

## روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : [www.almanahj.com/sa](http://www.almanahj.com/sa)

### روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

### روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

الدرس	الأول
المهارة المستهدفة	الطهارة والنظافة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي - أقلام ملونة - السبورة - عروض البور

### التهيئة

#### والتمهيد

- يمهد للوحدة بعرض الصورة في الصفحة (١١) من كتاب الطالب ومناقشة الطلاب حول أي شيء نستخدم هذه الأشياء؟ والالاستماع لإجاباتهم

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يعرف الطالب الطهارة وحكمها
- أن يعرف الطالب الاستنجاء والاستجمار
- أن يعرف الطالب أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة
- أن يعرف الطالب أهمية النظافة .

### المحتوى العلمي

#### الطَهَارَةُ وَالنَّظَافَةُ

أَسْمَى هَذِهِ الْأَشْيَاءِ



أَحْتَاجُ لِهَذِهِ الْأَشْيَاءِ فِي:

الطَهَارَةُ وَالنَّظَافَةُ

أَوَّلًا: الطَهَارَةُ

الطَهَارَةُ وَاجِبَةٌ أَمَرَنَا اللَّهُ بِهَا.

والدليل قوله تعالى:

(وَتِيَابِكَ فَطَهَّرْ)

ثَانِيًا: النِّظَافَةُ

دِينُنَا الْإِسْلَامِي يَدْعُونَا إِلَى النِّظَافَةِ.

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على: الطهارة وحكمها فهي واجبة أمرنا الله تعالى بها

ثم أبين للطلاب من خلال الشرح : تعريف الاستنجاء(تنظيف مخرج البول والغائط بالماء حتى تزول النجاسة) والاستجمار (تنظيف مخرج البول والغائط بالأحجار أو المناديل حتى تزول النجاسة) ثم أذكر دعاء الدخول والخروج من الخلاء

ثم أناقش الطلاب حول : كيف أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة فيجب علينا الوضوء بالماء الطهور قبل الصلاة ويجب إزالة النجاسة عن البدن والملابس ومكان الصلاة وأهمية النظافة فديننا الإسلام يدعونا إلى النظافة فنحن ننظف ثيابنا كلما اتسخت ونقلم أظفارنا كلما طالت

ثم أقرأ أدعية الدخول والخروج من الخلاء و يقرأ الطلاب الأدعية قراءة صحيحة لأنقل بعد ذلك إلى التقويم لحله من خلال التعاون فيما بينهم .

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

عرف الطهارة وأذكر حكمها

عرف الاستنجاء والاستجمار

متى نتوضأ؟

ما أهمية النظافة؟

الواجب : حفظ الدرس

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الثاني	الدرس
التقويم	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي - أقلام ملونة - السبورة - عروض البور

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

رتب الأفعال بعد قضاء الحاجة



ضع دائرة على الأشياء النجسة

البول - العرق - اللعاب - الغائط

صل العبارة في العمود ( أ ) بما يناسبها في العمود ( ب )

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

بطريقة المناقشة يتم استرجاع ما درسه التلاميذ في الحصة السابقة ثم تنتقل إلى حل التقويم في الكتاب المدرسي كما يلي :

يرتب الطالب الأفعال بعد قضاء الحاجة (أصلي- أتوضأ- أستنجي).

يضع الطالب دائرة على الأشياء النجسة

البول - العرق - اللعاب - الغائط  
( البول - العرق - اللعاب - الغائط )

يصل الطالب بين العبارة في العمود ( أ ) بما يناسبها في العمود ( ب )

أَقْلَمُ أَظْفَارِي كُلَّمَا	الطَّهُور
أَزِيلُ النَجَاسَةَ مِنْ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ	الْيَسْرَى
أَنَا أَتَوَضَّأُ بِالْمَاءِ	أَتَسَخَّتْ
أَسْتَحْدِمُ فِي الْاسْتِنْجَاءِ وَالْاسْتِحْجَارِ يَدَيَّ	بِالاسْتِنْجَاءِ أَوْ الْاسْتِحْجَارِ
أَنْظِفُ تِيَابِي كُلَّمَا	طَالَتْ

### المحتوى العلمي

#### التقويم

1- أَرْتَبُ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ:

بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ:  
أصلي - أتوضأ - أستنجي

2- أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْأَشْيَاءِ النَّجِسَةِ:

