

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



النص القرائي الثعلب والعصفور الصغير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مشاركة مراجعة لغتي نهائية	1
قياس وتغذية راجعة للمدود	2
مراجعة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة	3
أوراق عمل ومراجعة لغتي	4
مراجعة وضبط المقطع الساكن	5

سعر
العرض ٢٠
ريال فقط



لغتي الجميلة

للمصنف الأول الابتدائي

النص القرآني الرابع

التعلب والعصفور الصغير

alManahj.com/sa



الأهداف

٥- أن تستخرج
الطالبة الفوائد من
النص.

٣- أن تجيب الطالبة
عن الأسئلة المتعلقة
بالنص.

٤- أن تعرف
الطالبة عن معاني
الكلمات.

١- أن تقرأ الطالبة
النص قراءة صحيحة

٢- أن تستخرج
الطالبة المهارات
الصوتية التي
تمت دراستها.

مرفوع المناهج السعودية
تحميل هذا الملف من

alManahj.com/sa

النمهيذ

???

اذكري بعض حيوانات الغابة؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



النمفيد

يوجد هناك حيوان معروف بأنه
ماكر، قمن هو؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

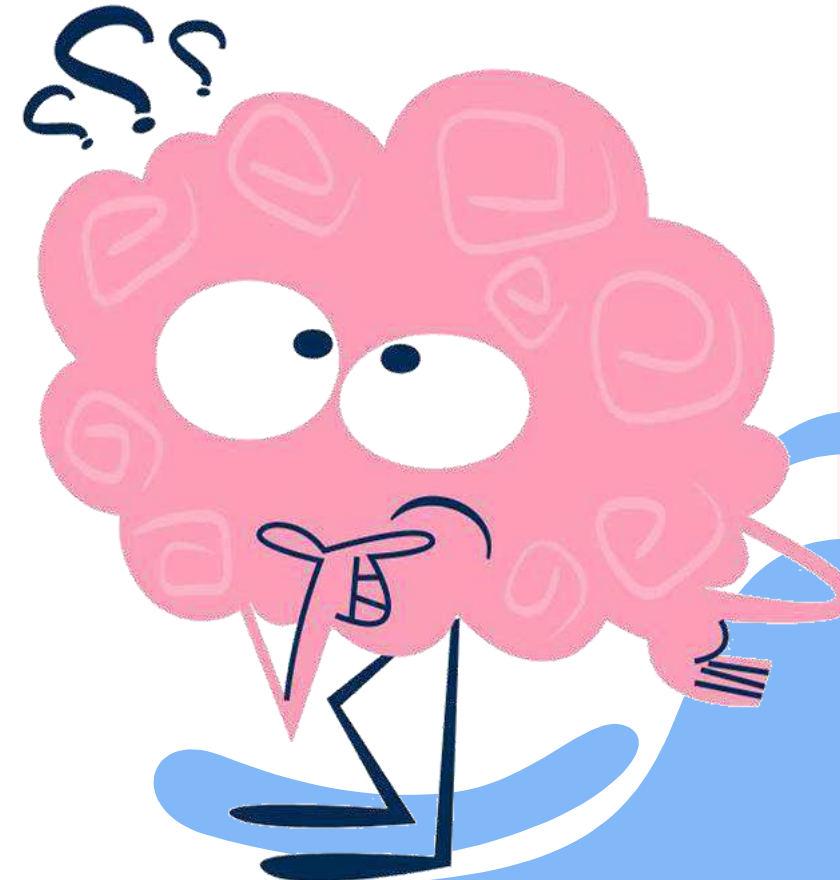
alManahj.com/sa



النمفيد

ماذا نلاحظ في هذه الصورة؟

ما اسم الحيوانات الموجودة في هذه الصورة؟



النمفيد

ماذا يوجد في يد الثعلب؟



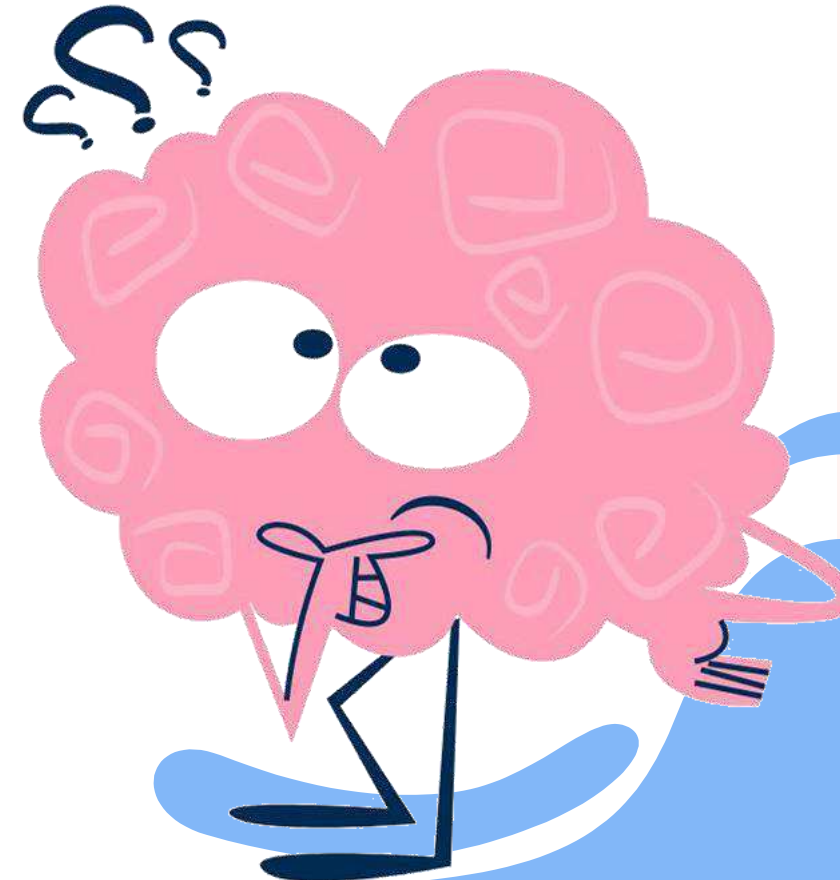
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودي

www.Manahj.com/sa



النمفيد

هذا الدرس يتحدث عن من من الحيوانات؟



محميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com

النص القرائي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



مكون النص القرائي



