

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل لغتي متابعة الحروف

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

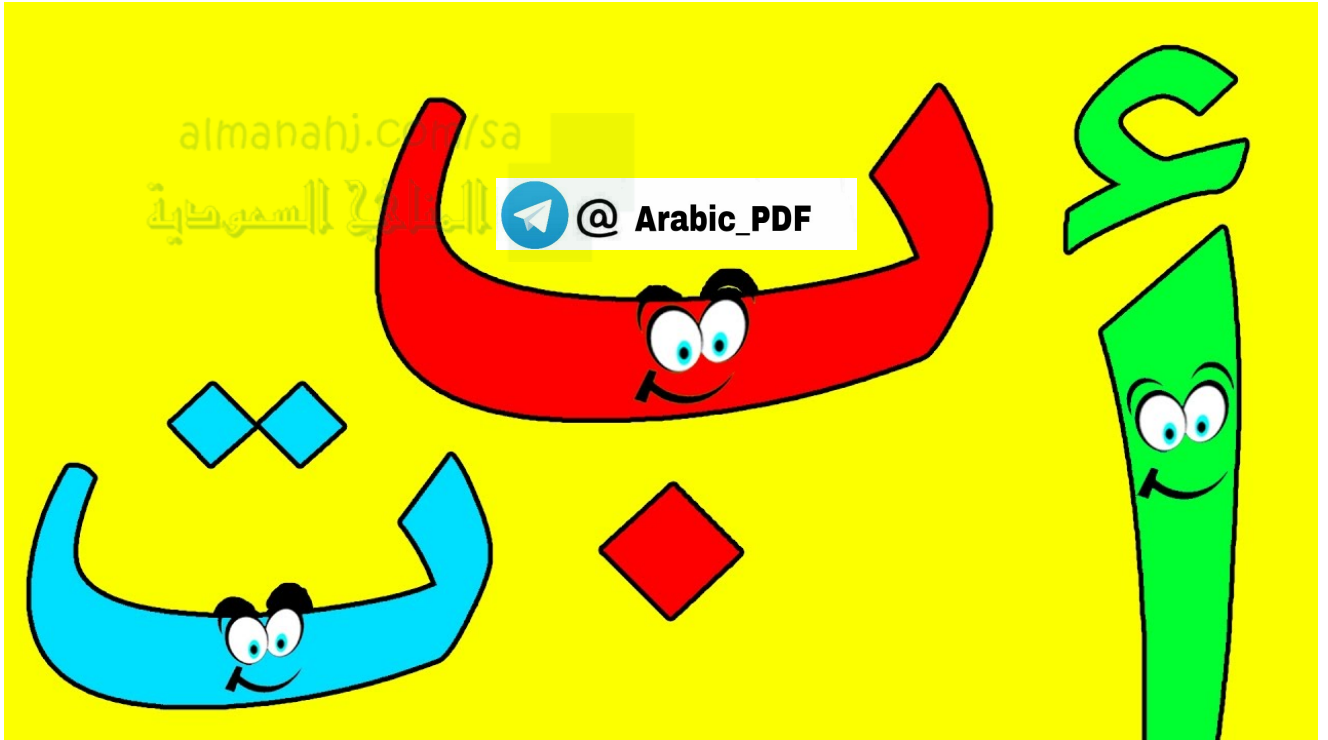
الملف أوراق عمل لغتي متابعة الحروف

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">حمل وكلمات حرف الهاء</a>	2
<a href="#">واحِب منزلي لحرف الذال</a>	3
<a href="#">واحِب منزلي لكتابة حرف الذال</a>	4
<a href="#">كلمات وحمل حرف الظاء</a>	5

# أوراق المتابعة



اسمي / .....

