

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف خطة علاجية وشاملة لمهارات لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف خطة علاجية وشاملة لمهارات لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">حمل وكلمات حرف الهاء</a>	2
<a href="#">واحِب منزلي لحرف الذال</a>	3
<a href="#">واحِب منزلي لكتابة حرف الذال</a>	4
<a href="#">كلمات وحمل حرف الظاء</a>	5



إبتدائية رخيما ن لبنات (ثلاث)  
الرياض 11563

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيما ن للبنات

almanahj.com/sa

# خطة علاجية لمهارات لغتي

## الصف الأول الابتدائي

1440هـ - 1441هـ

اسم الطالبة : .....

إعداد:  
أ.حنان الحبابي

إشراف:

قائدة المدرسة:  
أ.هدى الشهراني

المشرفة التربوية:  
أ.منيرة الحبابي

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم  
أما بعد،

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

فهذه خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة لغتي للصف الأول الابتدائي وهي عبارة عن مراحل وخطوات يمر بها الطالب ولا يتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن يتقن المرحلة التي قبلها، حيث يوجد بعد كل مهارة تقويم.

### المعايير التي تضمنتها هذه الخطة:

1. نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.
2. رسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.
3. كتابة الحروف الهجائية التي دُرست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.
4. كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.
5. نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد).
6. تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.
7. كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).
8. نسخ كلمتين أو ثلاث كلمات مع قراءتها.
9. تركيب كلمات من مجموعة أحرف.
10. ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة.



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثيت)

الصفحة رقم ١٠٠

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية

# حروف الوحدة الأولى (أسرتي)



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاث)

الرياض ١١٥٦٦٠٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الأول: نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة				الحرف
مَـ	مُو	مَـ	مَـ	م	مُ	مَـ	م
بَـ	بُو	بَـ	بَـ	ب	بُ	بَـ	ب
لَـ	لُو	لَـ	لَـ	ل	لُ	لَـ	ل
دَـ	دُو	دَـ	دَـ	د	دُ	دَـ	د
نَـ	نُو	نَـ	نَـ	ن	نُ	نَـ	ن
رَـ	رُو	رَـ	رَـ	ر	رُ	رَـ	ر

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٤٣هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثاني: رسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
ا	و	ي	ِ	ُ	َ	
						ب
						ل

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	م	.....	م
.....	ب	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل	ل

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاثيت)

الصف الثالث

رؤية 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يا	و	ا	ِ	ُ	َ	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	ن	.....	ن
.....	د	.....	.....	د
.....	.....	.....	ر	ر

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماڻ لبڻات (ثالثيت)

السنة الدراسية ١٤٣٧

رؤية 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماڻ لبڻات

## المعيار الثالث: كتابة الحروف الهجائية التي دُرست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	.....	م	م
ب	.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل	ل
ن	.....	.....	.....	ن
.....	ا	.....	.....	د
.....	.....	ر	.....	ر

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية





إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاثيت)

الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

almanahj.com/sa

المنهج السعودي



لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

٢٠٢٠م

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

الكلمة	التحليل	التركيب
بَرَدٌ	.....	.....
نَدِيمٌ	.....	.....
مُدُنٌ	.....	.....
بَابٌ	.....	.....
دُبٌّ	.....	.....

الجملة	التحليل	التركيب
بَرَدٌ لَبْنٌ نَادِرٌ	.....	.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لہنات (ثلاث)

السنة الأولى

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں لہنات

## المعيار السابع : كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) .

طالِبَةٌ.....



كِتَابٌ.....



almanahj.com/sa

المنهج السعودي

دِرَاجَةٌ.....



قَمَرٌ.....



قَلْبٌ.....



شَمْعَةٌ.....



قَلَمٌ.....



نَجْمَةٌ.....



لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لہنات (ثلاث)  
السنة الأولى

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للہنات

## المعيار الثامن: نسخ كلمتين أو ثلاث كلمات مع قراءتها .

إعادة كتابتها				الكلمة
.....	.....	.....	.....	نَال
.....	.....	.....	.....	دَارُ
.....	.....	.....	.....	نَادِرٍ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية

## المعيار التاسع : تركيب كلمات من مجموعة أحرف .

نُ / نَمَ / نَا .....  
.....

