

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نموذج اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-04-21 10:04:34

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الأول"](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثالث

خطة توزيع الرياضيات للفصل الثالث 1445هـ	1
بوربوينت مراجعة تراكمية للفصل الرابع الأعداد حتى 10	2
اختبار تحريبي للفترة الثانية	3
اختبار الفترة الثانية	4
اسئلة اختبار مهاراتي	5

اختبار : مادة الرياضيات
فصل(٩): القيمة المنزلية
للصف: الأول ابتدائي
عام ١٤٤٥



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

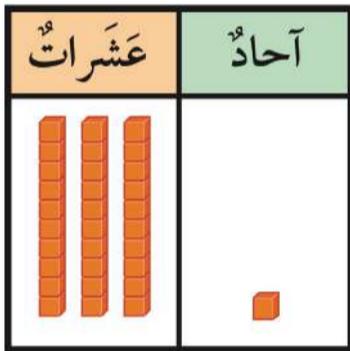
الإسم :



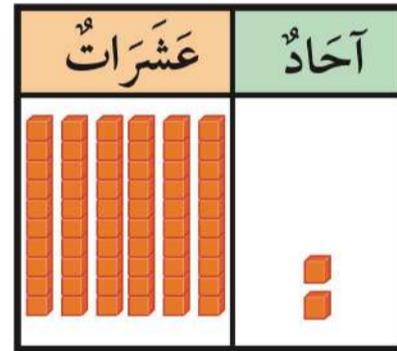
س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،
فكم خيطاً تحتاج إليه ؟

..... خيط

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



..... آحاد و عشرات
أكتب:



..... آحاد و عشرات
أكتب:

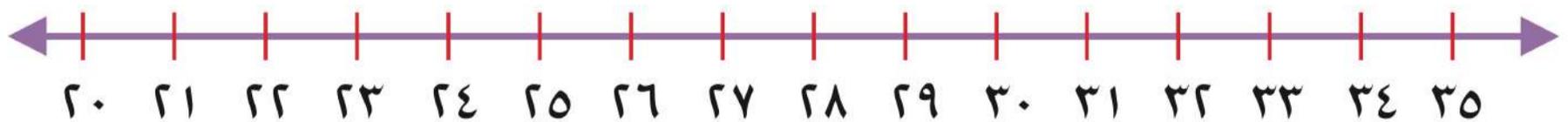
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في \bigcirc

٩٩ \bigcirc ٥١

٣٦ \bigcirc ٣٦

١١ \bigcirc ٣٤

س٤:



أكتب العدد الواقع بين
العددين:

٣١ ، ... ، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:

٢٦ ، ...

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:

٣٤ ، ...

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٠) : القياس
للمصف : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤٥



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

الإسم :

س١ : أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



.....

.....

.....

س٣ : أحوط الشيء الأثقل :



س٢ : أحوط الشيء الأخف :



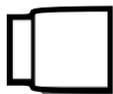
س٥ : أحوط الشيء الذي سعته أكبر :



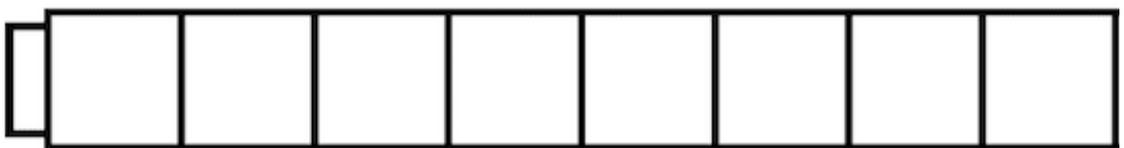
س٤ : أحوط الشيء الذي سعته أقل :



س٦ : أستعمل لأقيس الطول :



حوالي



اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١١) : أنماط الأعداد
للصف : الأول ابتدائي
عام ١٤٤٥



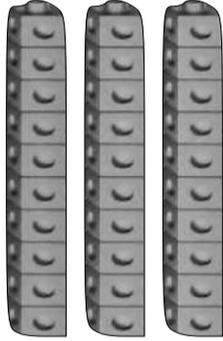
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

الإسم :

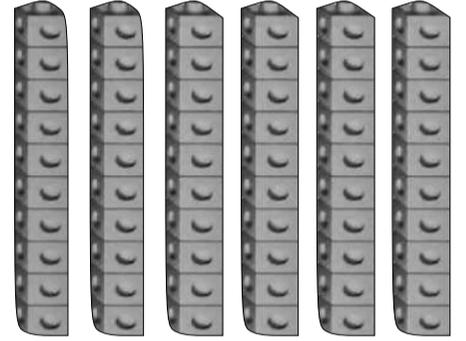
س١ : أعد بالعشرات، ثم اقرأ العدد وأكتبه :

