

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة التوحيد ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1unification>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة التوحيد الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1unification2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	أحب الإسلام	التوحيد

#### التمهيد

##### تنبيه : يعطى الدرس على حصتين

##### التمهيد الأول

يعرض المعلم بعض الصور التي تدل على تكافل وتراحم وتعاطف المؤمنين ببعضهم البعض وعرض هذا الحديث لمساعدتهم في اكتشاف المعاني الجميلة التي تربط المؤمن بالمؤمن .

عن أنس بن مالك رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه . رواه البخاري ومسلم

ومن خلال المناقشة يشعر الطالب بقيمة دينه والإعتزاز به وبعبه .

##### التمهيد الثاني .

يضع المعلم على اللوحة بطاقات بها كلمات ويطلب منهم البحث عن ضدها في صندوق

(الأضداد الكلمة الأولى (أُكْرَهَ) والثانية (الكفر )

ضد أكره ( أُحِبُّ ) وضد الكفر ( الإسلام ) ويطلب منهم ترتيبها في جملة.

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
البينة	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- القرآن الكريم (التحفيظ)- سور الحفظ- البينة	ربط الركن الثاني والركن الثالث من أركان الإسلام بالآية رقم 5 من السورة .

الهدف الأول	أن يستنتج الطالب فضل الإسلام
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	فهم

#### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس وتقويم تعلمه
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم. ي طرح المعلم سؤالاً على الطلاب ماذا تعرف عن الإسلام في مرحلة التمهيد للدرس ثم يحدد المعلومات التي يريدونها منهم عن طريق السؤال ماذا تريد أن تعرف عن الإسلام ، ويتيح لهم عرض معلوماتهم كأفراد أو مجموعات ثم السؤال ماذا تعلمت .

دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران. يبدأ الطلاب بذكر ما يعرفوه عن الإسلام في مرحلة التهيئة ثم ذكر ما يريدون معرفته عن الإسلام وتعبئة العمود الثاني ثم تلخيص ما تعلموه في الحصة وتعبئة العمود الأخير.
-------------	---

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات لتبسيط المعرفة للطلاب وأحاديث نبوية صحيحة . وعلى مقاطع فيديو .
المرفقات الإضافية	
ملف ملف 1	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى العرض مقطع مرئي عن <b>العروة الوثقى</b> ومعانها للشيخ الفوزان . ليتمكن الطالب من معرفتها وتوضيحها بصورة سريعة .
اسم الوسيلة التعليمية	الأجهزة الذكية
الوسيلة التعليمية	يمكن استخدام العديد من التطبيقات مثل الألعاب التعليمية ، أو محاكاة لإجراء التجارب . استخدام برنامج ( <b>tiny tap</b> ) وعمل اسئلة شاملة للدرس وتفكر المجموعة في حل السؤال المحدد لها ويختار المعلم من يجيب من المجموعة

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
العروة الوثقى	

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	يعرض المعلم فيديو عن ( <b>العروة الوثقى</b> ) وبعد أن يستمع إليه الطلاب يطلب المعلم من كل مجموعة التفكير في حل الأنشطة المعدة في البرنامج على الأياد ( <b>tiny tap</b> ) ينظم المعلم بعض المفاهيم على البرنامج لتساعد الطلاب في حل بعض المعاني الصعبة في الدرس مثل <b>الموالة . والمعادة</b> كل مجموعة لها سؤال . ويختار الطلاب تعريف مناسب للعروة الوثقى ثم يختار الطلاب حكم محبة الدين ويختار لكل مجموعة سؤال حسب ما يراه مناسب للمجموعة مراعياً أنماط التعلم .

