

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف كراسة لغتي للتدريبات الكتابية والإملائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">مشاركة مراجعة لغتي نهائية</a>	1
<a href="#">قياس وتغذية راجعة للمدود</a>	2
<a href="#">مراجعة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة</a>	3
<a href="#">أوراق عمل ومراجعة لغتي</a>	4
<a href="#">مراجعة وضبط المقطع الساكن</a>	5



## للتدريبات الكتابية والإملائية



لنصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

إعداد

ناصر المزيني



١٤٤٥ هـ

دار المناهج الذكية للنشر و التوزيع ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المزيني ، ناصر عويض  
كراسة لغتي للتدريبات الكتابية و الإملائية الصف الأول الفصل  
الأول. / ناصر عويض المزيني .- المدينة المنورة ، ١٤٤٣ هـ  
ص ٣٢ ؛ ..سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٨٩٦٥-٠

١- اللغة العربية - الاملاء أ.العنوان

١٤٤٣/٦٣٤

ديوي ٤١١,٢

رقم الإيداع: ١٤٤٣/٦٣٤

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٨٩٦٥-٠

## حقوق الطبع والنشر محفوظة



١٤٤٥ هـ

## حصص وبرامج تقوية خاصة للطلاب

في الصف الأول والثاني الابتدائي

( منهج لغتي )



تقييم مستوى اتقان الطالب ، وضع خطط علاجية وتنفيذها

للاستفسارات والتواصل عبر الواتساب

٠٥٠٤١٤٤٠٦٠



الحصص وبرامج التقوية تُقدَّم

عن بُعد عبر برنامج زوم

مُعَدُّ البرامج التَّعليمية وَمُنْفَذُها

الأستاذ : ناصر المزيني



<https://twitter.com/nasseralmuzaini>



Telegram

<https://t.me/nasseralmuzaini>



<https://www.tiktok.com/@nasseralmuzainy>



م م م م

الدرس ١

( أ ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ بِخَطِّ وَاضِح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ ( م ) ثُمَّ أَكْتُبِهِ :

أَقْلَامٌ	عَلَمٌ	جَمَلٌ	مَسْجِدٌ
.....	.....	.....	.....
قَلَمٌ	فَاطِمَةٌ	مَوْزٌ	قَمَرٌ
.....	.....	.....	.....

( ج ) أُمَيِّزْ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( الْمَدِّ ) :

م	م	م
مِي	مُو	مَا

( ٣ )



م م م م

الدرس ١

( أ ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبَهُمَا :

يَمِينُ	لَيْمُونُ	مِيزَانُ	مَا جِدُ
.....	.....	.....	.....
مَاءُ	سَمِيرُ	نُمُورُ	مَا عِزُّ
.....	.....	.....	.....

( ج ) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : ( م ، م ، م ، م )

عَلَدُ	جَل	سَجَدُ
مَرِي	مَوْز	قَر

( ٤ )



( أ ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أَرَسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ ( ب ) ثُمَّ أَكْتُبُهُ :

حَاسُوبٌ	كُتُبٌ	لِبْنٌ	بَيْتٌ
.....	.....	.....	.....
تُرْتَبٌ	جَبَلٌ	كِتَابٌ	بَحْرٌ
.....	.....	.....	.....

( ج ) أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( الْمَدِّ ) :

بَ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا



(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُمَا :

عَبِيرٌ	حِبَالٌ	بُوقٌ	بَابٌ
.....	.....	.....	.....
بَارِدٌ	بُومٌ	جَمَالٌ	أَمِينٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : (ب ، ب ، ب ، ب)

كَتَا.....	جَ.....لُ	.....لَادِي
تَرْت.....	.....يْت	.....كْت



( أ ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ ( ل ) ثُمَّ أَكْتُبِهِ :

جِبَالٌ	جَمَلٌ	قَلَمٌ	تَيْمُونٌ
.....	.....	.....	.....
يَغْسِلُ	مِلْحٌ	جَلَسَتْ	لِمَاذَا
.....	.....	.....	.....

