

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



شرح الدرس الثاني حرف الغين

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 02:08:43 2024-02-01

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار الدور الأول	1
ورقة عمل قرائية لتقييم ومراجعة حرفي هـ ث	2
اختبار لغتي نهائي مع نموذج الإجابة	3
مهارة الهاء آخر الكلمة	4
حروف الوحدة الخامسة العابي وهواياتي مرتبة	5

حرف الغين

معلم الصف الأول
أ. عبد الله خميس الغامدي
<https://t.me/abdullahalghamdi411>



هيا نحوظ الصور التي تبدأ بحرف " غ "



غراب

غزال

غوريلا

أنا حرف الغين وأخي هو حرف
العين ولي نقطة في الأعلى .



نشيد حرف الغين

غ





١ ما اسم الصورة السابقة؟

٢ تبدأ بأي حرف؟

٣ كم يوجد شكل لحرف الغين؟

٤ بماذا نلون حرف الغين؟

ظ غ غ غ

الدرس ٣

غ غ غ غ



رابطه الدرس الإلكتروني
www.iien.edu.sa



١ اَسْمِي الْحَرْفِ وَالْوَسْمَةَ:

غ

غ

غ

غ

غ

غ

غ

غ

غ

غ

غ

غ

غ

٢ الأَظْهُرُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:

ماذا تقص نورة في
هذه الصورة؟
متى نستخدم
المقص؟



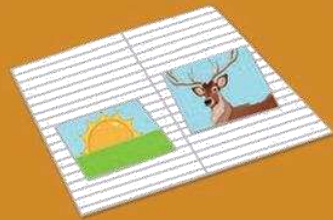
ماذا تفعل نورة في
هذه الصورة؟



ماذا تحمل نورة
في يدها؟
وفي ماذا يستخدم
الغراء؟



أين ألصقت نورة
صورة الغزال؟



قراءة نص حرف الغين



قَالَتْ نُورَةٌ:

فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعِ أَجْمَلَ الصُّورِ، أَقْصَاهَا بِحَدَرٍ وَأُلْصِقُهَا
بِالْفِرَاءِ، فَبِي كَرَّاسَتِي صُورَةَ غَزَالٍ صَغِيرٍ، وَمَنْظَرَ لِفُرُوبِ
الشَّمْسِ.





استمع إلى قراءة معلمي .

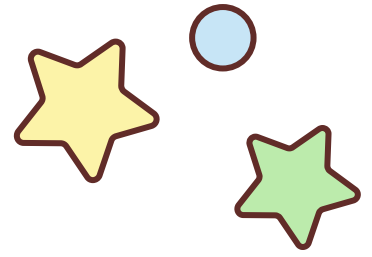


قَالَتْ نُورَةٌ:

فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ، ثُمَّ أَقْصُهَا بِحَذَرٍ وَأُلْصِقُهَا بِالْغُرَاءِ،
فَفِي كُرَّاسَتِي صُورَةَ غَزَالٍ صَغِيرٍ، وَمَنْظَرَ لَغْرُوبِ الشَّمْسِ.



تحدي القراءة

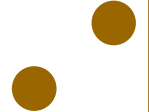


قم بالضغط على الفيديو للإيقاف ثم الضغط مرة أخرى لتحريك الفيديو ويقوم الطالب بقراءة الجملة التي يقف عليها النرد .

قَالَتْ نُورَةٌ:



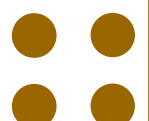
فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ،



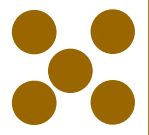
ثُمَّ أَقْصَاهَا بِحَذَرٍ



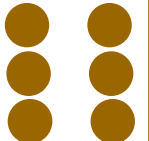
وَأَلْصَقَهَا بِالْغُرَاءِ،



فَفِي كُرَّاسَتِي صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ،

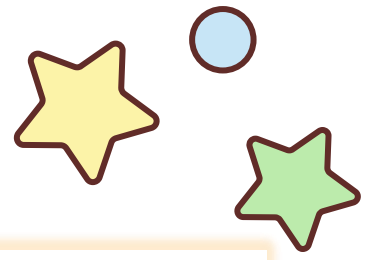


وَمَنْظَرٌ لِّغُرُوبِ الشَّمْسِ.



