

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نماذج متنوعة ومتعددة في اختبار لغتي الجميلة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:08:51 2024-12-22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

النصوص القرائية للوحدة الرابعة صحتي وسلامتي

1

نصوص الوحدة الثالثة مدينتي بالظواهر الصوتية والمهارات اللغوية

2

تقييم وحدة مدينتي

3

تحميل كتاب لغتي الجميلة نسخة 1446هـ

4

مذكرة واجبات:

5

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي 1445 هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

1 - أرسم دائرة حول الحرف (أ) :

أرض - أزرق

فأس

2 - أحوظ حرف (ط) مع الصوت القصير :

طو - طي

ط

3 - أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :



طيب :

قطار :

4 - أرسم دائرة حول الحرف (ز) :

حزام - زيت

زهرة

زرافة

5 - أحول الفعل من المذكر إلى المؤنث :

يشرب ياسر الحليب

..... نورة الحليب

6 - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

وجدان - تزور - نجران

7 - أميز حرف (ج) مع الصوت القصير :

ج - جا - جو - جي

8 - أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

ماجد - صلى - المسجد - في

9 - اكتب الجملة الآتية :

قرأ محمد قصة

10 - أرسم دائرة حول الحرف (ض) :
ضفدع - بعوض - بيضة - مريض - ضروس

11 - أجرد الحرف المشدد وأكتبه مع حركته :
- أرثبُ كتبي
- أتصدّقُ بنقودي

12 - أرسم دائرة حول الحرف (ع) :
عصفور - الطّعام - عنب - معلّم - أسبوع

13 - أرسم دائرة حول المقطع الساكن :
يبيكي - يلعبُ - الكرّة - جرح -

14 - أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :
من - محمّد - فراشه - نهض

15 - أكتب الحرف الناقص مستعيناً بالصورة :



16 - أرسم دائرة حول الحرف (ي) :
تين - ثياب - كرسيّ - يجري

17 - أكتب المقطع الساكن من الكلمات :
طعمه - تذهب - الحليب

18 - أركب كلمات من المقاطع والحروف الآتية وأكتبها :

.....	ق	دو	صن
.....	ح	سا	تم

19 – أصل بين الكلمة والحرف المناسب لها :

وَجْد..	صُور..	مِيَا..	لُعْبَى..
ه	ة	ة	ه

20 – أكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاة :

ب ل ث ع



21 – أدخل (ال) التعريف على كل كلمة :

غزال :
صُورة :

22 – أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل :

عندَ ياسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ

23 – أكمل الكلمة بالحرف المناسب :

أَلْ.....رَاء

مَنْ.....رُهَا

غ	غ	ف
ظ	ظ	ظ

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

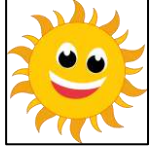
معلم/ة المادة :

اختبار الوحدة الثالثة (مدينتي)

اسم الطالبة :-

السؤال الأول :-

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :-



السؤال الثاني :-

حددي الجملة التي تمثل أسلوب النهي بوضع علامة () امامها :-

() لا تلعب بالنار

() النار مشتعلة



2025

2024

السؤال الثالث :-

ضعي دائرة حول الفعل المناسب :-



(يَفْفِزُ - تَفْفِزُ)

(تَسْقِي - يَسْقِي)

(يَفْرَأُ - تَفْرَأُ)

تنوين الكلمة التالية تنوين فتح وتنوين ضم :-

السؤال الرابع :-

الكلمة	تنوين فتح ـــــــــ	تنوين ضم ـــــــــ
أَرْزَبِ

السؤال الخامس :-

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :-

شَرِبَ / مَاءَ / أَحْمَدُ / زَمَزَمَ

.....

السؤال السادس :-

حلي الكلمات التالية إلى مقاطع :-

.....

.....

.....

.....

أَزْرَقُ

.....

.....

.....

.....

زُهْرٌ

السؤال السابع :-

انسخي الكلمات التالية بخط جميل :-

صَوْت	مَنْزِل	لَطِيف
.....



إنتهت الأسئلة

اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

اسم الطالبة : الصف الأول / معلمة المادة : وفاء الدباس

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

يَاسِرٌ	غُرْفَةٌ	دَخَلَ	الْجُلُوسُ
---------	----------	--------	------------

.....