( ج ) أَمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( الْمَدِّ ) :

لَ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا





# ل ل ل ل

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته , ثم أكتبه مع حركته بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أرسم دائرة حول حرف المد والحرف الممدود , ثم أكتبهما :

أَقْلَامٌ	عُلُومٌ	خَالِيٌ	لَاعِبٌ
.....	.....	.....	.....
لَابِسٌ	سَالِمٌ	لَمِيسٌ	جَمِيلٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية : ( ل ، ل ، ل ، ل )

غَسَ.....	عَ.....م	بِ.....س
جَ.....س	قَ.....ب	قَ.....ا



(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ القَصِيرُ			
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دِ
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دِ
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دِ
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أرسم دائرةً حول الحرف ( د ) ثم أكتبه :

قِرْدٌ	خَالِدٌ	أَسَدٌ	دِرَاجَةٌ
.....	.....	.....	.....
وَلَدٌ	وَرْدٌ	دِجَاجَةٌ	دُمِيَّةٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ القَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

دَ	دِ	دُ
دِي	دُو	دَا



د د

الدرس ٤

(أ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دْ
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دْ
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دْ
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُمَا :

سُدُودٌ	سَدِينٌ	مِدَادٌ	دِينٌ
.....	.....	.....	.....
نَدِيمٌ	جِدَارٌ	بِلَادِي	حَدِيدٌ
.....	.....	.....	.....

( د ، د )

(ج) أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

حَ..... يَقَةٌ	مِ..... يَةٌ	رَ..... آجَةٌ
صَ..... يَقٌ	خَ..... آلٌ	جَ..... يَةٌ

(١٠)





( أ ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نْ	نَ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نْ	نَ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نْ	نَ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نْ	نَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ ( ن ) ثُمَّ أَكْتُبْهُ :

مِيزَانُ	نَمْلٌ	عِنَبٌ	نَحْلَةٌ
.....	.....	.....	.....
أَنْظَفُ	تَعَاوَنُ	تَكْنِسُ	نُسَاعِدُ
.....	.....	.....	.....

( ج ) أَمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( الْمَدِّ ) :

نَ	نْ	نَ
نِي	نُو	نَا



# ذ ن ن

الدرس ٥

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

الصوت الطويل			الصوت القصير			
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نُ	نْ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نُ	نْ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نُ	نْ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نُ	نْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أرسم دائرة حول حرف المد والحرف الممدود، ثم أكتبهما:

مُنِيرٌ	نَاصِرٌ	نُوحٌ	نَادِرٌ
.....	.....	.....	.....
أَنيسٌ	قِنَاعٌ	نَدِيمٌ	نُورَةٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية: ( ن ، ن ، ن ، ن )

صَ.....دوق	و.....ط	م.....ر
صَ.....اصر	سَ.....لما	فَ.....وس



( أ ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
رِي	رُو	رَأ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَأ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَأ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَأ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ ( ر ) ثُمَّ أَكْتُبِهِ :

رَمْلُ	نَمْرُ	رَمَانُ	رَأْسُ
.....	.....	.....	.....
يَاسِرُ	رَحَبُ	تَمْرُ	نُورَةُ
.....	.....	.....	.....

( ج ) أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( الْمَدِّ ) :

رَ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَأ



(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
رِي	رُو	رَا	رَ	رِ	رُ	رِ
رِي	رُو	رَا	رَ	رِ	رُ	رِ
رِي	رُو	رَا	رَ	رِ	رُ	رِ
رِي	رُو	رَا	رَ	رِ	رُ	رِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُمَا :

رَاسِمٌ	قُرُودٌ	بَرِيدٌ	مُرَادٌ
.....	.....	.....	.....
عَرِينٌ	خُرُوفٌ	أَبْرَاجٌ	رِيمٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) اكْمَلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : ( ر ، ر )

نَادِ.....	بَادِ.....	مَانِ.....
يَاسِ.....	نُوءِ.....	فَاحَةِ.....

