

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	الموقع والحركة	العلوم

التمهيد

١- تقويم المعرفة السابقة : لتقويم مدى قدرة الطلاب على وصف موقع الأشياء ، يبدأ بتسمية شيء ما في الغرفة ثم يسأل: (١- أين الشيء؟) (يكرر السؤال مرارا لمشاركة معظم الطلاب في تحديد مواقع أشياء مختلفة ثم يسأل (١- ما أهمية وصف موقع الشيء؟ ٢- ما الكلمات التي تصف موقع الشيء؟) تكتب اجابات الطلاب في جدول التعلم في عمود ماذا نعرف.

٢- أنظر وأتساءل: تقرأ أسئلة أنظر وأتساءل ثم تسأل (١- ماذا يمكن أن يحصل إذا سقط الطالب الذي في المقدمة على الأرض؟) تركز على كلمات وصف الموقع التي يذكرها الطلاب في أجاباتهم . تكتب اجابات الطلاب على السبورة وتنتبه الى أي مفاهيم شائعة غير صحيحة قد تكون لديهم وتعالج أثناء سير الدرس.

٣- إثارة الاهتمام: يقدم للطلاب كتابا يتضمن صوراً لأشياء وكلمات تصف مواقع هذه الأشياء مثل: أعلى ، فوق ، بجانب ، وعن يمين ، وعن يسار ، وأمام ، وخلف . قبل القراءة اطلب الى الطلاب أن يكتبوا كلمات تصف مواقع الأشياء . وبعد القراءة اسألهم أن يصفوا موقع أشياء توجد في صور الكتاب .

٤- الاستكشاف : أن يدرك الطلاب أنه يمكن وصف حركة الشيء بوصف التغيير في موقعه

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
تعيش النباتات في أماكن كثيرة	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- العلوم- النباتات من حولنا- النباتات تنمو وتتغير- تعيش النباتات في أماكن كثيرة	علاقة المكان ونمو النباتات بالموقع

الهدف الأول	يصف موقع الشيء بالنسبة إلى أشياء أخرى
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	تمثيل الأدوار
وصف الاستراتيجية	يقوم الطالب بدور يعبر عن نفسه أو عن أحد آخر في النشاط التعليمي موقف محدد، بحيث يتم ذلك في بيئة آمنة ويتفاعل مع الآخرين في حدود علاقة دوره بأدوار أقرانه.
دور المعلم	يوضح المعلم قواعد اللعبة، ويرتب المجموعات وتحديد أدوار الطلاب، وتقديم المساعدة والتدخل في الوقت المناسب، وتقويم مدى فعالية اللعب في تحقيق الأهداف التي رسمها. عل المعلم توزيع الدور المناسب للطلاب علي حسب رغباتهم وميولهم

لا بد من التزام كل طالب بالدور المحدد له، وأن يتكيف مع أفراد مجموعته التي اختير ضمنها، وأن يؤدي دوره على أكمل وجه حتى تضمن نتائج إيجابية لمجموعه. يجب على الطلاب التقيد بأدوارهم والتقيد بتعليمات المعلم	دور المتعلم
العصف الذهني	الاستراتيجية
يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقييم الأفكار إلى مرحلة لاحقة. تستخدم خلال فقرة مناقشة الفكرة الرئيسة.	وصف الاستراتيجية
تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق. يسأل الطلاب: (كيف تصف موقع جلوسك؟ 2- أي الكلمات التي استخدمتها تصف الموقع؟) يعرض على الطلاب شيتين، ويسألهم أن يصفوا موقع كل منهما ويشجعهم على استخدام أكبر عدد من كلمات الموقع وابدأ بعمل قائمة بها.	دور المعلم
توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها. يستمع للمعلم، يصف موقع جلوسه، يستخدم الكلمات التي تصف موقعه.	دور المتعلم
التعلم بالاكشاف	الاستراتيجية
إستراتيجية تعزز من قدرة الطالب على تحليل وتركيب وتقييم المعلومات بطريقة عقلانية في حل المشكلات والبحث والشعور بالمتعة وتحقيق الذات عند الوصول الى اكتشاف ما. تستخدم خلال فقرة أقرأ الصورة.	وصف الاستراتيجية
تحديد المفاهيم العلمية والمبادئ التي سيتم تعلمها وطرحها في صورة تساؤل أو مشكلة، وإعداد المواد التعليمية اللازمة لتنفيذ الدرس، وصياغة المشكلة على هيئة أسئلة فرعية بحيث تنمي مهارة فرض الفروض لدى الطلاب، وتحديد الأنشطة أو التجارب الاكتشافية التي سينفذها الطلاب. يطلب من الطلاب استخدام الصورة لوصف موقع الأشياء في مدينة الألعاب، ثم يسأل: كيف تخبر زميلك عن موقع منصة الطعام؟.	دور المعلم
اكتشاف الأفكار والحلول بأنفسهم لكي يشعروا بالرضى والرغبة في مواصلة التعلم. ومعالجة المعلومات وتحليلها والربط بينها لكي يصلوا إلى معلومات جديدة باستخدام عمليات الاستقراء أو الاستنباط أو أي طريقة أخرى، والاعتماد على أنفسهم في ذلك باستخدام معلوماتهم السابقة. يستمع للمعلم، يستخدم الصورة لتحديد مواقع الأشياء.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المكتبة المدرسية
الوسيلة التعليمية	يستفاد من المكتبة المدرسية في الاطلاع والبحث عن المعلومات. تستخدم كلمات تصف مواقع الأشياء مثل (أعلى، أمام، فوق، بجانب) ثم يطلب من الطلاب كتابة كلمات تصف موقع الأشياء.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
الزواحف		