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

لا ننسى الاستفادة من محتويات النص من
خلال المسح على هذا الباركود

الدرس ٤



التُّعَلَبُ وَالْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ*



اسْتَيْقَظَ التُّعَلَبُ مِنْ نَوْمِهِ جَائِعًا، فَأَنْطَلَقَ
فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ.
رَأَى أَرْنَبًا فَأَنْقَضَ عَلَيْهِ لِكِنَّهُ فَرَّ مُسْرِعًا.
سَارَ كَثِيرًا يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ حَتَّى رَأَى عُصْفُورًا مَشْغُولًا
بِالتَّقَاطِ الْحَبِّ، فَأَمْسَكَ بِهِ.
قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ لَنْ أَشْبِعَكَ،
لَكِنْ إِنْ تَرَكْتَنِي سَأُقَدِّمُ لَكَ ثَلَاثَ نَصَائِحَ.

قراءة النص

لغتي

الثَّغْلَبُ وَالْعَصْفُورُ الصَّغِيرُ

اسْتَيْقَظَ الثَّغْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ جَائِعًا، فَاِنْطَلَقَ
فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ.
رَأَى أَرْنَبًا فَاِنْقَضَّ عَلَيْهِ لَكِنَّهُ فَرَّ مُسْرِعًا.



قراءة المعلم

تم تحميل هذه الملف مرة
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



الثعلبُ والعصفورُ الصغيرُ*

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ جَائِعًا ، فَأَنْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ
عَنْ طَعَامٍ .

رَأَى أَرْنَبًا فَأَنْقَضَ عَلَيْهِ لَكِنَّهُ فَرَّ مُسْرِعًا .

سَارَ كَثِيرًا يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ حَتَّى رَأَى عُصْفُورًا مَشْغُولًا
بِالتَّقَاطِ الْحَبِّ ، فَأَمْسَكَ بِهِ .