نوع السؤال	نص السؤال	أستئلة الدرس
اختيار من متعدد	من فضائل الإسلام	
اختيارات من متعدد	حكم محبة الدين الإسلامي:	
اختيار من متعدد	مفهوم الاعتزاز بالدين	
اختيار من متعدد	الفرق بين الإسلام والأديان الأخرى أن الإسلام :	
اختيارات من متعدد	يدل قوله صل الله عليه وسلم ( لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ ))	
اختيار من متعدد	من صور محبة المسلم لأخيه المسلم:	
اختيارات من متعدد	المولاة هي	
اختيار من متعدد	معنى المعادة:	
اختيارات من متعدد	معنى العروة الوثقى:	
نوع التقويم	ختامي	
أسلوب التقويم	يختار الطلاب بطاقة اسئلة من صندوق بريد الفصل ويبدأ الطلاب في حلها ثنائي مع تحديد وقت للحل . ويقوم المعلم الحل معهم .	
أستئلة الدرس		
نوع السؤال	نص السؤال	
صواب وخطأ	من فضائل الإسلام شموليته لكل أمور الحياه قال تعالى { ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء }	
إكمال الناقص	أفضل وأكمل الأديان السماوية هو دين .....	
صواب وخطأ	من فوائد الصيام تنقية نفس الغني من البخل والتكبر، وتركه يشعر بأخيه الفقير فيسعى لمساعدة الفقراء	

الهدف الثاني	أن يبين الطالب حكم محبة الدين الإسلامي
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زوج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤال يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب. يطرح المعلم سؤالاً ويطلب منهم التفكير فردياً وثنائياً وجماعياً وإتاحة فرصة للتشاور والاتفاق على الإجابة الصحيحة .
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يتفق الطلاب بعد المشاورة والتفكير على الإجابة الصحيحة فيعرض أحد الطلاب ( باختيار المجموعة أو من قبل المعلم ) أفكار مجموعته .

الوسائل التعليمية
-------------------

العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات لتبسيط المعرفة للطالب وأحدث نبوية صحيحة . وعلى مقاطع فيديو هات .	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
ملف ملفا	
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. عرض مقطع مرئي عن <b>العروة الوثقى</b> ومعانيها للشيخ الفوزان . ليتمكن الطالب من معرفتها وتوضيحها بصورة سريعة .	الوسيلة التعليمية
الأجهزة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن استخدام العديد من التطبيقات مثل الألعاب التعليمية ، أو محاكاة لإجراء التجارب. استخدام برنامج ( tiny tap ) وعمل اسئلة شاملة للدرس وتفكر المجموعة في حل السؤال المحدد لها ويختار المعلم من يجيب من المجموعة	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساندة
روابط خارجية
العروة الوثقى

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	يعرض المعلم فيديو عن ( <b>العروة الوثقى</b> ) وبعد أن يستمع إليه الطلاب يطلب المعلم من كل مجموعة التفكير في حل الأنشطة المعدة في البرنامج على الأيادياد ( tiny tap ) ينظم المعلم بعض المفاهيم على البرنامج لتساعد الطلاب في حل بعض المعاني الصعبة في الدرس مثل <b>الموالة . والمعادة</b> كل مجموعة لها سؤال . ويختار الطلاب تعريف مناسب للعروة الوثقى ثم يختار الطلاب حكم محبة الدين ويختار لكل مجموعة سؤال حسب ما يراه مناسب للمجموعة مراعي أنماط التعلم .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	من فضائل الإس.....لام
اختيارات من متعدد	حكم محبة الدين الإسلامي:
اختيار من متعدد	مفهوم الاعتزاز بالدين

اختيار من متعدد	الفرق بين الإسلام والأديان الأخرى أن الإسلام :
اختيارات من متعدد	يدل قوله صل الله عليه وسلم (لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ))
اختيار من متعدد	من صور محبة المسلم لأخيه المسلم:
اختيارات من متعدد	المولاة هي
اختيار من متعدد	معنى المعادة:
اختيارات من متعدد	معنى العروة الوثقى:

الهدف الثالث	أن يدرك الطالب معنى الاعتزاز بالدين
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس وتقويم تعلمه
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم. يطرح المعلم سؤالاً على الطلاب ماذا تعرف عن الإسلام في مرحلة التهيئة للدرس ثم يحدد المعلومات التي يريدونها منهم عن طريق السؤال ماذا تريد أن تعرف عن الإسلام ، ويتيح لهم عرض معلوماتهم كأفراد أو مجموعات ثم السؤال ماذا تعلمت .
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران. يبدأ الطلاب بذكر ما يعرفوه عن الإسلام في مرحلة التهيئة ثم ذكر ما يريدون معرفته عن الإسلام وتعبئة العمود الثاني ثم تلخيص لما تعلموه في الحصّة وتعبئة العمود الأخير.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات لتبسيط المعرفة للطلاب وأحاديث نبوية صحيحة . وعلى مقاطع فيديو .
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. عرض مقطع مرئي عن العروة الوثقى ومعانيها للشيخ الفوزان . ليتمكن الطالب من معرفتها وتوضيحها بصورة سريعة .
اسم الوسيلة التعليمية	الأجهزة الذكية

يمكن استخدام العديد من التطبيقات مثل الألعاب التعليمية، أو محاكاة لإجراء التجارب. استخدام برنامج (tiny tap) وعمل اسئلة شاملة للدرس وتفكر المجموعة في حل السؤال المحدد لها ويختار المعلم من يجيب من المجموعة	الوسيلة التعليمية
--	-------------------

المواد التعليمية المساندة
روابط خارجية
العروة الوثقى

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	يعرض المعلم فيديو عن (العروة الوثقى) وبعد أن يستمع إليه الطلاب يطلب المعلم من كل مجموعة التفكير في حل الأنشطة المعدة في البرنامج على الأياد ( tiny tap ) ينظم المعلم بعض المفاهيم على البرنامج لتساعد الطلاب في حل بعض المعاني الصعبة في الدرس مثل الموالاة .والمعادة كل مجموعة لها سؤال . ويختار الطلاب تعريف مناسب للعروة الوثقى ثم يختار الطلاب حكم محبة الدين ويختار لكل مجموعة سؤال حسب ما يراه مناسب للمجموعة مراعيا أنماط التعلم .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	من فضائل الإســــــــــــلام
اختيارات من متعدد	حكم محبة الدين الإسلامي:
اختيار من متعدد	مفهوم الاعتزاز بالدين
اختيار من متعدد	الفرق بين الإسلام والأديان الأخرى أن الإسلام :
اختيارات من متعدد	يدل قوله صل الله عليه وسلم (( لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ ))
اختيار من متعدد	من صور محبة المسلم لأخيه المسلم:
اختيارات من متعدد	الموالاة هي
اختيار من متعدد	معنى المعادة:
اختيارات من متعدد	معنى العروة الوثقى:

الهدف الرابع	أن يرتب الطالب أركان الإسلام
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات
---------------

الاستراتيجية	فكر ، زوج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب. يطرح المعلم سؤالاً ويطلب منهم التفكير فردياً وثنائياً وجماعياً وإتاحة فرصة للتشاور والاتفاق على الإجابة الصحيحة.
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يتفق الطلاب بعد المشاورة والتفكير على الإجابة الصحيحة فيعرض أحد الطلاب (باختيار المجموعة أو من قبل المعلم) أفكار مجموعته.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة. ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم. وصور ورسومات لتبسيط المعرفة للطلاب وأحدث نبوية صحيحة. وعلى مقاطع فيديو.
المرفقات الإضافية	
ملف ملف 1	

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	يوزع المعلم بطاقات أركان الإسلام ويطلب من الطلاب ترتيبها على السبورة المغناطيسية . (..... حسب ما وردة في حديث (بني الإسلام على خمس
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
الترتيب	أركان الإسلام

الهدف الخامس	أن يقارن الطالب بين الإسلام والأديان الأخرى
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس وتقويم تعلمه
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم. يطرح المعلم سؤالاً على الطلاب ماذا تعرف عن الإسلام في مرحلة التمهيد للدرس ثم يحدد المعلومات التي يريدونها منهم عن طريق السؤال ماذا تريد أن تعرف عن الإسلام، ويتيح لهم عرض معلوماتهم كأفراد أو مجموعات ثم السؤال ماذا تعلمت.

دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس ومحاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران. يبدأ الطلاب بذكر ما يعرفوه عن الإسلام في مرحلة التهيئة ثم ذكر ما يريدون معرفته عن الإسلام وتعبئة العمود الثاني ثم تلخيص ما تعلموه في الحصة وتعبئة العمود الأخير.
-------------	---

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات لتبسيط المعرفة للطالب وأحاديث نبوية صحيحة . وعلى مقاطع فيديو .	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

التقويم	
تكويني	نوع التقويم
يعرض المعلم فيديو عن ( العروة الوثقى ) وبعد أن يستمع إليه الطلاب يطلب المعلم من كل مجموعة التفكير في حل الأنشطة المعدة في البرنامج على الأياد <b>( tiny tap )</b> ينظم المعلم بعض المفاهيم على البرنامج لتساعد الطلاب في حل بعض المعاني الصعبة في الدرس مثل <b>الموالة . والمعادة</b> <b>كل مجموعة لها سؤال .</b> <b>ويختار الطلاب تعريف مناسب للعروة الوثقى</b> <b>ثم يختار الطلاب حكم محبة الدين</b> <b>ويختار لكل مجموعة سؤال حسب ما يراه مناسب للمجموعة</b> <b>مراعيا أنماط التعلم .</b>	أسلوب التقويم
أسئلة الدرس	
نص السؤال	نوع السؤال
من فضائل الإســــــــــــلام	اختيار من متعدد
حكم محبة الدين الإسلامي:	اختيارات من متعدد
مفهوم الاعتزاز بالدين	اختيار من متعدد
الفرق بين الإسلام والأديان الأخرى أن الإسلام :	اختيار من متعدد
يدل قوله صل الله عليه وسلم ( لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه )	اختيارات من متعدد
من صور محبة المسلم لأخيه المسلم:	اختيار من متعدد
الموالة هي	اختيارات من متعدد
معنى المعادة:	اختيار من متعدد
معنى العروة الوثقى:	اختيارات من متعدد

نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	يختار الطلاب بطاقة اسئلة من صندوق بريد الفصل ويبدأ الطلاب في حلها ثنائي مع تحديد وقت للحل . ويُقَوم المعلم الحل معهم .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	من فضائل الإسلام شموليته لكل أمور الحياة قال تعالى { ولزلنا عليك الكتاب تبیاناً لكل شيء }
إكمال الناقص	أفضل وأكمل الأديان السماوية هو دين .....
صواب وخطأ	من فوائد الصيام تنقية نفس الغلي من البخل والتكبر، وتركه يشعر بأخيه الفقير فيسعى لمساعدة الفقراء

الهدف السادس	أن يصف الطالب شعوره تجاه المسلمين في كل مكان
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زوج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤال يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب، يطرح المعلم سؤالاً ويطلب منهم التفكير فردي وثنائي وجماعي وإتاحة فرصة للتشاور والاتفاق على الإجابة الصحيحة .
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يتفق الطلاب بعد المشاورة والتفكير على الإجابة الصحيحة فيعرض أحد الطلاب ( باختيار المجموعة أو من قبل المعلم ) أفكار مجموعته .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات لتبسيط المعرفة للطلاب وأحاديث نبوية صحيحة . وعلى مقاطع فيديو .
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