البول - العرق - اللعاب - الغائط

3- صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يَنْسَابُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب):

أَقْلَمُ أَظْفَارِي كُلَّمَا	الطَّهُور
أَزِيلُ النَجَاسَةَ مِنْ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ	الْيَسْرَى
أَنَا أَتَوَضَّأُ بِالْمَاءِ	أَتَسَخَّتْ
أَسْتَحْدِمُ فِي الْاسْتِنْجَاءِ وَالْاسْتِحْجَارِ يَدَيَّ	بِالاسْتِنْجَاءِ أَوْ الْاسْتِحْجَارِ
أَنْظِفُ تِيَابِي كُلَّمَا	طَالَتْ

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يرتب الطالب الأفعال بعد قضاء الحاجة
- أن يضع الطالب دائرة على الأشياء النجسة .
- أن يصل الطالب العبارة في العمود ( أ ) بما يناسبها في العمود ( ب )

### التهيئة

#### والتهييد

- أسأل الطلاب : من يمكنكم يعطينا مثالا على أشياء ظاهرة ومثالا آخر على أشياء نجسة ؟

الواجب : حفظ الدرس

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الدرس	الثالث
المهارة المستهدفة	التقويم

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي - أقلام ملونة - السبورة - عروض البور

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب  
واستقبال الإجابات وتصويبها:

ضع إشارة ( صح ) على  
الصورة الصحيحة .



### اكتب الجمل التالية .

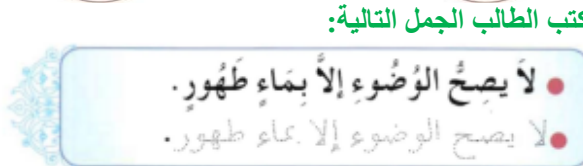
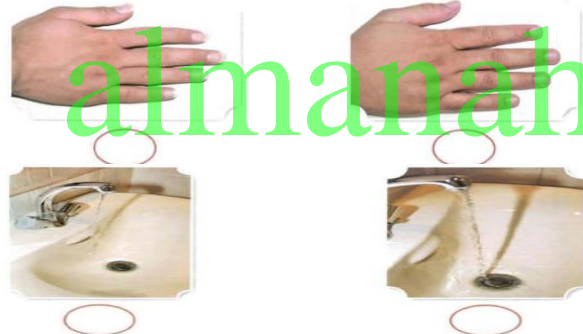
- لا يصح الوضوء إلا بماء طهور .
- لا يصح الوضوء إلا بماء طهور .

رتب الكلمات لتكون جملة  
مفيدة



### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة  
مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تذكير الطلاب بما فات من الدرس ومتابعة حل التقويم  
بالشكل التالي :  
يضع الطالب إشارة ( صح ) على الصورة الصحيحة .



يكتب الطالب الجمل التالية:

- لا يصح الوضوء إلا بماء طهور .
- لا يصح الوضوء إلا بماء طهور .

يرتب الطالب الكلمات لتكون جملة مفيدة:  
( على - أحرص - وملابسي - طهارة - جسني )

### المحتوى العلمي

ء أضع إشارة على  
الصورة الصحيحة:



### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في  
نهاية الدرس تحقيق ما  
يلي :

- أن يضع الطالب إشارة ( صح ) على الصورة الصحيحة.
- أن يكتب الطالب الجمل التي أمامه.
- أن يرتب الطالب الكلمات لتكون جملة مفيدة.

### التهيئة

#### والتهييد

- أقوم
- بمراجعة سريعة للدرس للانتقال إلى حل التقويم

الواجب : حفظ الدرس

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الدرس	الرابع
المهارة المستهدفة	مراجعة الوحدة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:  
عرف الاستنجاء

عرف الاستجمار

ما أذكار الدخول والخروج من الخلاء

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

بعد الانتهاء من الدروس السابقة في وحدة الطهارة والنظافة وقيام الطلاب بحل التقويم أقوم بعمل مراجعة لما تم أخذه في هذه الوحدة وفق الفقرات الرئيسية مثل :  
تعريف الاستنجاء: وتعريف الاستجمار:

أَنَا مُسَلِّمٌ  
أُنْظِفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْعَائِطِ  
بِالْأَحْجَارِ أَوْ الْمَنَادِيلِ حَتَّى تَزُولَ  
النَّجَاسَةُ .

يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ  
(اِسْتِجْمَارًا)

أَنَا مُسَلِّمٌ  
أُنْظِفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْعَائِطِ  
بِالْمَاءِ حَتَّى تَزُولَ  
النَّجَاسَةُ .

يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ  
(اِسْتِنْجَاءً)

استذكار أذكار الدخول والخروج من الخلاء

عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ  
(بِاسْمِ اللَّهِ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ  
مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ) (١)

عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ  
(عُفْرَانِكَ) (٢)

### المحتوى العلمي

أَنَا مُسَلِّمٌ أَنْظِفُ مَخْرَجَ  
الْبَوْلِ وَالْعَائِطِ بِالْمَاءِ  
حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.

يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ  
(اِسْتِنْجَاءً)

أَنَا مُسَلِّمٌ أَنْظِفُ مَخْرَجَ  
الْبَوْلِ وَالْعَائِطِ بِالْأَحْجَارِ  
أَوْ الْمَنَادِيلِ حَتَّى تَزُولَ  
النَّجَاسَةُ.

يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ  
(اِسْتِجْمَارًا)

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يسترجع الطالب تعريف الاستنجاء
- أن يسترجع الطالب تعريف الاستجمار
- أن يسترجع الطالب أذكار الدخول والخروج من الخلاء

### التهيئة

#### والتمهيد

- كيف نزيل النجاسة؟
- ما الأشياء التي يجب أن نحافظ على طهارتها؟

الواجب :

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الدرس	الخامس
المهارة المستهدفة	الوضوء

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي - أقلام ملونة - السبورة - عروض البور

### التهيئة

#### والتمهيد

- يمهد للوحدة
- بعرض السؤال و الحديث في الصفحة (١٩) من كتاب الطالب والاستماع لإجابة الطلاب مع تمييز الإجابة الجيدة والثناء عليها ومناقشة الطلاب حول الحديث

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يذكر الطالب ماذا عليه أن يفعل قبل الصلاة
- أن يدلل الطالب على فضل الوضوء
- أن يعرف الطالب الوضوء وفضله .
- أن يتكلم الطالب عن صفة الوضوء
- أن يطبق الطالب لوضوء عمليا

### المحتوى العلمي

**الوضوء**  
مَاذَا يَجِبُ أَنْ أَفْعَلَ قَبْلَ الصَّلَاةِ

قَالَ ﷺ : مَنْ تَوَضَّأَ كَمَا أَمَرَ وَصَلَّى كَمَا أَمَرَ غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ.

#### صفة الوضوء

- ١ أقول: «بسم الله.»
  - ٢ أغسل كفي ثلاث مرّات.
  - ٣ أتمضمض وأستنشق ثلاث مرّات.
  - ٤ أغسل وجهي ثلاث مرّات.
  - ٥ أغسل يدي من أطراف الأصابع إلى المرفقين ثلاث مرّات.
  - ٦ أمسح رأسي مع أذني مرّة واحدة.
  - ٧ أغسل رجليّ إلى الكعبين ثلاث مرّات.
- بعد الانتهاء من الوضوء أقول:  
(أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله)

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية: أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض اليوتيوب ، حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على: ماذا عليه أن يفعل قبل الصلاة وعلى فضل الوضوء قافراً قول الرسول صلى الله عليه وسلم ( من توضأ كما أمر وصلى كما أمر غفر له ما تقدم من ذنبه)

ثم أبين للطلاب من خلال الشرح : الوضوء وفضله حيث أجعل الطلاب يستخرجون فضل الوضوء من الحديث السابق

ثم أناقش الطلاب حول : صفة الوضوء ( وهو قول بسم الله وغسل الكفين ثلاث مرات والمضمضة والاستنشاق ثلاث مرات أيضا وغسل الوجه واليدين إلى المرفقين ثلاث مرات ومسح الرأس مع الأذن مرة وغسل الرجلين إلى الكعبين ثلاث مرات) حيث أقود الطلاب إلى مكان الوضوء ليطبقوا ذلك عمليا

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

❗: ماذا تفعل قبل الصلاة ؟

❗: دلل على فضل الوضوء

❗: اشرح صفة الوضوء

❗: طبق الوضوء عمليا

الواجب : حفظ الدرس

قائد المدرسة :