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ لَنْ أَشْبِعَكَ ، لَكِنْ إِنْ
تَرَكْتَنِي سَأُقَدِّمُ لَكَ ثَلَاثَ نَصَائِحَ .



للاستماع للنص اضغط هنا

التَّعْلَبُ وَالْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ*



فَكَرَّ التَّعْلَبُ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : إِنَّ أَكْلَتُهُ فَلَنْ أَشْبَعَ .
نَظَرَ التَّعْلَبُ إِلَى الْعُصْفُورِ وَقَالَ لَهُ : هَيَا طِرْ وَأَعْطِنِي
النَّصِيحَةَ الْأُولَى .

طَارَ الْعُصْفُورُ وَقَالَ : لَا تَنْدَمْ عَلَى مَا فَاتَ ، فَقَالَ التَّعْلَبُ
وَالثَّانِيَةَ ؟ فَرَدَّ الْعُصْفُورُ : لَا تُصَدِّقْ مَا يُقَالُ لَكَ وَمَا تَسْمَعُ .

alManahj.com/sa



للاستماع للنص اضغط هنا

التَّعْلَبُ وَالْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ*

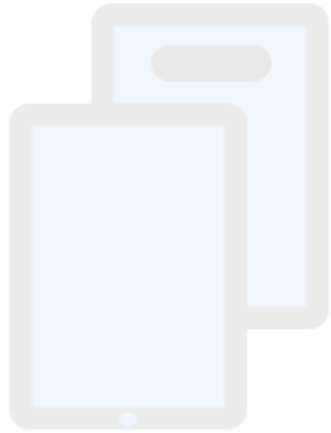
وَعِنْدَمَا أَحَسَّ الْعُصْفُورُ بِالْأَمَانِ قَالَ : أَمَّا الثَّالِثَةُ لَوْ أَنَّكَ التَّهْمَتِي
كُنْتُ سَأُشْبِعُكَ قَلِيلًا .
هُنَا عَلِمَ التَّعْلَبُ أَنَّ الْعُصْفُورَ الصَّغِيرَ قَدْ خَدَعَهُ .



للاستماع للنص اضغط هنا

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



قراءة الطالبات

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



استراتيجية أعواد المثلجات



للتحفيز اضغط على النجمة



اضغط هنا
لاختيار الطالب

اسم الطالبة

اسم الطالبة

اسم الطالبة

اسم الطالبة

اسم الطالبة

اسم الطالبة

اسم الطالبة

اسم الطالبة

اسم الطالبة

اسم الطالبة

اسم الطالبة

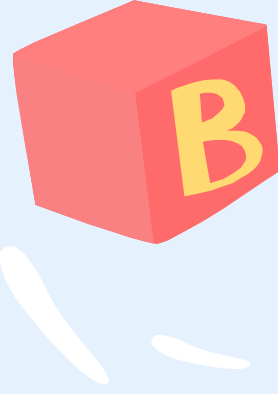
اسم الطالبة

تم تحميل هذا المحتوى
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

استخرج من النص

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



فَكَرَّ التُّغْلَبُ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : إِنَّ أَكْلْتُهُ فَلَنْ أَشْبِعَ .
نَظَرَ التُّغْلَبُ إِلَى الْعُصْفُورِ وَقَالَ لَهُ : هَيَا طِرْ وَأَعْطِنِي النَّصِيحَةَ الْأُولَى .
طَارَ الْعُصْفُورُ وَقَالَ : لَا تَنْدِمَ عَلَى مَا فَاتَ ، فَقَالَ التُّغْلَبُ وَالثَّانِيَةَ ؟ فَرَدَّ الْعُصْفُورُ : لَا تُصَدِّقْ مَا يُقَالُ
لَكَ وَمَا تَسْمَعُ .

اقرأ النص ثم استخراج منه ما يلي :

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

مقطع ساكن	شدة	تاء مفتوحة	ال قمرية
تاء مربوطة	ال شمسية	الف مقصورة	مد

الحل

أنمي لغتي

تم تحميل هذا الملف مرة
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



أجيبُ شفهيًا عن الأسئلة التالية:



أَيْنَ كَانَ الثَّعْلَبُ يَبْحَثُ عَنِ
الطَّعَامِ؟

في الغابة .