بَا / بَأْ / بِنُ .....  
.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

الصفحة رقم ١٠٠

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية

# حروف الوحدة الثانية (مدرستي)



إبتدائية رخيماں لبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٤٠م

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الأول: نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة				الحرف
صِي	صُو	صَا	صُ	صِ	صْ	صَ	ص
فِي	فُو	فَا	فُ	فِ	فْ	فَ	ف
سِي	سُو	سَا	سُ	سِ	سْ	سَ	س
قِي	قُو	قَا	قُ	قِ	قْ	قَ	ق
حِي	حُو	حَا	حُ	حِ	حْ	حَ	ح
ثِي	ثُو	ثَا	ثُ	ثِ	ثْ	ثَ	ث

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية

## المعيار الثاني: رسم الحروف التي تُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
ا	و	ي	ِ	ُ	َ	
						ف
						س

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	ص	.....	ص
.....	ف	.....	.....	ف
.....	.....	.....	س	س

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاث)

الصف الثالث

رؤية 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يا	و	ا	ِ	ُ	َ	
						ق
						ح
						ت

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	ق	.....	ق
.....	ح	.....	.....	ح
.....	.....	.....	ت	ت

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية





إبتدائية رخيماں لبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٣٧

رؤية 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثالث: كتابة الحروف الهجائية التي دُرست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	.....	ص	ص
فا	.....	.....	.....	فا
.....	.....	.....	س	س
ق	.....	.....	.....	ق
.....	ح	.....	.....	ح
.....	.....	ا	.....	ا

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاث)

الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA


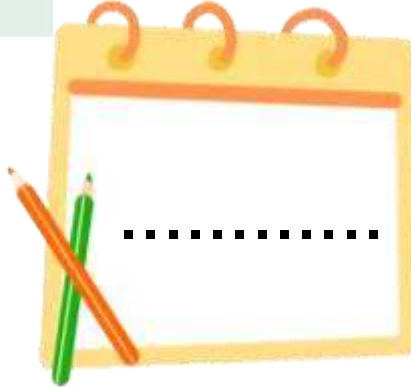
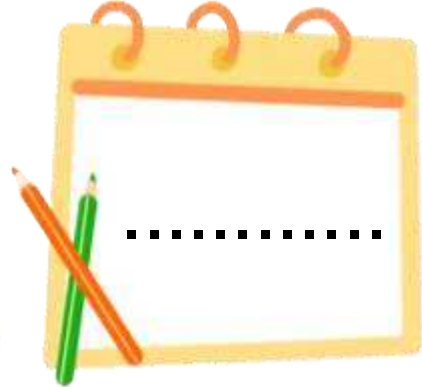

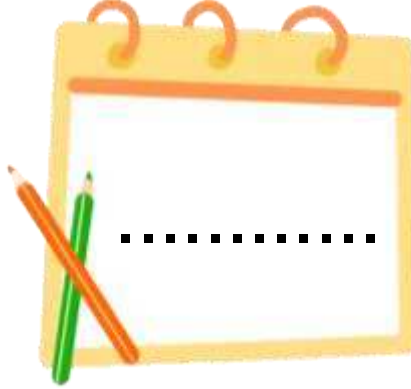

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٤١م

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

**المعيار الخامس:** نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد) .

بِنْتُ

.....

نَادِرٌ

.....

لَبَنٌ

.....

الدَّرَاجَةُ

.....

الْمَنْزِلُ

.....

مَسْبُوحٌ

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٣٧

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

الكلمة	التحليل			التركيب
حَفَلَةٌ	.....	.....	.....	.....
مَسْبَحٌ	.....	.....	.....	.....
بُنْدُقٌ	.....	.....	.....	.....
نَحْلَةٌ	.....	.....	.....	.....

الجملة	التحليل			التركيب
فِي مَدْرَسَتِي سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ	.....	.....	.....	.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٤٠م

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار السابع: كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) .

دُوْدَةٌ.....

almanahj.com

المناهج السعودية



فَرَّاشَةٌ.....



أَرْنَبٌ.....



قَمَرٌ.....



زَهْرَةٌ.....



شَمْسٌ.....



قِرْدٌ.....



حَلْوَى.....



لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاث)

الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثامن: نسخ كلمتين أو ثلاث كلمات مع قراءتها .