تدريب التهجّي بأصوات الحروف ومقاطع الكلمات ١

تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة	حرف محرك بالضم	حرف محرك بالكسر	حرف المد مع الحرف الممدود	حروف متحركة		
				يجب تدريب الطالب على إملاء كل الكلمات الثلاثة		
نَـابِلٌ	نَـ	بِـ	نَـا	نَـ	نَـبِـ	نَـبِـلٌ
بَـارِدٌ	بَـ	رِـ	بَـا	بَـ	بَـرِـ	بَـرِـدٌ
دَـامِرٌ	دَـ	مِـ	دَـا	دَـ	دَـمِـ	دَـمِـرٌ
رَـاسِمٌ	رَـ	سِـ	رَـا	رَـ	رَـسِـ	رَـسِـمٌ
لَـامِسٌ	لَـ	مِـ	لَـا	لَـ	لَـمِـ	لَـمِـسٌ

عرض مرئي للتدريب





تدريب التهجي بأصوات الحروف ومقاطع الكلمات ٢

ناصر المزيني  
@nasseralmuzaini

تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة	حرف محرك بالضم	حرف المد مع الحرف الممدود	حرف محرك بالفتح	حروف متحركة يجب تدريب الطالب على إملاء كل الكلمات الثلاثة
بَـرِـيـدَ	بَـ	رِـيـ	دَـ	بَـ رِـ دَـ
نَـدِـمَ	نَـ	دِـمَ	مَـ	نَـ دِـ مَـ
لَـمِـسَ	لَـ	مِـسَ	سَـ	لَـ مِـ سَـ
نَـبِـلَ	نَـ	بِـ	لَـ	نَـ بِـ لَـ
حَـلِـبَ	حَـ	لِـ	بَـ	حَـ لِـ بَـ



عرض مرئي للتدريب



ناصر المزيني  
@nasseralmuzaini

تدريب التهجي بأصوات الحروف ومقاطع الكلمات ٣

ناصر المزيني  
@nasseralmuzaini

تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة	حرف عموك بالضم	حرف المد مع الحرف الممدود	مقطع ساكن	حروف متحركة يجب تدريب الطالب على إملاء كل الكلمات الثلاثة		
مبـروـد	د	رو	مبـ	بـ	برـ	برد
ملـبوس	س	بو	ملـ	لـ	لبـ	لبس
منـدوب	ب	دو	منـ	نـ	ندـ	ندب
مدـمور	ر	مو	مدـ	دـ	دمـ	دمر
مرـدوم	م	دو	مرـ	رـ	ردـ	ردم



عرض مرئي للتدريب



أَكُونُ من الحروف كلمة , وأكتبها بطريقة صحيحة , ومضبوطة بالشكل :

بُرْدُ	نُبْلُ	دُمُرُ	نَدِيمُ
.....	.....	.....	.....
بَارِدُ	نَابِلُ	دَامِرُ	نَادِمُ
.....	.....	.....	.....

مَالُ	نُدْبُ	نَامُ	بَابُ
.....	.....	.....	.....
لَبَدُ	رَمَادُ	نَدِيمُ	دُبْلُ
.....	.....	.....	.....

بُرْدُ	نُبْلُ	دُمُرُ	لَبَنُ
.....	.....	.....	.....
بَرِيدُ	نَبِيلُ	رِمَالُ	نَدِيمُ
.....	.....	.....	.....



( تقييم الوحدة الأولى )

أَنْطِقُ الحُرُوفَ المَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ								أَتَعْرِفُ حَرْفَ المَدِّ مَعَ الحَرْفِ المَمْدُودِ ، ثُمَّ أَنْطِقُهُ							
م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر

أَنْطِقُ المَقْطَعِ السَّاكِنَ :

مَب	نَم	رَم	رَد	مَن	نَد
بُل	نِم	نَب	مَر	نَر	مَل

أَكُونُ مِنَ الحُرُوفِ فِي كُلِّ مَسْتطِيلٍ كَلِمَةً وَأَقْرؤها ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ :

ن م ل	ل ب ن	د م ر	ب ر د
.....	.....	.....	.....
ب ل د	ر م ل	ن د ب	م د ن
.....	.....	.....	.....
ن م ر	ن د ر	ل ب د	ب ر د
.....	.....	.....	.....