اضغط هنا
لإظهار الإجابة

تم تحميل هذا
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

أجيب شفهيًا عن الأسئلة التالية:

لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعِ الثَّعْلَبُ أَكْلَ
الْأَزْنَبِ؟

لأنه فر مسرعًا.



اضغط هنا

لإظهار الإجابة

تم تحميل هذا المحتوى
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



أجيبُ شفهيًا عن الأسئلة التالية:

كَيْفَ اسْتَطَاعَ الثَّعْلَبُ أَنْ
يُمْسِكَ بِالْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ؟

عندما كان العصفور منشغلاً
بالتقاط الحب.



اضغط هنا

لإظهار الإجابة

تم تحميل هذا المحتوى
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



أجيب شفهيًا عن الأسئلة التالية:

مَا الْحِيلَةُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا
الْعُصْفُورُ لِيُنْقِذَ نَفْسَهُ؟

قال بأنه لن يشبعه وسيقدم له
ثلاث نصائح.



اضغط هنا

لإظهار الإجابة

تم تحميل هذا المحتوى
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



أجيبُ شفهيًا عن الأسئلة التالية:

على ماذا يدلُّ تصرُّفُ
العُصفُور؟

يدل على ذكائه .



اضغط هنا
لإظهار الإجابة

تم تحميل هذا المحتوى
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



أجيبُ شفهيًا عن الأسئلة التالية :

تَخَيَّلْ نَفْسَكَ مَكَانَ الْعُصْفُورِ،
كَيْفَ سَتَتَصَرَّفُ؟

سأفكر في حيلة لأنقذ حياتي .



اضغط هنا

لإظهار الإجابة

تم تحميل هذا المحتوى
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa





استراتيجية النصف والنصف الآخر



فَرَّ

هَجَمَ

هَرَبَ

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



أُنْمِي لُغَتِي

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

هَجَمَ

هَرَبَ

فَرَّ





استراتيجية النصف والنصف الآخر

انْقَضَّ

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManhaj.com/sa

هَجَمَ

وَقَعَ



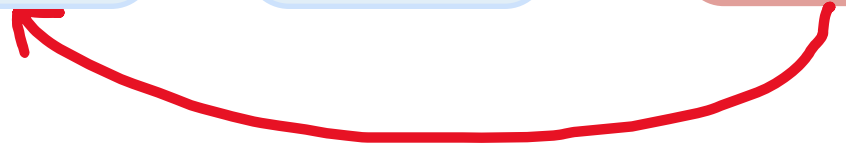
أُنْمِي لُغَتِي

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

هَجَمَ

وَقَعَ

انْقَضَّ





استراتيجية النصف والنصف الآخر



أَحَسَّ



هَرَبَ



شَعَرَ

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



أُنْمِي لُغَتِي

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

هَرَبَ

شَعَرَ

أَحَسَّ





لتحفيز الطالب اضغط هنا

الحل من الكتاب

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

أُنمِّي لُغَتِي:

أَصِلْ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

هَجَمَ

فَرَّ

هَرَبَ

انْقَضَ

شَعَرَ

أَحْسَّ

وَقَعَ



لتحفيز الطالب اضغط هنا



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

أفكر:

١ لو لم يفكر العصفور الصغير بذلك ما الذي

يُمكن أن يحصل له؟ كان قد التهمه الثعلب

٢ ماذا تتوقع أن تكون نهاية الثعلب؟ سيبقى جائعاً



الأداء القرائي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



الأهداف

٣- أن تتعرف الطالبة
على همزة التنوين
والشدة.

١- أن تقرأ الطالبة
الجملة قراءة
صحيحة.