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

.....	.....	.....	.....	الْجُلُوسُ
.....	.....	.....	.....	كِسْرَةٌ

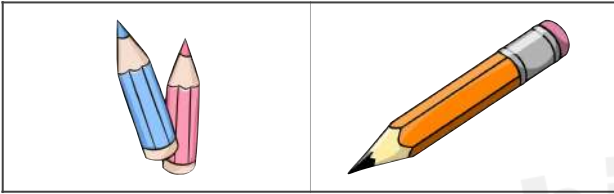
السؤال الرابع :

أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الإِكْتَارُ مِنْ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ

السؤال الخامس :

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



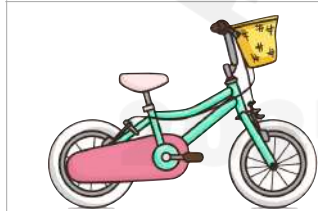
قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور :



د...اجة



ت...اح



ش...اك



هد...ة







السؤال السابع :

أرتب الجمل التالية ؛ لأكون نصاً :

- فَشَاهَدَتُ عَصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ .
- خَرَجْتُ أَمَلُ إِلَى الْحَدِيقَةِ .
- فَشَرِبَ الْعُصْفُورُ فِي الْحَالِ .
- أَحْضَرْتُ أَمَلُ الْمَاءَ لَهُ .

اسم الطالبة / أول / أ ، المعلمة :

١- أكتب اسم الصورة أسفلها بالحركات :

					
.....

كتابة كلمات من الذاكرة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
------------------------	-------	-------	-------	----------

٢ - أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	■ □ □ □	□ ■ □ □	□ □ ■ □	□ □ □ ■
ض				
ع				
ك				
خ				
ي				
ذ				

كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
-----------------------------------------	-------	-------	-------	----------

٣- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

×	×			ضِرْسِي
×				أُسْبُوعٌ
				قَوَاعِدَ
				أَعْدُكَ
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات

٤- استخدم اسم الإشارة (هَذَا - هَذِهِ) أمام الصورة المناسبة :

				
.....	
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

بَاكِرًا .	الْمَنْزِلِ	إِلَى	خَالِدٌ	عَادَ
.....
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية

٦- أقرأ :

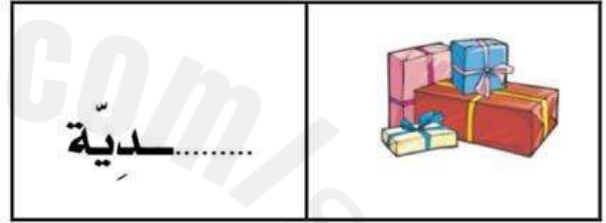
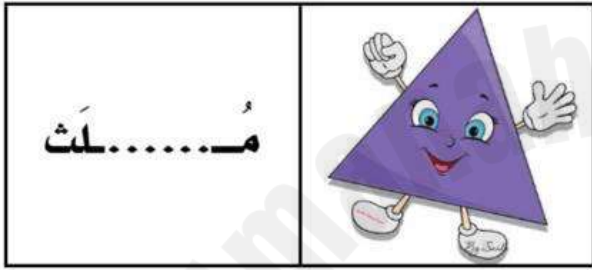
النَّادِي	بِإِحْسَانٍ	ذَكَرْتُ	الْحَالِيَةَ	إِذَا عَاثَ
زُجَّاجٌ	كَفَّاهُ	فَوَاكِهَ	الْأَخْضَارَ	خَوَّخَا
رَاكِدٌ	بَطَّارِقُ	الْعُبُورِ	يَدْعَابُ	يَا ضُرُّ
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً

اختبار الوحدة الخامسة (ألعابي و هواياتي)

الاسم:

السؤال الاول:

أكمل الفراغ بالحرّف المناسب :



السؤال الثاني:

أكتب اسم الإشارة المناسب هذا - هذه



.....مقص



.....سيارة



.....شجرة



.....ولد

السؤال الثالث:

أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :

التحليل			الجملة
			يَشْرَبُ مُحَمَّدٌ الْحَلِيبَ
			صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ

السؤال الرابع :

