

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## كراسة الأنشطة الاثرايية للفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-31 13:29:06

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">اختبار الدور الأول</a>	1
<a href="#">ورقة عمل قرائية لتقييم ومراجعة حرفي ه ث</a>	2
<a href="#">اختبار لغتي نهائي مع نموذج الإجابة</a>	3
<a href="#">مهارة الهاء آخر الكلمة</a>	4
<a href="#">حروف الوحدة الخامسة العابي وهواياتي مرتبة</a>	5

# كراسة لغتي الإثرائية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

الاسم / .....

الصف / .....

إعداد معلمة الصف الأول

عائشة سعد قريوي



ح عائشة سعد سعيد آل قريوي ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

ال قريوي ، عائشة سعد سعيد  
كراسة الأنشطة الإثرائية للصف الأول الابتدائية الفصل الدراسي  
الثالث. / عائشة سعد سعيد آل قريوي - ط١. - ابها ، ١٤٤٤هـ

٢٩ ص ؛ .سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٦٤٥٤-٨

١- الاطفال - تعليم ٢- الحروف الهجائية أ.العنوان

١٤٤٤/١٢٥٤٦

٣٧٢،٢١٨ ديوي

## مقدمة تعريفية للكراسة

الحمد لله والصلاة والسلام على من لا نبي بعده .. وبعد

فهذه كراسة مساندة لمعلمة الصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثالث ، تحوي عدد من الأنشطة الصفية تسير جنب لجنب مع أنشطة الكتاب المدرسي التي تساعد على تطوير مهارات الطالب /ة القراءة والكتابية والإملائية .

سيكون سير أنشطة الكراسة الإثرائية على النحو التالي :

١ / نشاط ( تحدي ضبط الكلمات ) الإثرائي وهو عبارة عن مقطع من الدرس كُتب بدون علامات الضبط يقوم المعلمة بقراءة المقطع ويطلب من الطلاب كتابة ضبطه من تلقاء أنفسهم باعتمادهم على صوت الحروف التي يقرؤونها أو يسمعونها من المعلم /ة .

٢ / نشاط ( الاستخراج من النص ) الإثرائي يطلب من الطالب /ة استخراج الكلمة المناسبة للمطلوب من خلال الجدول المعروض .

٣ / نشاط ( التدريب على الإملاء ) الإثرائي يتدرب الطالب /ة على الجملة أو الفقرة في المنزل ثم يتم الإملاء في الحصة سواء في الدفتر أو السبورة الخاصة بالطالب /ة .

٤ / نشاط ( تحليل الكلمات ) الإثرائي يقوم الطالب /ة بتنفيذه لوحده .

٥ / نشاط ( الكتابة بخط جميل ) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة كتابة الفقرة المحددة من قبل المعلمة مع حث الطالب على تحسين خطه وفق ما تدرب عليه خلال دراسة الحروف في الفصلين الماضيين .

سائلين الله أن تؤتي ثمارها ونرجو من أخواتنا المعلمات والأمهات تزويدنا بملاحظاتهم ومرئياتهم على البريد التالي

[dee3nn@gmail.com](mailto:dee3nn@gmail.com) :

وبالله التوفيق

# الوحدة ٦ صِحَّتِي وَغِذَائِي

طَعَامٌ مَلَوْتُ

الدرس ١

نشاط إثرائي

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ كَمَا سَمِعْتَهَا فِي الْحِصَّةِ

قال المعلم : هل تعلمون يا أبنائي أن زميلكم محمدا يرقد في المستشفى  
قال فواز : لم هو في المستشفى ؟

نشاط إثرائي

أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ (طَعَامٌ مَلَوْتُ) مَا يَلِي :

