

أوراق عمل مادة العلوم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-08-22 12:01:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مشعل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

خطة توزيع مادة العلوم

1

تقويم وقياس مهارات مقرر الفصل الأول 1447هـ

2

عرض بوربوينت درس تطبيقي أنواع الحيوانات

3

مهارات العلوم للفصل الأول 1447هـ

4

استمارة تقييم علوم الفصل الأول 1447هـ

5



مدرسة / سلمة بن الزكوة الابتدائية

أوراق عمل مادة العلوم للفصل الأول الابتدائي



الفصل الدراسي الأول



اسم الطالب :



الصف : ١ /



العام الدراسي: ١٤٤٨ هـ - ١٤٤٩ هـ



معلم المادة : ★

مشعل بن طه النبعي



وأستمتع



وأكتشف



أتعلم





٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

- ١- جميع المخلوقات الحية و تكبر .
- ٢- تحتاج المخلوقات الحية إلى و الهواء و الغذاء لتعيش .
- ٣- من أمثلة المخلوقات الحية و



١ ضع علامة (✓) أو علامة (x) ؟

- ١- المخلوقات الحية لا تحتاج إلى الماء . ☐
- ٢- تنمو المخلوقات الحية و تكبر . ☐
- ٣- الصخور مخلوقات حية . ☐
- ٤- يحتاج النبات لضوء الشمس لينمو . ☐



٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- أي مخلوق حي يعيش في التربة .

(ج) الطفل

(ب) النبات

(أ) الجمل

٢- ماذا تفعل المخلوقات الحية .

(ج) لا تتحرك

(ب) تلعب

(أ) تنمو



٣ صل بين العمودين ؟

العمود (ب)

يعطي الضوء للنبات لينمو

تحتاج للضوء و الماء و الهواء

مخلوق حي ينمو و يكبر

العمود (أ)



النبات



الخروف



الشمس



٦ من أنا ؟

١- أعيش في الماء و أنتفس و أشرب الماء و أتغذى

فمن أنا ؟



٢- يزرعها الناس و تحتاج إلى الماء و الهواء و الضوء

فمن أنا ؟



٥ أنشطة تطبيقية

١- لون الكائنات الحية ؟



٢- ضع دائرة حول الأشياء غير الحية في الصورة ؟



٨ التفكير الناقد

١- ماذا يحدث للمخلوقات الحية إذا لم تحصل على الغذاء ؟

.....

٢- هل جميع ما نراه مخلوقات حية ؟ لماذا ؟

.....



٧ تحليل الصور

١- أذكر اثنين من المخلوقات الحية ؟

..... و

٢- عدد اثنين من حاجات المخلوقات

الحية ؟

..... و





أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

٢

١- أجزاء النبات و و

.....

٢- الجذر يمتص و النبات .

٣- الأوراق تصنع الغذاء بوجود ضوء



١ ضع علامة (✓) أو علامة (x) ؟

١

١- جميع النباتات لها أزهار .

٢- يحتاج النبات للماء و الهواء و الغذاء لينمو .

٣- الساق يثبت النبات في التربة .

٤- الجذور توجد فوق سطح التربة .



٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

٤

١- ماذا تصنع الأوراق .

(ج) الأكسجين

(ب) الغذاء

(أ) الماء

٢- يحمل الساق .

(ج) التربة

(ب) الجذور

(أ) الأوراق



٣ صل بين العمودين ؟

٣

العمود (ب)

يمتص الماء من التربة

صنع الغذاء في النبات

يحمل الأوراق و الأزهار

العمود (أ)



الورقة



الساق



الجذور



٦ من أنا ؟

٦

١- أعيش في التربة أمتص الماء و أثبت النبات .

فمن أنا ؟

٢- أصنع غذاء النبات باستخدام ضوء الشمس .

فمن أنا ؟



٥ أنشطة تطبيقية

٥

١- لون أجزاء النبات ؟



٢- ضع دائرة حول ما يحتاجه النبات لينمو ؟



٨ التفكير الناقد

٨

١- لماذا تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس ؟

.....

