

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نماذج اختبارات متنوعة للفصل الثاني

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-22 20:55:51

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تحميل كتاب الرياضيات نسخة 1446هـ

1

خطة توزيع المنهج للفصل الثاني

2

سجل التقويم المستمر 1445هـ

3

أوراق عمل شاملة

4

كشف متابعة مهارات الفترة الثانية

5

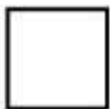
الصف : أولى /

الإسم :

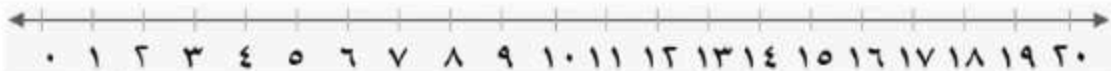
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أحوط المجموعة الأكثر:



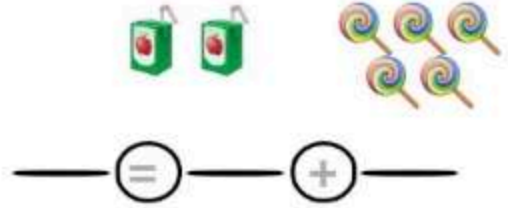
س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



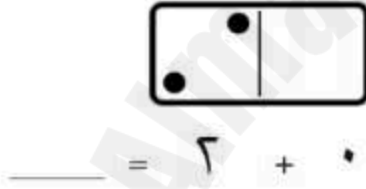
الصف : أولى /

الإسم :

س١: أكتب جملة الجمع .



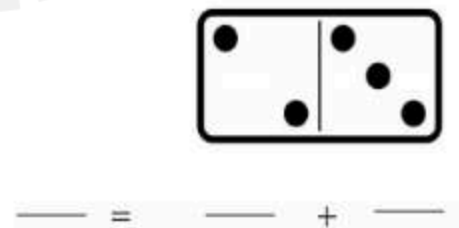
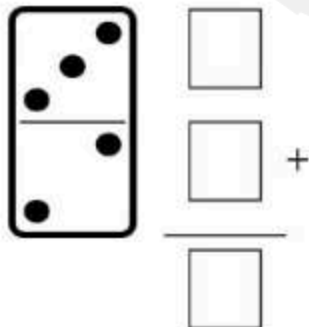
س٢: أوجد ناتج الجمع .



س٣: أكتب رقمين لأكون مجموعاً يساوي الأعداد التالية :



س٤: أكتب الأعداد ، ثم أجد ناتج الجمع :



الصف : أولى /

الإسم :

س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ

س٢: أكتب جملة الطرح .



س٣: أجد ناتج الطرح :

$$..... = ١٠ - ١١ \blacksquare$$

$$..... = ٤ - ١٢ \blacksquare$$

$$..... = ٦ - ٩ \blacksquare$$

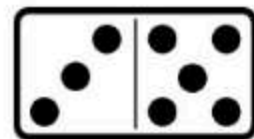
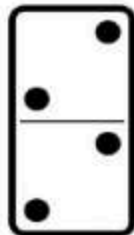
$$..... = ٥ - ١٠ \blacksquare$$

$$..... = ٠ - ٢ \blacksquare$$

$$..... = ٣ - ٧ \blacksquare$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \square \end{array}$$



$$..... = ٥ - ٨$$

الصف : أولى /

الإسم :

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$\dots = 3 + 8 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 2 + 6 \quad \blacksquare$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 + \\ \hline \square \end{array}$$

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$\dots = 2 - 12 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 4 - 7 \quad \blacksquare$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



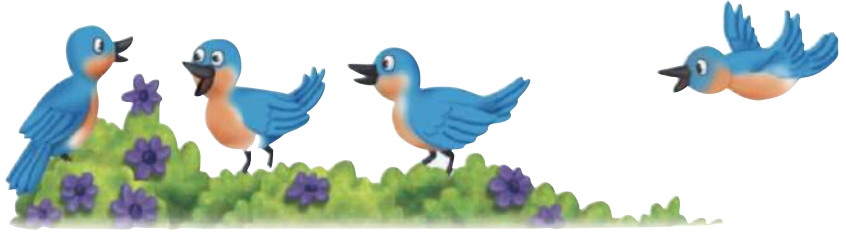
$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array}$$

كم عدد العصافير في الصورة ؟

1



عَصَافِيرَ

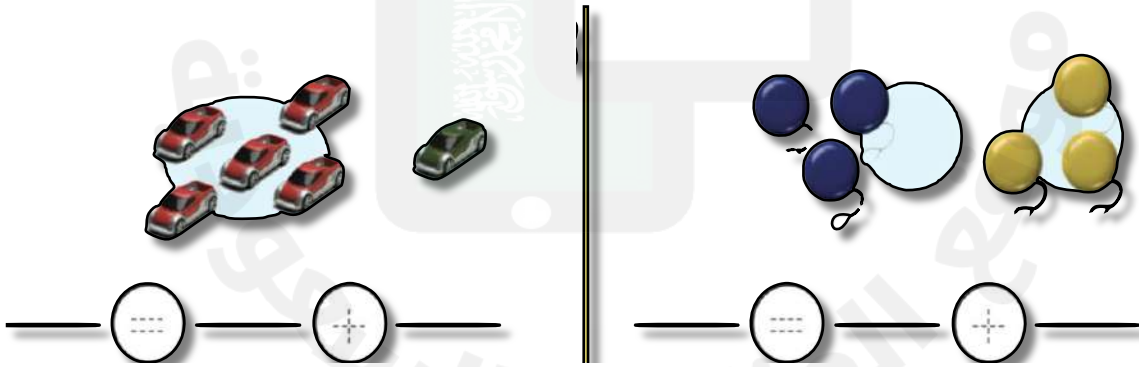
السؤال الخامس : أوجدني مجموع الأجزاء

1

جزء	جزء
١	٢
الكُلُّ	
<input type="text"/>	

السؤال السادس : أوجدني جملة الجمع للأشكال التي أمامك

2



أثق بملكن صغيراتي ...

مديرة المدرسة :
أ.وفاء القرعان

المعلمة الأولى للصفوف المبكرة :
أ.منى المويزى

معلمة المادة : نورة البشري

اسم الطالب: الدرجة :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم وسط جدة مدرسة: الابتدائية الثانية والستون
----------------------------------	---	---

اختبار ٢ الفترة ٢ – الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

المادة: رياضيات الصف: الأول الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

المهارة ١٠ : استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع .


<input type="radio"/> متقن ١٠٠%	<input type="radio"/> متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="radio"/> متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="radio"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%
---------------------------------	---	--	--



المهارة ١١ : كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة).


<input type="radio"/> متقن ١٠٠%	<input type="radio"/> متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="radio"/> متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="radio"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%
---------------------------------	---	--	--

٢



○ ○

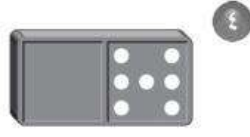
١



○ = ○ + ○

المهارة ١٢ : إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر) ..

متقن ١٠٠% <input type="radio"/>	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="radio"/>	متمكن من ٨٠% إلى ٩٠% <input type="radio"/>	غير مجتاز أقل من ٨٠% <input type="radio"/>
---------------------------------	---	--	--



$$\square = ٧ + ٤$$



$$\square = ٤ + ٣$$

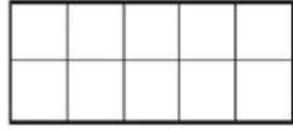
$$\square = ٣ + ٤$$

$$\square = ٥ + ٥$$

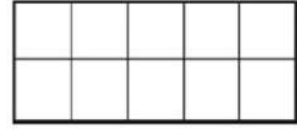
المهارة ١٣ : استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) .