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

التحليل			الكلمة
			صَنْدُوقٌ
			قَوَاعِدُ
			كَثِيرًا

السؤال الخامس:

انسخ الكلمات التالية بخط جميل متبع قواعد الكتابة الصحيحة :



الدِّمَاغُ



مِحْرَاتًا



كَثِيرٌ

قياس أداء طلاب وطالبات الصف الأول الابتدائي لمادة لغتي للعام ١٤٤٣ هـ

١٠

إسم الطالب /	الصف	المدرسة
--------------	------	---------

السؤال الأول:

أ) أقرأ الكلمات التالية :

فَاطِمَةٌ - أُمِّي - جَمِيلَةٌ

ب) أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل المد.

جَ جُ جِ - جَا - جُو - جِي

٢

السؤال الثاني:

أ) أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

نُورَةٌ - مُرْتَبٌ - فَضْلٌ

ب) أحلل الجملة إلى مقاطع وحروف:

					نَحْلَةٌ
--	--	--	--	--	----------

ج) أرسم دائرة حول الحرف (أ) ثم أكتبه:

أَزْرَقَ	أَرْضِ	فَأَسِ	أَسْدُ
.....

د) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

مَاجِدٌ - صَلَّى - المَسْجِدِ - فِي

.....

(أ) أصل بين الكلمة والحرف المناسب ثم إكتبها :

.....	ت	مَدْرَسَة.....
.....	ة	حُجْرَة.....
.....	ة	نُور.....

(ب) ألاحظ الحرف وأكتبه:

ح	ح	ح	ح
.....

(ج) اكتب ما يملأ علي:

.....
.....

تصنيف المستوى :

المستوى	المستوى دون المتوسط	المستوى المتوسط	المستوى فوق المتوسط
الدرجة	١-٤	٥-٧	٨-١٠
تصنيف الطالب/ة			



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

١ - عزيزي الطالب قم بالتعرف على الحرف وكتابته كم خلال الصور التالية :



يتعرف على الحروف التي درسها ويسمها

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٢ - عزيزي الطالب قم بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

ل	يَا	ذَا	حَظْ	هِ	كَآ	عُو	ضَء
ظُ	ثُو	مَكْ	كُ	ذِي	خِي	ضَا	غِ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة
والساكنة نطقًا سليمًا .

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٣ - عزيزي الطالب قم بقراءة الكلمات التالية ثم كتابتها كتابة صحيحة :

رِسْمَةٌ	الْفَرَآلُ	الثَّوبُ	عَلِمَتْ
.....

ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (ناء مربوطة ، ال القمرية ...)

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

٤ - عزيزي الطالب قم بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

تَحْمِلُ نُورَةَ الْكُتُبِ

.....
-------	-------	-------

٥ - عزيزي الطالب قم بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية ثم أقوم بتركيبها :

.....	.....	.....	.....	كُتِبَ
.....	.....	.....	.....	مَحْمَلٌ
.....	.....	.....	.....	دَرَسَهُ

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
--------------------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٦ - عزيزي الطالب اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) تحت الصورة المناسبة :

..... سَيَّارَةٌ .



..... فِيلٌ .



..... عِلْمٌ .



..... فَرَّاشَةٌ .



كتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
----------------------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

٧ - عزيزي الطالب قم بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة □ □ ■	وسط الكلمة □ ■ □	آخر الكلمة (متصل) □ ■ □ □	آخر الكلمة (منفصل) ■ □ □ □
ض	ضُ	.....	.....
ع	ع	.....
ك	ك	.....
خ	خ	.....
ي	ي	.....
ن	ن	.....
ه	ه	.....
ث	ث	.....
ف	ف	.....
ظ	ظ	.....

يرسم الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة .	متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير مجتاز <input type="checkbox"/>
يكتب الحروف التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

٨- عزيزي الطالب قم بكتابة الحروف التي تسمعها من معلمك كتابة صحيحة (إملأ اختباري) :

.....
.....
.....

كتابة حروف سبق له دراستها من الذاكرة البعيدة .
 متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٨- عزيزي الطالب قم بكتابة الكلمات التي تسمعها من معلمك كتابة صحيحة (إملأ منظور) :

.....
.....

كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة .
 متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

إعداد معلم المادة /