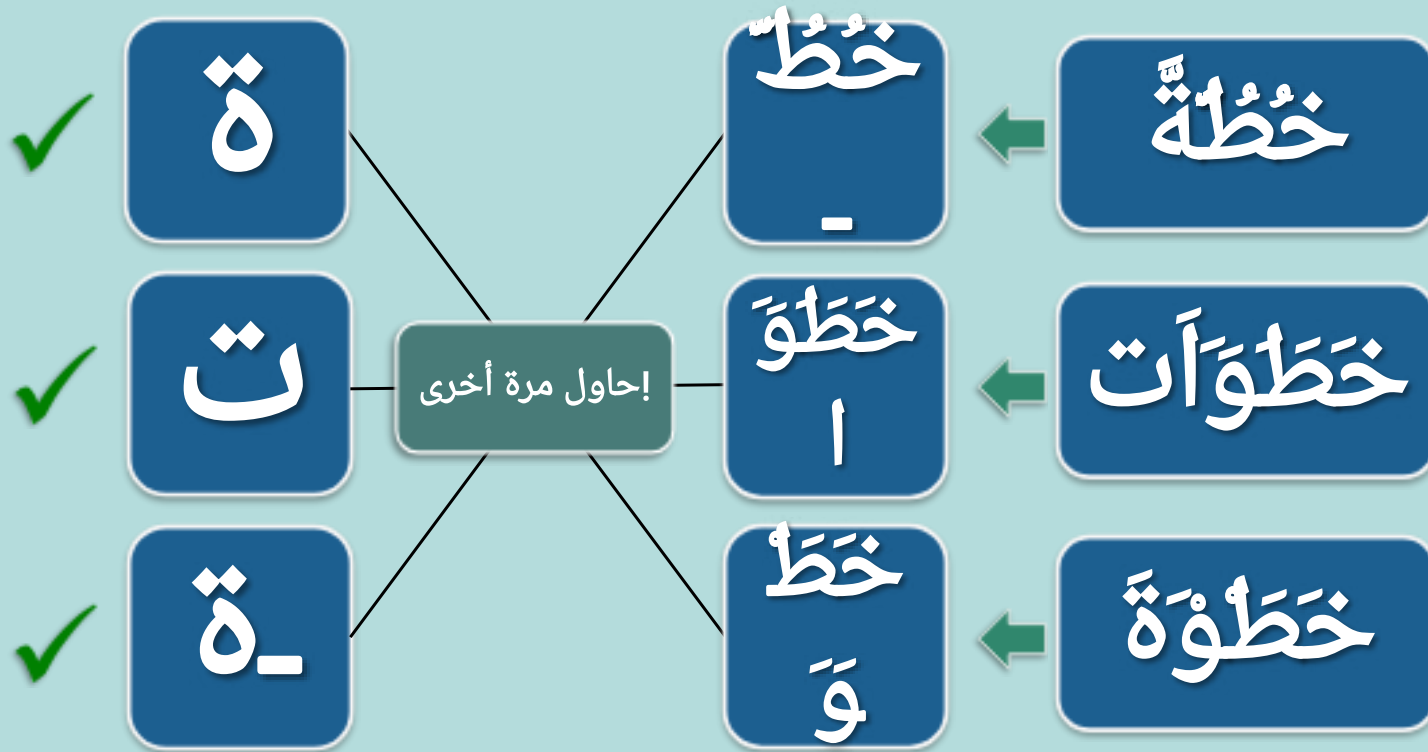


4- لاحظ الصور و أقرأ :



ت . ة . ة

مراجعة
التاء المفتوحة
والمربوطة



اضغط أولاً على الكلمة ثم اضغط على الحرف المناسب ثم اضغط على علامة الصح

5- أحوّل :



فَوَّازٌ فَرِحَ



فَرِحَتْ نُورَةٌ.

5- أحوّل :



شَرَبْتُ نُورَةَ الْمَاءِ.



شَرِبَ فَوَازُ الْمَاءِ.