إعادة كتابتها				الكلمة
.....	.....	.....	.....	الْحَلِيبُ
.....	.....	.....	.....	قَدِيمٌ
.....	.....	.....	.....	مَرْسُومٌ
.....	.....	.....	.....	مُفِيدًا
.....	.....	.....	.....	الدَّجَاجَةُ
.....	.....	.....	.....	جَدِيدٌ
.....	.....	.....	.....	بَرِيدٌ
.....	.....	.....	.....	الْقَلِيلُ
.....	.....	.....	.....	الرَّحِيمُ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٣٧

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار التاسع : تركيب كلمات من مجموعة أحرف .

جـ / س / أ .....  
.....

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية

حـ / فـ / ز .....  
.....

لـ / نـ / تـ / ب .....  
.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

الصفحة رقم ١٠٠

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية

# حروف الوحدة الثالثة

## (مدينتي)





إبتدائية رخيماں لبنات (ثلاثيت)

الرياض ١١٥٦٦٠٠٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الأول: نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة				الحرف
آ	أُ	أَ	أ	إِ	أ	أ	أ
طِي	طُو	طَا	ط	طِ	طُ	طَ	ط
زِي	زُو	زَا	ز	زِ	زُ	زَ	ز
وِي	وُو	وَا	و	وِ	وُ	وَ	و
جِي	جُو	جَا	ج	جِ	جُ	جَ	ج
شِي	شُو	شَا	ش	شِ	شُ	شَ	ش

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية

## المعيار الثاني: رسم الحروف التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
ا	و	ي	ا	و	ي	
						أ
						ط
						ز

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	أ	.....	أ
.....	ط	.....	.....	ط
.....	.....	.....	ز	ز

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما ن للبنات (ثلاثيت)

الرياض ١١٥٦٦٠٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيما ن للبنات

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يا	و	ا	ِ	ُ	َ	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	و	.....	و
.....	ج	.....	.....	ج
.....	.....	.....	ش	ش

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاث)

٢٠٢٠م

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثالث: كتابة الحروف الهجائية التي دُرست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	.....	أ	أ
ط	.....	.....	.....	ط
.....	.....	.....	ز	ز
و	.....	.....	.....	و
.....	ج	.....	.....	ج
.....	.....	ش	.....	ش

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

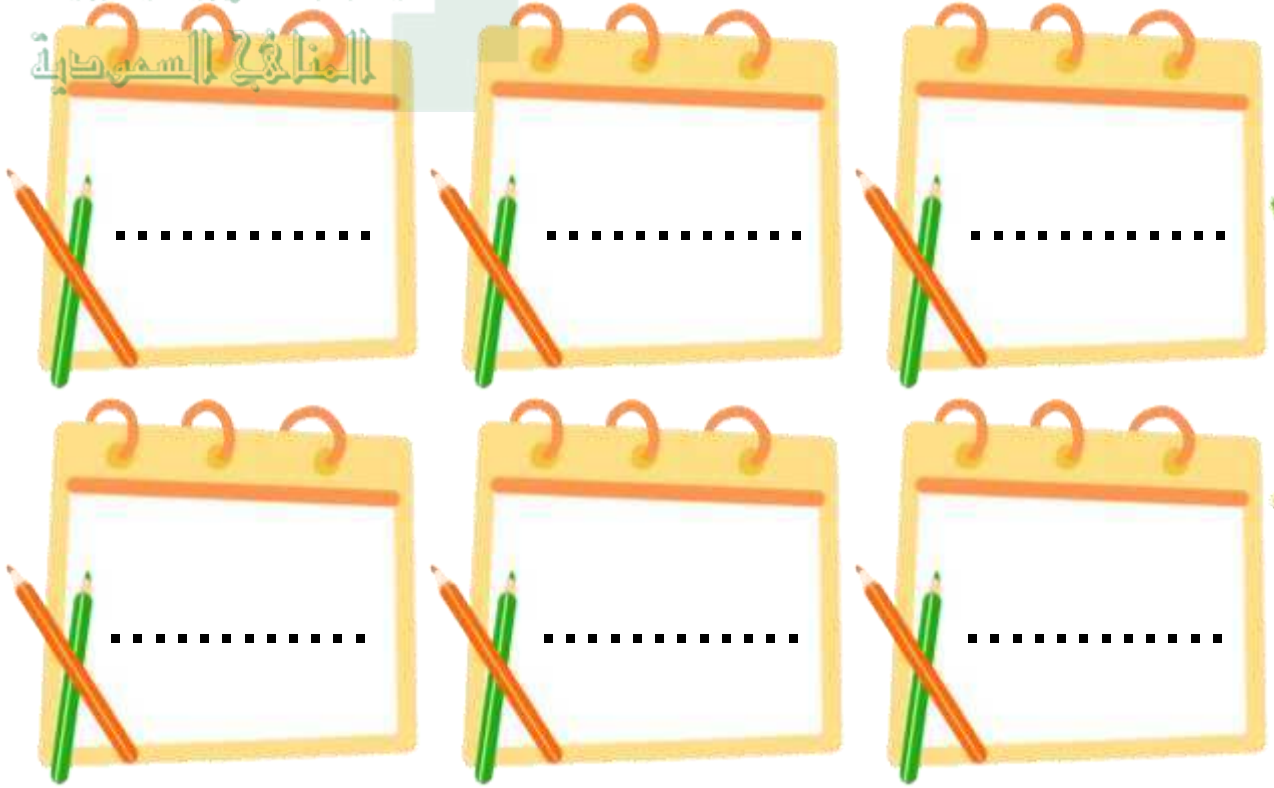
وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاثيت)

الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الخامس: نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد) .

رَبَّتْ

.....

مَرْعَةٌ

.....

طَارِقٌ

.....

الزَّهْرَةُ

.....

الْمَسْجِدُ

.....

مَكْتَبٌ

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثلاثيت)

السنة الأولى

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

التركيب	التحليل					الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَسَدٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	المَطَارُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَرْزٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	وُرُودٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الرَّيْشُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	طَيِّبًا

التركيب	التحليل					الجملة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أنا أحب بلادي

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لہنات (ثالثیت)

السنة الأولى

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للہنات

## المعيار السابع : كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) .

مَسْجِدٌ.....



مَنْزِلٌ.....



almanahj.com

المنهج السموي

طِفْلٌ.....



طَبْلَةٌ.....



شَجَرَةٌ.....



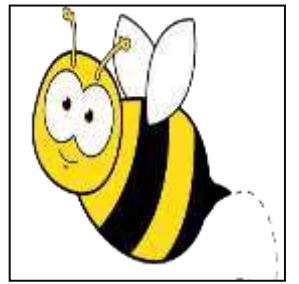
سَيَّارَةٌ.....



دُبٌّ.....



نَحْلَةٌ.....



لم تتقن



أتقنت



المحاولة الأولى

لم تتقن



أتقنت



المحاولة الثانية





إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاث)  
الرياض 11564

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثامن: نسخ كلمتين أو ثلاث كلمات مع قراءتها .

إعادة كتابتها			الكلمة
.....	.....	.....	أَصْبَحَ
.....	.....	.....	المُصْحَفُ
.....	.....	.....	أَحْرَصُ
.....	.....	.....	فُرْصَةٌ
.....	.....	.....	الرُّفُوفُ
.....	.....	.....	مَدْرَسَةٌ
.....	.....	.....	الفَسِيحُ
.....	.....	.....	رَاسَلَ
.....	.....	.....	الْحَبْلُ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٤٢هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار التاسع : تركيب كلمات من مجموعة أحرف .

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)  
المنهج السعودية

ط / ل / ن / د / ح .....  
.....

ل / ق / ل / ي .....  
.....

ي / ص / ق / د .....  
.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لہنات (ثلاث)

الصف الثالث

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للہنات

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية

# حروف الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)



إبتدائية رخيماں لبنات (ثلاث)

الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الأول: نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة  
والساكنة نطقًا سليمًا.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة				الحرف
ضِيَّ	ضُوْ	ضَا	ضُنْ	ضِ	ضُ	ضَ	ض
طِيَّ	طُوْ	طَا	طُنْ	طِ	طُ	طَ	ط
كِيَّ	كُوْ	كَا	كُنْ	كِ	كُ	كَ	ك
خِيَّ	خُوْ	خَا	خُنْ	خِ	خُ	خَ	خ
يِيَّ	يُوْ	يَا	يُنْ	يِ	يُ	يَ	ي
ذِيَّ	ذُوْ	ذَا	ذُنْ	ذِ	ذُ	ذَ	ذ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيمن للبنات (ثالث)