تقييم مستوى إتقان نطق الأصوات القصيرة والطويلة والمقطع الساكن: ( ) ممتاز ، ( ) جيد ، ( ) ضعيف وبحاجة لمزيد من المتابعة



# ص ح ص

## الدرس ١

( أ ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
صِي	صُو	صَا	صَ	صِ	صُ	ص
صِي	صُو	صَا	صَ	صِ	صُ	ص
صِي	صُو	صَا	صَ	صِ	صُ	ص
صِي	صُو	صَا	صَ	صِ	صُ	ص
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

صُوصُ	رَصِيدُ	بَصَلُ	صَادِرُ	صَدَرَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

( ج ) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

بَرِيدُ	رَصِيدُ	صُمُودُ	صَالِحُ
نَصِيرُ	نَادِرُ	لُصُوصُ	صَادِقُ

( د ) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية :



رُصِدَ ، بَصَلَ ، نَصَرَ ، نَبَلَ ، نَدِمَ



# ص ص ص ص

## الدرس ١

(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

صَابِرٌ	نَصِيدٌ	بَصَلٌ	نُصِرَ	صُمُودٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

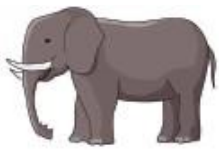
(ب) - أكوّن من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها:

ص م د	ن ص ر	ب ص ل	ر ص د
.....	.....	.....	.....
ص م و د	ص د م	ص د ر	ص ب ر
.....	.....	.....	.....
ن ص ي ر	ص ا ب ر	ن ص ي ر	ص ا م د
.....	.....	.....	.....

(ج) - أدرّب على إملاء هذه الكلمات:

رُصِدٌ ، بَصَلٌ ، نُصِرَ ، نُبَلٌ ، نَدِمَ





(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ القَصِيرُ			
فَـ	فُـ	فَا	فَ	فِ	فِ	فِ
فَـ	فُـ	فَا	فَ	فِ	فِ	فِ
فَـ	فُـ	فَا	فَ	فِ	فِ	فِ
فَـ	فُـ	فَا	فَ	فِ	فِ	فِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

صَرْفٌ	حَفْلٌ	دُفِنَ	فِيلٌ	فُصِّلَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

دَفِينٌ	فِيلٌ	فُؤُلٌ	فَاصِلٌ
رُفُوفٌ	مَلْفُوفٌ	عَضِيفٌ	عُضْفُورٌ

(د) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية :

فُصِّلَ ، دُفِنَ ، رُصِفَ ، صَرْفٌ





(أ) - أقرأ كل كلمة ، ثم أكتبها بخط جميل :

رَافِدٌ	فَيْلٌ	دَفِينٌ	مَأْفُوفٌ	فَاصِلٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها :

صَ ا ر فُ	فُ و لُ	ص ر فَ	فُ ص لَ
.....	.....	.....	.....
رُ فُ و فُ	ص ا ب رُ	بَ ص لُ	فِ ي لُ
.....	.....	.....	.....
دَ فِ ي نُ	مَ لُ فُ و فُ	بَ ر ي دُ	فَ صِ ي لُ
.....	.....	.....	.....

(ج) - أدرّب على إملاء هذه الكلمات :

فُصْلٌ ، دُفِينٌ ، رُصِفٌ ، صَرَفٌ







( أ ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
سِي	سُو	سَا	سِ	سِ	سِ	سِ
سِي	سُو	سَا	سِ	سِ	سِ	سِ
سِي	سُو	سَا	سِ	سِ	سِ	سِ
سِي	سُو	سَا	سِ	سِ	سِ	سِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

دَرَسَ	لَمَسَ	بَسَلَ	سُفِنَ	سَلِمَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

( ج ) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

نُسُورٌ	فَسِيحَةٌ	رُسُولٌ	سَامِي
سَالِمٌ	رُسُومٌ	سَاحَةٌ	فَسِيلَةٌ

( د ) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية :



لَمَسَ ، بَسَلَ ، سَلِمَ ، دَرَسَ



(أ) - أقرأ كل كلمة ، ثم أكتبها بخط جميل :

رُسُومٌ	نَسْرٌ	سَافِرٌ	رَسُولٌ	سَلِمٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها :

سُفُنٌ	بَسَلٌ	سَرَدٌ	سَلِمٌ
.....	.....	.....	.....
سَافِرٌ	نَسْرٌ	رَسُولٌ	رَسَمٌ
.....	.....	.....	.....
فِرَاسٌ	سُورٌ	رَسُومٌ	نَسْرٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) - أتدرب على إملاء هذه الكلمات :

