

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



بنك اختبار الفترة الأولى

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-23 12:26:53

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الأول"

روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

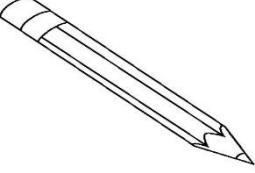
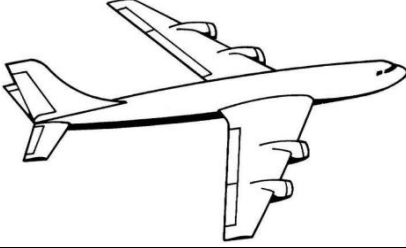

[التربية الاسلامية](#)



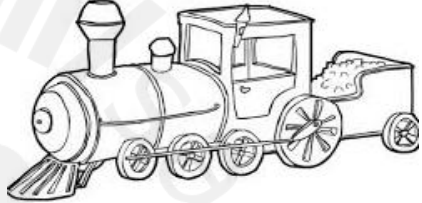
المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| ملخص لدروس كامل المنهج | 1 |
| مذكرة المهارات للفصل الأول | 2 |
| عرض بوربوينت لدرس المخلوقات الحية | 3 |
| عرض الدرس الأول المخلوقات الحية | 4 |
| توزيع منهج العلوم للفصل الأول | 5 |

| | | | | |
|------|-------|----------|----------------------------|-------------------------------------|
| اسمي | | فصلي / ١ | بنك أسئلة الفترة الأولى | مادة العلوم للسف الأول الابتدائي |
|------|-------|----------|----------------------------|-------------------------------------|

السؤال : أختار المخلوقات الحية فقط بوضع علامة (√) ثم أونها

| | | | |
|---|---|---|-----|
|  |  |  | ١ |
| قلم | طائرة | شجرة | () |

| | | | |
|--|--|--|-----|
|  |  |  | ٢ |
| كتاب | فراشة | قطار | () |

| | | | |
|---|-------|--|-----|
|  | | | ٣ |
| | مصباح | | () |

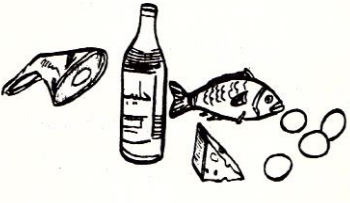
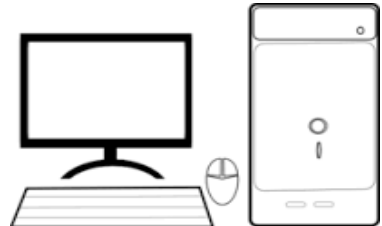
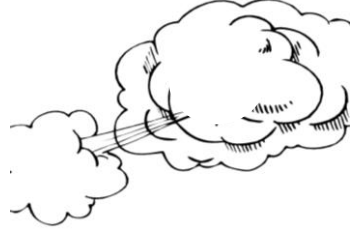
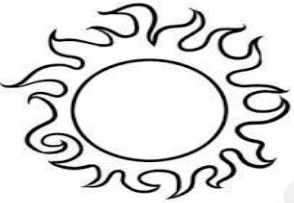


| | | | |
|--|--|--|-----|
| | | | ٤ |
| | | | () |

السؤال: أختار من الصور التالية الأشياء التي تحتاج إليها المخلوقات الحية

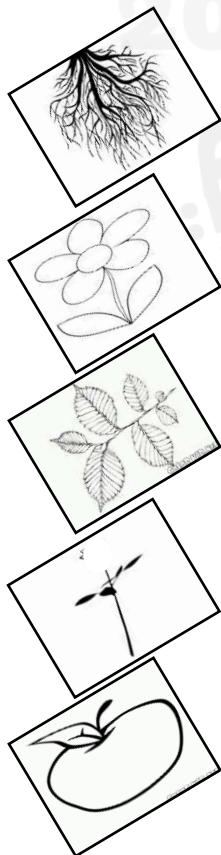
لكي تنمو ثم أونها



☆ المخلوقات الحية تحتاج إلى :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | ٣ |  | ٢ |  | ١ |
| الغذاء () | | الحاسب الآلي () | | الهواء () | |
|  | ٦ |  | ٥ |  | ٤ |
| ضوء الشمس () | | الماء () | | السيارة () | |

أصل كل جزء من أجزاء النبات باسمه المناسب:



الجذور
الساق
الأوراق
الأزهار
الثمار



أصل كل جزء من أجزاء النبات بوظيفته :

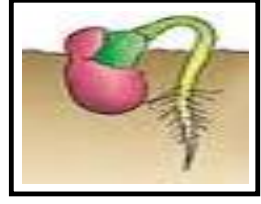
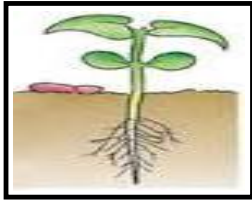
| | |
|--------------|---------|
| تصنع الغذاء | الجزور |
| تصنع البذور | الساق |
| تمتص الماء | الأوراق |
| تحمل الاوراق | الأزهار |
| تحمي البذور | الثمار |

