

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة الفقه ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1jurisprudence>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة الفقه الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1jurisprudence2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	الركعة الأولى	الفقه

التمهيد

يكون التمهيد للحصة باسترجاع معلومات الدرس السابق الصلوات المفروضة /

- كم عدد الصلوات المفروضة ؟
ثم يرسم المعلم على السبورة خارطة مفاهيم ويحدد الصلوات الخمس
ثم يسأل الطلاب
- كم عدد الركعات لكل صلاة ؟
ويدونها على السبورة .

ثم يعرض الصورة التالية على الطلاب /



ومناقشهم فيها /

*ماذا ترى في الصورة ؟

*من الذي في مقدمة المصلين ؟

سماع صوت الأذان ويمكن الاستعانة بهذا الرابط

[s://www.youtube.com/watch?v=iDixYMqKY1Q](https://www.youtube.com/watch?v=iDixYMqKY1Q)

ثم إلقاء الأسئلة التالية

*ماذا سمعنا ؟

*متى نسمع صوت الأذان ؟


*ما الواجب علينا إذا سمعنا صوت الأذان ؟

ثم تدوين عنوان الدرس على السبورة

الدروس المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الصلوات المفروضة	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الفقه- الصلاة- الصلوات المفروضة	*كم مرة نسمع صوت الأذان ؟ *كم عدد الصلوات المفروضة ؟

الهدف الأول	أن يحدد الطالب اتجاه قبلة المسلمين
الزمن المقترح	7

مستوى الهدف	فهم
الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زواج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم المشاركة على مستوى المجموعة .
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، والطرح السؤال ومتابعة النقاش الذي يدور بين المجموعات، ثم تفعيل استراتيجية الرؤوس المرقمة لتحفيز الطلاب جميعهم على الحصول على المعرفة .
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في السؤال، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ ثم المشاركة مع أفراد المجموعة والحصول على المعرفة استعداد لعرض الإجابة في حالة لوتتم اختياره.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	<p>الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس ويمكن عرض الصور التالية /</p> 

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	<p>يكون التقويم شفهيًا تعرض عليهم مجموعة صور ثم يطلب منهم تحديد قبلة المسلمين /</p> 
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	قبلة المسلمين في صلاتهم
إكمال الناقص	الكعبة المشرفة هي المسلمين في صلاتهم

الهدف الثاني	أن يُعرّف الطالب معنى الصلاة
---------------------	-------------------------------------

7	الزمن المقترح
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات		
التعلم التعاوني	الاستراتيجية	
استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية،		
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب . 	دور المعلم	
التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.		دور المتعلم

التقويم	
تكويني	نوع التقويم
ورقة عمل تشمل إكمال تعريف الصلاة .	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
الصلاة هي أقوال وأفعال تبدأ ب وتختتم بالتسليم	إكمال الناقص

أن يبين الطالب سبب أداء المسلمين الصلاة على صفة واحدة	الهدف الثالث
7	الزمن المقترح
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات		
التعلم التعاوني	الاستراتيجية	
استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية،		
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب . 	دور المعلم	
التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.		دور المتعلم

أن يذكر الطالب دعاء الاستفتاح	الهدف الرابع
7	الزمن المقترح
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
فكر ، زواج، شارك	الاستراتيجية

وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم المشاركة على مستوى المجموعة .
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، والطرح السؤال ومتابعة النقاش الذي يدور بين المجموعات، ثم تفعيل استراتيجية الرؤوس المرقمة لتحفيز الطلاب جميعهم على الحصول على المعرفة .
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في السؤال، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ ثم المشاركة مع أفراد المجموعة والحصول على المعرفة استعداداً لعرض الإجابة في حالة لوتتم اختياره.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	عرض دعاء الاستفتاح .

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
متشكلات الهيدرو كربونات - 1	vcr	

الهدف الخامس	أن يوضح الطالب صفة الصلاة
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زاوج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم المشاركة على مستوى المجموعة .
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، والطرح السؤال ومتابعة النقاش الذي يدور بين المجموعات، ثم تفعيل استراتيجية الرؤوس المرقمة لتحفيز الطلاب جميعهم على الحصول على المعرفة .
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في السؤال، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ ثم المشاركة مع أفراد المجموعة والحصول على المعرفة استعداداً لعرض الإجابة في حالة لوتتم اختياره.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من خلال عرض مرئي لكيفية الصلاة ويتم مناقشة الطلاب والتركيز على النقاط المرتبطة بالدرس وهي / *استقبال القبلة . *تكبيرة الإحرام . *كيفية وضع اليد اليمنى على اليسرى . *دعاء الاستفتاح . *قراءة الفاتحة وماتيسر من القرآن . ويمكن الاستفادة من هذا العرض / https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/16526?lessonId=26668

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
	mp٤	استراتيجية قراءة : زيادة التركيز والفهم

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	ورقة عمل تشمل تحديد الأفعال التي يؤديها في الصلاة ويطلب منهم ترتيبها بحسب فعلها / *أقرأ سورة الفاتحة وماتيسر من القرآن . *أقرأ دعاء الاستفتاح . *أكبر تكبيرة الإحرام. *استقبل القبلة . أو عن طريق عرض الاختبار التالي من خلال هذا الرابط / https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/٤٠٤٩?lessonId=٢٧٤٦٦
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	حكم قراءة الفاتحة في كل ركعة

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	*تكليف الطلاب بأداء الصلوات مع أحد الوالدين جماعة في المسجد أو في البيت. *استخدام بطاقة لمدة أسبوع يحدد فيها أيام الأسبوع والصلوات الخمس لكل يوم ويطلب من كل طالب التقويم الذاتي لنفسه عند أداء الصلاة لوحده أو مع أحد الوالدين وتحضر في الحصة القادمة .
زمن التكاليف المنزلية	.
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
الترتيب	أرتب الجمل التالية لأصل إلى صفة الأفعال والأفعال الأولى في الصلاة
اختيارات من متعدد	قبلة المسلمين في صلاتهم

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الدرس الأول حرف (ض)	التعليم العام- المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-لغتي-صحتي وسلامتي-الدرس الأول حرف (ض)	ترتيب الكلمات لتكوين جمل مفيدة .

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب
عدم ذكر البسملة عند قراءة سورة الفاتحة .

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين
الاعتماد على عرض صفة الصلاة شفهيًا دون تطبيق عملي .

الإرشادات/ الملاحظات
التطبيق العملي للصلاة حتى تثبت المعلومات في أذهان الطلاب

تنويع التعليم

عرض المشهد الخاص بصفة الصلاة والتعليق على كل فعل يقوم به المصلي والحرص على التطبيق العملي للصلاة من قبل جميع الطلاب .

المصادر

«كتاب الصلاة وأحكام تاركها لابن القيم الجوزية
صحيح البخاري / كتاب الصلاة

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>