# تذكر دائماً

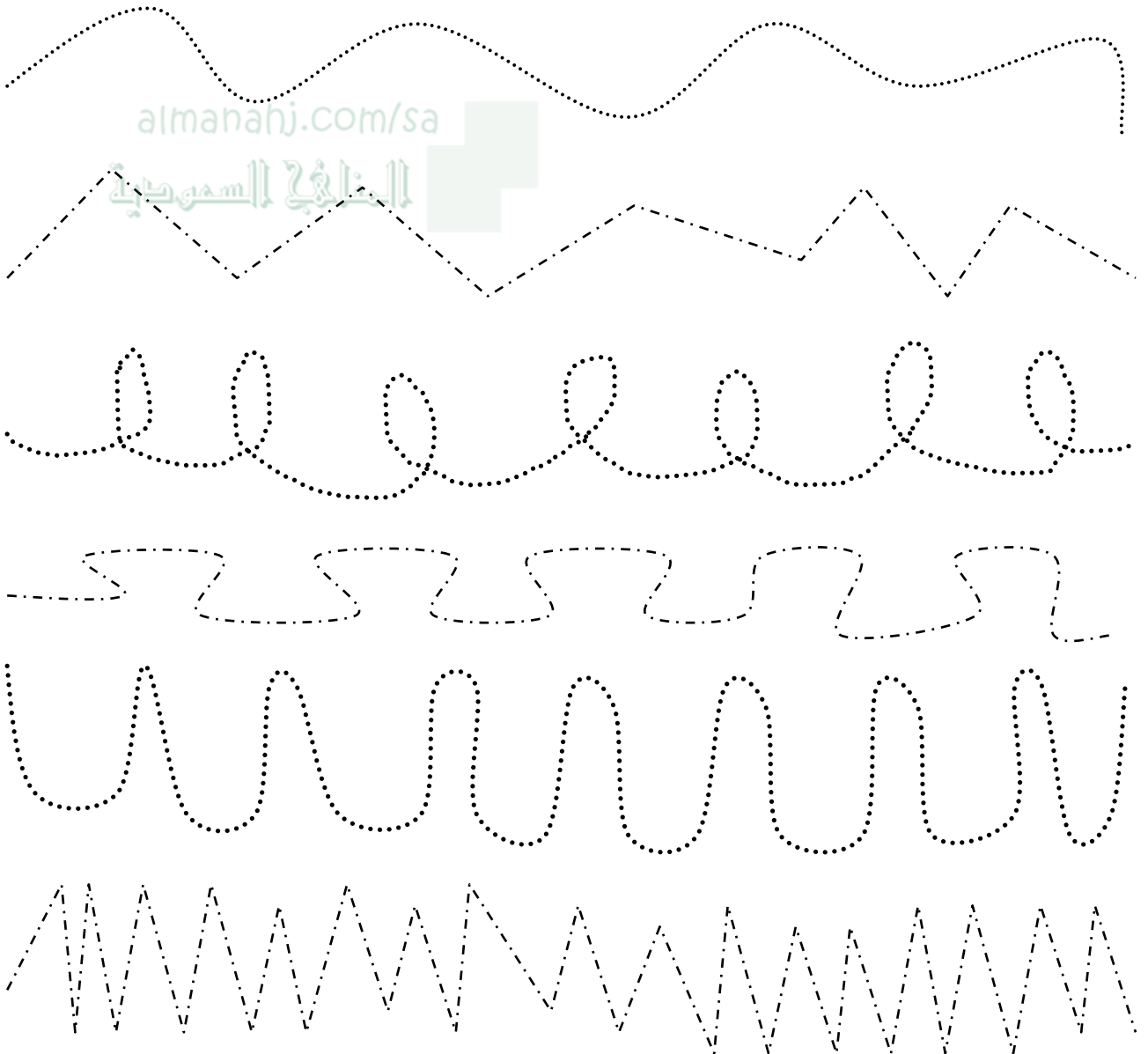


@ Arabic\_PDF

المنهج السموي

- أن حركة الفتحة يأتي معها حرف المد (ا)
- أن حركة الكسرة يأتي معها حرف المد (ي)
- أن حركة الضمة يأتي معها حرف المد (و)
- أن حرف المد لا يأتي أول الكلمة
- أن حرف المد لا يأتي فوقه حركة
- أن الحركة نمدها بصوت أقصر من المد
- أن الحرف الذي يسبق حرف المد يسمى حرف ممدود
- أن الحرف الساكن يقرأ مع ما قبله من حرف متصلًا مثال ذلك أحمد ← أحم - مد
- تنطق التاء المفتوحة في الوصل ِ ت و الوقف . ت