الرياض ١٤٣٥هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيمن للبنات

## المعيار الثاني: رسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يا	و	ا	ِ	ُ	َ	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	ض	.....	ض
.....	ع	.....	.....	ع
.....	.....	.....	ك	ك

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثيت)

السنة الدراسية ١٤٤٣هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يا	و	ا	ِ	ُ	َ	
almanahj.com/sa						
المنهج السعودية						
					خ	
					ي	
					ذ	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	خ	.....	خ
.....	ي	.....	.....	ي
.....	.....	.....	ذ	ذ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثالثيت)

السنة الدراسية ١٤٤٠م

رؤية 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثالث: كتابة الحروف الهجائية التي دُرست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	.....	ض	ض
ع	.....	.....	.....	ع
.....	.....	.....	ك	ك
خ	.....	.....	.....	خ
.....	ي	.....	.....	ي
.....	.....	ن	.....	ن

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثلاث)

الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



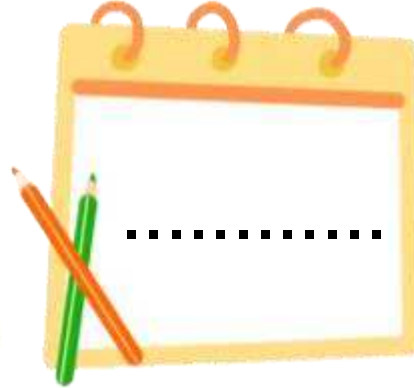


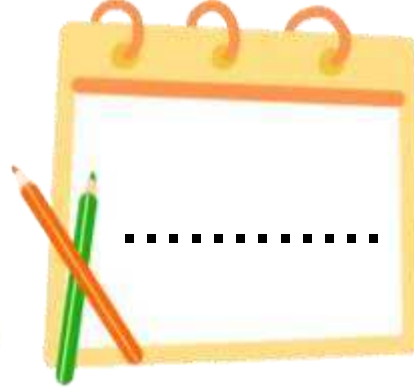
وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية





إبتدائية رخيما لبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٤١هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الخامس: نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة،  
ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد ) .

بَيْتٌ

.....

حَقِيْبَةٌ

.....

عَيْنٌ

.....

أَعْمَالُهُ

.....

مَسَاجِدُ

.....

النَّصْرُ

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاث)

١٤٣٧

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

الكلمة	التحليل				التركيب
الضرسُ	.....	.....	.....	.....	.....
يبيكي	.....	.....	.....	.....	.....
نخلةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
البذورُ	.....	.....	.....	.....	.....

الجملة	التحليل				التركيب
فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ	.....	.....	.....	.....	.....

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لہنات (ثلاثی)

السنہ ۲۰۲۰ء

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للہنات

## المعيار السابع: كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) .

نَخْلَةٌ.....



وَلَدٌ.....



قِطَارٌ.....



سَيَّارَةٌ.....



كُرْسِيٌّ.....



كُرَّةٌ.....



حَلِيبٌ.....



خُوخٌ.....



لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثلاث)

٢٠٢٣

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الثامن: نسخ كلمتين أو ثلاث كلمات مع قراءتها .

( عَالَجَ الطَّبِيبُ الضَّرْسَ ) -

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

( أَخَذَ الأبُ يُضَمِّدُ الْجُرْحَ ) -

( غَسَلَتْ أُمِّي الخُضَارَ وَ الفُؤَاكَةَ ) -

( الرِّيَاضَةَ تُقَوِّي الجِسْمَ ) -

( الحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ ، وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ ) -

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)  
الرياض 11564

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار التاسع : تركيب كلمات من مجموعة أحرف .

- رَ / كَ / سَدَ .....

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السموية

- سِ / زَ / كُ / يِّ .....

- رَ / ةَ / كُ .....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاثية)

الرياض ١١٥٦٦٠٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار العاشر : ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة .

- ( الخُضَارَ / أُمِّي / غَسَلْتُ / الْفَوَاكِهَ / وَ )

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

- ( وَ / حُلُوٌّ / الخَوْخُ / لَدِيدٌ )

- ( مُفِيدٌ / الحَلِيبُ / غِذَاءٌ )

- ( المُدِيرَةُ / نُورَةٌ / شَكَرْتُ )

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

الصفحة رقم ١٠٠

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية

# حروف الوحدة الخامسة

## (ألعابي وهو اياتي)



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثيت)

السنة الدراسية ١٤٤٠م

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الأول: نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة				الحرف
هِيَا	هُوَا	هَآ	هَ	هَ	هَ	هَ	ه
تِيَا	تُوَا	تَآ	تَ	تَ	تَ	تَ	ت
ظِيَا	ظُوَا	ظَآ	ظَ	ظَ	ظَ	ظَ	ظ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية





إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاث)

٢٠٢٣

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثاني: رسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
ا	و	ي	ِ	ُ	َ	
						ث
						غ
						ظ

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	هـ	.....	هـ
.....	ث	.....	.....	ث
غ	.....	.....	.....	غ
.....	.....	.....	ظ	ظ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

الصفحة رقم ١٠٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثالث: كتابة الحروف الهجائية التي دُرست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	.....	هـ	هـ
ث	.....	.....	.....	ث
.....	.....	.....	غ	غ
ظ	.....	.....	.....	ظ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثيت)  
السنة الدراسية ١٤٤٠م

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

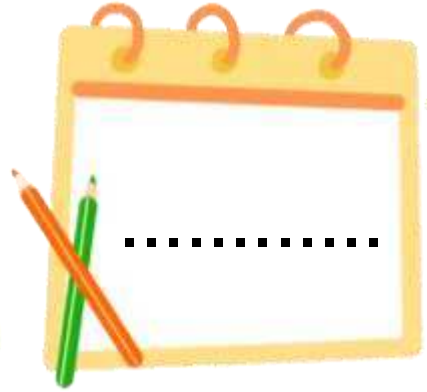
وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السمواتية



لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثلاث)

السنة الأولى

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الخامس: نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة،  
ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد ) .

صَوْتُ

.....

مَزَارَعٌ

.....

الطُّفْلُ

.....

القَمْرُ

.....

تَفَّاحٌ

.....

مَدْرَسَةٌ

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لہنات (ثلاثی)  
السنة الأولى

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثی  
مدرسة رخيماں للہنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

الكلمة	التحليل				التركيب
الوَجْهُ	.....	.....	.....	.....	.....
مثَّلت	.....	.....	.....	.....	.....
عَزَّالٌ	.....	.....	.....	.....	.....
الظَّرْفُ	.....	.....	.....	.....	.....

الجملة	التحليل				التركيب
عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثلاثية)

الصفحة رقم ١٠٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثية  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار السابع : كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) .

عَسَلٌ.....  
المنازل السعودية



غَزَالٌ.....



مِظَلَّةٌ.....



سُلْحُفَةٌ.....



أَزْنَبٌ.....



هَدِيَّةٌ.....



لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لہنات (ثلاث)  
المنهج السمويّة

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للہنات

المعيار الثامن: نسخ كلمتين أو ثلاث كلمات مع قراءتها .

- ( صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً )

almanahj.com/sa

المنهج السمويّة

- ( فِي مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ تَحَدَّثَ فَوَازٌ إِلَى أَبِيهِ )

- ( فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ )

- ( عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ )

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)  
السنة الدراسية ١٤٣٧

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار التاسع : تركيب كلمات من مجموعة أحرف .

ق / ا / ا / ر / ة

.....

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السموية

د / ع / ث / ب

.....

ن / ز / غ / ا / ا

.....

ل / ظ / ال

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية





إبتدائية رخيما لبنات (ثلاث)  
الرياض 11563

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيما للبنات

## المعيار العاشر : ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة .

- ( المُسْتَشْفَى / هُوَ / لِمَ / فِي )

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

- ( صَالِحُ / يَا / أَحْسَنْتَ )

- ( فِي / يَرْفُدُ / المُسْتَشْفَى / مُحَمَّدٌ )

- ( لَكَ / يَا / شُكْرًا / صَدِيقِي )

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية

## # قراءة حروف طويلة (مع المد)

عَا - ضُو - تُو - هَا - ظِي - حُو - ذَا - كَا

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

ثَا - غِي - يُو - عُو - هِي - ضِي - خَا

## # قراءة حرفين مشكلين

خَ ذُ - عِ نَ - يِ وَ - ضُ دِ - هَ قُ

كُ سِ - ذِ يِ - ثَ طَ - غَ تِ - ظِ حُ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٤٢هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## # قراءة مقاطع للحرف الساكن