التقويم	
نوع التقويم	تكويني

يعرض المعلم فيديو عن ( العروة الوثقى ) وبعد أن يستمع إليه الطلاب يطلب المعلم من كل مجموعة التفكير في حل الأنشطة المعدة في البرنامج على الأياد ( tiny tap ) ينظم المعلم بعض المفاهيم على البرنامج لتساعد الطلاب في حل بعض المعاني الصعبة في الدرس مثل الموالاة . والمعادة كل مجموعة لها سؤال . ويختار الطلاب تعريف مناسب للعروة الوثقى ثم يختار الطلاب حكم محبة الدين ويختار لكل مجموعة سؤال حسب ما يراه مناسب للمجموعة مراعيا أنماط التعلم .	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
من فضائل الإسلام	اختيار من متعدد
حكم محبة الدين الإسلامي:	اختيارات من متعدد
مفهوم الاعتزاز بالدين	اختيار من متعدد
الفرق بين الإسلام والأديان الأخرى أن الإسلام :	اختيار من متعدد
يدل قوله صل الله عليه وسلم (( لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ ))	اختيارات من متعدد
من صور محبة المسلم لأخيه المسلم:	اختيار من متعدد
الموالاة هي	اختيارات من متعدد
معنى المعادة:	اختيار من متعدد
معنى العروة الوثقى:	اختيارات من متعدد

الهدف السابع	أن يميز الطالب بين معنى الموالاة والمعادة
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زوج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب. يطرح المعلم سؤالاً ويطلب منهم التفكير فردي وثنائي وجماعي وإتاحة فرصة للتشاور والاتفاق على الإجابة الصحيحة .
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يتفق الطلاب بعد المشاورة والتفكير على الإجابة الصحيحة فيعرض أحد الطلاب ( باختيار المجموعة أو من قبل المعلم ) أفكار مجموعته .

الوسائل التعليمية
-------------------

العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات لتبسيط المعرفة للطالب وأحدث نبوية صحيحة . وعلى مقاطع فيديو .	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	يعرض المعلم فيديو عن ( العروة الوثقى ) وبعد أن يستمع إليه الطلاب يطلب المعلم من كل مجموعة التفكير في حل الأنشطة المعدة في البرنامج على الأياد ( tiny tap ) ينظم المعلم بعض المفاهيم على البرنامج لتساعد الطلاب في حل بعض المعاني الصعبة في الدرس مثل الموالاة . والمعادة كل مجموعة لها سؤال . ويختار الطلاب تعريف مناسب للعروة الوثقى ثم يختار الطلاب حكم محبة الدين ويختار لكل مجموعة سؤال حسب ما يراه مناسب للمجموعة مراعياً أنماط التعلم .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	من فضائل الإسلام
اختيارات من متعدد	حكم محبة الدين الإسلامي:
اختيار من متعدد	مفهوم الاعتزاز بالدين
اختيار من متعدد	الفرق بين الإسلام والأديان الأخرى أن الإسلام :
اختيارات من متعدد	يدل قوله صل الله عليه وسلم (( لا يؤمن أحكم حتى يُحب لأخيه ما يُحب لنفسه ))
اختيار من متعدد	من صور محبة المسلم لأخيه المسلم:
اختيارات من متعدد	الموالاة هي
اختيار من متعدد	معنى المعادة:
اختيارات من متعدد	معنى العروة الوثقى:

الهدف الثامن	أن يتعرف الطالب على معنى العروة الوثقى
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زوج ، شارك

وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤال يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب. يطرح المعلم سؤالاً ويطلب منهم التفكير فردياً وثنائياً وجماعياً وإتاحة فرصة للتشاور والاتفاق على الإجابة الصحيحة .
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يتفق الطلاب بعد المشاورة والتفكير على الإجابة الصحيحة فيعرض أحد الطلاب ( باختيار المجموعة أو من قبل المعلم ) أفكار مجموعته .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات لتبسيط المعرفة للطلاب وأحدث نبوية صحيحة . وعلى مقاطع فيديو .
المرفقات الإضافية	
ملف ملفا	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. عرض مقطع مرئي عن العروة الوثقى ومعانيها للشيخ الفوزان . ليتمكن الطالب من معرفتها وتوضيحها بصورة سريعة .
اسم الوسيلة التعليمية	الأجهزة الذكية
الوسيلة التعليمية	يمكن استخدام العديد من التطبيقات مثل الألعاب التعليمية، أو محاكاة لإجراء التجارب. استخدام برنامج ( tiny tap ) وعمل اسئلة شاملة للدرس وتفكر المجموعة في حل السؤال المحدد لها ويختار المعلم من يجيب من المجموعة

