

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة المناهج ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1curriculum>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة المناهج الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1curriculum2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

سجل

متابعة المعايير لطلاب الصف الأول / ١

للعام الدراسي ١٤٣٩ | ١٤٤٠ هـ

قائد المدرسة

سراج بن شرف الشريف

معلم الفصل

إبراهيم بن حمادي الحربي

كيف
نكون
قدوة؟

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة				التأدب مع كتاب الله..			
١																					
٢																					
٣																					
٤																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					
٢١																					
٢٢																					
٢٣																					
٢٤																					
٢٥																					
٢٦																					
٢٧																					
٢٨																					
٢٩																					
٣٠																					

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج : متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ب : متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ : متقن للمعيار ١٠٠%

م	رقم المعيار	٨				٩				١٠				١١				١٢			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		بيان معنى الإسلام ودليله.				بيان أن دين الإسلام هو الدين الحق.				بيان أن كل دين غير الإسلام فهو باطل مع الدليل.				ذكر أركان الإسلام مع الدليل.				بيان محبة دين الإسلام مع الدليل.			
١																					
٢																					
٣																					
٤																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					
٢١																					
٢٢																					
٢٣																					
٢٤																					
٢٥																					
٢٦																					
٢٧																					
٢٨																					
٢٩																					
٣٠																					

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج : متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ب : متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ : متقن للمعيار ١٠٠%

رقم المعيار	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	م
اسم الطالب	معرفة حكم الطهارة	التفريق بين الاستنجاء والاستجمار	معرفة أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمرنا بها الله	بيان المواضيع التي تجب إزالة النجاسة عنها عند الصلاة	بيان وجوب الوضوء بالماء الطهور قبل الصلاة	بيان أن الإسلام يدعو إلى النظافة وذكر أمثلة على ذلك	ذكر صفة الوضوء وتطبيقه تطبيقاً صحيحاً	حفظ الدعاء الوارد بعد الانتهاء الوضوء	
	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	
١									
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
٧									
٨									
٩									
١٠									
١١									
١٢									
١٣									
١٤									
١٥									
١٦									
١٧									
١٨									
١٩									
٢٠									
٢١									
٢٢									
٢٣									
٢٤									
٢٥									
٢٦									
٢٧									
٢٨									
٢٩									
٣٠									

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج : متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ب : متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ : متقن للمعيار ١٠٠%

٩	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم المعيار	م
يعلق على صورة من محيطه.	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	يستنتج المعنى العام للنص المسموع..	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة..	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقاً سليماً ..	اسم الطالب	
د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ		
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩
									١٠
									١١
									١٢
									١٣
									١٤
									١٥
									١٦
									١٧
									١٨
									١٩
									٢٠
									٢١
									٢٢
									٢٣
									٢٤
									٢٥
									٢٦
									٢٧
									٢٨
									٢٩
									٣٠

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج : متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ب : متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ : متقن للمعيار ١٠٠%

رقم المعيار	اسم الطالب	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
م		يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	يربط الأسماء المسموعة بالصور.	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	يوزع نظرة على المستمعين...	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التثنية ، المد...).	يصوغ أسئلة تذكريه عما استمع إليه.
		أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د
١									
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
٧									
٨									
٩									
١٠									
١١									
١٢									
١٣									
١٤									
١٥									
١٦									
١٧									
١٨									
١٩									
٢٠									
٢١									
٢٢									
٢٣									
٢٤									
٢٥									
٢٦									
٢٧									
٢٨									
٢٩									
٣٠									

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج : متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ب : متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ : متقن للمعيار ١٠٠%

رقم المعيار	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٤	٣٤
اسم الطالب	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسية ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) .	يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها..	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات..	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة.	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة
م	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							
١١							
١٢							
١٣							
١٤							
١٥							
١٦							
١٧							
١٨							
١٩							
٢٠							
٢١							
٢٢							
٢٣							
٢٤							
٢٥							
٢٦							
٢٧							
٢٨							
٢٩							
٣٠							