٢- هل يمكن أن يعيش النبات بدون أوراق ؟ لماذا ؟

.....



٧ تحليل الصور

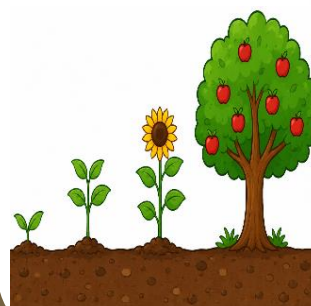
٧

١- أي النباتات يصنع ثمرأ ؟

.....

٢- ما الذي يساعد النبات على النمو ؟

.....





٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

- ١- عيش المخلوق الحي و نموه ثم موته .
- ٢- تنمو النباتات الجديدة من عند توفر الماء و الهواء .
- ٣- بذرة لها تأتي بعد مرحلة البذرة .



١ ضع علامة (✓) أو علامة (x) ؟



- ١- البذرة نبتة صغيرة .
- ٢- الثمرة جزء النبات الذي يحمي البذور .
- ٣- البذور لا تحتاج للماء لتنمو .
- ٤- تنمو البادرة لتصبح نباتاً جديداً .



٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

- ١- ما فائدة الثمرة للنبات .

(ج) تمتص الماء

(ب) تحمي البذور

(أ) نمو النبات

- ٣- المرحلة الأخيرة من نمو النباتات .

(ج) مكتمل النمو

(ب) بادرة

(أ) بذرة



٣ صل بين العمودين ؟

العمود (ب)

تحمي البذور

تكون البذور

ينمو ليصبح نباتاً جديداً

العمود (أ)

البذرة

الثمرة

الزهرة



٦ من أنا ؟



- ١- صغيرة الحجم ، توجد داخل الثمرة .

فمن أنا ؟



- ٢- أخرج من البذرة ، أنمو في التربة ، ثم أصبح نباتاً .

فمن أنا ؟



٥ أنشطة تطبيقية

- ١- لون الزهرة الموجودة في الصورة ؟



- ٢- رتب بالأرقام دورة حياة النبات التالي ؟



٨ التفكير الناقد

- ١- ماذا يحدث للبذرة إذا لم تجد الماء في التربة ؟

.....

- ٢- كيف تساعد الثمار النباتات في الانتشار في أماكن جديدة ؟

.....



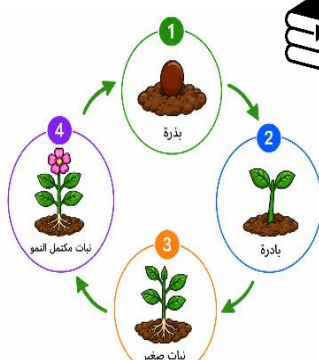
٧ تحليل الصور

- ١- ماذا تمثل الصورة ؟

.....

- ٢- من أين تبدأ دورة النبات ؟

.....





أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

٢

- ١- تعيش النباتات في أماكن
- ٢- نباتات تحتفظ بالماء .
- ٣- نباتات لا تحتوي على أشواك .
- ٤- تختلف النباتات بحسب الذي تعيش فيه .



ضع علامة (✓) أو علامة (x) ؟

١

- ١- تعيش جميع النباتات في المكان نفسه .
- ٢- يتوفر في موطن الصحراء الماء الوفير .
- ٣- توجد نباتات كثيرة في الغابة .
- ٤- تراكيب النبات تساعد على البقاء في بيئته .



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

٤

١- أوراق نبات الصحراء .

(أ) صغيرة (ب) كبيرة (ج) متوسطة

٢- تختلف النباتات بسبب .