# صل النقاط بطريقة منحنية



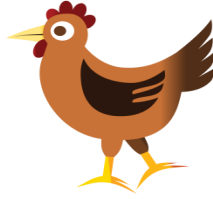
اكتشف ما هو الحرف الأول من كل صورة و من  
ثم كتابته بالطريقه بحركاته القصيره و قراءته



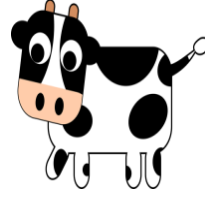
--	--	--



--	--	--



--	--	--



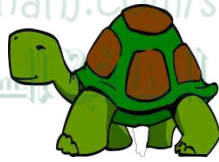
--	--	--



--	--	--



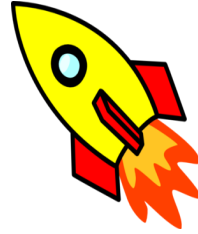
--	--	--



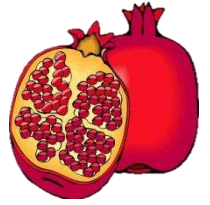
--	--	--



--	--	--



--	--	--



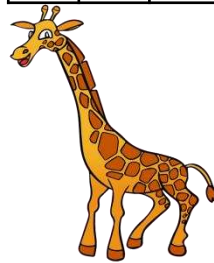
--	--	--



--	--	--



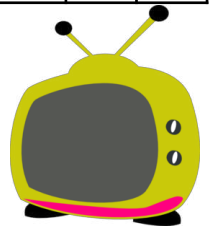
--	--	--



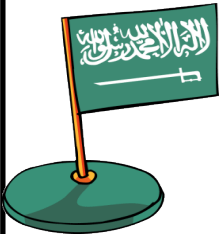
--	--	--



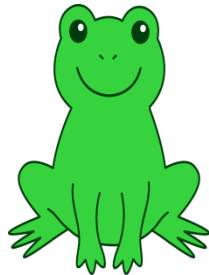
--	--	--



--	--	--



--	--	--



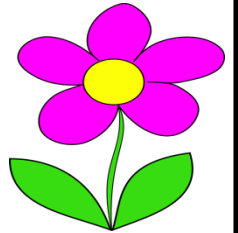
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

-مساعدة الطالب عند الحاجة لكتابة الحرف أو تصحيح اسم الصورة عند نطق الاسم المرادف  
- أن الهدف من هذا النشاط التأكد من إتقان جميع الحروف قراءة بالحركات

اكتشف ما هو الحرف الأول من كل صورة و من  
ثم كتابته بالطريقه بحركته القصيره و قراءته



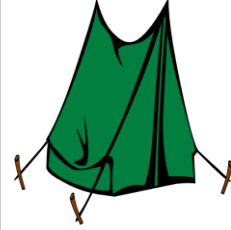
--	--	--



--	--	--



--	--	--

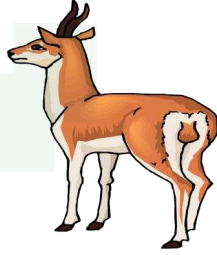


--	--	--

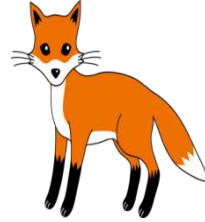


--	--	--

almanahj.com/sa  
المنهج السموي



--	--	--



--	--	--



--	--	--



@ Arabic\_PDF

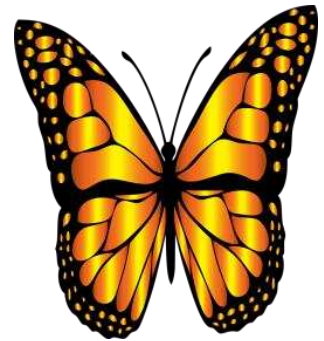
-مساعدة الطالب عند الحاجة لكتابة الحرف أو تصحيح اسم الصورة عند نطق الاسم المرادف  
- أن الهدف من هذا النشاط التأكد من إتقان جميع الحروف قراءة بالحركات