عَشْرَات



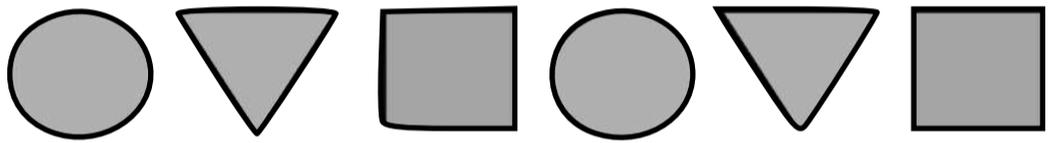
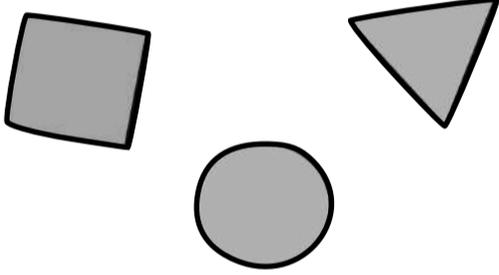
ثَلَاثُونَ

عَشْرَات



سِتُّونَ

س٢ : رأت مها هذا النمط. أحوّل الشكل التالي فيه :

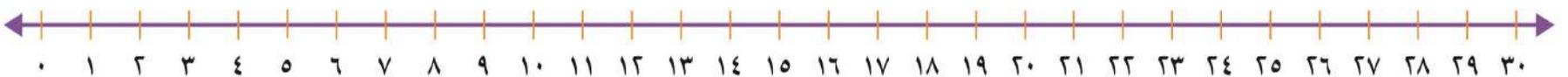


س٣ : أستعمل لوحة المئة لأكتب الأعداد بالترتيب :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٣ ١٩ ٣٢ ١٣

س٤ : أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز :



أَعُدُّ خَمْسَاتٍ

..... ٦ ٦ ٦ ٦ ١٠، ٥



اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٢): الأشكال الهندسية والكسور
للصف: الأول ابتدائي
عام ١٤٤٥

الصف : أولى /

الإسم :

س ١ : أصل الشكل باسمه :

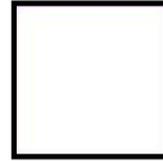
مُثَلَّث



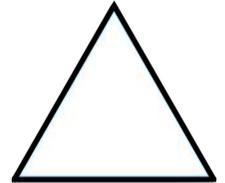
كُرَّة



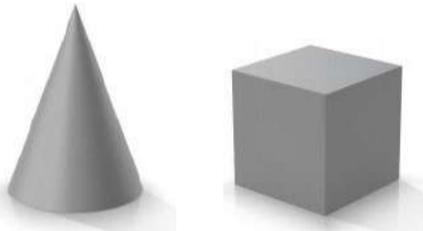
مَخْرُوط



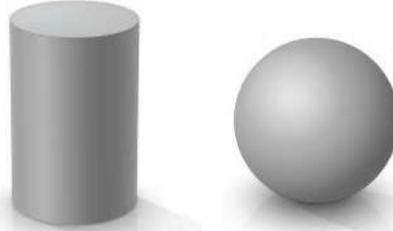
مُرَبَّع



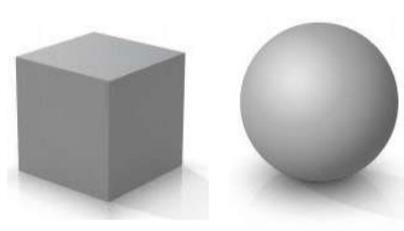
س ٤ : أحوط الجسم الذي يتراس :



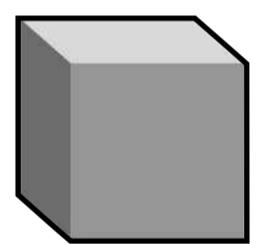
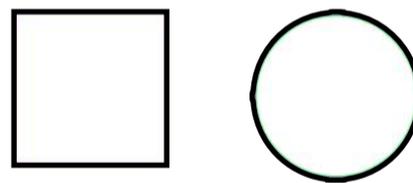
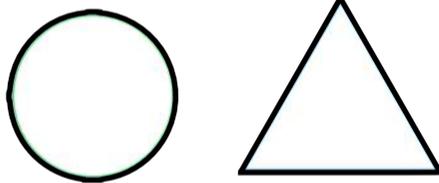
س ٣ : أحوط الجسم الذي ينزلق :