مستفاد من قناة الأستاذة زينة المرزوقي

https://t.me/zaina_almarzooqi



استخرج المهارات التالية :

٢

الأحظ الصور وأقرأ:



قالت نورة:

في وقت الفراغ أجمع أجمل الصور، ثم أقصها بحذر وألصقها
بالغراء، ففي كراستي صورة غزال صغير، ومنظر لغروب
الشمس.

ال
الشمسية

مد
بالياء

تاء
مربوطة

تنوين
كسر

الصور

في

نورة

بحذر

الشمس

كراستي

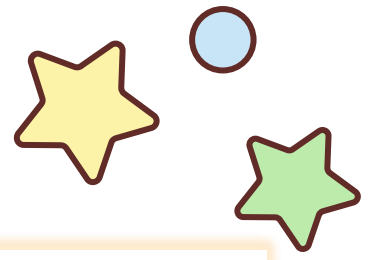
صورة

غزال

صغير

صغير

بعد إعطاء الطالب فرصة للإجابة قم بالضغط على المهارة لإظهار الإجابة .



٣ قم بقراءة الكلمات التالية ومن ثم تحليلها

الْفِرَاءِ

اَ اِ غِ رَا ءِ

الْفَرَاغِ

اَ اِ فَا رَا غِ

صُورَةٌ

صُ وُ رةٌ

صَغِيرٍ

صَ غِي رٍ

الأحظ الصور وأقرأ:



قَالَتْ نُورَةٌ:

فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعِ أَجْمَلَ الصُّورِ، ثُمَّ أَقْصِهَا بِحَذَرٍ وَأُصِقْهَا
بِالْفِرَاءِ، فَفِي كُرَاسَتِي صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ، وَمَنْظَرٌ لِفُرُوبِ
الشَّمْسِ.

هيا نقرأ الكلمات التالية قراءة بصرية

غَزَالٌ

غِرَاءٌ

فَرَاغٌ

غُرُوبٌ

صَفِيرٌ



أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف

غُرُوب

صَغِير

غَزَال

ر

ف

ز

اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملوّن:

غُرُوب

صَغِير

غَزَال

ر

ف

ز

5 أُمِّيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المدّ):

ظَ
ظِي

ظُ
ظُو

ظَا
ظَا

التصوير في وقت أقل من الثانية.
البيانات حركتين.

الصوت القصير

اقرأ الكلمات، ثم أجزد الحرف الملوّن:

غُرُوب

صَغِير

غَزَال



5 أُمِيزْ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَد):

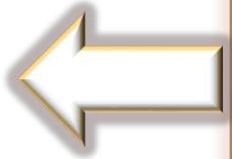
ظَ | ظِي

ظُ | ظُو

ظَا | ظَاءُ

التصوير في وقت أقل من الثانية.
بالتقدير: حركتين.

قَ



قَدَاءُ

قِ



قِيَوْمٌ

قِ



قَدَاءُ

الصوت الطويل

اقرأ الكلمات، ثم أجزد الحرف الملوّن:

غُرُوب
غ

صَغِير
غ

غَزَال
غ

5 أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المُدّ):

غ	غُ	غَ
غِي	غُو	غَا

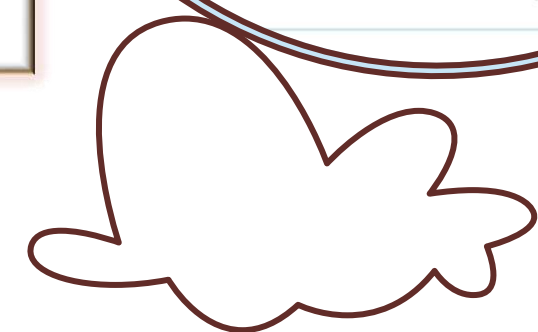
التصوير في وقت أقل من الثانية.
بمقدار حركتين.