# هيا نقرأ الحروف قراءةً صحيحةً ثم نصنّد الحرف بما يناسبه من صورته

ف



ث



ج



ث



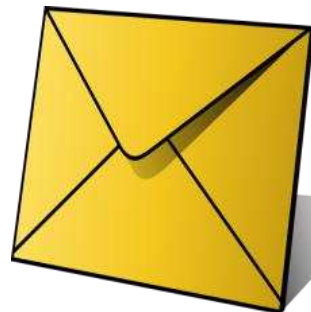
لا يتم مساعدة الطالب نهائياً - أن الهدف من هذا النشاط معرفة الفرق بين الحروف المتشابهة في النطق  
- بعد الإنجاز يكافأ الطالب

# هيا نقرأ الحروف قراءةً صحيحةً ثم نصل الحرف بما يناسبه من صورته

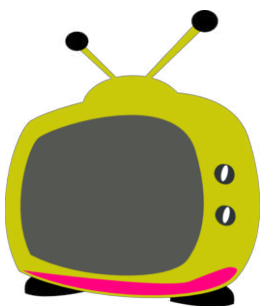
ظ



ض



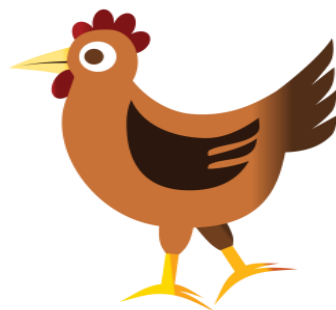
ط



د



ث



لا يتم مساعدة الطالب نهائيًا - أن الهدف من هذا النشاط معرفة الفرق بين الحروف المتشابهة في النطق - بعد الإنجاز يكافأ الطالب - أن حرف (ض) يكون اللسان في النطق داخل الفم و حرف (ظ) يكون اللسان خارج الفم



# هيا نقرأ الحروف قراءةً صحيحةً ثم نصل الحرف بما يناسبه من صورته

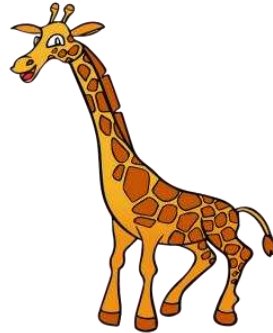
ذ



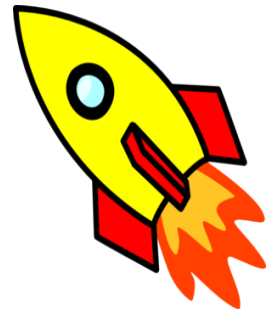
ز



ص



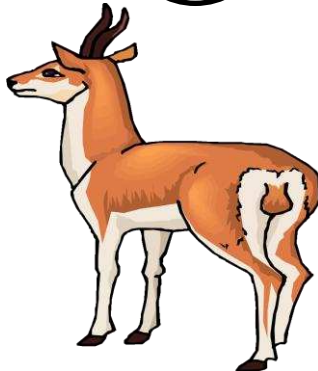
س



ق



ك



غ



لا يتم مساعدة الطالب نهائيًا - أن الهدف من هذا النشاط معرفة الفرق بين الحروف المتشابهة في النطق - بعد الإنجاز يكافأ الطالب - في حرف غ يضع الطالب يده على الحلق و يحس بمخرج الحرف

# اقراء المقطع الساكن

مَ	بَر	مَر	مَسَد	أَر	يَث	عَي
دِف	فِصَد	بِنَا	مِنَا	ضِر	عِظ	طِب
رُم	سُم	دُم	شُع	كُن	تِبَا	عُصَد



@ Arabic\_PDF

أن الحرف الساكن يقرأ مع الحرف الذي قبله متصلًا بدون توقف تمثيل بالتصفيق لقراءة الكلمة مثل ما هو موضح بالصورة