مد بالألف ( لـ )	مد بالياء ( يـ )	مد بالواو ( وُ )	مد بالألف ( لـ )
.....	.....	.....	.....
تاء مربوطة ( ة / ة )	تاء مفتوحة ( ت ت )	ال القمرية ( الـ )	ال الشمسية ( الـ )
.....	.....	.....	.....
تنوين بالضم ( ـُ )	تنوين بالفتح ( لـ )	حرف مشدّد ( ـّ )	هاء في آخر الكلمة ( هـ / هـ )
.....	.....	.....	.....
ضمير / اسم إشارة	جملة فعلية	جملة اسمية	تنوين بالكسر ( ـِ )
.....	.....	.....	.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

## نشاط إثرائي

أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

## نشاط إثرائي

أَحْلَلُ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

			رَأَيْكَ
			نَطْمَأَنَّ

## نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ مَا تُحَدِّدُهُ مُعَلِّمَتِي مِنْ مَقَاطِعِ فِي الدَّرْسِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تختار المعلمة مقطعاً مناسباً من الدرس وتشجع الطلاب / ات على كتابته بخط جميل مع إحداث تنافس إيجابي بينهم

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

فِيهِ شَفَاءٌ

الدرس ٢

نشاط إثرائي

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ كَمَا سَمِعْتَهَا فِي الْحِصَّةِ:

قال صالح: إن زميلي محمدا يرقد في المستشفى لأنه أكل طعاما ملوثا

نشاط إثرائي

أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ (فِيهِ شَفَاءٌ) مَا يَلِي:

مد بالألف (لَا)	مد بالواو (وَاو)	مد بالياء (يَا)	مقطع ساكن (سَاكِن)
.....	.....	.....	.....
ال الشمسية (الَّ)	ال القمرية (الْ)	تاء مفتوحة (ت ت)	تاء مربوطة (ة / ة)
.....	.....	.....	.....
هاء في آخر الكلمة (ه / هـ)	حرف مشدّد (سّ)	تنوين بالفتح (لَا)	تنوين بالضم (سّ)
.....	.....	.....	.....
تنوين بالكسر (سّ)	جملة اسمية	جملة فعلية	ضمير / اسم إشارة
.....	.....	.....	.....

نشاط إثرائي

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)
.....	.....	.....



أَتَدْرَبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

قَالَتِ الْأُمُّ: لَا تَحْزَنُ يَا بُنَيَّ .

نشاط إثرائي

أَحْلَلُ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

				الْمُسْتَشْفَى
				مُلَوَّنًا

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ مَا تُحَدِّدُهُ مُعَلِّمَتِي مِنْ مَقَاطِعِ فِي الدَّرْسِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تختار المعلمة مقطعاً مناسباً من الدرس وتشجع الطلاب /ات على كتابته بخط جميل مع إحداث تنافس إيجابي بينهم

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

## عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

## الدرس ٣

### نشاط إثرائي

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ كَمَا سَمِعْتَهَا فِي الْحِصَّةِ :

قال صالح : الحمد لله على سلامتكَ يا محمد .

### نشاط إثرائي

أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ (عِيَادَةُ الْمَرِيضِ) مَا يَلِي :

مد بالألف ( لَ )	مد بالياء ( يِ )	مد بالواو ( وُ )	مقطع ساكن ( ـ )
.....	.....	.....	.....
ال الشمسية ( الـ )	تاء مفتوحة ( ت ت )	ال القمرية ( الـ )	تاء مربوطة ( ة / ة )
.....	.....	.....	.....
هاء في آخر الكلمة ( ه / هـ )	تنوين بالفتح ( لَ )	حرف مشدّد ( ـّ )	تنوين بالضم ( ـّ )
.....	.....	.....	.....
تنوين بالكسر ( ـِ )	جملة فعلية	جملة اسمية	ضمير / اسم إشارة
.....	.....	.....	.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

## نشاط إثرائي

أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

قَالَ صَالِحٌ: خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ.