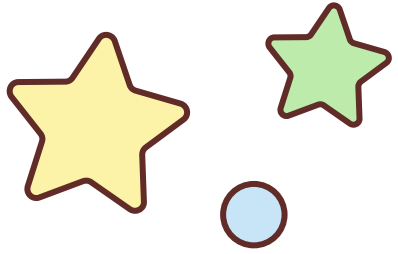


$$\boxed{\text{غَابَةٌ}} \quad \boxed{\text{غَا}} = \boxed{\text{ا}} + \boxed{\text{ظ}}$$

$$\boxed{\text{يَغُوصُ}} \quad \boxed{\text{غُو}} = \boxed{\text{و}} + \boxed{\text{ظ}}$$

$$\boxed{\text{صَغِير}} \quad \boxed{\text{غِي}} = \boxed{\text{ي}} + \boxed{\text{ظ}}$$



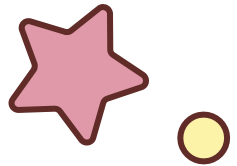


بَعْلٌ + بَعُ + لٌ

المقطع
الساكن

تَعْلِيْفٌ + فٌ + لِيٌ + تَفٌ

رَعْفَةٌ + هٌ + وَ + رَطٌ





بَلَاغٌ

عُ

=

وُ

+

ع

التنوين

مَبْلَغًا

عًا

+

ّ

+

ع

فَرَاغٍ

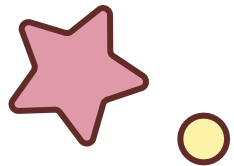
عٍ

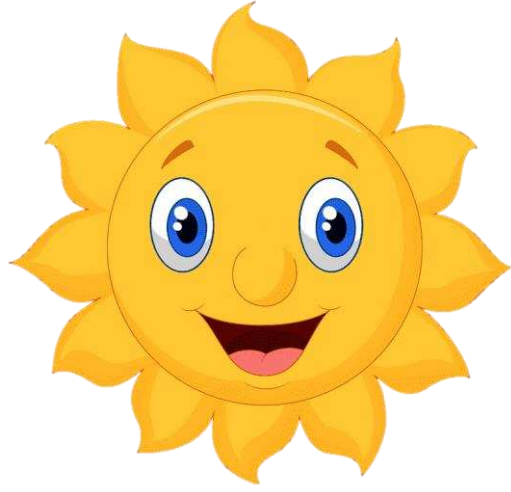
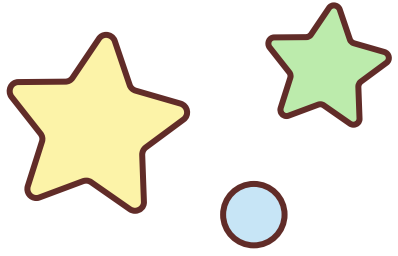
+

ِ

+

ع





نتعرف على اللام الشمسية
واللام القمرية

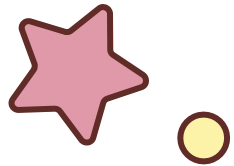


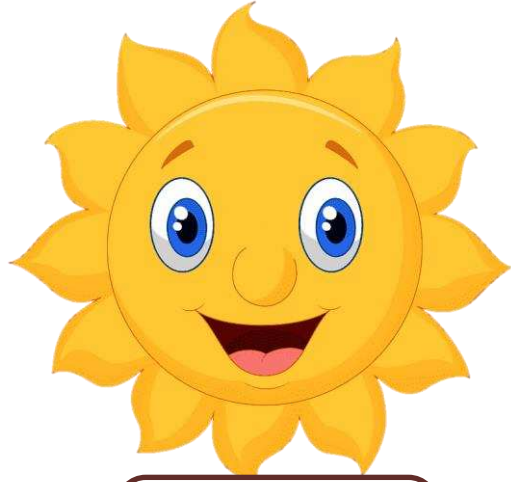
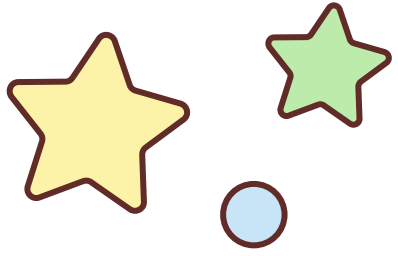
اللام الشمسية
تكتب ولا تنطق

