

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[1/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/1science)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم وجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/1science](https://www.almanahj.com/sa/1science)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إدارة تعليم منطقة

مكتب تعليم

مدرسة

العام الدراسي : 1438/1439 هـ

الفصل الدراسي : الثاني

أوراق عمل مادة

العلوم

للفصل الأول الابتدائي

مديرة المدرسة	المشرفة التربوية	معلمة المادة
.....

المهارة المستهدفة : معرفة مفهوم الطقس

*** صلي بخط بين الأشكال بما يناسبها من معلومات صحيحة ***

فصل يلي الصيف - تتغير ألوان النباتات - يصبح الطقس أقل حرارة

فصل الصيف

فصل يلي الربيع - تشتد فيه الحرارة - تثمر فيه كثير من النباتات

يوم مشمس

تسطع فيه الشمس طوال النهار - الرؤية فيه واضحة - السماء فيه صافية

يوم غائم

أكثر الفصول برودة - تتساقط فيه الأمطار - لا تجد فيه الحيوانات ما يكفيها

فصل الربيع

تجعل الأشجار تتمايل- تكثر في فصل الخريف والشتاء- تحمل الغبار والأوراق

فصل الخريف

الربيع - الصيف - الخريف - الشتاء

فصل الشتاء

تغيب فيه الشمس - تنخفض فيه الحرارة - تقل فيه الرؤية

رياح شديدة

تبدأ فيه الأزهار بالظهور - تلد فيه كثير من الحيوانات - تنمو فيه النباتات

يوم ممطر

يوم من أيام الشتاء تكثر فيه الأمطار - نحذر فيه من سرعة السيارات

الفصول الأربعة



المهارة المستهدفة : تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس

السؤال الأول - أكمل العبارة التالية :

** توجد أدوات كثيرة يستخدمها العاملون في الأرصاد الجوية لقياس الطقس منها :

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

* السؤال الثاني : اجمع صور من مجالات مختلفة أو جرائد أو صور التقطتها بجوالك أو قمت برسمها لأدوات تستخدم لقياس الطقس ثم قصها والصقها في المربعات التالية



المهارة المستهدفة : تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها

** اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس بوضع خط تحتها :

- 1- عدد فصول السنة (اثنان - ثلاثة - أربعة - خمسة) .
- 2- الفصل الذي يلي الربيع (الشتاء - الصيف - الخريف - ربيع ثاني) .
- 3- الفصل الذي يلي الخريف (الشتاء - الصيف - الخريف - ربيع ثاني) .
- 4- فصل الخريف (تشتد فيه الحرارة - أكثر الفصول برودة - تتساقط فيه أوراق الأشجار - تنمو فيه الزهور) .
- 5- فصل الشتاء (تشتد فيه الحرارة - أكثر الفصول برودة - تتساقط فيه أوراق الأشجار - تنمو فيه الزهور) .
- 6- فصل الربيع (تشتد فيه الحرارة - أكثر الفصول برودة - تتساقط فيه أوراق الأشجار - تنمو فيه الزهور) .
- 7- أكملني : فصول السنة هي : و و

** صلي بين الأشكال بخط بحيث يكون التوصيل مناسباً :

تنمو فيه النباتات ويتوافر للحيوانات غذاء كثير

فصل الصيف

الطقس فيه جاف

فصل الشتاء

يتساقط فيه البرد والثلوج

فصل الربيع



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :



لم تتقن



أتقنت

مدى الإتقان

علوم

المادة

المهارة المستهدفة : معرفة مفهوم المادة مع تعداد حالاتها

**** ما هي الأشياء الموجودة بالصور ؟؟؟؟**

- 1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-

**** اختاري**

- * نسمي هذه الأشياء (مادة - ألعاب - ألوان - أصوات)
* المادة التي داخل إطار السيارة (ماء - هواء - رمل - صخور)

**** أكملی :**

* المادة لها ثلاثة حالات هي الحالة مثل والحالة مثل
.....
والحالة مثل



المهارة المستهدفة : المقارنة بين حالات المادة من خلال معرفة صفاتها

** صلي الصور والأشكال التي تمثل حالات المادة بخصائصها

ليس لها شكل محدد وتأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه تتساق وتنتقل من مكان إلى آخر



ليس لها شكل محدد . تنتشر بسهولة وتملأ المكان الذي توجد فيه



لها شكل محدد تختلف بعضها عن بعض في الشكل واللمس

وكمية المادة



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :



المهارة المستهدفة : قياس كتلة مادة ما باستخدام الميزان ودرجة حرارة مادة باستخدام الترمومتر

**** الأدوات :** ميزان - ترمومتر - سيارة لعبة - كرة تنس - مكعب خشبي - كمية من التربة - كأس من الماء - ثمرة طماطم .

**** المطلوب :** 1- قياس كتل (السيارة - كرة التنس - مكعب خشبي) باستخدام الميزان .

2- قياس درجة حرارة (التربة - الماء - ثمرة الطماطم من الداخل) باستخدام الترمومتر .

