تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

موقع المناهج السعودية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا https://www.almanahj.com/sa/1

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة المناهج ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/1curriculum

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة المناهج الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/1curriculum1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/grade1

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا https://t.me/sacourse

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم

مكتب التعليم في شمال بريدة
ابتدائية الآمدي ببريدة
اسم الطالب / .....

الخطة الأسبوعية للصف (١ / أ)

الفصل الدراسي الأول ,,, الأسبوع (١١) ,,, من الأحد ٢٢ / ٣ إلى الخميس ٢٦ / ٣ / ١٤٤٢هـ

	المادة	الواجب أو الدرس	الصفحة	مستوى الطالب وملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر
يوم الأحد	قرآن	حفظ سورة الهمزة (١ / ٣) نظر			
	لغتي	ـ قراءة الكلمات البارزة (قراءة بصرية) تُوت / تُفَّاح / تِين / أُرَتِّبُ / قَالَتْ ـ التاء المربوطة (ـة / ة) + مكون (٨) ـ حل تدريب إنجازاتي + إثرائي	١٠٤ / ١٠٥ ١٠٧ ١٠٨ / ١٠٩	المكون (٣ / ٤ / ٥)	

	المادة	الواجب أو الدرس	الصفحة	مستوى الطالب وملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر
يوم الإثنين	قرآن	حفظ سورة الهمزة (١ / ٣) غيب	تقويم		
	لغتي	ـ حفظ حرف (ح) كتابةً وحفظًا ـ قراءة الكلمات البارزة (قراءة بصرية) : حَامِد / يَحْرُسُ / لَحِقَ / فَرِحَ ـ حل تدريب (٦)	١١٣/١١١/١١٠ ١١٢ ١١٤	المكون (١ / ٢ / ٤ / ٥) المكون (٣) المكون (٦) الكتابةمن الأسفل	

	المادة	الواجب أو الدرس	الصفحة	مستوى الطالب وملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر
يوم الثلاثاء	قرآن	حفظ سورة الهمزة (١ / ٦) نظر			
	لغتي	ـ قراءة الكلمات البارزة (قراءة بصرية) : حَامِد / يَحْرُسُ / لَحِقَ / فَرِحَ ـ حل تدريب إنجازاتي + إثرائي	١١٢ / ١١٣ ١١٦ / ١١٧	المكون (٣ / ٤ / ٥) المكون (٧) واجب ص ١١٥ واجب	

	المادة	الواجب أو الدرس	الصفحة	مستوى الطالب وملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر
يوم الأربعاء	قرآن	حفظ سورة الهمزة (١ / ٦) غيب	تقويم		
	لغتي	تقويم حَرْفَي (ت / ح)والحروف السابقة بأشكالها المختلفة بالأصوات القصيرة والطويلة + قراءة كلمات تشتمل على المقطع الساكن		تقويم (قراءة + إملاء) إملاء الكلمات التالية : دَرَسَ / لَحِقَ / نَامَ / فَصْلُ	

	المادة	الواجب أو الدرس	الصفحة	مستوى الطالب وملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر
يوم الخميس	قرآن	حفظ سورة الهمزة (١ / ٦) غيب	تقويم		
	لغتي	كتاب الطالب : التقويم التجميعي (٢)	١١٨/١١٩/١٢٠	❖ الحل بالفصل ❖	

❖نأمل المراجعةالمستمرة لحروف الوحدة الأولى (م / ب / ل / د / ن / ر) بأشكالها وأصواتها القصيرة والطويلة❖

ـ بدايةً من هذه الوحدة الثانية سيتعلم الطالب مهارة (المقطع الساكن) بالإضافة إلى ماتعلّمه بالوحدة الأولى (مهارة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة قراءةً وكتابةً ونطقًا) ❖ يتعرف الطالب بالوحدة الثانية على التنوين بالضم فقط شكلًا ونطقًا .

ـ معلم الصف : أ . عبدالرحمن الطريس https://twitter. Abojaber1437 https://t.me/Abojaber1437a

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم

مكتب التعليم في شمال بريدة
ابتدائية الآمدي ببريدة
اسم الطالب / .....

الخطة الأسبوعية للصف (١ / أ)

الفصل الدراسي الأول ,,, الأسبوع (١١) ,,, من الأحد ٢٢ / ٣ إلى الخميس ٢٦ / ٣ / ١٤٤٢هـ

ـ فيديو لطرق سهلة ومتنوعة لمسك القلم ⬅ https://t.me/Abojaber1437a/2206

ـ تنويهات هامة في المدود والمقطع الساكن :
١/حروف المد تُقرأ مع ماقبلها ، مثال :
ـ قَالَ ـ يَقُولُ ـ قِيلَ
٢/الحرف الساكن يُقرأ مع ما قبله ، مثال : نَمْل .. نَمْ تقرأ مع بعضها .

❖المهارات المطلوبة في الوحدة الثانية :
١ / الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة قراءةً وكتابةً ونطقًا .
٢ / مهارة قراءة وكتابة المقطع الساكن وتُضاف معه (أل) القمرية فقط .
٣ / التنوين بالضم فقط شكلًا ونطقًا .

❖حروف الوحدة الثانية بأصواتها القصيرة والطويلة والمقاطع الساكنة❖

الحرف	الصوت القصير (الحركات)			الصوت الطويل (المدود)			المقطع الساكن (السكون)
	الفتحة ـَـ	الضمة ـُـ	الكسرة ـِـ	المد مع (ا)	المد مع (و)	المد مع (ي)	
ص	صَ	صُ	صِ	صَا	صُو	صِي	وَصْ
ف	فَ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِي	مِفْ
س	سَ	سُ	سِ	سَا	سُو	سِي	مُسْ
ق	قَ	قُ	قِ	قَا	قُو	قِي	صَقْ
ت	تَ	تُ	تِ	تَا	تُو	تِي	خَتْ
ح	حَ	حُ	حِ	حَا	حُو	حِي	تَحْ

❖❖❖ خطوات التهجي السليم (تهجي سليم = قراءة صحيحة) ❖❖❖
١ / قراءة كل حرف بحركته (حرفًا حرفًا) حتى نهاية الكلمة .
٢ / لابد أن تكون قراءة كل حرف من الكلمة بصورة متتالية ، وفي حالة التوقف للخطأ أو النسيان أو التأخر بسبب التذكر ، يُعيد الطالب التهجي من البداية ؛ ليكون التهجي متصلًا دون انقطاع .
٣ / في حالة المد يُقرأ حرف المد (ا / و / ي) مع الحرف الذي قبله (الحرف الممدود) يقرأهما كأنهما حرفًا واحدًا .
٤ / في حالة السكون يُقرأ الحرف الساكن مع الذي قبله ، ويُوقف على الحرف الساكن (سكتة خفيفة) ثم يُكمل التهجي .

معلم الصف :
أ . عبدالرحمن الطريس
https://twitter. Abojaber1437
https://t.me/Abojaber1437a