أصل بين كل نبات والبيئة التي يعيش بها :

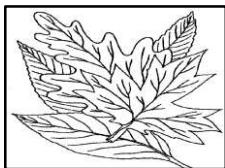
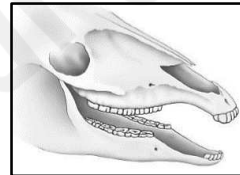
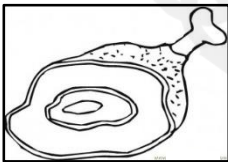
أصل العمود الثاني بما يناسبه من العمودين الأول والثالث

| | | |
|---------------|----------------|---|
| نباتات كثيرة | نباتات الصحراء |  |
| أوراقها شوكية | |  |
| تفقد الماء | |  |
| تحتفظ بالماء | نباتات الغابة |  |
| نباتات قليلة | | |

أرتب بوضع الأرقام دورة حياة بذرة :



أربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله:






انتهت الأسئلة

| | | | | | | | |
|---|-------|-------|------|--------------------|--------------|----------|---------------|
| ١ | ٢ | ٨ | ٩ | نموذج | اسم الطالب/ة | المدرسة/ | |
| | الفصل | الأول | الصف | علوم (إجابة) عام | المادة | الأول | الفصل الدراسي |
| | | | | | التاريخ | الثانية | الفترة |

ج ١ /

أصل بين الصورة الكلمة المناسبة لها :

٦ درجات (درجتان لكل سهم)

الصحراء

البحيرة

الغابة

• أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

ج ٢ /




أ / أضع خطا تحت الموارد الطبيعية فيما يلي :

٦ درجات (درجتان على كل إجابة)

التربة - الهواء - السيارات - الماء

ب / أضع علامة (√) تحت الأشياء التي تبني من الصخور:

٤ درجات (درجتان لكل علامة)

(√)

()

(√)

• أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)

• أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)

• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

أ / أضع علامة (x) على الصور التي تدل على التلوث :

٦ درجات

(درجتان لكل علامة)

(x)



()



(x)



(x)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء والهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

| | | | | | | | |
|---|-------|-------|------|--------------------|--------------|----------|---------------|
| ١ | ٢ | ٨ | ١٠ | نموذج | اسم الطالب/ة | المدرسة/ | |
| | الفصل | الأول | الصف | علوم (إجابة) عام | المادة | الأول | الفصل الدراسي |
| | | | | | التاريخ | الثانية | الفترة |

ج ١ /

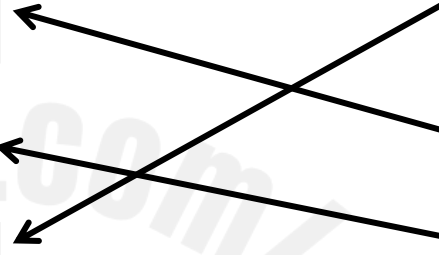
- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

أصل بين الحيوان والموطن الذي يعيش فيه: (درجتان على كل سهم)

موطن عشبي

موطن الغابة

موطن الصحراء



ج ١٢

أ / أضع علامة (√) على الأشياء التي تعد موردًا طبيعيًا وعلامة (x) على الأشياء التي لا تعد موردًا طبيعيًا :

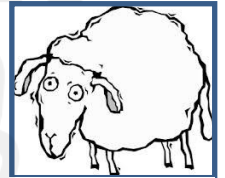
٦ درجات
(درجتان لكل علامة)



(√)



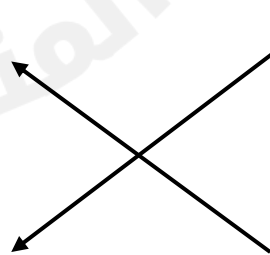
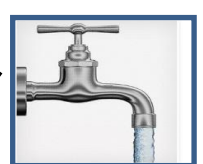
(x)



(√)

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها

٤ درجات
(درجتان لكل إجابة)



- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.
- الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

٦ درجات

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

(ثلاث درجات على كل
مربع ملون)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء أو الهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