اللام القمرية
تكتب وتنطق

اللام ليس عليها
حركة والحرف
بعدها مشدد

الحركة التي على
اللام القمرية هي
السكون



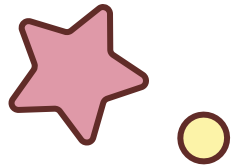


الرَّمْلُ

التَّاجِرُ

النُّورُ

التُّفَّاحُ



اللام القمرية
نقرأها
والشمسية
نقفزها



الفَرَاغُ

الْكِتَابُ

العِنَبُ

الْبَلَدُ

أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ وَأَقْرُبُهَا:

ما هي الحركة التي
على حرف الغين؟

ما هي الحركة التي
على حرف الغين؟

فَرَاغٌ

الْفَرَاغُ

غِرَاءٌ

الْغِرَاءُ

صَوْرٌ

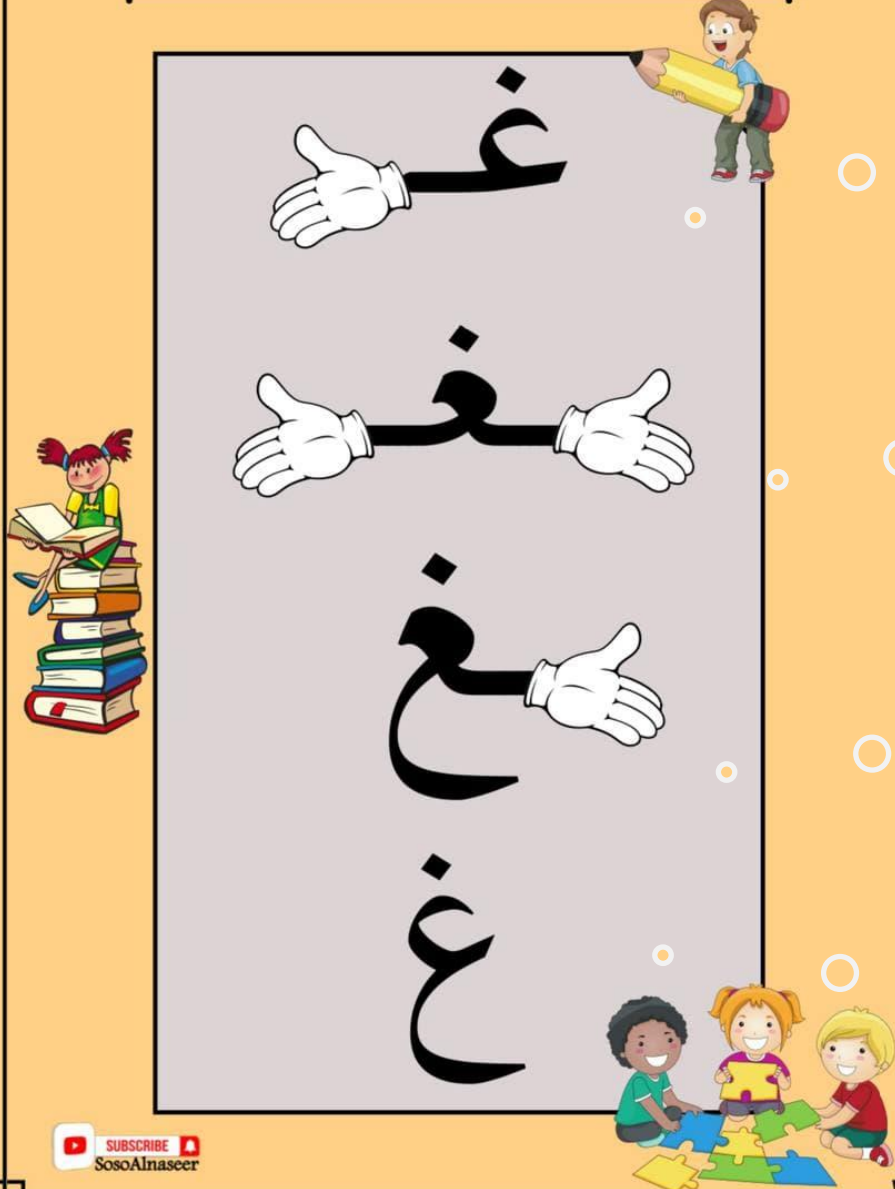
الصُّورُ

شَمْسٌ

الشَّمْسُ

إِذَا نَقُولُ بِأَنَّ الْكَلِمَةَ
إِذَا دَخَلَ عَلَيْهَا الِ
الْقَمْرِيَّةُ وَالِ الشَّمْسِيَّةُ
فَإِنَّ التَّنْوِينَ يَحْذِفُ
وَيَصْبِحُ حَرَكَةً وَاحِدَةً
كَمَا فِي الْمَثَالِ السَّابِقِ
وَالْأَمْثَلَةِ الْقَادِمَةِ .

مواضع حروف الوحدة الخامسة (وحدة ألعابي وهو اياتي)

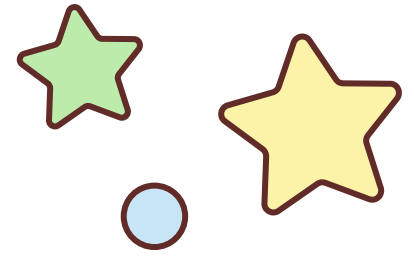


غَزَالٌ

مَغْسَلَةٌ

بَلَغَ

لَدَغَ



أشكال
حرف
الغين



أكتب مع معلمي حرف الغين