(أ) لونها (ب) أماكن عيشها (ج) حجمها



صل بين العمودين ؟

٣

العمود (أ)	العمود (ب)
الصحراء	مهم لنمو النباتات
الغابة	مكان رطب حار أو بارد
الماء	مكان جاف



من أنا ؟

٦

- ١- أوراقي صغيرة ، لدي أشواك ، احتفظ بالماء .
فمن أنا ؟
- ٢- أعيش في الغابة ، أتخلص من الماء الزائد .
فمن أنا ؟



أنشطة تطبيقية

٥

- ١- لون نباتات الصحراء ؟
- ٢- ضع علامة (✓) أسفل الأوراق التي تمثل نبات الغابة ؟



التفكير الناقد

٨

- ١- ماذا قد يحدث لنبات الصحراء لو كانت أوراقه كبيرة ؟
.....
- ٢- هل يمكن زراعة نبات الغابة في الصحراء ؟ لماذا ؟
.....



تحليل الصور

٧

- ١- أي رقم يمثل موطن الصحراء ؟
- ٢- لماذا تكثر النباتات في موطن الغابة ؟





٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

- ١- الثدييات يغطي جسمها أو
- ٢- عدد أرجل الحشرات
- ٣- من أمثلة الزواحف حيوان
- ٤- البرمائيات لها جلد ناعم و



١ ضع علامة (✓) أو علامة (x) ؟

- ١- يغطي جسم الأرنب الحراشف . ☐
- ٢- للطيور ريش يساعدها على الطيران . ☐
- ٣- الضفدع يستطيع العيش في الماء وعلى اليابسة . ☐
- ٤- السمكة لها خياشيم تساعدها على التنفس . ☐



٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- من أمثلة الطيور .

(ج) التمساح

(ب) الجراد

(أ) الهدد

٢- حيوانات يغطي جسمها الحراشف .

(ج) الأسماك

(ب) الثدييات

(أ) البرمائيات



٣ صل بين العمودين ؟

العمود (ب)

تلد و تعتني بصغارها

جسمها مقسم إلى ٣ أجزاء

يغطي جسمها القشور

العمود (أ)



الثدييات



الأسماك



الحشرات



٦ من أنا ؟



١- يغطي جسمي الريش و لدي جناحان و منقار و رجلان .

فمن أنا ؟



٢- حيوان ثدي يطير بالليل وله جناحان .

فمن أنا ؟



٥ أنشطة تطبيقية

١- لون الطائر الذي لا يستطيع الطيران ؟



٢- ضع علامة (✓) أسفل الحشرات ؟



٨ التفكير الناقد

١- كيف تختلف البرمائيات عن الزواحف ؟

.....

٢- لماذا لا تصنف العناكب من الحشرات ؟

.....



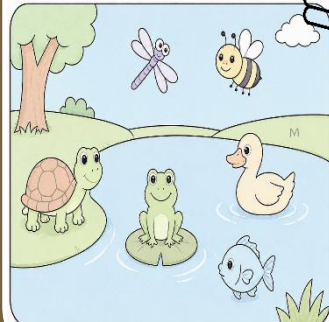
٧ تحليل الصور

١- أذكر عدد الحيوانات في الصورة؟

.....

٢- حيوان يغطي جسمه درع لحمايته ؟

.....





٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

- ١- مكان آمن يعيش فيه الحيوان .
- ٢- تساعد الطيور في البحث عن طعامها .
- ٣- لها أسنان مسطحة لمضغ الطعام و طحنه .
- ٤- تساعد حيوانات اليايسة في التنفس .



١ ضع علامة (✓) أو علامة (x) ؟

- ١- تحتاج الحيوانات إلى الماء و الهواء و الغذاء و المأوى .
- ٢- الخياشيم تساعد الأسماك على التنفس في الماء .
- ٣- الضفدع يستطيع العيش في الماء وعلى اليابسة .
- ٤- آكلات اللحوم لها أسنان مسطحة لطحن الطعام .



٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

- ١- ما الذي تحتاجه الحيوانات لتعيش .

(ج) الركض

(ب) الضوء

(أ) الغذاء

- ٢- أي الحيوانات التالية من آكلات الأعشاب .

