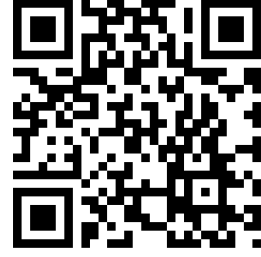


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## سجل التقويم المستمر 1445هـ

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 02:10:16 2024-01-18

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">أوراق عمل شاملة</a>	1
<a href="#">كشف متابعة مهارات الفترة الثانية</a>	2
<a href="#">خطة توزيع المنهج 1445هـ</a>	3
<a href="#">أوراق عمل مميزة وحديثة</a>	4
<a href="#">اختبار منتصف الفصل</a>	5



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية  
إدارة الإشراف التربوي  
الصفوف الأولية

المادة:  
الرياضيات

# سجل التقويم المستمر للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

المعلمة:

المدرسة:

## الهدف من سجل التقويم:

- توزيع المهارات على المقرر خلال فترات التقويم.
- تقويم المهارة بأدوات تقويم متنوعة.
- متابعة مستوى تطور أداء الطالب لمعرفة مدى إتقانه للمهارة.

## تعليمات استخدام سجل التقويم للطالب:

1. يتم تنظيم سجل متابعة تقويم الطالب بحيث يتكون من (مقدمة السجل - استمارات متابعة مهارات جميع المواد التي يدرسها المعلم خلال العام الدراسي كاملاً في جميع الصفوف بعد ترتيبها في سجل واحد يحتوي على الفترات جميعها).
2. تقويم الطالب في كل مهارة بأدوات تقويم متنوعة وملائمة لنوع المهارة.
3. يجب تدوين كافة الملاحظات عن الطالب في هذا السجل أولاً بأول، وعدم الاكتفاء بالمتابعة الذهنية.
4. المهارة التي لم يتقنها الطالب تنتقل للفترة التالية ولا يزال الطالب مطالباً بها حتى يتقنها.
5. الطالب الذي لم يتقن أي مهارة من مهارات الحد الأدنى بحاجة ماسة إلى المزيد من المتابعة والجهد ورسم برامج علاجية فردية لإتقان هذه المهارات ومشاركة أسرته في ذلك بإبلاغ ولي أمره عن إخفاقه وأخذ توقيعه خلال فترة التقويم، ولا يكتفى بذلك عند نهاية كل فترة، كما لا بد من استدعاء ولي أمره كلما دعت الحاجة.
6. يجب إعطاء جميع المهارات العناية الكاملة من قبل المعلم مناقشة وتدريباً وخاصة مهارات الحد الأدنى.
7. يخصص لكل طالب ملف يحتفظ به المعلم يحتوي على الاختبارات التحريرية والتدريبات والبرامج العلاجية والإثرائية المقدمة له، بالإضافة إلى الأنشطة الأخرى وجميع المراسلات التي تمت مع ولي الأمر.
8. يعد السجل بما ورد فيه من علوم ومعارف ومهارات وثيقة رسمية يرجع إليها عند وجود حاجة لمزيد من التدقيق والمراجعة.
9. يجب الحفاظ على هذا السجل بعد استخدامه، وتركه لدى مدير المدرسة عند التمتع بأية إجازة.
10. يراعى عند تعبئة حقول الاستمارة:
  - يُقوم الطالب في الحقول المقابلة لكل مهارة بأدوات تقويم متنوعة .
  - يقاس مدى إتقان الطالب للمهارة في كل أداة من أدوات التقويم حسب مستويات الأداء التالية: (أ) متفوق، (ب) متقدم، (ج) متمكن، (د) غير متمكن.
  - تثبت مرات تقويم الطالب في السجل حتى يتقن المهارة.
  - يحدد المعلم محصلة تقويم مهارات ومعارف الطالب في كل مهارة من مهارات المادة، ثم يرصد مستوى الطالب في نظام نور، ويسجل ما لم يتقنه من المهارات والمعارف، تمهيداً لاستخراج إشعارات الطلاب.
  - لعمل على تحسين مستوى الطالب من بداية العام الدراسي أولاً بأول لتفادي تراكم المهارات غير المتقنة بخطط علاجية فاعلة (الرجوع إلى دليل المعلم لبناء الخطط العلاجية والإثرائية).

دليل المعلم لبناء الخطط العلاجية والإثرائية

المذكرة التفسيرية لائحة تقويم الطالب ١٤٤٤ هـ

لائحة تقويم الطالب ١٤٤٤ هـ



## سلم تقدير وصفي لتقويم الواجبات

المستوى	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج إلى تحسين
المعيار	المحكات			
أداء الواجبات (٧٥٪)	أدى جميع الواجبات	أدى معظم الواجبات	أدى بعض الواجبات	لم يؤد الواجبات
زمن تسليم الواجب	لا يوجد تأخر في تسليم كل الواجبات	تأخر في تسليم معظم الواجبات	تأخر في تسليم بعض الواجبات	تأخر في تسليم كل الواجبات
المادة العلمية	كل إجابات الواجب صحيحة	معظم إجابات الواجب صحيحة	بعض إجابات الواجب صحيحة	كل إجابات الواجب خاطئة
التصحيح بعد تقديم التغذية الراجعة (الأخطاء العلمية والإملائية)	يصحح جميع الأخطاء	يصحح معظم الأخطاء	يصحح بعض الأخطاء	لا يصحح الأخطاء