بقلمي أكتب أجمل الحروف والكلمات

أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة ملتزمًا
بقواعد الكتابة الصحيحة .

٧ أَكْتُبُ الْحَرْفَ وَأُكْمِلُ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :

غ غ غ غ

غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
فَرَاغ	بَلَّغ	صَغِير	غَزَال
فَرَاغ	بَلَّغ	صَغِير	غَزَال
فَرَاغ	بَلَّغ	صَغِير	غَزَال
فَرَاغ	بَلَّغ	صَغِير	غَزَال
فَرَاغ	بَلَّغ	صَغِير	غَزَال

• يتابع المعلم تقيد الطلاب بالطريقة الصحيحة للكتابة وفقاً لقواعد كتابة الحروف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

أَلْعَابِي وَهُوَ بِنَاتِي - الدرس ٣

٩٤

أَحَاكِي فَوَازًا فِي اسْتِخْدَامِهِ الْوَاوِ:

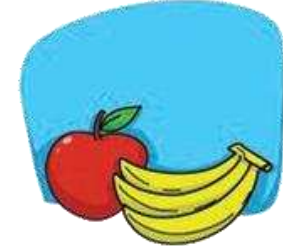
اشْتَرَيْتُ أَلْوَانَ وَكُرَّاسَةً.



أَسْتُخْدَمُ الْغِرَاءَ وَالْمَقْصَ.



عِنْدِي قَلَمًا وَكِتَابًا.



اشْتَرَيْتُ مُوزًا وَتَفَاحَةً.

يَا يَاسِرُ أَعْطِنِي وَرَقَةً وَقَلَمًا.



أُحِبُّ الْكُرَّةَ وَالِدِرَاجَةَ.



عِنْدِي هَاتِفٌ وَتَلْفَازٌ.