عَنْ - ضُمُّ - تُلُّ - هَفَّ - ظُوُّ - خُطُّ

ذَنْ - كَفَّ - ثَثُّ - غِمُّ - يُوُّ - عُلْفُ

## # التحليل الصوتي للكلمات

يحلل الطالب الكلمات التالية مع مراعاة المقطع الساكن والمد :

مِنْشَارٌ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

يَحْرُثُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

يَشْوِي

.....	.....	.....
-------	-------	-------

سَافِرٌ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

تَعْلَبُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

فَرَاغٌ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثيت)

الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## # نطق الحروف الساكنة من خلال كلمات :

يَضْحَكُ ← يَضُّ

مُصَحِّفٌ ← مُصَدُّ

يَسْبَحُ ← يَسَدُّ

يَقْرَأُ ← يَقْفُ

مَسْجِدٌ ← مَسَدُّ

يَرْكُضُ ← يِرُّ

تَطْبُخُ ← تَطُّ

مَدْرَسَةٌ ← مَدُّ

هَدُّهُدٍ ← هُدُّ

يَلْعَبُ ← يَلُّ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لہنات (ثلاثی)

المملكة العربية السعودية

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثی  
مدرسة رخيماں لہنات

## # قراءة كلمات :

حَرَثَ - ضَرَبَ - أَكَلَ - نَهَضَ - طَرَدَ - طَبَخَ

دَرَسَ - غَسَلَ - طَلَبَ - شَكَرَ - قَفَلَ - كَسَرَ

زَارَ - رَكَضَ - حَطَبَ .

## # قراءة كلمات :

ضُرِبَ - لَعِبَ - كُسِرَ - عَمِلَ - شَرِبَ - فَرِحَ

أَكَلَ - غُسِلَ - رُسِمَ - عُصِرَ - حَمِدَ

رَكِبَ - خُبِرَ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثالثيت)

السنة الدراسية ١٤٤٢هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## # قراءة وكتابة كلمات :

سَافِرَ نَامَ طَارَدَ عَالَجَ  
.....  
.....  
.....  
.....

يَشْوِي يَسِيرُ طَبِيبٌ يَكْوِي  
.....  
.....  
.....  
.....

ظُرُوفٌ وَرَدٌ زُهُورًا عُلُومٌ  
.....  
.....  
.....  
.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٤٢هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## # كتابة كلمات بخط واضح وجميل :

أَحْلَامٌ      يَكْتُبُ      شَيْمَاءُ      مَدْرَسَتِي

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية

.....

.....

.....

يَرْكُضُ      حَامِدٌ      طَبِيبٌ      يَكْوِي

.....

.....

.....

.....

أَسْمَاءُ      وَرُودٌ      زُهُورٌ      عُلُومًا

.....

.....

.....

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٤٣

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## # تمييز الكلمات التي آخرها تاء مربوطة أو تاء مفتوحة :

ذَهَبَ.....

السَّاعَ.....



تَلْمِيذٌ.....

جَمِيلاً.....

شَكَرَ.....

مُهَذَّبٌ.....

## # قراءة كلمات فيها ال شمسية أو ال قمرية و تمييزها :

		نسخ الكلمة	الكلمة
		.....	الْكَرْمُ
		.....	السَّاعَةُ
		.....	الْمَسْجِدِ
		.....	الصُّورَةُ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية





إبتدائية رخيماں لبنات (ثالثيت)

السنة الدراسية ١٤٣٧هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## # كتابة الكلمات بالتونين :

الكلمة	تونين الفتح	تونين الكسر	تونين الضم
حَزِين	.....	.....	.....
صَالِح	.....	.....	.....
مَكْتَبَةٌ	.....	.....	.....

## # تمييز حرف التضعيف ثم إعادة كتابته :

مُحَمَّدٌ

.....

الصُّورَةُ

.....

فَوَّازٌ

.....

طَيَّارٌ

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما ن للبنات (ثلاث)

الرياض ١١٥٦٦

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيما ن للبنات

## # ترتيب الكلمات لتصبح جملة :

الرياضة

الجسم

تقوي

almanahj.com/sa

المناهج السعودية

غَزَالٍ

صَغِيرٍ

كُرَّاسَتِي

فِي

صُورَةً

جَدِيدَةً

عِنْدَ

يَاسِرٍ

لَعْبَةً

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية