

أوراق عمل مادة العلوم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:59:10 2026-09-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: وداد الحربي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل دروس المنهج 1448هـ

1

خطة توزيع مادة العلوم

2

تقويم وقياس مهارات مقرر الفصل الأول 1447هـ

3

عرض بوربوينت درس تطبيقي أنواع الحيوانات

4

مهارات العلوم للفصل الأول 1447هـ

5



أوراق عمل مادة

العلوم

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول
1448 هـ

✿ الأسم :

✿ الصف :

✿ الشعبة :

✿ المدرسة :

إعداد المعلمة

وداد الحربي





المخلوقات الحية

الهدف: أتعرف المخلوقات الحية من الأشياء غير الحية.

صل المخلوق الحي بما يناسبه:

٢

شجرة

•

•



عصفور

•

•



طفل

•

•



ضع دائرة حول المخلوقات الحية:

١



الحيوانات تحتاج إلى ماذا؟

٤

(اختر كل ما ينطبق)



ماء



طعام



ضوء الشمس



لعبة



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،

٣

وعلمة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النباتات مخلوقات حية.



٢- الصخرة مخلوق حي.



٣- الحيوانات تحتاج إلى ماء وطعام.



النباتات تحتاج إلى ماذا لتنمو؟

٥

(اختر كل ما ينطبق)



هواء



تربة



ضوء الشمس



حلوى



تلفاز





النباتات وأجزاؤها

الهدف: أتعرف أجزاء النبات (الجذور، الساق، الأوراق، الأزهار).

١ صل كل جزء من النبات بوظيفته المناسبة:

تثبت النبات في التربة.

تحمل الأوراق والأزهار.

تصنع الغذاء للنبات.

تكوين البذور.

الجذور



الساق



الأوراق



الأزهار



٢ ضع دائرة حول الجزء الصحيح الذي يشير إليه الوصف:

يصنع الغذاء للنبات.



٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

☐

١- تثبت الجذور النبات في التربة.

☐

٢- الأوراق لا تساعد النبات على صنع غذائه.

٤ ما الجزء الذي يحمل الأوراق والأزهار؟


☐

☐

☐

٥ اختر الجزء الذي تُكوّن فيه البذور.


☐

☐

☐



مراجعة الفصل

الهدف: مراجعة ما تعلمته عن المخلوقات الحية والنباتات وأجزائها.

صلي من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)

(ب)

تثبت النبات في التربة وتمتص الماء.

يحمل الأوراق والأزهار.

تصنع الغذاء للنبات.

تنمو تصبح ثمرة وبذورًا.

مخلوق حي يتحرك ويأكل.

جذور



ساق



أوراق



أزهار



طير



اختاري الإجابة الصحيحة:

١- أي من هذه مخلوق حي؟



٢- أي جزء من النبات تصنع فيه الأوراق الغذاء؟



٣- ماذا تحتاج الحيوانات لتعيش؟



٤- أي مما يلي نبات؟



٥- ماذا تحتاج النباتات لتنمو؟





الفصل الثاني النباتات تنمو وتتغير



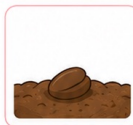
الدرس الأول:

نمو النباتات

الهدف: أتعرف كيف تنمو النباتات.

1

رتّبي مراحل نمو النبات بوضع الأرقام من (1) إلى (4):



2

اختراري الإجابة الصحيحة:
ماذا تحتاج النباتات لتنمو؟



الهواء



ضوء الشمس



الماء



الطعام



3

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

☐

النبات يكبر بمرور الوقت.


☐

النبات لا يحتاج إلى ماء لينمو.

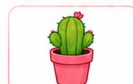

☐

البذرة هي بداية نمو النبات.



4

أختاري الصورة التي تُظهر نباتاً صغيراً ينمو:





الفصل الثاني النباتات تنمو وتتغير



الدرس الثاني: تعيش النباتات في أماكن كثيرة

الهدف: أتعرف أماكن تعيش فيها النباتات.

اختر المكان الذي يعيش فيه نبات الصبار:

1



ماذا تحتاج النباتات لتنمو؟

2



الهواء



ضوء الشمس



الماء



الغذاء



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

3

☐

تعيش النباتات فقط في الماء.


☐

تعيش النباتات في أماكن مختلفة مثل الصحراء والحدائق والغابة.


☐

البذرة هي بداية نمو النبات.



أي من النباتات التالية تعيش في الصحراء؟

4



أضع علامة (✓) على النبات الذي يمكن أن يعيش في الجبل:

5





النباتات تنمو وتتغير

مراجعة الفصل الثاني

1 ماذا تحتاج البذرة لتنمو؟



ضوء الشمس



الماء



التربة

2 أيُّ الصور تُظهر بداية نمو النبات؟



3 أيُّ من النباتات يعيش في الماء؟



4 ماذا ينتج من نمو النبات؟



5 ماذا يحدث للنبات عندما يكبر؟



ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



1 تحتاج النباتات إلى الماء والهواء وضوء الشمس لتعيش.

2 تنمو النباتات من البذرة.

3 جميع النباتات تعيش في الماء.

4 النباتات لا تتغير مع مرور الوقت.

5 بعض النباتات تعيش في أماكن جافة مثل الصحراء.



إعداد المعلم وداد الحربي





الحيوانات من حولنا

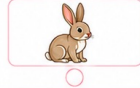
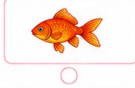
الدرس الأول: أنواع الحيوانات

الهدف: أتعرف أنواع الحيوانات.



اختر الحيوان الذي يعيش في الماء:

1



صل كل حيوان بمكان عيشه المناسب:

2



اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:

3



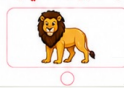
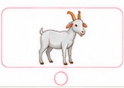
أي من الحيوانات له جناحان ويمكنه الطيران؟

4



اختر الحيوان الذي يغطي جسمه الشجر:

5



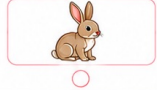
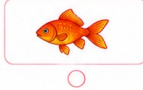
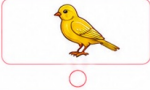


الفصل الثالث

الحيوانات من حولنا الدرس الثاني: الحيوانات وحاجاتها

الهدف: أتعرف حاجات الحيوانات المختلفة.

1 اختر الحيوان الذي يطير في السماء:



2 صل كل حيوان بما يناسبه:



.

.



.

.



.

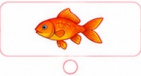
.



3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



4 أي الحيوانات يغطي جسمه الشعر؟



5 أي الحيوانات يحتاج إلى مأوى يحميه من الحر والبرد؟





ministry of education

الحيوانات من حولنا

الفصل الثالث

الهدف: أسترجم ما تعلمته في الدرسين الأول والثاني.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

ب- أي الحيوانات تأكل النباتات؟



☐



☐



☐

أ- أي الحيوانات يطير في السماء؟



☐



☐



☐

2 صل كل حيوان بما يناسبه:



•



•



•



•



•



•

3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



☐



☐



☐



☐



☐



☐

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

()

١- السمكة تعيش في الماء.

()

٢- الأرنب يعيش في الصحراء.

()

٣- الجمل يعيش في الصحراء.

()

٤- النحل يحتاج إلى الخلية.

()

٥- الإنسان لا يحتاج إلى الماء.

5 اختر المكان المناسب ليعيش كل حيوان:



☐



☐



☐



☐



☐



☐



أماكن العيش

الدرس الأول: موطن على اليابسة

الهدف: أعرف بعض مواطن الحيوانات التي تعيش على اليابسة.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

ب- أي الحيوانات يعيش في الصحراء؟

أ- أي الحيوانات يعيش في الغابة؟



☐

☐

☐

☐

☐

☐

2 صل كل حيوان بموطنه المناسب:



•

•



•

•



•

•



3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



☐

☐

☐

☐

☐

☐

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

()

()

()

()

()

()

١- بعض الحيوانات تعيش في الصحراء.

٢- الأرنب يعيش في الغابة.

٣- الجمل يعيش في الصحراء.

٤- تحتاج الحيوانات إلى ماء وطعام ومأوى لتعيش.

٥- السمك يعيش في موطن على اليابسة.

5 اختر موطنًا مناسبًا لكل حيوان (غابة - صحراء - جبل):



غابة
صحراء
جبل



الفصل الرابع

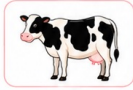


أماكن العيش الدرس الثاني: موطن في الماء

الهدف: أتعرف بعض الحيوانات التي تعيش في الماء.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

ب- أي من هذه الحيوانات يعيش في الماء؟



ملاحظة: كلا الحيوانين (الحوت والبقرة) يعيش في الماء.

أ- أي الحيوانات يعيش في الماء؟



2 صل كل حيوان بموطنه المناسب:



3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

()

١- الأسماك تعيش في الماء.

()

٢- الجمل يعيش في الماء.



إعداد المعلمة وداد الحربي





الفصل الرابع

أماكن العيش مراجعة الفصل الرابع

الهدف: أراجع ما تعلمته عن موطن على اليابسة وموطن في الماء.

1 اختر المكان المناسب لكل حيوان:



2 صل كل حيوان بموطنه المناسب:



3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

()

()

()

()

١- الجمل يعيش في موطن على اليابسة.

٢- الأسماك تعيش في الماء.

٣- الذب يعيش في الماء.

٤- الحيوانات تحتاج إلى ماء وطعام لتعيش.



إعداد المعلمة وداد الحربي





موارد الأرض

الدرس الأول: موارد الأرض

الهدف: أتعرف بعض الموارد التي نحصل عليها من الأرض.

1 اختاري موردًا نحصل عليه من الأرض:



ماء



قلم



سيارة



2 صلي كل مورد بمصدره:



نهر



صخر



شجرة



ماء



جبل



خشب



3 اختاري الغذاء الذي نحصل عليه من الأرض:



تفاحة



خبز



حليب



كرة



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:



()

١- الماء من موارد الأرض.

()

٢- الصخور من موارد الأرض.

()

٣- نحصل على الخشب من الأشجار.

()

٤- السيارة من موارد الأرض الطبيعية.

()



موارد الأرض

الدرس الثاني: الاستفادة من موارد الأرض

الهدف: أذكر بعض استخدامات موارد الأرض في حياتنا.

1 اختاري الاستخدام المناسب لكل مورد من موارد الأرض:



الخشب



صنع طاولة



شرب الماء



صنع كرسي



الصخور



بناء الطرق



بناء الجدار



ري النباتات



الماء



ري النباتات



شرب الماء



بناء الطرق

2 اختاري العبارة الصحيحة:



تزيين الملابس ☐

صنع الأبواب ☐

شرب الماء ☐

نستفيد من الماء في:



بناء الجدار ☐

صناعة الألعاب ☐

صنع الأبواب ☐

نستفيد من الخشب في:



صنع الكراسي ☐

شرب الماء ☐

بناء الجدار ☐

نستفيد من الصخور في:

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



١- نستخدم موارد الأرض في حياتنا اليومية. ()

٢- نحصل على الماء من النهر والآبار. ()

٣- لا يمكننا الاستفادة من الصخور. ()

٤- الخشب من الموارد التي نحصل عليها من الأشجار. ()



موارد الأرض

الدرس الثالث: المحافظة على موارد الأرض

الهدف: أنعرف بعض الطرق التي تساعد على المحافظة على موارد الأرض.

1 ضع علامة (✓) تحت التصرف الصحيح للمحافظة على موارد الأرض:



إغلاق الصنبور عند
عدم الحاجة



زراعة الأشجار
والنباتات



وضع النفايات في
سلة المهملات



غسل السيارة
بكثرة الماء



2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



- ١- يجب إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة. ()
- ٢- الحفاظ على موارد الأرض لا يفيدنا. ()
- ٣- إعادة استخدام الأشياء يساعد على المحافظة على الموارد. ()
- ٤- قطع الأشجار بكثرة يحافظ على البيئة. ()

3 اختاري الإجابة الصحيحة:

أين نضع النفايات للحفاظ على البيئة؟

أ- في الشارع ☐

ب- في سلة المهملات ☐

ج- في الأماكن العامة ☐



ماذا نعمل للحفاظ على النباتات؟

أ- نقطعها من أجل اللعب ☐

ب- نسقيها ونرعايتها ☐

ج- نحرقها ☐



ما أفضل طريقة للحفاظ على الماء؟

أ- ترك الصنبور مفتوحاً ☐

ب- استخدام الماء بكثرة ☐

ج- إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة ☐





Ministry of Education

الفصل الخامس

مراجعة الفصل الخامس موارد الأرض

تشمل المراجعة الدروس: (١) موارد الأرض، (٢) الاستفادة من موارد الأرض، (٣) المحافظة على موارد الأرض.

١ اختاري الإجابة الصحيحة:

١- أيُّ مما يلي
يعد من موارد الأرض؟



ماء ☐



كتاب ☐

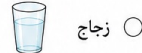


قلم ☐

٢- أيُّ مادة نحصل عليها
من الأشجار؟



خشب ☐



زجاج ☐



حجر ☐

٣- أيُّ مادة نحصل عليها
من الصخور؟



ورق ☐

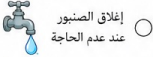


تفاحة ☐

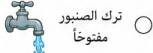


حجر ☐

٤- أيُّ تصرّف يساعد
على المحافظة على الماء؟



إغلاق الصنبور
عند عدم الحاجة ☐



ترك الصنبور
مفتوحاً ☐



العب بالماء ☐

٢ صلي كل مورد بما يناسبه:



الصخور



الشرب



الماء



صناعة الأبواب



الخشب



بناء الجدران

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- نحصل على الماء من الأنهار واليبار والبحيرات. ()

٢- يجب إغلاق الصنبور بإحكام عند الانتهاء من استخدام الماء. ()

٣- استخدامنا الزائد لموارد الأرض لا يؤثر على البيئة. ()

٤- إعادة استخدام الأشياء يساعد على المحافظة على الموارد. ()

♥ إعداد المعلمة وداد الحربي ♥





تم بحمد الله وتوفيقه.  

أسأل الله أن ينفع به
أبناءنا وبناتنا،
وأن يجعله علماً نافعاً،
وعملاً مباركاً،
وأثراً طيباً باقياً.



إعداد وتصميم المعلمة
وداد الحربي 