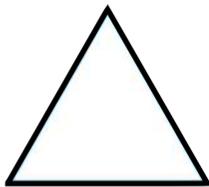
س ٢ : أحوط الجسم الذي يتدحرج :



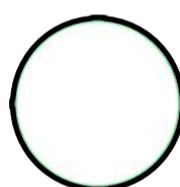
س ٥ : أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم :



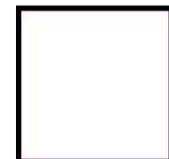
س ٦ : أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



أضلاع رؤوس

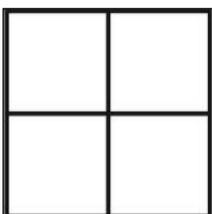


أضلاع رؤوس

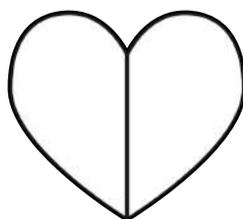


أضلاع رؤوس

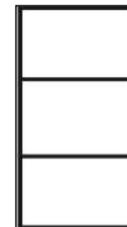
س ٧ : ألون جزءاً واحداً من الأجزاء المتطابقة ، وأحوط الكسر :



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٣) : النقود
للمصف : الأول ابتدائي
عام ١٤٤٥



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

الإسم :

س ١ : أستعمل العملات النقدية، أعد ثم أكتب المجموع :



..... رِيَالاً.

س ٢ : أحوط العملات النقدية اللازمة لشراء اللعبة :



س ٣ : تريد كريمة أن تشتري لعبة ثمنها ٣٠ ريالاً، إذا كان معها ورقة من فئة ١٠ ريالات فقط، فكم ورقة أخرى من فئة ١٠ ريالات تحتاجها لتشتري الدمية ؟

تحتاج إلى من فئة ١٠ ريالات .

س ٤ : أمثل ٢٣ ريالاً :

الطريقة الثانية

الطريقة الأولى



س ٥ : هل تكفي هذه النقود
لشراء اللعبة؟



لا

نعم



اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٣ - ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة : الفصل :

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح

$$\square = 9 - 9$$

$$\square = 5 - 4$$

$$\square = 7 - 2$$

$$\square = 6 - 3$$

السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع

$$\square = 9 + 0$$

$$\square = 3 + 3$$

$$\square = 5 + 1$$

$$\square = 7 + 3$$

السؤال الثالث : أكمل كتابة الأعداد

٦١

٦٠

٥١

٥٠

السؤال الرابع : اقرن بين الأعداد باستخدام الرمز = ، > ، <

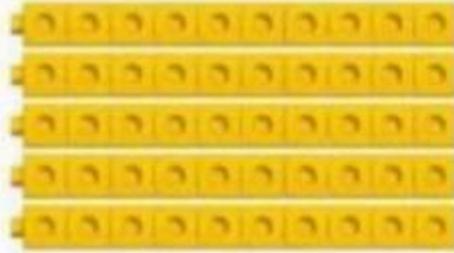
$$19 \square 91$$

$$45 \square 45$$

$$85 \square 36$$

السؤال الخامس : أكمل الفراغ

١) استخدم المكعبات لأعد بالعشرات ثم اكتب العدد واكتبه



.....
عَشْرَاتٍ
خَمْسُونَ

.....
عَشْرَاتٍ
عِشْرُونَ

السؤال السادس :

أرتب الأعداد من الأصغر ٤٤ ، ١٤ ، ٤١

.....

معلم/ة المادة :

اسم الطالب :	 وزارة التعليم Ministry of Education	10	المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات			وزارة التعليم
الصف : الأول ابتدائي			الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ()
			مكتب التعليم ب
			مدرسة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

10

أَكْتُبِ العَدَدَ فِي صُورَةِ أَحَادٍ وَعَشْرَاتٍ :

١ ٧٥ أَحَادًا = أَحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ أَحَادًا = أَحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ .

أَكْتُبِ العَدَدَ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ :

عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ

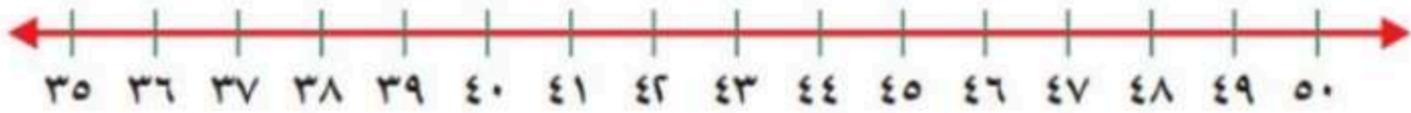
عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
	

..... أَحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ

أَسْتَعْمِلُ ■ وَ  ، وَأَكْتُبُ : < أَوْ > أَوْ = فِي ○ :

٤ ٨٥ ○ ٦٥ ■ ٥ ٣٧ ○ ٣٧ ■ ٦ ٨٢ ○ ٨٦ ■

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً :



٧ ، ٣٧ ■ ٨ ، ٣٩ ■ ٩ ، ٤١ ■

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً :

١٠ ، ٣٦ ■ ١١ ، ٥٠ ■ ١٢ ، ٤٦ ■

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظ عسير
مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر:

اختبار تجريبي للفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب: المادة: رياضيات الصف: الأول الابتدائي

السؤال الأول : اكمل العد بالقفز .

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ،

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ،

السؤال الثاني : (أ) جد نواتج عمليات الجمع التالية :

$$= ٤ + ٦$$

$$= ١ + ٧$$

$$= ٤ + ٥$$

(ب) جد نواتج عمليات الطرح التالية :

$$= ٣ - ٥$$

$$= ٢ - ٦$$

$$= ٤ - ٩$$

(ج) اكتب أرقام الآحاد والعشرات في الأعداد التالية :

$$٦٥ = \text{..... أحاد} + \text{..... عشرات}$$

$$٧٤ = \text{..... أحاد} + \text{..... عشرات}$$

السؤال الثالث : (أ) قارن بين الأعداد التالية:

$$٢٥ \bigcirc ٢٢$$

$$٢٩ \bigcirc ١٤$$

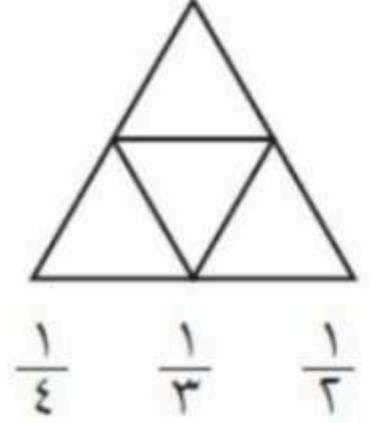
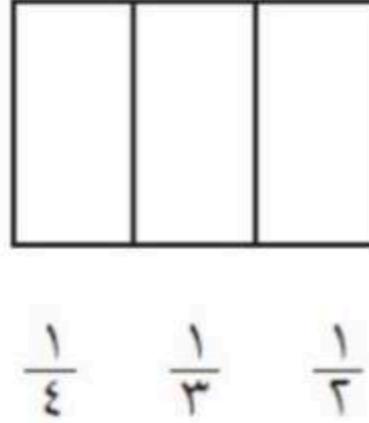
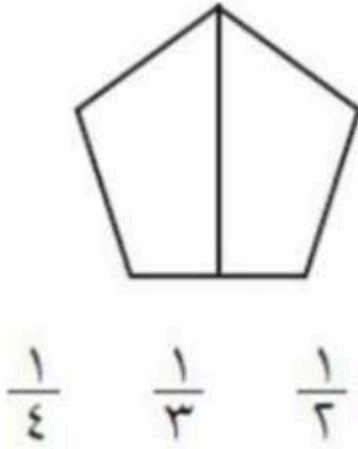
$$٤٤ \bigcirc ٧٢$$

$$١٥ \bigcirc ١٥$$

(ب) اكتب الأعداد من ٣٤ إلى ٤٣ بالترتيب

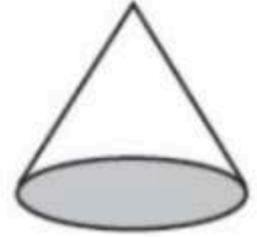
٤٣ ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ٣٤

السؤال الرابع : لون جزءا واحدا من الأشكال المتطابقة ، وضع دائرة على الكسر الذي يمثله

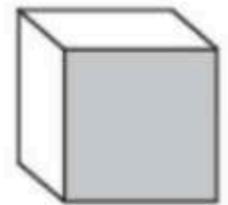


السؤال الخامس : ضع دائرة حول الخواص المناسبة لكل شكل مما يأتي:

(ينزلق - يتدحرج - يترصص)



(ينزلق - يتدحرج - يترصص)



(ينزلق - يتدحرج - يترصص)