## نشاط إثرائي

أَحْلِلُ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

				صَدِيقِي
				الدَّوَاءَ

## نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ مَا تُحَدِّدُهُ مُعَلِّمَتِي مِنْ مَقَاطِعِ فِي الدَّرْسِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تختار المعلمة مقطعًا مناسبًا من الدرس وتشجع الطلاب /ات على كتابته بخط جميل مع إحداث تنافس إيجابي بينهم

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

أعضاء جسمي

الدرس ٤

نشاط إثرائي

أقرأ الجمل التالية ثم أضبطها بالشكل كما سمعتها في الحصّة :

للجسم حواس خمس : النظر بالعينين ، والشم بالأنف ، والتذوق باللسان

نشاط إثرائي

أستخرج من نص ( أعضاء جسمي ) ما يلي :

مد بالألف ( لـ )	مد بالياء ( يـ )	مد بالواو ( وُ )	مقطع ساكن ( ـ )
.....	.....	.....	.....
ال الشمسية ( الـ )	ال القمرية ( الـ )	تاء مفتوحة ( تـ )	تاء مربوطة ( ة / ة )
.....	.....	.....	.....
هاء في آخر الكلمة ( هـ / هـ )	حرف مشدّد ( ـّ )	تنوين بالفتح ( لـّ )	تنوين بالضم ( ـّ )
.....	.....	.....	.....
تنوين بالكسر ( ـِ )	جملة اسمية	جملة فعلية	ضمير / اسم إشارة
.....	.....	.....	.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)
.....	.....	.....

## نشاط إثرائي

أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

تَعْمَلُ أَجْسَامُنَا كَالآلَةِ ، فَكُلُّ عَضْوٍ يَقُومُ بِعَمَلٍ خَاصِّ

## نشاط إثرائي

أَحْلِلُ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

					الأَكْسِجِينِ
					الأُذُنَيْنِ

## نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ مَا تُحَدِّدُهُ مُعَلِّمَتِي مِنْ مَقَاطِعِ فِي الدَّرْسِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تختار المعلمة مقطعاً مناسباً من الدرس وتشجع الطلاب /ات على كتابته بخط جميل مع إحداث تنافس إيجابي بينهم

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

# الوحدة ٧ حَيَوَانَات

## السَّبَاقُ

## الدرس ١

### نشاط إثرائي

أقرأ الجُمَلَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ كَمَا سَمِعْتَهَا فِي الحِصَّةِ :

قال الأرنب للسلحفاة: ما رأيك أيتها البطيئة أن نتسابق  
إلى طرف الغابة؟

### نشاط إثرائي

أستخرجُ من نصِّ (السَّبَاقُ) مَا يلي :

مد بالألف ( لَ )	مد بالواو ( وُ )	مد بالياء ( يِ )	مقطع ساكن ( ـ )
.....	.....	.....	.....
ال الشمسية ( الِّ )	ال القمرية ( الِّ )	تاء مفتوحة ( ت ت )	تاء مربوطة ( ة / ة )
.....	.....	.....	.....
هاء في آخر الكلمة ( هـ / هـ )	حرف مشدّد ( ـّ )	تنوين بالفتح ( لَّ )	تنوين بالضم ( ـُ )
.....	.....	.....	.....
تنوين بالكسر ( ـِ )	جملة اسمية	جملة فعلية	ضمير / اسم إشارة
.....	.....	.....	.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

## نشاط إثرائي

أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

سَارَتِ السُّلْحَفَةُ بِبُطءٍ وَصَبْرٍ .

## نشاط إثرائي

أَحْلَلُ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

					الْبَطِيئَةُ
					السُّلْحَفَةُ

## نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ مَا تُحَدِّدُهُ مُعَلِّمَتِي مِنْ مَقَاطِعِ فِي الدَّرْسِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تختار المعلمة مقطعاً مناسباً من الدرس وتشجع الطلاب /ات على كتابته بخط جميل مع إحداث تنافس إيجابي بينهم

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجدداً (٥)	😄 رائع جداً (١٠)



## الْخُرُوفُ وَالذَّبُّ

## الدرس ٢

### نشاط إثرائي

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَضْبِطْ بِالشَّكْلِ كَمَا سَمِعْتَهَا فِي الْحِصَّةِ :

ناداه الكباش : لا تتعد .