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
العروة الوثقى	
التقويم	
نوع التقويم	تكويني

يعرض المعلم فيديو عن ( العروة الوثقى ) وبعد أن يستمع إليه الطلاب يطلب المعلم من كل مجموعة التفكير في حل الأنشطة المعدة في البرنامج على الأياد ( tiny tap ) ينظم المعلم بعض المفاهيم على البرنامج لتساعد الطلاب في حل بعض المعاني الصعبة في الدرس مثل الموالاة . والمعادة كل مجموعة لها سؤال . ويختار الطلاب تعريف مناسب للعروة الوثقى ثم يختار الطلاب حكم محبة الدين ويختار لكل مجموعة سؤال حسب ما يراه مناسب للمجموعة مراعياً أنماط التعلم .	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
من فضائل الإسلام	اختيار من متعدد
حكم محبة الدين الإسلامي:	اختيارات من متعدد
مفهوم الاعتزاز بالدين	اختيار من متعدد
الفرق بين الإسلام والأديان الأخرى أن الإسلام :	اختيار من متعدد
يدل قوله صل الله عليه وسلم (( لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ ))	اختيارات من متعدد
من صور محبة المسلم لأخيه المسلم:	اختيار من متعدد
الموالاة هي	اختيارات من متعدد
معنى المعادة:	اختيار من متعدد
معنى العروة الوثقى:	اختيارات من متعدد

الهدف التاسع	أن يشرح الطالب فوائد الصيام
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زوج ، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب. يطرح المعلم سؤالاً ويطلب منهم التفكير فردياً وثنائياً وجماعياً وإتاحة فرصة للتشاور والاتفاق على الإجابة الصحيحة .
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يتفق الطلاب بعد المشاورة والتفكير على الإجابة الصحيحة فيعرض أحد الطلاب ( باختيار المجموعة أو من قبل المعلم ) أفكار مجموعته .

الوسائل التعليمية
-------------------

العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات لتبسيط المعرفة للطالب وأحدث نبوية صحيحة . وعلى مقاطع فيديو هات .	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

التقويم	
ختامي	نوع التقويم
يختار الطلاب بطاقة اسئلة من صندوق بريد الفصل ويبدأ الطلاب في حلها ثنائي مع تحديد وقت للحل . ويقوم المعلم الحل معهم .	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
من فضائل الإسلام شموليته لكل أمور الحياة قال تعالى { ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء } صواب وخطأ	
أفضل وأكمل الأديان السماوية هو دين .....	إكمال الناقص
من فوائد الصيام تنقية نفس الغني من البخل والتكبر، وتركه يشعر بأخيه الفقير فيسعى لمساعدة الفقراء	صواب وخطأ

أن يشارك الطالب في حل أنشطة الكتاب	الهدف العاشر
8	الزمن المقترح
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
فكر ، زواج، شارك	الاستراتيجية
تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة	وصف الاستراتيجية
شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب. يطرح المعلم سؤالاً ويطلب منهم التفكير فردي وثنائي وجماعي وإتاحة فرصة للتشاور والاتفاق على الإجابة الصحيحة .	دور المعلم
التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يتفق الطلاب بعد المشاورة والتفكير على الإجابة الصحيحة فيعرض أحد الطلاب ( باختيار المجموعة أو من قبل المعلم ) أفكار مجموعته .	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات لتبسيط المعرفة للطالب وأحدث نبوية صحيحة . وعلى مقاطع فيديو هات .	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