نَسْرٌ ، بَسَلٌ ، سَلِمٌ ، دَرَسٌ





(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل، ثم أكتبه بخط واضح:

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ القَصِيرُ			
قِي	قُو	قَا	قَ	قِ	قُ	قْ
قِي	قُو	قَا	قَ	قِ	قُ	قْ
قِي	قُو	قَا	قَ	قِ	قُ	قْ
قِي	قُو	قَا	قَ	قِ	قُ	قْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات، ثم أكتبها بخط واضح:

صَدَقَ	سَبَقَ	سَقَفَ	قَلَمٌ	قَرَأَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ثُقُوبٌ	عَقِيلٌ	عُقُولٌ	عِقَالٌ
مَقَاعِدُ	صُقُورٌ	لِقَاءٌ	ثَقِيلٌ

(د) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية:

صَدَقَ ، سَبَقَ ، قَلَمٌ ، بَرَقَ





(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

قاسم	قرذ	صقور	صديق	قمر

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها:

قال ب	ق ف ص	ن ق ر	ق ل م
س ب ا ق	ق ر ي ب	ص د ي ق	ق ر د
ق ف ل	ف ق ي ر	ب ر ق	ق ص ي ر

(ج) - أدرّب على إملاء هذه الكلمات:

صدق ، سبق ، قلم ، برق





( أ ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
تِي	تُو	تَا	تَ	تِ	تُ	تَ
تِي	تُو	تَا	تَ	تِ	تُ	تَ
تِي	تُو	تَا	تَ	تِ	تُ	تَ
تِي	تُو	تَا	تَ	تِ	تُ	تَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

سَلَّةٌ	سِتَارَةٌ	تَيْنٌ	بُتْرٌ	تَمْرٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

( ج ) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

سَالِمَةٌ	سِتَارَةٌ	تَيْنٌ	تُوتٌ
نَادِرَةٌ	قَسِيمَةٌ	قَرِيبَةٌ	تُمُورٌ

( د ) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية :



ناصر المزيني

@nasseralmuzaini

نَبَتٌ ، تَيْنٌ ، تُوتٌ ، تَمْرٌ



(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

تَدْرُسُ	تُرْتَبُ	فَتِيلَةٌ	تَرْسُمُ	تَفْرُمُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها:

تَصِلُ	تَصِفُ	تَمَرٌ	تَرْمِي
.....	.....	.....	.....
تَوْتُ	بِنْتُ	تَرْتَبُ	تِيْنٌ
.....	.....	.....	.....
تَرَسُمُ	بُتِرُ	سَلَةٌ	مَدْرَسَةٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) - أدرّب على إملاء هذه الكلمات:

نَبَتٌ ، تِيْنٌ ، تَوْتُ ، تَمَرٌ





# ح ح ح ح

## الدرس ٦

(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
حَـ	حَوْ	حَا	ح	ح	ح	ح
حَـ	حَوْ	حَا	ح	ح	ح	ح
حَـ	حَوْ	حَا	ح	ح	ح	ح
حَـ	حَوْ	حَا	ح	ح	ح	ح
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

فَلَّاحٌ	فَرِحَ	سَبَّحَ	لَحِقَ	حَسِمَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية ، وألاحظ المقاطع الصوتية الملوَّنة :

الْحَارِسُ	حِرَاسٌ	مَحْرُوسٌ	حَرَسَ
الْحَامِدُ	حَمَادٌ	مَحْمُودٌ	حَمَدَ
الْحَامِلُ	حَمَالٌ	مَحْمُولٌ	حَمَلَ



حَمَدٌ ، لَحِقَ ، مَسَّبَحَ ، فَرِحَ





(أ) - أقرأ كل كلمة ، ثم أكتبها بخط جميل :

حَمَامَةٌ	فَلَّاحٌ	مَسْبِجٌ	فُسْحَةٌ	مِفْتَاحٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها :

ح س ا م	ل ح ق	ح ا ر س	ح م ل
.....	.....	.....	.....
م ح س ن	س ح ا ب	ر ح ي م	ح و ت
.....	.....	.....	.....
ح م ا د	م ح م د	م ح ر و س	م ح ر ا ب
.....	.....	.....	.....