تَنْظِفُ مَرِيْمٌ وَنُورَةُ الصَّحُونَ.



شَاهَدْتُ سَيَّارَةً وَشَاحِنَةً تَتَسَابَقَانِ.



يَلْعَبُ فَوَازٌ وَيَاسِرٌ بِالْكُرَّةِ.



يَشَاهِدُ سَعْدٌ وَمَرِيْمٌ التَّلْفَازَ.



إنجازاتِي



أرسم دائرة حول الحرف (غ)، ثم أكتبه:

غزال

غ

يفوص

ف

فراغ

ف

غيوم

غ



إنجازاتِي



٢ أَدْخِلْ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ، ثُمَّ أَقْرَأْ:

الْغَزَالُ

غَزَال

الصُّورَةُ

صُورَةٌ



إنجازاتِي



أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إملاءً منسوخاً):

٣

فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ.

فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ.



إنجازاتِي



أَلَا حِظُّ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي

٤

(إملاءٌ مَنْظُورٌ):

قَالَتْ نُورَةٌ: أُلْصِقُ الصُّورَ بِالْغُرَاءِ.



افتح مذكرتي على حرف الغين أو دفترى لكتابة
الإملاء المنظور إملاء من معلمي :

قَالَتْ



افتح مذكرتي على حرف الغين أودفترى لكتابة
الإملاء المنظور إملاء من معلمي :

نُورَةٌ :



افتح مذكرتي على حرف الغين أودفترى لكتابة
الإملاء المنظور إملاء من معلمي :

أَصِيقُ



افتح مذكرتي على حرف الغين أو دفترتي لكتابة
الإملاء المنظور إملاء من معلمي :

الصور ،



افتح مذكرتي على حرف الغين أو دفترتي لكتابة
الإملاء المنظور إملاء من معلمي :

بِالْغَيْرِ أَعِي.



إنجازاتي



(غ)

إملاء اختياري يشمل جميع أشكال الحرف (غ)

أكتب في دفثري ما يملي علي معلمي



وحرركاته، وكلمات مكوّنة من حروف سبقت دراستها):

وزارة الت
Education

فَ	غُ	غِ	مَغ
غَا	غُو	غِي	
غَا	غُو	غِي	
غَزَالُ	صَغِيرٌ	بَلَّغٌ	





يطلب المعلم من التلاميذ
تحديد المهارات التي تمت
دراستها ، وقراءة الكلمات
التي درسوا حروفها



غ

الصَّدِيقَانِ

يُحْكِي أَنَّهُ فِي غَابَةِ خَضْرَاءَ، كَانَتْ تَعِيشُ غَزَالَةٌ مَعَ صِغَارِهَا،
بِالْقُرْبِ مِنْ بُحَيْرَةِ غَزِيرَةِ الْمِيَاهِ، يَفْضِرُونَ وَيَلْعَبُونَ حَوْلَ
الأَشْجَارِ، وَإِذَا جَاعَ الصَّغَارُ تَبَحَّتْ لَهُمُ الْغَزَالَةُ عَنِ الطَّعَامِ فِي
الْغَابَةِ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ كَانَ غُرَابٌ وَاقْفًا عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ،
فَشَاهَدَ مِنْ بَعِيدٍ أَسَدًا يَقْتَرِبُ، فَأَخْبَرَ الْغَزَالَةَ فَاخْتَبَأَتْ مَعَ
صِغَارِهَا، ثُمَّ أَصْبَحَتِ الْغَزَالَةُ وَالْغُرَابُ صَدِيقَيْنِ.

أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



قرأت القصة في الصفه وأريد أن أستمع معا بقراءتها في المنزل.

كيف استطاع الغراب
مساعدة الغزالة؟



• يقرأ المعلم النص وفقاً ل قدراته.
• يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

• يقرأ المعلم النص بعد المعلم.
• تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021/1443

ألعاب ومواياتي - الدرس 3



نلتقيكم بإذن الله تعالى
في الحرف التالي