## سلم تقدير وصفي لتقويم المشاركة

المعيار	المستوى
	ممتاز
<input type="checkbox"/> يساهم غالباً في إثراء المناقشات. <input type="checkbox"/> يحترم غالباً آراء زملائه ويتقبلها. <input type="checkbox"/> يبدي غالباً تعاوناً فاعلاً مع زملائه، بخاصة عند العمل الجماعي. <input type="checkbox"/> يربط غالباً أسئلته وملاحظاته بموضوع الدرس.	جيد جداً
<input type="checkbox"/> يساهم أحياناً في إثراء المناقشات. <input type="checkbox"/> يحترم أحياناً آراء زملائه ويتقبلها. <input type="checkbox"/> يبدي أحياناً تعاوناً فاعلاً مع زملائه، بخاصة عند العمل الجماعي. <input type="checkbox"/> يربط أحياناً أسئلته وملاحظاته بموضوع الدرس.	جيد
<input type="checkbox"/> نادراً ما يساهم في إثراء المناقشات. <input type="checkbox"/> نادراً ما يحترم آراء زملائه ويتقبلها. <input type="checkbox"/> نادراً ما يبدي تعاوناً فاعلاً مع زملائه، بخاصة عند العمل الجماعي. <input type="checkbox"/> نادراً ما يربط أسئلته وملاحظاته بموضوع الدرس.	يحتاج إلى تحسين

## سلم تقدير وصفي لتقويم المطوية

المستوى	ممتاز	جيد	يحتاج إلى تحسين
المعيار	المحكات		
التنظيم	المطوية مرتبة ومنظمة وسهلة القراءة	المطوية مرتبة مع بعض التنظيم	المطوية غير مرتبة والمحتوى غير منظم يصعب تتبعه
المحتوى	أكثر من ٥ عناصر	٤-٥ عناصر	٣ عناصر أو أقل
الفهم	المعلومات مقدّمة بتمثيلات متعددة	المعلومات مفصّلة	معلومات أساسية فقط

## سلم تقدير وصفي لتقويم مشروع الفصل

المستوى	المعيار
ممتاز	<input type="checkbox"/> أنهى الطالب مشروع الفصل بنجاح. <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل وافٍ ومناسب في إنجاز المشروع.
جيد جدًا	<input type="checkbox"/> أنهى الطالب مشروع الفصل بنجاح جزئي. <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل جزئي ومناسب في إنجاز المشروع.
جيد	<input type="checkbox"/> لم ينه الطالب مشروع الفصل أو أنهاه بنسبة نجاح بسيطة. <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل قليل جدًا في إنجاز المشروع.
يحتاج إلى تحسين	<input type="checkbox"/> لم ينه الطالب مشروع الفصل <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل غير مناسب في محاولة إنجاز المشروع.

## استمارة تقويم معايير مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي لعام ١٤٤٥هـ (الفصل الثاني)

م	اسم الطالب/ة	المهارات		حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع		عدد الأعداد ضمن العدد (٢٠) و قراءتها و كتابتها و تمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية		مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) و ترتيبها باستعمال خط الأعداد		استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح		كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة)		إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر، طرح الصفر أو الكل)	
		أداة التقويم	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة
		المستوى	أ/ب/ج/د	أ/ب/ج/د	أ/ب/ج/د	أ/ب/ج/د	أ/ب/ج/د	أ/ب/ج/د	أ/ب/ج/د	أ/ب/ج/د	أ/ب/ج/د	أ/ب/ج/د	أ/ب/ج/د	أ/ب/ج/د	
١															
٢															
٣															
٤															
٥															
٦															
٧															
٨															
٩															
١٠															

### ملحوظة هامة:

- ✓ مطابقة المهارات الموجودة في السجل بالمهارات في نظام نور.
- ✓ يقوم الطالب/ة على المهام الأدائية ضمن أداة المشاركة أو الواجبات .

✓ عدد مرات التقويم تعتمد على مدى إتقان المهارة .

## استمارة تقويم معايير مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي لعام ١٤٤٥هـ (الفصل الثاني )

م	اسم الطالب/ة	المهارات		استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (١،١٠،٩،٨،٧،٦،٥،٤،١٢)		كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً		إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠،١١،١٢)		إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التصاعدي ، استعمال خط الأعداد)		إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي ، استعمال خط الأعداد)	
		أداة التقويم		المشاركة		المشاركة		المشاركة		المشاركة		المشاركة	
		المستوى		أب/ج/د		أب/ج/د		أب/ج/د		أب/ج/د		أب/ج/د	
١													
٢													
٣													
٤													
٥													
٦													
٧													
٨													
٩													
١٠													