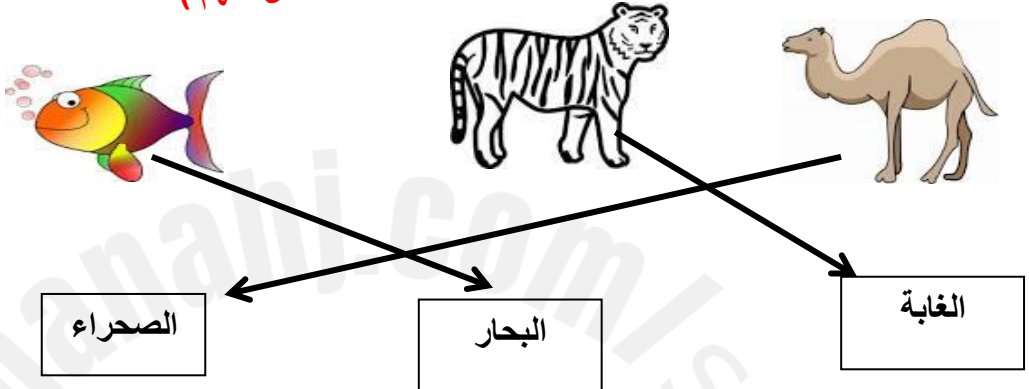


| | | | | | | | |
|---|-------|-------|------|--------------------|--------------|----------|---------------|
| ١ | ٢ | ٨ | ١٣ | نموذج | اسم الطالب/ة | المدرسة/ | |
| | الفصل | الأول | الصف | علوم (إجابة) عام | المادة | الأول | الفصل الدراسي |
| | | | | | التاريخ | الثانية | الفترة |

ج ١ /

أصل بين الحيوانات والمكان الذي تعيش فيه:

٦ درجات (درجتان على كل سهم)



الصحراء البحار الغابة

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

ج ٢ /

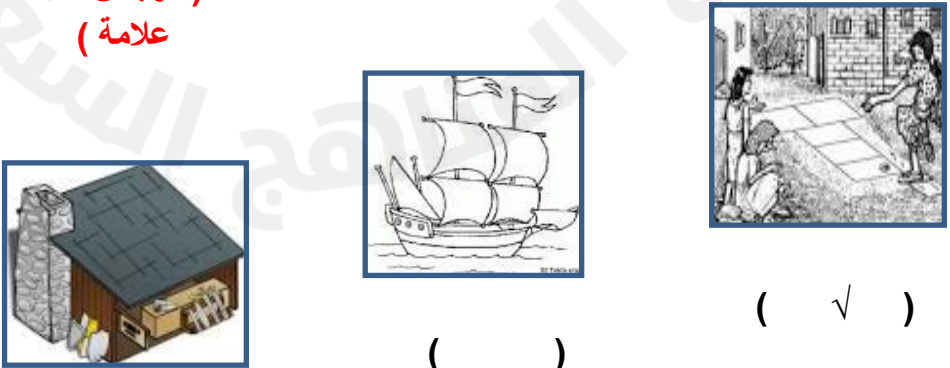
أ / أضع خطا تحت الموارد الطبيعية فيما يلي :

التربة - الهواء - السيارات - الماء

٦ درجات (درجتان على كل إجابة)

ب / أضع علامة (√) تحت الأشياء التي تبني من الصخور:

٤ درجات (درجتان لكل علامة)



(√) () (√)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.
- الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

أ / أضع علامة (×) على الصور التي تدل على التلوث :

٦ درجات
(درجتان لكل علامة)

(×)



()



(×)



(×)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء والهواء .

(ضارة - نافعة)




٣ درجات

| | | | | | | | |
|---|-------|-------|------|--------------------|--------------|----------|---------------|
| ١ | ٢ | ٨ | ١٤ | نموذج | اسم الطالب/ة | المدرسة/ | |
| | الفصل | الأول | الصف | علوم (إجابة) عام | المادة | الأول | الفصل الدراسي |
| | | | | | التاريخ | الثانية | الفترة |

ج ١ /

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها:

٦ درجات (درجتان على كل سهم)

المحيط

الصحراء

الغابة

• أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

ج ٢ /

أ / أضع خطا تحت الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

١ - أي من الموارد الطبيعية مهم للإنسان والحيوانات

(التربة - الزجاج)



٢- ما الطريقة المناسبة لتقليل الفضلات

(إعادة استخدام الأشياء - إيجاد موارد أكثر)

ب / أضع علامة (√) على الأشياء التي يمكن تدويرها وعلامة (×) على الأشياء التي لا يمكن تدويرها:

٤ درجات

(درجتان لكل علامة)

(×) (√)

• أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)

• أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)

• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

٦ درجات

(ثلاث درجات لكل
مربع ملون)

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)٣ درجات (درجة لكل
صورة)

ب/ أحيط الوجه المناسب لما أشاهده في الصورة.



| | | | | | | |
|---|-------|-------|------|--------------------|--------------|----------|
| ١ | ٢ | ٨ | ١٥ | نموذج | اسم الطالب/ة | المدرسة/ |
| | الفصل | الأول | الصف | علوم (إجابة) عام | المادة | الأول |
| | | | | | التاريخ | الثانية |
| | | | | | | الفترة |

ج ١ /

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: ٦ درجات (درجتان على كل سهم)



المحيط

الغابة

البحيرة

ج ٢ /

أ / أربط العبارة الصحيحة بصورة كوكب الأرض.

٦ درجات (درجتان على كل إجابة)



١ / الماء مورد طبيعي .

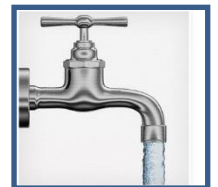
٢ / التلغاف مورد طبيعي .

٣ / النباتات مورد طبيعي

٤ درجات

(درجتان على سهم)

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها



- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

٦ درجات

(ثلاث درجات لكل
مربع ملون)

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء أو الهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