٢- أن تتعرف الطالبة
على المهارات
الصوتية في
الكلمات الملونة



٤ أَلِحِظْ وَأَلِحِظْ*
أَلِحِظْ الْجُمَلْ وَأَقْرُؤْهَا:

• يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ . تنوين كسر

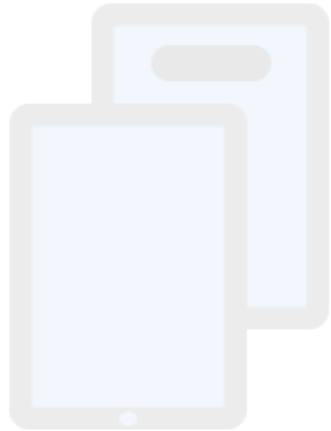
• فَكَّرَ الشَّعْبُ . شدة بالفتح

• لَكِنَّهُ فَرَّ مُسْرِعًا . تنوين بالفتح

* يَدْرَبُ الطَّالِبَ عَلَى الظَّاهِرَةِ الصَّوْتِيَّةِ .

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



أَحْوَلُ كَأَمْثَالٍ:



الحد

الْأَرْزَبُ فَرٌّ

الْعُصْفُورُ طَارَ

طَارَ الْعُصْفُورُ

الثَّعْلَبُ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

يَبْحَثُ الثَّعْلَبُ عَنِ طَعَامٍ

أعبر

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa





١ أَعِيدُ بِأُسْلُوبِي حِكَايَةَ الثَّعْلَبِ وَالْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ
حَسَبَ تَسْلُسُلِ أَحْدَاثِهَا:

متروك للطالبة

٢ أَضَعُ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ الْمَصُورَةِ:
العصفور الذكي

الحد

١ أَعْبِرْ:
١ أَعِيدُ بِأُسْلُوبِي حِكَايَةَ الثَّعْلَبِ وَالْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ
حَسَبَ تَسْلُسُلِ أَحْدَاثِهَا:



٢ أَضَعُ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ الْمَصُورَةِ:

الخط

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



الأهداف

أن يتعرف الطالب
على الأحرف التي
تنزل عن السطر.

أن يطبق الطالب
قواعد الكتابة
الصحيحة.

أن يكتب الطالب
بخط جميل.



أرسم بخطي الجميل

٩ أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير:

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ، فَانْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ، فَانْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ، فَانْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ، فَانْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ، فَانْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ، فَانْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ، فَانْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

الحروف التي تنزل
عن السطر:
ن ، و ، ق ، ي ، ن ،
م

تم تحميل هذا الملف من
موقع المشاهج السعودية

alManahi.com/sa

إنجازاتي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



أرّتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها:

الثَّعْلَبُ

فَانْقَضَ

رَأَى

عَلَيْهِ

أَرْنَبًا

رَأَى الثَّعْلَبُ أَرْنَبًا فَانْقَضَ عَلَيْهِ .

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

الحل

٢ أَصِفُ مُشَاهِدَاتِي اليَوْمِيَّةَ وَأَنَا فِي طَرِيقِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ.

..... من حولي. الأشجار، من أمامي. السيارات. تسير بانتظام
..... من فوق. السماء والغيوم
.....

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

٣ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (املاءً منسوخاً):

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أَشْبِعَكَ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أَشْبِعَكَ.

الحد

الأحظ الجُملة الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاءً من مُعلمي (إملاءً)

٤

مَنْظورٌ:

٤

٣

٢

١

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

ستتم إزالة الكلمة تلقائيًا بعد ١٥ ثانية ما عدا
كلمتي العصفور والثعلب ٢٥ ثانية

٦

٥

أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِي: جُمْلَةٌ تُشْمَلُ مَا دَرَسَهُ الطَّالِبُ

مِنْ ظَوَاهِرِ لُغَوِيَّةٍ).

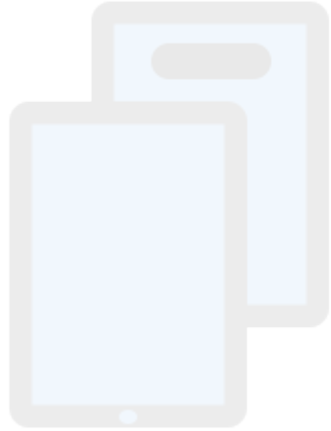


وزارة التعليم

تكون الجملة من اختيار المعلمة ويتم تحديدها مسبقًا

موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



نلتقيكم بإذن الله
تعالى فى الدروس
القادمة

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