# قراء كلمات بسيطة مَحْنَوِي على الحركات القصيرة

قَرَأَ	كَتَبَ	رَكَزَ	كَسَرَ	حَصَدَ
أَخَذَ	غَرَسَ	زَرَعَ	بَدَرَ	سَبَحَ
وَجَدَ	مَسَحَ	ثَبَّتَ	ظَهَرَ	سَعَلَ
لَعِبَ	لَحِقَ	عَلِمَ	فَرِحَ	قَبِلَ
نَدِمَ	تَعِبَ	ضَحِكَ	نَشِطَ	مَرِضَ
سَمِعَ	صَحِبَ	غَرِقَ	سَهَرَ	فَهِمَ
فُتِحَ	صُرِفَ	رُبِطَ	يَقِفُ	نُظِرَ
يَهَبُ	يَصِلُ	رُزِقَ	كُتِبَ	عُلِمَ

# إملاء ١٠ كلمات من الكلمات البسيطة

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



@ Arabic\_PDF

ادخل حرف المد (ا/آ) - (ي/اي/ي) - (و/او) مع الحرف  
الذي تحته خط ثم اقرأ الكلمات مع المد

كَثِيرٌ

بَرِدٌ

يَطْفُفُ

بَلَدٌ

طَيْرٌ

سَرِقٌ

يَقِلُّ

حَمْدٌ

رَسِيلٌ

تَمَلُّ

يَطْرُ

مَرِيضٌ

# ابحث عن ٤ كلمات مطلوبة من خلال ترتيب الأعداد بالحروف التي أمامها

١٧	١٣	١٦	١٤	١١	١٢	١٠	٧	٥	٩	٣	٢	١٨	١٥	١٩	٨	٦	١	٢٠	٤
م	ر	هـ	س	م	د	ى	ح	ا	ل	ب	هـ	ج	ت	ي	إ	ل	ذ	ع	ص

almanahj.com/sa  
المنهج السموية

الكلمات هي ( ..... ، ..... ، ..... ، ..... )

كلمات بها مد هي ( ..... ، ..... ، ..... )

نرجو مساعدة الطالب في الكتابة بشكل صحيح

# ابحث عن الحرف الضائع ثم ادخله مع حروف المد الثلاثة و اقرأه



الكلمات هي

almanahi.com/sa

البناتج السموية

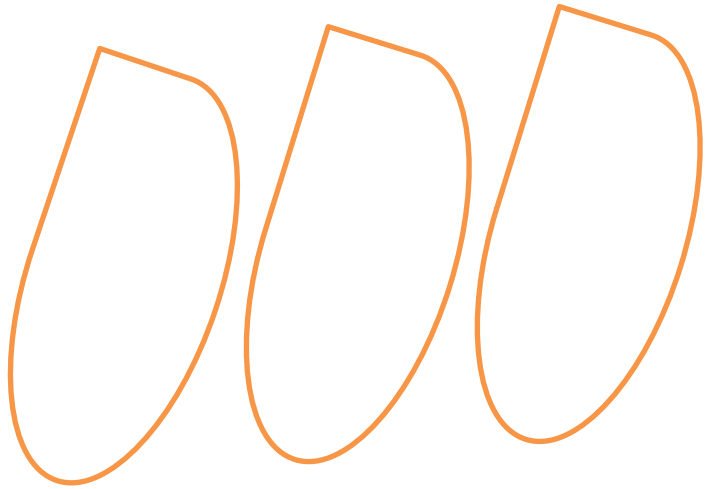
ب	ي	ل	ح
ر	ف	ا	س
ر	و	ي	ط
ر	و	ح	ع

الحرف الضائع هو.....