معلم المادة :



السادس	الدرس
التقويم	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي - أقلام ملونة - السبورة - عروض البور

### التقويم

**طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:**

رتب أفعال الوضوء بوضع الرقم المناسب



حدد موضع المرفق والكعب بوضع دائرة حوله واكتب اسمه تحت الصورة



### لون الجملة

(أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله)

### طريقة التدريس

**مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم:**

بطريقة المناقشة يتم استرجاع ما درسه التلاميذ في الحصة السابقة ثم تنتقل إلى حل التقويم في الكتاب المدرسي كما يلي: يرتب الطالب أفعال الوضوء بوضع الرقم المناسب:



يحدد الطالب موضع المرفق والكعب بوضع دائرة حوله ويكتب اسمه تحت الصورة



### يلون الطالب الجملة

(أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله)

### المحتوى العلمي



أرتب أفعال الوضوء بوضع الرقم المناسب:



### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:

- أن يرتب الطالب أفعال الوضوء بوضع الرقم المناسب
- أن يحدد الطالب موضع المرفق والكعب بوضع دائرة حوله ويكتب اسمه تحت الصورة
- أن يلون الطالب الجملة
- (أقول بعد الانتهاء من الوضوء ..)

### التهيئة

والتهيئة

- أقوم
- بمراجعة سريعة للدرس للانتقال إلى حل التقويم

الواجب : حفظ الدرس

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الدرس	السابع
المهارة المستهدفة	مراجعة لما سبق

المواد والوسائل التعليمية

التهيئة  
والتمهيد

هل الوضوء  
من الطهارة  
؟

الأهداف السلوكية  
يتوقع من الطلاب في  
نهاية الدرس تحقيق ما  
يلي :

• أن يسترجع الطالب  
ماذا يجب أن يفعل قبل  
الصلاة

• أن يسترجع الطالب  
صفة الوضوء

• أن يسترجع الطالب ما  
يقول بعد الانتهاء من  
الوضوء

المحتوى العلمي

الْوُضُوءُ

مَاذَا يَجِبُ أَنْ أَفْعَلَ قَبْلَ الصَّلَاةِ  
قَالَ ﷺ: ( مَنْ تَوَضَّأَ كَمَا  
أَمَرَ وَصَلَّى كَمَا أَمَرَ غُفِرَ لَهُ  
مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ )

صفة الوضوء

1. أَقُولُ: «بِسْمِ اللَّهِ».
2. أَعْبِلُ كَفِّي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
3. أَتَمَضَّمُضٌ وَأَسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
4. أَعْبِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
5. أَعْبِلُ يَدَيَّ مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ إِلَى الْمَرْفَقَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
6. أَمْسُحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي مَرَّةً وَاحِدَةً.
7. أَعْبِلُ رِجْلَيَّ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة  
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

بعد الانتهاء من الدروس السابقة في وحدة الوضوء وقيام  
الطلاب بحل التقويم أقوم بعمل مراجعة لما تم أخذه في هذه  
الوحدة وفق الفقرات الرئيسية مثل : ماذا يجب أن يفعل قبل  
الصلاة

يسترجع الطالب صفة الوضوء من قول بسم الله وغسل الكفين  
ثلاث مرات والمضمضة والاستنشاق ثلاث مرات وغسل الوجه  
وغسل اليدين حتى أطراف الأصابع إلى المرفقين ومسح الرأس  
ومنه الأذنان وغسل الرجلين إلى الكعبين

يسترجع الطالب ما يقول بعد الانتهاء من الوضوء

التقويم

طرح الأسئلة على  
الطلاب واستقبال  
الإجابات وتصويبها:  
:ماذا يجب أن تفعل قبل  
الصلاة ؟

:أذكر صفة الوضوء

:ماذا تقول بعد الانتهاء  
من الوضوء؟

الواجب :

معلم المادة :

قائد المدرسة :



الثامن	الدرس
الصلوات المفروضة	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي - أقلام ملونة - السبورة - عروض البور

### التهيئة

#### والتمهيد

- يمهد للوحدة
- بعرض السؤال
- كم مرة تسمع الأذان في اليوم والليل؟
- في الصفحة (٢٥) من كتاب الطالب والاستماع لإجابة الطلاب مع تمييز الإجابة الجيدة والثناء عليها.

### الأهداف السلوكية

- يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:
- أن يذكر الطالب تعريف الصلاة
- أن يعرف الطالب الصلوات المفروضة
- أن يوضح الطالب كم عدد ركعات كل صلاة مفروضة
- أن يبين الطالب أن المحافظة على الصلوات المفروضة سبب لدخول الجنة

### المحتوى العلمي

الصلوات المفروضة في اليوم والليل خمس صلوات هي:



أَنَا أَصَلِّي طَاعَةً لِلَّهِ وَرَسُولِهِ

المحافظة على الصلوات المفروضة سبب لدخول الجنة.

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم:

تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية: أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البوربوينت، حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على: تعريف الصلاة و الصلوات المفروضة فهي الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين والصلوات المفروضة خمس في اليوم والليلة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح: كم عدد ركعات كل صلاة مفروضة ( الفجر ركعتان والظهر أربع والعصر والعشاء أربع ركعات والمغرب ثلاث ركعات)

ثم أناقش الطلاب حول: كيف أن المحافظة على الصلوات المفروضة سبب لدخول الجنة فنحن نصلي طاعة لله ورسوله صلى الله عليه وسلم ومحافظةنا على الصلاة سبب لدخولنا الجنة

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

الله: عرف الصلاة

الله: عدد الصلوات المفروضة

الله: كم عدد ركعات كل صلاة مفروضة؟

الله: بين كيف تكون المحافظة على الصلوات المفروضة سبب لدخول الجنة

الواجب: حفظ الدرس

معلم المادة:

قائد المدرسة:

التاسع	الدرس
التقويم	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي - أقلام ملونة - السبورة - عروض البور

### التقويم

**طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:**

اقرأ الحديث وأكمل أركان الإسلام الخمسة

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ»

الشَّهَادَتَانِ ..... الزَّكَاةُ ..... الصَّوْمُ ..... الْحَجُّ

ضع إشارة صح تحت العدد الصحيح

عدّد الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ هُوَ:



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة  
أبدأ كل يوم بصلاة:

الظهر الفجر

### طريقة التدريس

**مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم:**

بطريقة المناقشة يتم استرجاع ما درسه التلاميذ في الحصة السابقة ثم تنتقل إلى حل التقويم في الكتاب المدرسي كما يلي: يقرأ الطالب الحديث ( قال الرسول صلى الله عليه وسلم : بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت ) ويكمل أركان الإسلام الخمسة



يضع الطالب إشارة صح تحت العدد الصحيح:

عدّد الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ هُوَ:



يضع الطالب دائرة حول الإجابة الصحيحة:

أبدأ كل يوم بصلاة:

الظهر الفجر

### المحتوى العلمي



**أقرأ الحديث، وأكمل أركان الإسلام الخمسة؟**

- الشَّهَادَتَانِ

- الزَّكَاةُ

- الصَّوْمُ

- الْحَجُّ

**أضع إشارة (✓) تحت العدد الصحيح.**

**عدّد الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ هُوَ:**

٥      ٩      ٧

### الأهداف السلوكية

**يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**

• أن يقرأ الطالب الحديث ويكمل أركان الإسلام الخمسة

• أن يضع الطالب إشارة صح تحت العدد الصحيح

• أن يضع الطالب دائرة حول الإجابة الصحيحة

### التهيئة

والتهيئة

من يذكرنا بأركان الإسلام؟

الواجب : حفظ الدرس

قائد المدرسة :

معلم المادة :

العاشر	الدرس
مراجعة ما سبق	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي - أقلام ملونة - السبورة - عروض البور

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

الله: عرف الصلاة

الله: ما الصلوات الخمسة؟

الله: كم عدد ركعات كل صلاة منها؟

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم:

بعد الانتهاء من الدروس السابقة في وحدة الصلوات المفروضة وقيام الطلاب بحل التقويم أقوم بعمل مراجعة لما تم أخذه في هذه الوحدة وفق الفقرات الرئيسية مثل: يسترجع الطلاب تعريف الصلاة

الله: الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين يسترجع الطلاب الصلوات الخمسة يسترجع الطلاب عدد ركعات كل صلاة منها



### المحتوى العلمي

الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة خمس صلوات هي:



أنا أصلي طاعة لله ورسوله

المحافظة على الصلوات المفروضة سبب لدخول الجنة.

