

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



درس حرف الياء ي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 03:02:42 2024-01-17

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

خطة علاجية لمهارات لغتي الحميلة	1
النصوص القرائية بالظواهر الصوتية للوحدة الرابعة صحتي وسلامتي	2
حروف الوحدة الثالثة مدينتي مرتبة مع الحركات	3
أوراق قياس لغتي الحميلة	4
مذكرة الماهر في لغتي	5



ض لك ي ذ

الوَحْدَةُ ٤
صِحَّتِي
وَسَلَامَتِي

الوحدة الرابعة
(صحتي وسلامتي)
أ. ميعاد الشريف





أهداف الدرس:

- ١- التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة.
- ٢- أن تعرف الطالبة كيفية قراءة كلمات وجمل درس حرف الياء قراءة سليمة.
- ٣- أن تجيب الطالبة عن أسئلة تتعلق بدرس حرف الياء.
- ٤- أن تقارن الطالبة بين أحوال حرف الياء صوتا وكتابة.

ي

أجيب



أفكر



يد

الأسئلة:

- ١- ماذا يوجد في الصورة؟
- ٢- بأي حرف يبدأ اسمها؟
- ٣- من تذكر لي أشياء يبدأ اسمها بحرف ي؟
- ٤- ماذا سنفعل الآن؟
- ٥- كيف هي طريقة التلوين؟

طريقة نطق حرف ي

مخرج حرف ي:

يخرج من وسط اللسان
حتى يقترب مع ما يجاذيه
من الحنك الأعلى.



أدوات الاستفهام

كيف؟

لماذا؟

ماذا؟

كم؟

أين؟

متى؟



أستمع



أتحدث



ألاحظ



ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع:

٢

ي



١- كم عدد الصور؟

٢- ماذا نشاهد في الصورة الأولى؟

٣- من يوجد في الصورة الثانية؟

٤- إلى أين ذهب فواز مع والده؟ وماذا يرتديان؟

٥- ما اسم الرياضة في الصورة الرابعة؟

٦- مع من يقف فواز؟ وماهي الرياضة التي يمارسها؟



الأحظ



أستمع



أقرأ

قَالَ الْآبُ: فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَّاضَةَ، فَهُوَ يَذْهَبُ مَعِيَ إِلَى
النَّادِي وَيُحَيِّي مُدَرِّبَهُ، وَيَتَدَرَّبُ مَعَ رِفَاقِهِ بِحَمَاسَةٍ، يَرْكُضُ
وَيَقْفِزُ بِنَشَاطٍ؛ فَالرِّيَّاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

قَالَ الْآبُ: فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَّاضَةَ، فَهُوَ يَذْهَبُ مَعِيَ إِلَى
النَّادِي وَيُحَيِّي مُدَرِّبَهُ، وَيَتَدَرَّبُ مَعَ رِفَاقِهِ بِحَمَاسَةٍ، يَرْكُضُ
وَيَقْفِزُ بِنَشَاطٍ؛ فَالرِّيَّاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعُقْلَ.

١- من المتحدث؟

٢- ماذا يحب فواز؟

٣- ماذا يفعل حين يلتقي بالمدرّب؟

٤- مع من يتدرب فواز؟ وما هي الرياضة التي يمارسها؟

٥- ما فائدة الرياضة؟

الأسئلة:



أجيب



أفكر

يُحْيِي

النَّادِي

يَذْهَبُ

الرِّيَاضَةَ

يُحِبُّ

تُقَوِّي

يَقْفِزُ

يَرْكُضُ

يَتَدَرَّبُ

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَجْرِدِ الْحَرْفَ الْمَلُونِ:

يَذْهَبُ



يُحْيِي



يَجِبُ



ه
أَمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

ح

ح

ح

طريقة كتابة حرف ي:



ABORASHAD656



اكتب الحرف وأكمل الناقص، ثم اكتب الكلمة:

ي

ي

ي

ي

ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي
النَّادِي	كُرْسِي	تَيْن	يُجِبُّ
النَّادِي.....	كُرْسِي.....	تَيْن	جِب.....
النَّادِي	كُرْسِي	تَيْن	يُجِبُّ

أرسم دائرة حول الحرف (ي)، ثم أكتبه:

يَجْرِي

يَ يِ

كُرْسِي

يِ

تِيَاب

يِ

تَيْن

يِ

أَصِفُ مُشَاهِدَاتِي الَّتِي أَرَاهَا يَوْمِيًّا وَأَنَا فِي طَرِيقِي إِلَى مَدْرَسَتِي.

٣ أكتب العبارة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

أَلَا حِظُّ الْجُمَلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي

(إِمْْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

فَفَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.

أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِي يَشْمَلُ جَمِيعَ أَشْكَالِ الْحَرْفِ (ي)

وَحَرَكَاتِهِ، وَكَلِمَاتٍ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حُرُوفٍ سَبَقْتُ دَرَأْسُهَا).

ه



أَصَابِعُ الْيَدِ

اِخْتَلَفَتِ الْأَصَابِعُ الْخَمْسَةُ **فِيمَا بَيْنَهَا أَيُّهُمْ** الْأَهَمُّ!

قَالَ الْخَنَاصِرُ لَهُمْ: أَنَا أَصْغَرُكُمْ **جَمِيعًا**، وَمَتَى اجْتَمَعْتُمْ **فِي**

خِدْمَةٍ نَافِعَةٍ، تَسْتَنْدُونَ **عَلَيَّ** فَأَحْمِلُكُمْ **جَمِيعًا**. عِنْدَهَا أُدْرِكُ

الْجَمِيعُ أَنَّ التَّعَاوُنَ **بَيْنَهُمْ** هُوَ أَسَاسُ نَجَاحِهِمْ.