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	التقويم التشخيصي (تقويم بمناقشة الفكرة العامة للفصل بواسطة جدول التعلم وأنظر وأتساءل)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	أين يقع كأس الحليب
اختيارات من متعدد	أثناء لعب الأطفال بالكرة يتغير موقعها لأنها

نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	التقويم التكويني بواسطة (استكشف أكثر و أختبر نفسي)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	
إكمال الناقص	موقع الفأر من موقع القطعة
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	التقويم الختامي من خلال مراجعة الدرس
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	تغير الأشياء مواقعها عندما تكون في حالة
إكمال الناقص	سائق الدراجة يتحرك أكبر من الطفل الذي يستخدم الزلاجات

الهدف الثاني	يلاحظ حركة الشيء بتسجيل تغير موقعه
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	النمذجة (المحاكاة)
وصف الاستراتيجية	مجموعة من الإجراءات المستخدمة من قبل المعلم والطالب لمساعدة الطالب على تنظيم ومراقبة تعلمه بقصد السيطرة على أنشطته المعرفية، والتأكد من تحقيق أهداف هذه الأنشطة تستخدم خلال فقرة توضيح المفردات وتطويرها .
دور المعلم	يقوم المعلم بعملية نمذجة للاستراتيجيات التي يستخدمها في التفكير لتنمية سلوك ما وراء المعرفة وتتضمن عمليات تحديد (ما أعرفه – وما لا أعرفه)، التفكير بصوت عال، والتساؤل الذاتي عن عملية التفكير وإيضاح ما يدور في ذهنه أمام الطلاب. يذكر الطلاب أن الحركة تغير موقع شيء . ثم يطلب منهم تحريك أجزاء من أجسامهم عند ذكر اسمها فمثلا يقومون بتحريك الذراع عندما تقول (ذراع) .
دور المتعلم	يقوم كل طالب بنمذجة المهارة مثلما فعل المعلم، ولكن في فقرة جديدة ثم يقارن عملياته في النمذجة بعمليات زميل له يجلس بجواره بحيث يعبر كل منهما للآخر عما يدور في ذهنه. يستمع المعلم ، يقومون بتحريك أجزاء من أجسامهم ثم يذكر اسم الجزء الذي قام بتحريكه .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المجسمات والنماذج
الوسيلة التعليمية	عينات ونماذج تمثل أو تحاكي الواقع لتقريب المحتوى لدى المتعلمين. مجسمات العباب او سيارات ويطلب من الطلاب وصف موقعها ثم يحركها المعلم ويطلب من الطلاب وص حركتها .
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس. تستخدم لتوضيح حركات الاشياء .
المرفقات الإضافية	



المواد التعليمية المساندة

الإجراءات

وصف الإجراء

نوع الإجراء

اسم الإجراء

الطيور

المرفقات



التقويم

نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	التقويم التشخيصي (تقويم بمناقشة الفكرة العامة للفصل بواسطة جدول التعلم وأنظر وأتساءل)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	أين يقع كأس الحليب
اختيارات من متعدد	أثناء لعب الأطفال بالكرة يتغير موقعها لأنها
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	التقويم التكويني بواسطة (استكشف أكثر و أختبر نفسي)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال

مطابقة السحب والإفلات	
إكمال الناقص	موقع الغار من موقع القطعة
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	التقويم الختامي من خلال مراجعة الدرس
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	تغير الأشياء مواقعها عندما تكون في حالة
إكمال الناقص	سائق الدراجة يتحرك أكبر من الطفل الذي يستخدم الزلاجات

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	يطلب من الطلاب تقسيم ورقة رسم الى نصفين باستخدام قلم ومسطرة ورسم صورتين تبيان تغير موقع شيء ما بالحركة .
زمن التكاليف المنزلية	٧
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	سائق الدراجة يتحرك أكبر من الطفل الذي يستخدم الزلاجات

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الساعة	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التربية الأسرية- مناسباتي-ال-ساعة	الوقت وتغير الزمن والساعة بالموقع والمكان

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

- ١- قبل البدء بأستخدام المنظم التخطيطي نحضر نموذج للحل ويشرح للطلاب طريقة حل المنظم، ثم يتم تنفيذه مجموعي ، ثم ينفذ فردي .
- ٢- نلاحظ عدم استخدام استراتيجيات متنوعه وذلك بسبب أن الطلاب مستجدين في عملية التعليم ويجب نبدأ بأستراتيجيات بسيطة حتى يسهل عليهم تعلمها وتطبيقها بصورة صحيحة .
- ٣- خلال شرح الدرس ننفذ فقرة الاساليب الداعمة لتدعيم المهارات لدى الطلاب بتصوير الثلاث مستويات وتوزيعها على الطلاب وكل مجموعة تختار أي مستوى تريد تنفيذه .
- ٤- فقرة مراعاة المستويات المختلفة تعمق الفهم لدى اذا كان هناك مستويات مختلفة لطلاب في نفس الصف .
- ٥- تساعد الخلفية العلمية في الاجابة على تساؤلات الطلاب وتكون بمثابة مرجع للمعلم
- ٦- خلال فقرة توضيح المفردات وتطويرها تقرأ المفردة بصوت واضح وتكتب على السبورة ويطلب من الطلاب تحديد مكانها في الكتاب ويجب تصحيح المفاهيم الغير صحيحة المرتبطة بالمفردات .
- ٧- ينفذ النشاط خلال الدرس حيث يساعد على تنمية مهارات المقارنة والتصنيف لدى الطلاب .
- ٨- في خاتمة الدرس يصور المنظم التخطيطي ويوزع على الطلاب يقرأ سؤال المهارة الموجود في أفكر وأتحدث يقرأ نموذج للاجابة على الطلاب ثم يطلب منهم تعبئة المنظم على حسب رؤيتهم .
- ٩- في فقرة استخدام الصور والاشكال والرسوم توجه أنظار الطلاب الى الصور ثم تسال الاسئلة الموجودة في دليل المعلم.
- ١٠- في فقرة مناقشة الفكرة الرئيسية تعرض الأسئلة الموجودة ف دليل المعلم على الطلاب.
- ١١- تستخدم خريطة المفاهيم من كتاب مهارات القراءة والكتابة ويطلب من الطلاب مراجعته كل نهاية درس لتعبيثها .
- ١٢- خلال فقرة معالجة المفاهيم الشائعة تعرض الحقيقة كسؤال إذا كانت استجابات الطلاب صحيحة إذا لاتوجد معالجة للمفاهيم أما إذا كانت هناك أخطاء تعالج بأستخدام صور أو عبارات توضح للطلاب المفاهيم الصحيحة .

تنوع التعليم

- وضعت وسائل تعليمية مختلفة لغرض تنوع العملية التعليمية .
- اختلاف أسئلة التقييم تساعد على معرفة مستويات الطلاب المختلفة .
- تعدد الاثرات يساعد على تنوع التعليم

المصادر

–
http://mawdoo3.com/%D9%83%D9%8A%D9%81_%D9%86%D8%B0%D9%81_%D8%AD%D8%BI%D9%83%D8%A9_%D8%A7%D9%8E%D8%A3%D8%AC%D8%B3%D8%A7%D9%80

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>