رد الخروف : شكرا على النصيحة ، أستطيع أن أدافع عن نفسي

### نشاط إثرائي

أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ ( الْخُرُوفُ وَالذَّبُّ ) مَا يَلِي :

مد بالألف ( لَ )	مد بالياء ( يِ )	مد بالواو ( وُ )	مقطع ساكن ( ـ )
.....	.....	.....	.....
ال الشمسية ( الـ )	ال القمرية ( الـ )	تاء مفتوحة ( ت ت )	تاء مربوطة ( ة / ة )
.....	.....	.....	.....
هاء في آخر الكلمة ( ه / هـ )	حرف مشدّد ( ـّ )	تنوين بالفتح ( لَ )	تنوين بالضم ( ـُ )
.....	.....	.....	.....
تنوين بالكسر ( ـِ )	جملة اسمية	جملة فعلية	ضمير / اسم إشارة
.....	.....	.....	.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)
.....	.....	.....

## نشاط إثرائي

أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

فَرِحَ الذِّئْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخَرُوفَ

## نشاط إثرائي

أَحْلَلُ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

					مُجْتَمَعَةٌ
					الْمَرَعَى

## نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ مَا تُحَدِّدُهُ مُعَلِّمَتِي مِنْ مَقَاطِعِ فِي الدَّرْسِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تختار المعلمة مقطعًا مناسبًا من الدرس وتشجع الطلاب /ات على كتابته بخط جميل مع إحداث تنافس إيجابي بينهم

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

## تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

## الدرس ٣

### نشاط إثرائي

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَضْبِطُهَا بِالشَّكْلِ كَمَا سَمِعْتُهَا فِي الْحِصَّةِ:

شاهد الغراب الصغير نسرا ينقض على غزال صغير ويطير به بعيدا

### نشاط إثرائي

أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ (تَعَلَّمْتُ دَرَسًا) مَا يَلِي:

مد بالألف ( لـ )	مد بالياء ( يـ )	مد بالواو ( وـ )	مد بالألف ( لـ )
.....	.....	.....	.....
تاء مربوطة ( ة / ة )	تاء مفتوحة ( ت ت )	ال القمرية ( الـ )	ال الشمسية ( الـ )
.....	.....	.....	.....
تنوين بالضم ( ـُ )	تنوين بالفتح ( لـ )	حرف مشدّد ( ـّ )	هاء في آخر الكلمة ( هـ / هـ )
.....	.....	.....	.....
ضمير / اسم إشارة	جملة فعلية	جملة اسمية	تنوين بالكسر ( ـِ )
.....	.....	.....	.....

😊 سوف أحاول مجدداً (٥)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😊 رائع جداً (١٠)
.....	.....	.....

## نشاط إثرائي

أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَى دِيكًا

## نشاط إثرائي

أَحْلَلُ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

				دُودَةٌ
				فَتَجَمَّعَتْ

## نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ مَا تُحَدِّدُهُ مُعَلِّمَتِي مِنْ مَقَاطِعِ فِي الدَّرْسِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تختار المعلمة مقطعًا مناسبًا من الدرس وتشجع الطلاب / ات على كتابته بخط جميل مع إحداث تنافس إيجابي بينهم

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

الثُّعْلَبُ وَالْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ

الدرس ٤

نشاط إثرائي

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَضْبِطُهَا بِالشَّكْلِ كَمَا سَمِعْتُهَا فِي الْحِصَّةِ :

استيقظ الثعلب من نومه جائعاً ، فانطلق في الغابة يبحث عن طعام

نشاط إثرائي

أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ (تَعَلَّمْتُ دَرَسًا) مَا يَلِي :