اسم الوسيلة التعليمية	الأجهزة الذكية
الوسيلة التعليمية	يمكن استخدام العديد من التطبيقات مثل الألعاب التعليمية، أو محاكاة لإجراء التجارب. استخدام برنامج (tiny tap) وعمل اسئلة شاملة للدرس وتفكر المجموعة في حل السؤال المحدد لها ويختار المعلم من يجيب من المجموعة

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	يختار الطلاب بطاقة اسئلة من صندوق بريد الفصل ويبدأ الطلاب في حلها ثنائي مع تحديد وقت للحل . ويُقوم المعلم الحل معهم .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	من فضائل الإسلام شموليته لكل أمور الحياة قال تعالى { ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء }
إكمال الناقص	أفضل وأكمل الأديان السماوية هو دين .....
صواب وخطأ	من فوائد الصيام تلقية نفس الغني من البخل والتكبر، وتركه يشعر بأخيه الفقير فيسعى لمساعدة الفقراء

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	يبحث الطالب بمساعدة أسرته عن بعض فوائد الصوم الصحية . حل أسئلة كتاب النشاط
زمن التكاليف المنزلية	٧٤
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	من فضائل الإســــــــــــلام
صواب وخطأ	أنا أحب ديني واعتز به
صواب وخطأ	من مظاهر الاعتزاز بالدين التمسك بشعائر الدين
الترتيب	أركــــــــــــان الإســــــــــــلام
اختيار من متعدد	من فوائده صيام شهر رمضان

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

يبدأ المعلم الدرس بحديث (عن أنس بن مالك رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه . رواه البخاري ومسلم .

يوضح المعلم حرص الإسلام على ما ينظم علاقة الناس بعضهم ببعض حتى تسود الألفة والمحبة في المجتمع المسلم فينشأ المجتمع بفضل الإسلام قوي الروابط متين الأساس . فنحن نوالي المؤمنين ونحبهم ونحب ديننا لأنه دين الحق وهو سبب في دخول الجنة فنحن نعزز بالإسلام وبأركان الإسلام .

ونردد لا إله إلا الله محمد رسول الله لأنها طريق للجنة ونحافظ على صلاتنا لأنها أحب الأعمال إلى الله . ونحب الزكاة لما فيها من تفريخ هموم المسلمين وادخال الفرح والسرور عليهم . ونحب الصيام لأنه يشعر المسلم بجوع وتعَب اخوانه الفقراء ولما في الصوم من فوائد صحية . ونحب الحج لأن الحج هو قصد بيت الله الحرام ونحن نحب البيت ونعظمه .

نحن نحب ديننا فهو أفضل الأديان وأشملها لأن اليهودية والنصرانية أديان محرفة . أما ديننا هو الدين الحق ونحمد الله ونشكره أننا نعيش في بلادنا المملكة العربية السعودية وهي بلد التوحيد وتحكم بالقرآن الكريم فنسأل الله أن يديم عزها ويرفع شأنها ..

يوجه المعلم الطلاب إلى حب المسلمين ونصرتهم والدعاء لهم . وبغض الكفار وعدم التشبه بهم .

ومن واجبتنا دعوت الكفار إلى الإسلام . كما لا يجوز التعدي على حقوقهم وظلمهم .

- يتبع المعلم أسلوب الدعوي بصورة مبسطة .
- يوزع المعلم الأنشطة ويساعد الطلاب على قراءتها .
- يستخدم المعلم تطبيقات الآيباد المحفزة والمشوقة لاستثارة الطلاب .

لا يُغفل المعلم الكتاب المدرسي

## تلويح التعليم

استخدام تطبيق الروليت لاختيار أسماء الطلاب عشوائي .  
استخدام لوحة التعزيز لتحفيز الطلاب .

## المصادر

كتاب المعلم .

شرح ثلاثة الأصول ( للشيخ ابن باز ) ص ٥٥

كتاب الأصول الثلاثة للشيخ محمد بن عبد الوهاب .

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>