6 - أقرأ العبارة الآتية ثم اكتبها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير



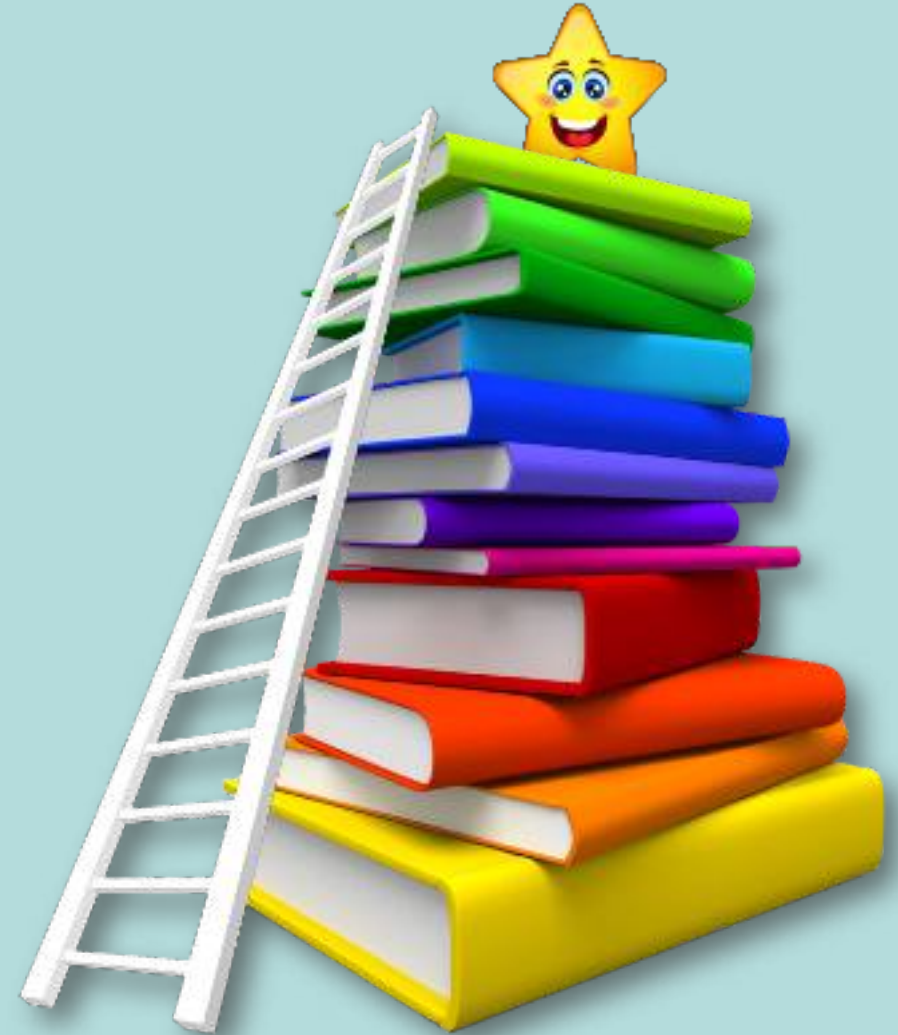
رَأَيْتِ الْمُعَلِّمَةَ أُسْرَةَ نُورَةٍ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ.

رَأَيْتِ الْمُعَلِّمَةَ أُسْرَةَ نُورَةٍ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ.

رَأَيْتِ الْمُعَلِّمَةَ أُسْرَةَ نُورَةٍ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ.

رَأَيْتِ الْمُعَلِّمَةَ أُسْرَةَ نُورَةٍ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ.





1- أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

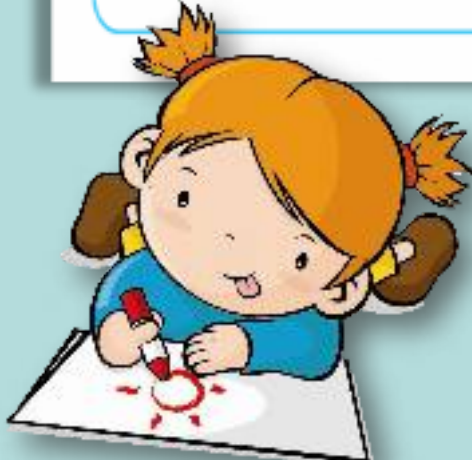


مُبَارَكٌ يَا نُورَةُ.

2- أحل الكلمتين الآتيتين ثم أكتبهما:



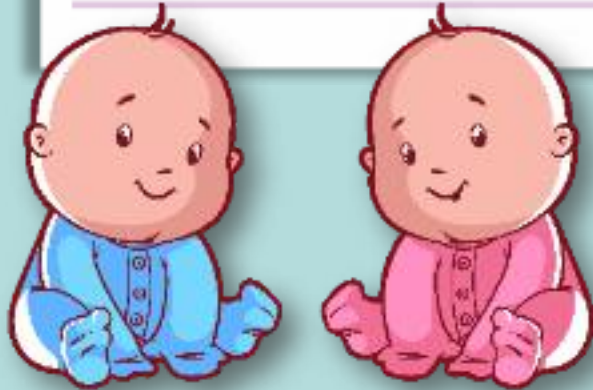
مَوْلُودٌ	دَّ	لُؤ	مَوْ	مَوْلُودٌ
أَنْجَبَتْ	بَتْ	جَ	أَنَّ	أَنْجَبَتْ



3- أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ)
:(



دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتِ التِّلْمِذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةٍ.



4- ألاحظ الجملة الآتية ثم أكتبها في دفترتي إملاء من معلمي (إملاء منظور):



3

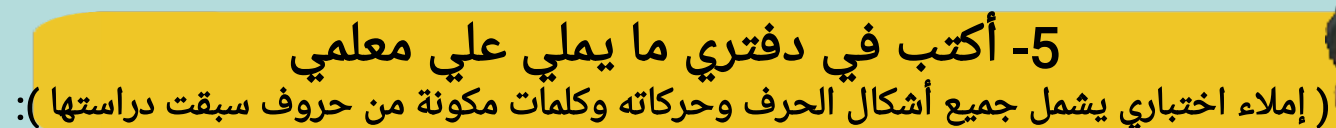
2

1

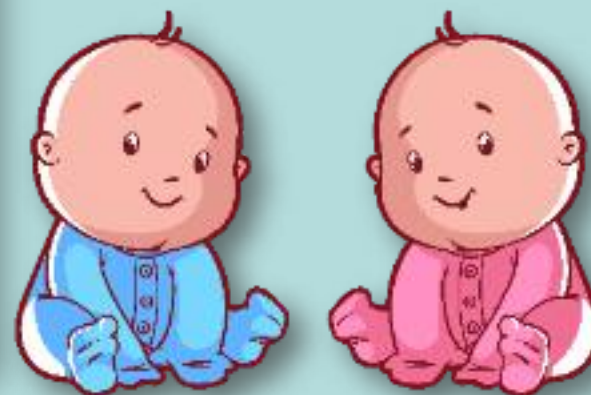
5

4





افتح دفتري
وأكتب ما يملئ
علي



الواجب



ضيف جديد

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتِ التِّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ
حَوْلَ نُورَةَ.

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ:
مَا الْأَمْرُ؟



قراءة النص
ونسخة في دفتر
لغتي



القوانين الصفية للسنة القادمة بإذن الله





احسن التعامل مع
الآخرين



استأذن



قوانين الصف



أحافظ على الممتلكات



استمع لنصائح معلمي



أبذل قصارى جهدي



احسن التعامل مع
الآخرين



استأذن



قوانين الصف



أحافظ على الممتلكات



استمع لنصائح معلمي



أبذل قصارى جهدي



أذنان تسمعان



عينان تنظران



عقل يفكر



جلسة صحيحة ومتفاعل



ألتزم الهدوء

قوانين الاستئذان



أريد الخروج لدورة المياه



أريد أن أتحرك داخل الصف



أريد أن أتحدث