مد بالألف ( لَ )	مد بالواو ( وُ )	مد بالياء ( يِ )	مقطع ساكن ( ـ )
.....	.....	.....	.....
ال الشمسية ( الـ )	ال القمرية ( الـ )	تاء مفتوحة ( ت ت )	تاء مربوطة ( ة / ة )
.....	.....	.....	.....
هاء في آخر الكلمة ( ه / هـ )	حرف مشدّد ( ـّ )	تنوين بالفتح ( لَ )	تنوين بالضم ( ـُ )
.....	.....	.....	.....
تنوين بالكسر ( ـِ )	جملة اسمية	جملة فعلية	ضمير / اسم إشارة
.....	.....	.....	.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

## نشاط إثرائي

أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

لَا تَنْدَمُ عَلَى مَا فَاتَ

## نشاط إثرائي

أَحْلِلُ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

				الأمان
				التهمتي

## نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ مَا تُحَدِّدُهُ مُعَلِّمَتِي مِنْ مَقَاطِعِ فِي الدَّرْسِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تختار المعلمة مقطعًا مناسبًا من الدرس وتشجع الطلاب / ات على كتابته بخط جميل مع إحداث تنافس إيجابي بينهم

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

# الوحدة ٨ مُنَاسِبَات

## نُورَةٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

## الدرس ١

### نشاط إثرائي

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ كَمَا سَمِعْتَهَا فِي الْحِصَّةِ:

علمت الأسرة بدخول شهر رمضان ، ففرحت .  
طلبت نورة من أبيها أن تصوم معهم

### نشاط إثرائي

أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ (نُورَةٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ) مَا يَلِي:

مد بالألف ( لَ )	مد بالياء ( يِ )	مد بالواو ( وُ )	مقطع ساكن ( ـ )
.....	.....	.....	.....
ال الشمسية ( الِّ )	تاء مفتوحة ( ت ت )	ال القمرية ( الِّ )	تاء مربوطة ( ة / ة )
.....	.....	.....	.....
هاء في آخر الكلمة ( ه / ه )	تنوين بالفتح ( لَّ )	حرف مشدّد ( ـّ )	تنوين بالضم ( ـّ )
.....	.....	.....	.....
تنوين بالكسر ( ـِ )	جملة فعلية	جملة اسمية	ضمير / اسم إشارة
.....	.....	.....	.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)



## نشاط إثرائي

أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

فَقَالَ الْأَبُّ : حَسَنًا يَا بُنَيَّتِي

## نشاط إثرائي

أَحْلَلُ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

				اسْتَيْقَظْتُ
				سَتَكْبَرِينَ

## نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ مَا تُحَدِّدُهُ مُعَلِّمَتِي مِنْ مَقَاطِعِ فِي الدَّرْسِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تختار المعلمة مقطعًا مناسبًا من الدرس وتشجع الطلاب /ات على كتابته بخط جميل مع إحداث تنافس إيجابي بينهم

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

## ضَيْفٌ جَدِيدٌ

## الدرس ٢

### نشاط إثرائي

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَضْبِطْ بِالشَّكْلِ كَمَا سَمِعْتَهَا فِي الْحِصَّةِ:

دخلت المعلمة الفصل ، فرأت التلميذات يتحلقن حول نورة .

### نشاط إثرائي

أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ (ضَيْفٌ جَدِيدٌ) مَا يَلِي:

مد بالألف ( لَ )	مد بالياء ( يِ )	مد بالواو ( وُ )	مقطع ساكن ( ـ )
.....	.....	.....	.....
ال الشمسية ( الـ )	تاء مفتوحة ( ت ت )	ال القمرية ( الـ )	تاء مربوطة ( ة / ة )
.....	.....	.....	.....
هاء في آخر الكلمة ( ه / هـ )	تنوين بالفتح ( لَ )	حرف مشدّد ( ـ )	تنوين بالضم ( ـ )
.....	.....	.....	.....
تنوين بالكسر ( ـ )	جملة فعلية	جملة اسمية	ضمير / اسم إشارة
.....	.....	.....	.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