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج : متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ب : متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ : متقن للمعيار ١٠٠%

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..			
١																					
٢																					
٣																					
٤																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					
٢١																					
٢٢																					
٢٣																					
٢٤																					
٢٥																					
٢٦																					
٢٧																					
٢٨																					
٢٩																					
٣٠																					

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج : متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ب : متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ : متقن للمعيار ١٠٠%

١٥				١٤				١٣				رقم المعيار	م
بيان محبة النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته ، وجزاء من طاعه وعقاب من عصاه مع الدليل.				بيان ما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم مع الدليل.				بيان اسم النبي صلى الله عليه وسلم ،ولمن أرسل والحكمة من إرساله مع الدليل.				اسم الطالب	
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ		
													١
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠
													٢١
													٢٢
													٢٣
													٢٤
													٢٥
													٢٦
													٢٧
													٢٨
													٢٩
													٣٠

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج : متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ب : متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ : متقن للمعيار ١٠٠%

م	رقم المعيار	٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		معرفة مكانة الصلاة في الإسلام				ذكر الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة، وعدد ركعات كل صلاة				بيان جزاء المحافظة على الصلوات الخمس				ذكر صفة الصلاة وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً				حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والسجود والجلسة بين السجدين والجلوس للتشهد الأول والأخير				معرفة مبطلات الصلاة			
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									
٢١																									
٢٢																									
٢٣																									
٢٤																									
٢٥																									
٢٦																									
٢٧																									
٢٨																									
٢٩																									
٣٠																									

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج : متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ب : متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ : متقن للمعيار ١٠٠%

رقم المعيار	١	٤	٦	٧	٨	٩	١٢	١٤
م	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقاً سليماً ..	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة..	يستنتج المعنى العام للنص المسموع..	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	يجيب عن أسئلة تذكريه حول النص المقروء... .	يعلق على صورة من محيطه.	يربط الأسماء المسموعة بالصور .	يوزع نظرة على المستمعين... .
	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								
٢١								
٢٢								
٢٣								
٢٤								
٢٥								
٢٦								
٢٧								
٢٨								
٢٩								
٣٠								

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج : متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ب : متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ : متقن للمعيار ١٠٠%

م	رقم المعيار	١٥				١٦				١٧				١٨				١٩				٢٠				٢١							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
	اسم الطالب																																
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	
٢١																																	
٢٢																																	
٢٣																																	
٢٤																																	
٢٥																																	
٢٦																																	
٢٧																																	
٢٨																																	
٢٩																																	
٣٠																																	

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج : متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ب : متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ : متقن للمعيار ١٠٠%

٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	رقم المعيار	م
يكتب جملا من الذاكرة البعيدة.	يكتب جملا من الذاكرة القريبة	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.	يقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة.	يستنتج المعنى العام للمقروء..	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات..	اسم الطالب	
د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ		
								١
								٢
								٣
								٤
								٥
								٦
								٧
								٨
								٩
								١٠
								١١
								١٢
								١٣
								١٤
								١٥
								١٦
								١٧
								١٨
								١٩
								٢٠
								٢١
								٢٢
								٢٣
								٢٤
								٢٥
								٢٦
								٢٧
								٢٨
								٢٩
								٣٠

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج : متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ب : متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ : متقن للمعيار ١٠٠%

٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣٠	٢٩	رقم المعيار	م
يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، و فصله	يرتب جملا لبناء نص مترابط.	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	يرسم علامات الترقيم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام	يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له...	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف .	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (٢٠-٤٠ كلمة)	اسم الطالب	
أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د		
								١
								٢
								٣
								٤
								٥
								٦
								٧
								٨
								٩
								١٠
								١١
								١٢
								١٣
								١٤
								١٥
								١٦
								١٧
								١٨
								١٩
								٢٠
								٢١
								٢٢
								٢٣
								٢٤
								٢٥
								٢٦
								٢٧
								٢٨
								٢٩
								٣٠

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج : متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ب : متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ : متقن للمعيار ١٠٠%