**** الهدف :** 1- التعرف على أدوات القياس

2- قياس مهارة الطلاب أثناء النشاط

**** أكمل الجدول التالي بالنتائج التي حصلت عليها :**

درجة حرارتها	المادة	كتلتها	المادة
.....	التربة	السيارة
.....	الماء	كرة التنس
.....	ثمرة الطماطم	مكعب الخشب



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :

المهارة المستهدفة : استنتاج أن المادة تتغير

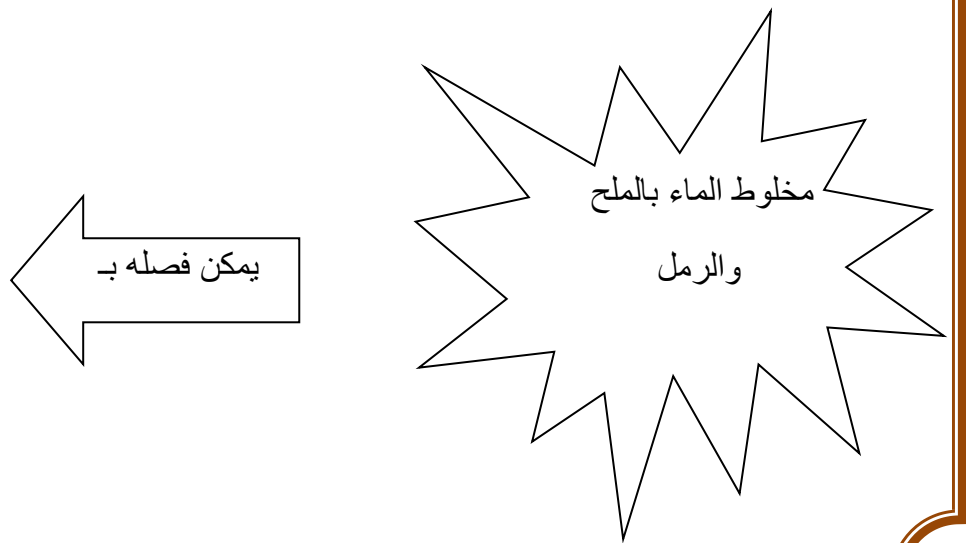
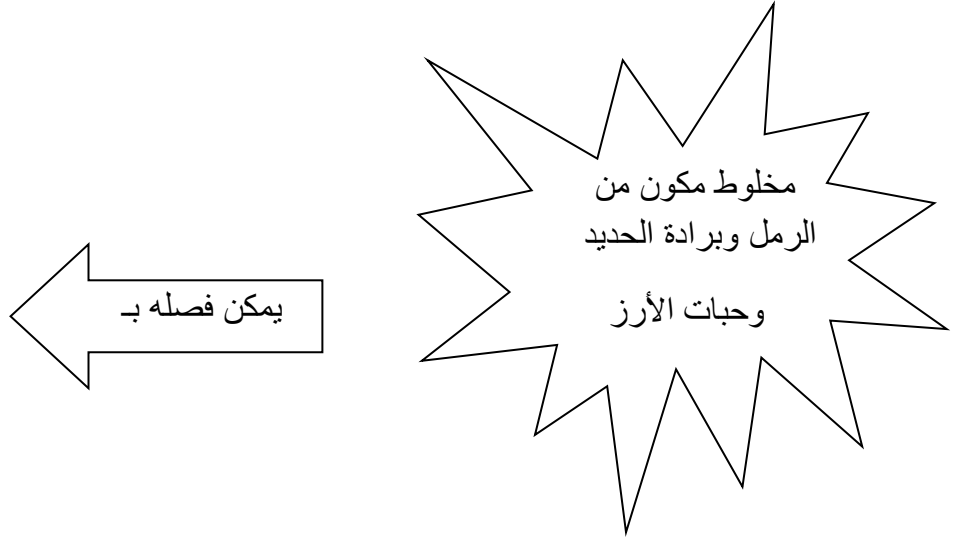
**** ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارات الخاطئة :**

- 1- الأوراق شكلها ثابت ولا يمكن تغيير شكلها . ()
- 2- يمكنني تغيير شكل ورق القصدير وجعله على شكل مركب . ()
- 3- إذا احترق الخشب فانه يظل خشبا ولا تتغير مادته . ()
- 4- قطع الصلصال يمكن تشكيلها إلى أشكال مختلفة وبذلك تتغير مادتها . ()
- 5- عندما ينكسر الزجاج يتحول على مادة جديدة يمكن استخدامها استخدام آخر . ()
- 6- يمكنني أن أغير البرتقال بتحويله إلى عصير . ()
- 7- لا يمكنني صناعة طائرة من ورق الدفتر لان الورق صعب تغيير شكله وجعله طائرة . ()
- 8- إذا ترك الطعام خارج الثلاجة يتغير ويفسد بسبب درجة الحرارة . ()



المهارة المستهدفة : فصل مكونات المخلوط

**** كيف يمكن فصل المخاليط التالية :**



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :

المهارة المستهدفة : معرفة مفهوم الحركة وتعداد بعض أنواع الحركة



** كيف نعرف أن هذا الشخص متحرك ؟؟؟؟؟



** ما نوع القوة التي يؤثر بها الفيل على السيارة ؟؟؟



** ما اسم القوة التي تجذب الرجل لأسفل ؟؟؟



** ماذا يريد هذا الرجل ؟؟؟ وماذا نسمي هذه القوة ؟؟؟



** ما الذي يتسبب في تآكل إطارات السيارة ؟؟؟ ما هي هذه القوة ؟؟؟



** لماذا يتبع المركب السيارة ؟؟؟ ما اسم هذه القوة ؟



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :

المهارة المستهدفة : تعداد بعض أشكال الطاقة

**** عددي لكل من التالي بأمثلة من حولك :**

1- أشكال الطاقة :

.....

.....

.....

2- مصادر الحرارة :

.....

.....

.....

3- مصادر الطاقة :

.....

.....

.....

4- مصادر الضوء :

.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .

معلمة المادة :