## نشاط إثرائي

أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ : مَا الْأَمْرُ ؟

## نشاط إثرائي

أَحْلِلُ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

				الأسبوع
				التلميذات

## نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ مَا تُحَدِّدُهُ مُعَلِّمَتِي مِنْ مَقَاطِعِ فِي الدَّرْسِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تختار المعلمة مقطعاً مناسباً من الدرس وتشجع الطلاب /ات على كتابته بخط جميل مع إحداث تنافس إيجابي بينهم

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

## الشجرة الحزينة

## الدرس ٣

### نشاط إثرائي

أقرأ الجمل التالية ثم أضبطها بالشكل كما سمعتها في الحصّة:

نادى العصفور أصدقاءه ، وأخذت العصافير تتراقص فوق  
الشجرة حتى تحركت أغصانها .

### نشاط إثرائي

أستخرج من نص ( الشجرة الحزينة ) ما يلي:

مد بالألف ( لـ )	مد بالياء ( يـ )	مد بالواو ( وُ )	مد بالألف ( لـ )
.....	.....	.....	.....
تاء مربوطة ( ة / ؤ )	تاء مفتوحة ( ت ت )	ال القمرية ( الـ )	ال الشمسية ( الـ )
.....	.....	.....	.....
تنوين بالضم ( ـُ )	تنوين بالفتح ( ـَ )	حرف مشدّد ( ـّ )	هاء في آخر الكلمة ( هـ / هـ )
.....	.....	.....	.....
ضمير / اسم إشارة	جملة فعلية	جملة اسمية	تنوين بالكسر ( ـِ )
.....	.....	.....	.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)
.....	.....	.....

## نشاط إثرائي

أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي الْعِيدِ؟

## نشاط إثرائي

أَحْلِلُ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

				يَلْعَبُونَ
				الْعَصَافِيرِ

## نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ مَا تُحَدِّدُهُ مُعَلِّمَتِي مِنْ مَقَاطِعِ فِي الدَّرْسِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تختار المعلمة مقطعًا مناسبًا من الدرس وتشجع الطلاب /ات على كتابته بخط جميل مع إحداث تنافس إيجابي بينهم

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

## يَوْمُ الْأَرْضِ

## الدرس ٤

### نشاط إثرائي

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ كَمَا سَمِعْتَهَا فِي الْحِصَّةِ:

يوم الأرض حدث سنوي ، ومناسبة يحتفى بها في جميع أنحاء العالم

### نشاط إثرائي

أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ (يَوْمِ الْأَرْضِ) مَا يَلِي:

مد بالألف ( لـ )	مد بالياء ( يـ )	مد بالواو ( وُ )	مد بالألف ( لـ )
.....	.....	.....	.....
تاء مربوطة ( ة / ة )	تاء مفتوحة ( ت ت )	ال القمرية ( الـ )	ال الشمسية ( الـ )
.....	.....	.....	.....
تنوين بالضم ( ـ )	تنوين بالفتح ( لـ )	حرف مشدّد ( ـ )	هاء في آخر الكلمة ( هـ / هـ )
.....	.....	.....	.....
ضمير / اسم إشارة	جملة فعلية	جملة اسمية	تنوين بالكسر ( ـ )
.....	.....	.....	.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

## نشاط إثرائي

أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

يُشَارِكُ وَطَنَنَا الْحَبِيبُ الْعَالَمَ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ

## نشاط إثرائي

أَحْلِلُ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

						مُبَادَرَتَيْنِ
						بِئْتَيْنِ

## نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ مَا تُحَدِّدُهُ مُعَلِّمَتِي مِنْ مَقَاطِعِ فِي الدَّرْسِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تختار المعلمة مقطعًا مناسبًا من الدرس وتشجع الطلاب /ات على كتابته بخط جميل مع إحداث تنافس إيجابي بينهم

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😓 سوف أحاول مجددًا (٥)

رقم الإيداع: ١٤٤٤/١٢٥٤٦  
رندمك: ٨-٦٤٥٤-٤-٦٠٣-٩٧٨