(ج) الحوت

(ب) الجمل

(أ) النمر



٣ صل بين العمودين ؟

العمود (ب)

تساعد على الركض

تساعد على السباحة

تساعد على تقطيع الطعام

العمود (أ)



الزعانف

الانياب

العضلات



٦ من أنا ؟



- ١- لدي أجنحة تساعدني على الطيران للبحث عن غذائي

فمن أنا ؟

- ٢- لدي زعانف أسبح بها ، و خياشيم أتنفس بها في الماء .



فمن أنا ؟



٥ أنشطة تطبيقية

- ١- لون آكلات الأعشاب ؟



- ١- ضع علامة (✓) أسفل آكلات اللحوم ؟



٨ التفكير الناقد

- ١- لماذا تحتاج الحيوانات إلى مأوى ؟

.....

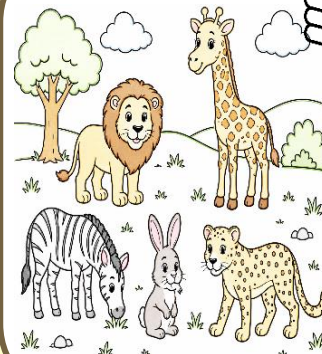
- ٢- كيف تساعد الأسنان الحيوانات على البقاء لتعيش ؟

.....



٧ تحليل الصور

- ١- حيوان يأكل الأعشاب ؟



- ٢- أي الحيوانات ينافس الأسد على

اصطياد الزرافة ؟

.....





٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

- ١- مكان تعيش فيه المخلوقات الحية .
- ٢- يعيش في الصحراء نباتات و
- ٣- من أمثلة حيوانات الغابة
- ٤- المنطقة غذاء جيد للحيوانات .



١ ضع علامة (✓) أو علامة (x) ؟

- ١- الصحراء منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة . ☐
- ٢- الغابة موطن فيه أشجار كثيرة و طويلة . ☐
- ٣- تعيش الزرافة في المنطقة العشبية . ☐
- ٤- الحيوانات لا تحتاج إلى مأوى في موطنها . ☐



٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

- ١- ماذا يوجد بكثرة في المنطقة العشبية .

أ (الأعشاب)	ب (الأشجار)	ج (الصخور)
---------------	---------------	--------------
- ٢- ترتفع الأشجار في الغابة فوق النباتات الأخرى للحصول على .

أ (الهواء)	ب (الضوء)	ج (الماء)
--------------	-------------	-------------



٣ صل بين العمودين ؟

العمود (أ)	العمود (ب)
الجمال	المنطقة العشبية
الزرافة	الغابة
الغزال	الصحراء



٦ من أنا ؟



- ١- نبات أعيش بكثرة في المنطقة العشبية .
فمن أنا ؟
- ٢- مكان تنمو فيه أشجار كثيرة و طويلة .
فمن أنا ؟



٥ أنشطة تطبيقية

١- ضع علامة (✓) أسفل حيوانات المنطقة العشبية ؟

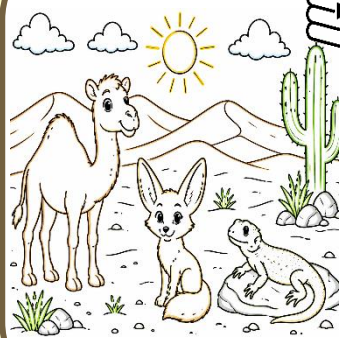


٨ التفكير الناقد

- ١- هل تستطيع حيوانات المنطقة العشبية العيش في الصحراء ؟
.....
- ٢- لماذا تعد الأشجار موطناً مناسباً للحيوانات ؟
.....



٧ تحليل الصور



- ١- سمى الموطن بالصورة ؟
.....
- ٢- ما هي خصائص هذا الموطن ؟
.....





٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

- ١- المياه قد تكون أو مالحة .
- ٢- المحيط من المياه
- ٣- الحيوانات و النباتات و الأسماك من بعضها البعض .



١ ضع علامة (✓) أو علامة (x) ؟

☐
☐
☐
☐

- ١- البحيرة يحيط بها اليابسة .
- ٢- تعيش الدلافين في المحيط .
- ٣- المحيط موطن واسع و عميق .
- ٤- جميع مياه الأرض مالحة .



٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

- ١- أكبر المواطن المائية .

(ج) الصحراء

(ب) المحيط

(أ) البحيرة

- ٢- ترتفع الأشجار في الغابة فوق النباتات الأخرى للحصول على .

(ج) الماء

(ب) الضوء

(أ) الهواء



٣ صل بين العمودين ؟

العمود (ب)

يحيط بها اليابسة

موطن واسع و عميق

ماء البحيرة

العمود (أ)

المحيط

عذب

البحيرة



٦ من أنا ؟

- ١- أعيش بالقرب من البحيرة و أبحث عن الغذاء فيها .
فمن أنا ؟
- ٢- أعيش في المياه المالحة ، و أكل الأسماك .
فمن أنا ؟

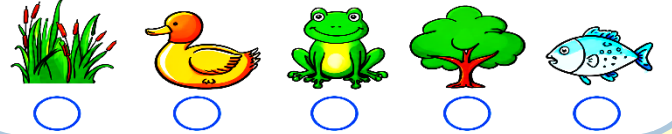


٥ أنشطة تطبيقية

- ١- لون الحيوانات التي تعيش في المحيط ؟



- ٢- ضع علامة (✓) أسفل المخلوقات الحية بالبحيرة ؟



٨ التفكير الناقد

- ١- لماذا تعد البحيرة موطناً مناسباً للحيوانات ؟
.....
- ٢- ما وجه الاختلاف بين البحيرة و المحيط ؟
.....



٧ تحليل الصور

- ١- سمى المواطن بالصورة ؟
.....

- ٢- كيف تستفيد الحيوانات من البحيرة ؟
.....





٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

٢

- ١- أشياء نحصل عليها من الأرض و نستخدمها الإنسان .
- ٢- تنمو النبات في و يتغذى الحيوان عليها .
- ٣- من الموارد الطبيعية الحية و



١ ضع علامة (✓) أو علامة (x) ؟

١

- ١- يستخدم الناس الموارد الطبيعية بطرائق كثيرة . ☐
- ٢- التربة مورد طبيعي مهم للنبات و للإنسان و الحيوان . ☐
- ٣- يستخدم الحرفي الطين في صنع الأواني . ☐
- ٤- الصخور و الهواء و الماء موارد حية . ☐



٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

٤

- ١- نستخدم الصخور في .

(ج) الأقمشة

(ب) البناء

(أ) الأواني

- ٢- يعيش العديد من الحيوانات في .

(ج) التربة

(ب) الهواء

(أ) الصخور



٣ صل بين العمودين ؟

٣

العمود (ب)

مهمة للنبات و الإنسان

بناء المنازل

صنع الأواني و الأكواب

العمود (أ)

الصخور

الطين

التربة



٦ من أنا ؟

٦

- ١- مورد طبيعي تختبئ فيه الحشرات .
فمن أنا ؟
- ٢- أستخدم في البناء و رصف الطرق .
فمن أنا ؟



٥ أنشطة تطبيقية

٥

- ١- لون الموارد الطبيعية غير الحية ؟
- ٢- ضع علامة (✓) أسفل الموارد التي يحتاجها الإنسان ؟



٨ التفكير الناقد

٨

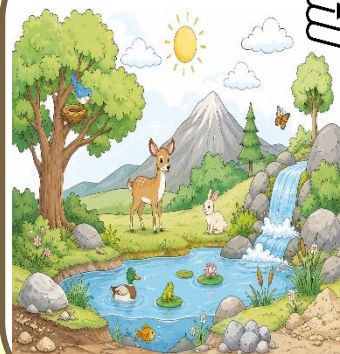
- ١- لماذا تعتبر التربة مورداً طبيعياً مهماً ؟
.....
- ٢- ماذا يحدث إذا استهلك الناس جميع الموارد الطبيعية ؟
.....