ي

و

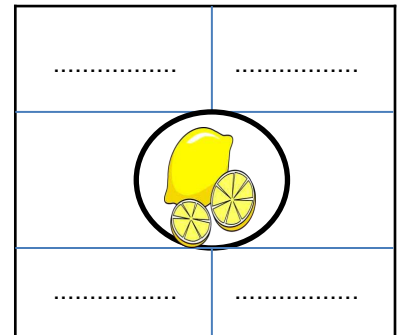
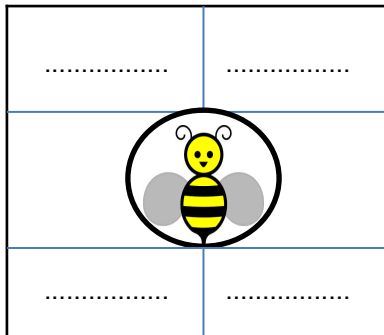
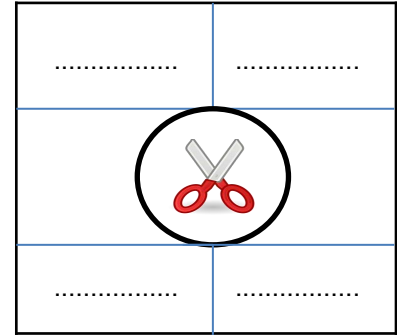
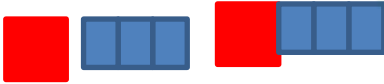
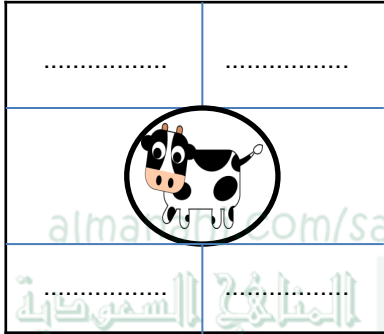
ا



أولاً يتم استخراج كلمات من الحروف - ثم قراءتها- و يتبقى حرف ضائع بين الحروف لا يمكن تركيبه مع الحروف الاخرى  
يستخرج ثم يكتب مع المد و يقرأ

# استخرج الحرف من الصورة التي أمامك ثم اكتبه في المربعات بمواضعه المختلفة

تقديم





# اكتب الحروف التالية بمواضعها المختلفة

ب

م

ن


ل

# استخرج الحرف من الصورة التي أمامك ثم اكتبه في المربعات بمواضعه المختلفة

تقديم

.....

.....




.....

.....

.....

.....

.....




.....

.....

.....

.....

.....




.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....



# اكتب الحروف التالية بمواضعها المختلفة

ف

ص

ق


س

# استخرج الحرف من الصورة التي أمامك ثم اكتبه في المربعات بمواضعه المختلفة

تقديم

.....

.....




.....

.....

.....

.....

.....




.....

.....

.....

.....

.....




.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....



# استخرج الحرف من الصورة التي أمامك ثم اكتبه في المربعات بمواضعه المختلفة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# اكتب الحروف التالية بمواضعها المختلفة

ظ

خ

ض

ش

# حدد من الصور التالية حرف امد و ضع الكلمة بالطريق المناسب



بَرْمِيل

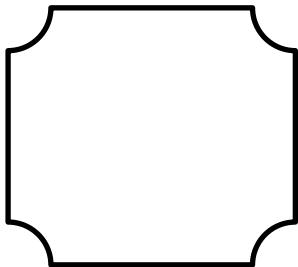


نُجُوم

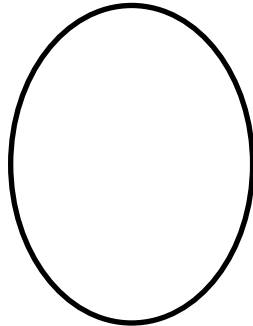


بَاب

مد (ا)



مد (ي)



مد (و)



# اقراء كلمات ناء مفنوحة

تَكْتُبُ

رَسَمَت

دَخَلْتُ

almanahj.com/sa  
المنهج السموية

فَتَحْتُ

رَكَبْتُ

اشْتَرَيْتُ

سَاعَات

طَلَبْتُ

شَرِبْتُ

مَعْلُومَات

سَافَرْتُ

عَزَمْتُ



نوفيق ولي الأمر

اليوم /

التاريخ / /

 لم يتقن	 اتقن	المهارة
		قراء الحروف بالحركات القصيرة
		نطق الحروف بالشكل الصحيح
		قراءة المقاطع الساكنة
		قراءة كلمات بسيطة
		كتابة كلمات بسيطة
		قراءة كلمات تحوي على المد
		قراءة كلمات تحتوي على التاء المفتوحة
		كتابة الحروف بمواضعها المختلفة



@ Arabic\_PDF