متقن ١٠٠% <input type="radio"/>	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="radio"/>	متمكن من ٨٠% إلى ٩٠% <input type="radio"/>	غير مجتاز أقل من ٨٠% <input type="radio"/>
---------------------------------	---	--	--

المجموع	يساوي	○	زائد	●
٤	=		+	
٥	=		+	
٦	=		+	



٤



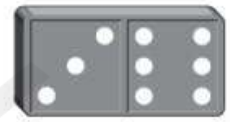
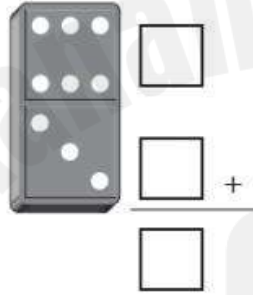
٣

$10 = \dots + \dots$

$9 = \dots + \dots$

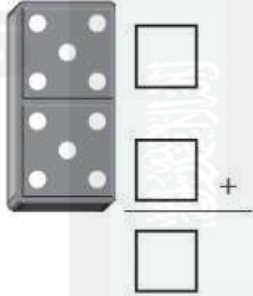
المهارة ١٤ : كتابة حقائق الجمع ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً.

<input type="radio"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	<input type="radio"/> متمكن %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="radio"/> متقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="radio"/> متقن %١٠٠
--	--	---	---------------------------------



١

$\dots = \dots + \dots$



٢

$\dots = \dots + \dots$

بسم الله الرحمن الرحيم

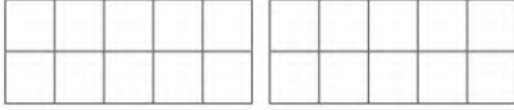
المادة : الرياضيات
الصف : الاول الابتدائي
الزمن : ٤٥ دقيقة



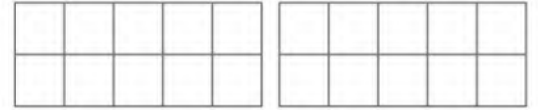
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
ابتدائية
مكتب التعليم

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

١ - ارسم كرات :

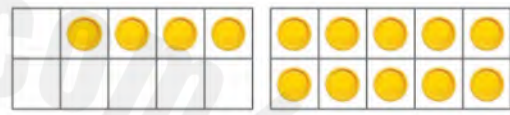
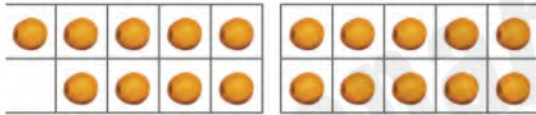


١٧



١٥

٢ - أعد الأشكال واكتب العدد :



٣ - أعد ثم أحوط العدد الأكبر :



٤ - اكتب جملة الجمع المناسبة :



_____ = ٣ + ٣



_____ = ٣ + ٦

٥ - أوجد ناتج الجمع :

..... = ٤ + ٣

..... = ٢ + ٢

..... = ١ + ٨

..... = ٥ + ٠

٦ - كون العدد ٦ باستخدام الألوان :

٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

٧ - كون العدد ١٢ ثم اكتب العبارة :

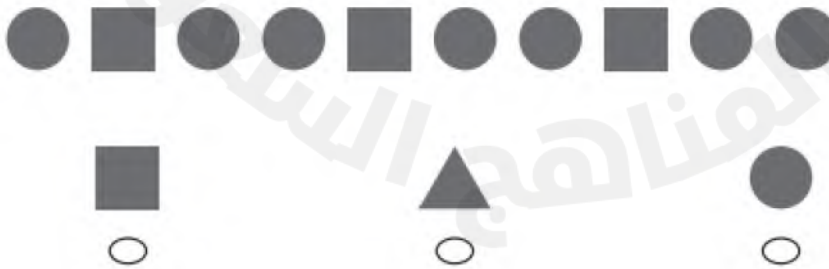
١٢ = — + —

٨ - اكتب عبارة الجمع الأفقي والجمع العمودي :

٣
٤
+
—
—
—

٤
٣
+
—
—
—

٩ - أعد الأشكال :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

تم العمل من قبل موقع حلول