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:

- أن يسترجع الطالب تعريف الصلاة
- أن يسترجع الطالب الصلوات الخمسة
- أن يسترجع الطالب عدد ركعات كل صلاة منها

### التهيئة

والتهيئة

الله: عرف الصلاة؟

الواجب : حفظ الدرس

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الحادي عشر	الدرس
صفة الصلاة ١-٢-	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي - أقلام ملونة - السبورة - عروض البور

## التهيئة

### والتمهيد

- يمهد
- للوحدة
- بعرض
- السؤال :
- لماذا يؤدي المسلمون الصلاة على صفة واحدة ؟

## الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يبين الطالب لماذا يؤدي المسلمون الصلاة على صفة واحدة
- أن يوضح الطالب ما يقول في تكبيرة الإحرام
- أن يقرأ الطالب دعاء الاستفتاح
- أن يذكر الطالب الركوع وما يقال فيه
- أن يتعلم الطالب السجود وما يقال فيه
- أن يطبق الطالب ما تعلمه من صفة الصلاة

## المحتوى العلمي

### صفة الصلاة ( ١ - ٢ )

المُسْلِمُونَ يُؤَدُّونَ الصَّلَاةَ عَلَى صِفَةٍ وَاحِدَةٍ  
قَالَ الرَّسُولُ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصْلِي»

#### صفة الصلاة

١. اسْتَقْبَلَ الْقِبْلَةَ.
٢. أَكْبَرُ تَكْبِيرَةً الْإِحْرَامَ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).
٣. أَضْعَ يَدَيْ يَمِينِي عَلَى يَسْرِي عَلَى صَدْرِي.
٤. أَقْرَأُ دُعَاءَ الاسْتِفْتَاخِ (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ).
٥. أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ ثُمَّ أَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
٦. أَكْبُرُ وَأَرْكَعُ، وَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
٧. أَرْفَعُ مِنَ الرَّكْعَةِ، وَأَقُولُ: (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ).
٨. أَكْبُرُ وَأَسْجُدُ، وَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
٩. أَعْتَدِلُ قَائِلًا (اللَّهُ أَكْبَرُ). وَأَقُولُ فِي الْخُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ: (رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي).
١٠. أَكْبُرُ وَأَسْجُدُ ثَانِيَةً، وَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى). ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

## طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية: أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب لماذا يؤدي المسلمون الصلاة على صفة واحدة) فأقرأ قوله صلى الله عليه وسلم: صلوا كما رأيتموني أصلي) ثم أبين للطلاب من خلال الشرح : ما يقول في تكبيرة الإحرام ( الله أكبر) و دعاء الاستفتاح( سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك) ثم أناقش الطلاب حول : الركوع وما يقال فيه ( سبحان ربي العظيم ثلاث مرات) و السجود وما يقال فيه( سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات) ثم أقرأ الأدلة و يقرأ الطلاب الأدلة قراءة صحيحة لانتقل بعد ذلك إلى التقويم لعله من خلال التعاون فيما بينهم .

## التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

❏: لماذا يؤدي المسلمون الصلاة على صفة واحدة؟

❏: ما ذا تقول في تكبيرة الإحرام؟

❏: أذكر دعاء الاستفتاح

❏: ماذا نقول في الركوع والسجود ؟

❏: طبق ما تعلمته من صفة الصلاة

الواجب : حفظ الدرس

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الدرس	الثاني عشر
المهارة المستهدفة	صفة الصلاة ٣-٤

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي - أقلام ملونة - السبورة - عروض البور

### التهيئة

#### والتمهيد

- يمهد للوحدة بعرض السؤال : ماذا تفعل في الكوع؟ ماذا تفعل بعد الرفع من الركوع؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يذكر الطالب ما يقول عندما يقوم للركعة الثانية
- أن يقرأ الطالب التشهد الأول
- أن يقرأ الطالب التشهد الأخير ويصلي على النبي صلى الله عليه وسلم
- أن يسلم الطالب عن يمينه ويساره
- أن يطبق الطالب ما تعلمه من صفة الصلاة

### المحتوى العلمي

#### صفة الصلاة ( ٣ - ٤ )

- تابع صفة الصلاة
١١. أقوم للركعة الثانية قائلاً: ( الله أكبر ) وأفعل فيها مثل ما فعلته في الركعة الأولى
  ١٢. أجلس بعد الركعة الثانية للتشهد الأول وأقول: التحيات لله والصلوات والطيبات، والسلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين. أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله
  ١٣. أفعل في بقية صلاتي مثل ما فعلته في الركعتين السابقتين وأقصر على قراءة الفاتحة
  ١٤. أجلس في آخر صلاتي وأقرأ التشهد الأخير، وأصلي على النبي ﷺ
  ١٥. أسلم عن يميني قائلاً: «السلام عليكم ورحمة الله» وعن يساري كذلك.