٧ تحليل الصور

٧

- ١- أذكر مورداً طبيعياً حي ؟
.....
- ٢- أذكر مورداً طبيعياً غير حي ؟
.....





أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

٢

- ١- الإنسان يحتاج إلى الماء و الهواء لكي
- ٢- نستخدم الماء في و
- ٣- نحتاج الهواء لكي و نعيش .
- ٤- من مسببات تلوث الهواء دخان



ضع علامة (✓) أو علامة (x) ؟

١

- ١- تحتاج جميع المخلوقات الحية لمورد الماء و الهواء . ☐
- ٢- يجب علينا أن نحافظ على نظافة الماء و الهواء . ☐
- ٣- التلوث لا يؤثر في الإنسان و المخلوقات الحية الأخرى . ☐
- ٤- يستخدم الماء في ألعاب التسلية للأطفال . ☐



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

٤

- ١- وجود أشياء ضارة في البيئة أو الماء أو الهواء .

(ج) تلوث

(ب) مورد

(أ) نظافة

- ٢- نستخدم الهواء في .

(ج) التلوث

(ب) التنفس

(أ) الشرب



صل بين العمودين ؟

٣

العمود (ب)

الشرب - الطبخ - الوضوء

من مسببات الأمراض

يضر بالمخلوقات الحية

العمود (أ)

تلوث الهواء

تلوث الماء

الماء



من أنا ؟

٦

- ٣- مورد طبيعي تحتاجه جميع المخلوقات الحية .

فمن أنا ؟

- ٤- مورد طبيعي تحتاجه المخلوقات الحية للتنفس .

فمن أنا ؟



أنشطة تطبيقية

٥

- ١- لون طرق المحافظة على الماء و الهواء ؟



التفكير الناقد

٨

- ٣- لماذا تعتبر التربة مورداً طبيعياً مهماً ؟

.....

- ٤- ماذا يحدث إذا استهلك الناس جميع الموارد الطبيعية ؟

.....



تحليل الصور

٧

- ١- ماذا تمثل الصورة ؟

- ٢- أي الموارد تلوثت في الصورة ؟





٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

٢

- ١- لا نحتاج لشراء أشياء جديدة من خلال إعادة
- ٢- التقليل من استخدام الموارد .
- ٣- يساعد في تحويل المواد المستعملة إلى مواد جديدة .



١ ضع علامة (✓) أو علامة (x) ؟

١

- ١- إعادة الاستخدام تساعد في المحافظة على الموارد . ☐
- ٢- من أمثلة التدوير تحويل الورق المستعمل إلى صورة جميلة ☐
- ٣- الترشيد صنع شيء جديد من شيء قديم . ☐
- ٤- نحافظ على الموارد بإعادة الاستخدام و الترشيد فقط . ☐



٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

٤

- ١- عندما نعيد استخدام الأشياء فإننا .

(ج) نزيد النفايات

(ب) نهدر الموارد

(أ) نحفظ الموارد

- ٢- يعتبر المحافظة على الماء و الهواء .

(ج) تدوير

(ب) ترشيد

(أ) إعادة استخدام



٣ صل بين العمودين ؟

٣

العمود (ب)

تقليل الاستهلاك

صنع شيء جديد

استخدام الشيء مرة أخرى

العمود (أ)

إعادة الاستخدام



الترشيد



التدوير



٦ من أنا ؟

٦

- ١- أستخدم الأشياء مرة أخرى بصورة جديدة .

فمن أنا ؟

- ٢- أقلل من استخدام الأشياء .

فمن أنا ؟



٥ أنشطة تطبيقية

٥

- ١- ضع علامة (✓) أسفل الترشيح وعلامة (x) أسفل التدوير ؟



٨ التفكير الناقد

٨

- ١- ماذا يحدث إذا أسرف الناس في الماء ؟

.....

- ٢- كيف تساعد أسرته في ترشيح الماء و الكهرباء ؟

.....



٧ تحليل الصور

٧

- ١- ماذا يفعل الأطفال ؟

.....

- ٢- اختر عنواناً مناسباً للصورة ؟

.....