(ج) - أتدرب على إملاء هذه الكلمات :

حُمْدٌ ، لِحِقٌ ، مَسْبِجٌ ، فَرِحٌ





تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة	حرف منون بالضم	حرف المد مع الحرف الممدود	متحرك وساكن (مقطع ساكن)
مر سوم	م	سو	مر
ملحوق	ق	حو	مل
محروس	س	رو	مح
منصوب	ب	صو	من
مصروف	ف	رو	مص
مفصول	ل	صو	مف
منصور	ر	صو	من
مبرود	د	رو	مب
مقسوم	م	سو	مق
مدروس	س	رو	مد
مرصود	د	صو	مر
مسبوق	ق	بو	مس

حروف متحركة		
التدريب على قراءة الكلمات الثلاثية		
رسم	رس	ر
لحق	لح	ل
حرس	حر	ح
نصب	نص	ن
صرف	صر	ص
فصل	فص	ف
نصر	نص	ن
برد	بر	ب
قسم	قس	ق
درس	در	د
رصد	رص	ر
سبق	سب	س

تقييم القراءة : ( ) ممتاز ( ) جيد ( ) ضعيف وبحاجة لمزيد من المتابعة والتدريب .



عرض التدريب

تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الأربعة	تاء مربوطة منونة	صوت قصير	حرف ممدود	صوت قصير
حَ رِ يَ صَ ة	حَ رِ يَ صَ ة	حَ	رِ يَ	صَ ة
قَ سِ مَ ة	قَ سِ مَ ة	قَ	سِ مَ	ة
حَ فِ رَ ة	حَ فِ رَ ة	حَ	فِ رَ	ة
صَ بِ حَ ة	صَ بِ حَ ة	صَ	بِ حَ	ة
فَ صِ لَ ة	فَ صِ لَ ة	فَ	صِ لَ	ة
نَ قِ صَ ة	نَ قِ صَ ة	نَ	قِ صَ	ة
دَ فِ نَ ة	دَ فِ نَ ة	دَ	فِ نَ	ة
حَ لِ مَ ة	حَ لِ مَ ة	حَ	لِ مَ	ة

تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة	صوت قصير	صوت قصير	مقطع ساكن
تَحْرِصُ	ص	حَ رِ	تَ حَ رِ
تَقْسِمُ	سَ مَ	قَ	تَ قَ سَ مَ
تَحْفِرُ	فَ رَ	حَ	تَ حَ فَ رَ
تَصْبِحُ	بِ حَ	صَ	تَ صَ بَ حَ
تَفْصِلُ	صَ لَ	فَ	تَ فَ صَ لَ
تَنْقِصُ	قِ صَ	نَ	تَ نَ قَ صَ
تُدْفِنُ	فَ نَ	دَ	تَ دَ فَ نَ
تَحْلُمُ	لِ مَ	حَ	تَ حَ لَ مَ

تقييم القراءة : ( ) ممتاز ( ) جيد ( ) ضعيف وبجاجة لمزيد من المتابعة



عرض التدريب

## تدريب التهجي والقراءة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمات ٣

أقرأ المقاطع الصوتية للكلمة، ثم أكتبها بصورة صحيحة :

ر	ق	ب	ال	س	ر	ح	ال	ر	م	ق	ال
.....			.....			.....					
ق	ر	م	ال	ل	م	ح	ال	س	ر	ف	ال
.....			.....			.....					
ل	م	ال	ر	د	ق	ا	ال	ص	ا	ص	ال
.....			.....			.....					
ر	م	ال	ن	ل	ب	ا	ال	ح	ب	ا	الص
.....			.....			.....					
ب	ر	ال	س	ق	ف	ا	ال	م	ل	ا	ال
.....			.....			.....					
ب	ر	ال	ت	ب	ح	ا	ال	س	ب	ا	ال
.....			.....			.....					

ناصر المزيني  
@nasseralmuzaini



عرض التدريب

ملاحظة : يجب التمييز في النطق بين ( ال ) القمرية والشمسية عند قراءة المقاطع الصوتية .



للتدريبات الكتابية والإملائية



كُرَّاسَةٌ  
مُغْتَبِي

الاسم: ..... الصف: .....