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على: ما يقول عندما يقوم للركعة الثانية ( حيث أقول الله أكبر وأفعل ما فعلته في الركعة الأولى ) و التشهد الأول فأقرؤه على الطلاب حتى يحفظوه ( التحيات لله والصلوات والطيبات والسلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله)

ثم أبين للطلاب من خلال الشرح : التشهد الأخير والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم :اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد) ويكون ذلك كله من خلال التطبيق العملي للصلاة في المسجد

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

الله: أذكر ما تقول عندما تقوم للركعة الثانية

الله: اقرأ التشهد الأول

الله: اقرأ التشهد الأخير وصل على النبي صلى الله عليه وسلم

الله: سلم عن يمينك ويسارك

الله: طبق ما تعلمته من صفة الصلاة

الواجب : حفظ الدرس

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الدرس	الثالث عشر
المهارة المستهدفة	مبطلات الصلاة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي - أقلام ملونة - السبورة - عروض البور

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

عدد الأمور التي تبطل الصلاة

أذكر مم ينتقض الوضوء

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على: الأمور التي تبطل الصلاة فأكون مجموعات تعاونية وأكلف هذه المجموعات أن تكتب كل منها نواقض الصلاة وأعطيهم خمس دقائق لإنجاز هذه المهمة وبعد الانتهاء منها أخرج قائدا من كل مجموعة ليقرأ ما اتفقت عليه مجموعته ثم أكتبها على السبورة كالتالي: الصلاة تنتقض : بانتقاض الوضوء والأكل والشرب والكلام والضحك والحركة الكثيرة

ثم أبين للطلاب من خلال الشرح : مم ينتقض الوضوء فأكون مجموعات تعاونية وأكلف هذه المجموعات أن تكتب كل منها نواقض الوضوء وأعطيهم خمس دقائق لإنجاز هذه المهمة وبعد الانتهاء منها أخرج قائدا من كل مجموعة ليقرأ ما اتفقت عليه مجموعته ثم أكتبها على السبورة كالتالي: فالوضوء ينتقض بالبول والغائط والريح

### المحتوى العلمي

مبطلات الصلاة \* الدرس الخامس



### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يعدد الطالب الأمور التي تبطل الصلاة

- أن يذكر الطالب مم ينتقض الوضوء

### التهيئة

#### والتهيئة

- يمهد للدرس بعرض السؤال : هل تبطل الصلاة ؟ماذا تفعل إذا بطلت صلاتك؟

الواجب : حفظ الدرس

قائد المدرسة :

معلم المادة :



الدرس	الرابع عشر
المهارة المستهدفة	حل التقويم

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي - أقلام ملونة - السبورة - عروض البور

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:  
صل كل عبارة في ( أ ) ما يناسبها من (ب)



اختر الكلمة الصحيحة وكتبها في المكان المناسب



صنف الصلوات التي فيها تشهدان في مجموعة والتي فيها تشهد واحد في مجموعة

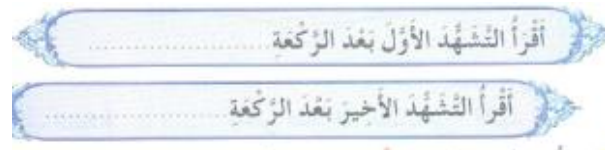


### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم:  
بطريقة المناقشة يتم استرجاع ما درسه التلاميذ في الحصة السابقة ثم تنتقل إلى حل التقويم في الكتاب المدرسي كما يلي: يصل الطالب كل عبارة في ( أ ) ما يناسبها من (ب)



