

الوحدة الثامنة مناسبات نورة وشهر رمضان



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:22:31 2026-05-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

برنامج تعلم القراءة خطوة بخطوة صور وحروف	1
برنامج تعلم القراءة خطوة بخطوة	2
كراسة أوراق عمل للأحرف والكلمات	3
مذكرة أنا أتعلم وتركز على إتقان الحروف الجديدة بالحركات القصيرة والطويلة والمدود والسكون والتنوين والحرف المشدد واللام الشمسية	4
دليل تعلم القراءة والكتابة	5



الوحدة ٨ مناسبات

الوحدة الثامنة
(مناسبات)
أ. ميعاد الشريف





أهداف الدرس:

- ١- أن يقرأ التلاميذ كلمات وجمل نص "نورة وشهر رمضان".
- ٢- أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص "نورة وشهر رمضان".
- ٣- أن يتدرب التلاميذ على التراكيب اللغوية الواردة في الوحدة.

نُورَةٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

١

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ.
طَلَبَتْ نُورَةٌ مِنْ أَبِيهَا أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ.

قَالَ الْأَبُ: مَا تَزَالِينَ

صَغِيرَةً يَا بُنَيَّتِي.

رَدَّتْ نُورَةُ قَائِلَةً: أَرْجُوكِ

يَا أَبِي، دَعْنِي أَحَاوِلُ.





فَقَالَ الْأَبُ: حَسَنًا يَا بُنَيَّتِي.

اسْتَيْقَظَتْ نُورَةُ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ
 السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.
 وَبَعْدَ ذَهَابِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ،
 شَعَرَتْ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ،
 فَاتَّجَهَتْ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَتْ
 وَجِبَةَ غِذَائِيَّةً وَأَكَلَتْهَا.





وَبَعْدَ عَوْدَتِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ
أَخْبَرْتُ أَبَاهَا بِالْأَمْرِ.
فَقَالَ لَهَا الْأَبُ: فِي الْعَامِ
الْقَادِمِ سَتَكْبِرِينَ - إِنْ شَاءَ
اللَّهُ - وَتَصُومِينَ مَعَنَا.

التاريخ:

اسم الطالبة:

أستخرج الظواهر اللغوية من النص:

نستخرج من النص الظواهر اللغوية

مد بالألف ا - ل	مد بالواو و - و	مد بالياء ي - ي
.....		
تنوين بالفتح =	تنوين بالضم ۞	تنوين بالكسر =
.....		
مقطع ساكن ٥	حرف مشدد ۞	تاء المربوطة ة
.....		
لام قمرية ۞	لام شمسية ۞	تاء المربوطة ة
.....		

مقطع مد
بالواو و - و

مقطع مد
بالياء ي - ي

مقطع مد
بالألف ا - ل

تنوين بالفتح =

تنوين بالضم ۞

تنوين بالكسر =

مقطع ساكن ٥

حرف مشدد ۞

التاء المربوطة ة

اللام القمرية ۞

اللام الشمسية ۞

التاء المربوطة ة

١ مَا شُعُورُ الْأُسْرَةِ عِنْدَمَا عَلِمَتْ بِدُخُولِ رَمَضَانَ؟

٢ مَاذَا طَلَبَتْ نُورَةُ مِنْ أَبِيهَا؟

٣ بِمَاذَا أَجَابَهَا أَبُوهَا؟

٤ كَيْفَ خَفَّفَ الْأَبُ مِنْ حُزْنِ نُورَةَ؟

مَاذَا سَأَفْعَلُ لَوْ حَدَثَ لِي مَا حَدَثَ لِنُورَةَ؟

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



اسْتَيْقِظْ

أَكَلَهَا



السَّحُورُ.

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ الْجَمَلَ:

٤



أَرْجُوكَ يَا أَبِي.



٤
أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ الْجُمْلَ:



فَاتَّجَهْتُ إِلَى
الْمَقْصِفِ وَاشْتَرْتُ
وَجِبَةَ غِذَائِيَّةً.

أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

اسْتَيْقَظَتْ نُورَةٌ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.

اسْتَيْقَظَتْ نُورَةٌ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.



أرّتبُ الكلماتِ الآتية؛ لأكونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

١

١

اتَّجَهْتُ

٣

إِلَى

٢

نُورَةً

٤

الْمَقْصِفِ

اتَّجَهْتُ نُورَةً إِلَى الْمَقْصِفِ.



٢ أكمِلْ البطاقة الآتية :

رِيم أَحْمَدُ الْغَامِدي.			الاسْمُ الثُّلاثِيُّ
الأَوَّل	الصَّفُّ	الْوَاسِطُ الأَوَّلَى	المَدْرَسَةُ



أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخًا) :

٣

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ.

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ.



أَلَا حِظُّ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْطَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً
مَنْظُورًا):

رَدَّتْ نُورَةُ قَائِلَةً : أَرْجُوكَ يَا أَبِي، دَعْنِي أُحَاوِلُ.



أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ أَخْتِبَارِي: جُمْلَةٌ تَشْمَلُ مَا دَرَسَهُ الطُّالِبُ مِنْ
ظَوَاهِرِ لُغَوِيَّةٍ).