يختار الطالب الكلمة الصحيحة ويكتبها في المكان المناسب



يصنف الطالب الصلوات التي فيها تشهدان في مجموعة والتي فيها تشهد واحد في مجموعة



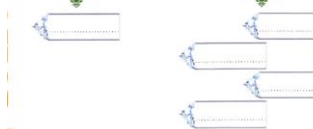
### المحتوى العلمي



١) أختار الكلمة الصحيحة وأكتبها أو أكتب رقمها في المكان المناسب:



٢) أصنّف الصَّلواتِ الَّتِي فِيهَا تَشْهَدَانِ فِي مَجْمُوعَةٍ، وَالَّتِي فِيهَا تَشْهَدُ وَاحِدٌ فِي مَجْمُوعَةٍ:



### التهيئة

### والتهييد

أقوم  
بمراجعة سريعة للدرس للانتقال لحل التقويم

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:

- أن يصل الطالب كل عبارة في ( أ ) ما يناسبها من (ب)
- أن يختار الطالب الكلمة الصحيحة ويكتبها في المكان المناسب
- أن يصنف الطالب الصلوات التي فيها تشهدان في مجموعة والتي فيها تشهد واحد في مجموعة

الواجب : حفظ الدرس

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الدرس	الخامس عشر
المهارة المستهدفة	حل التقويم

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	الفقه
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المدرسي - أقلام ملونة - السبورة - عروض البور

### التهيئة

#### والتمهيد

- أسأل الطلاب عن معنى التحيات وأين يودونها المصلي؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:

- أن يملأ الطالب الفراغات في التحيات
- أن يكتب الطالب : يجب علي إعادة الصلاة إذا بطلت بأحد مبطلات الصلاة
- أن يملأ الطالب الفراغات في الجلسة الأخيرة من الصلاة

### المحتوى العلمي

أَمَلَا الْفَرَاعَاتِ الْتَالِيَةَ:  
أَجْلِسْ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الْتَالِيَةِ لِلتَّشَهُدِ  
الْأَوَّلِ وَأَقُولُ:

- أ- التَّحِيَّاتِ لِلَّهِ وَ.....  
وَالطَّيِّبَاتِ، السَّلَامِ عَلَيْكَ  
أَيُّهَا النَّبِيُّ.....  
وَبَرَكَاتِهِ، السَّلَامِ  
..... وَعَلَى عِبَادِ  
اللَّهِ الصَّالِحِينَ أَشْهَدُ أَنْ  
لَا إِلَهَ إِلَّا.....  
وَأَشْهَدُ أَنَّ.....  
عِبْدَهُ.....  
وَرَسُولُهُ.....  
ب- يَنْتَقِضُ الْوُضُوءُ بِ....  
أَوْ..... أَوْ.....



يَجِبُ عَلَيَّ إِعَادَةُ الصَّلَاةِ إِذَا  
بَطَلَتْ بِأَحَدِ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.

- .....
- .....

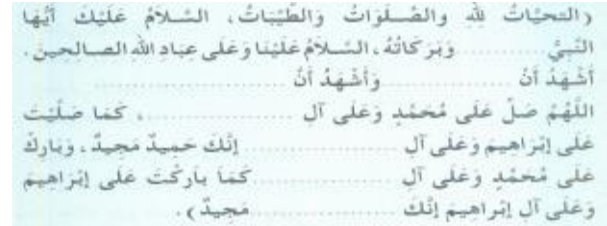
### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

بطريقة المناقشة يتم استرجاع ما درسه التلاميذ في الحصة السابقة ثم تنتقل إلى حل التقويم في الكتاب المدرسي كما يلي : يملأ الطالب الفراغات في التحيات

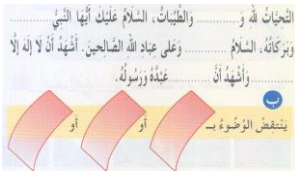


يكتب الطالب : يجب علي إعادة الصلاة إذا بطلت بأحد مبطلات الصلاة يملأ الطالب الفراغات في الجلسة الأخيرة من الصلاة



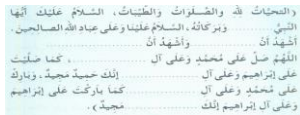
### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها: املأ الفراغات في التحيات



اكتب : يجب علي إعادة الصلاة إذا بطلت بأحد مبطلات الصلاة

املأ الفراغات في الجلسة الأخيرة من الصلاة



الواجب : حفظ الدرس

قائد المدرسة :

معلم المادة :