

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[1/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/1)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/13>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الوحدَةُ ٨
مُنَاسِبَات

الفهم القرائي
ضَيْفٌ جَدِيدٌ

رؤية
VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة عسير
مدرسة لعصان الابتدائية

اعداد المعلمة
نادية حسين القحطاني

المشرفة التربوية
نورة الشهري

قائدة المدرسة
صالحة ال عارم

صَيْفٌ جَدِيدٌ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتِ التِّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ
حَوْلَ نُورَةَ .

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ :
مَا الْأَمْرُ ؟



صَيْفٌ جَدِيدٌ

أَجَابَتْ نُورَةُ :
زَمِيلَاتِي يُبَارِكْنَ لِي
يَا أَسْتَاذَةً، فَقَدْ أَنْجَبَتْ
أُمِّي مَوْلُودًا.



الْمُعَلِّمَةَ : مُبَارِكُ يَا نُورَةُ ، سَأَزُورُ أُمَّكَ ، وَأُبَارِكُ
لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .



وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتْ
الْمُعَلِّمَةَ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكَتْ
لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ ،
وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً .

كلمات جديدة في
النص

يُبَارِكُنَ

الْمَحْفُولُونَ

التركيز على المعلومات واسترجاعها

اين دخلت المعطمة؟

المدرسة	الإدارة	الفصل	فناء المدرسة
---------	---------	-------	--------------

كيف رأت التلميذات؟

يتحلقن	في المقاعد	عند الباب	في الفناء
--------	------------	-----------	-----------

كانت الطالبات يتحلقن حول

المعلمة	هند	سارة	نورة
---------	-----	------	------

ماذا كان سؤال المعطمة؟

لماذا	ما الأمر؟	كيف	كم
-------	-----------	-----	----

التي اجابت على سؤال المعطمة؟؟

نورة	هند	سارة	فاطمة
------	-----	------	-------

بما وصفت نورة الطالبات؟

تلميذاتي	اخواتي	زميلاتي	صديقاتي
----------	--------	---------	---------

التركيز على المعلومات واسترجاعها

لماذا كانت الطالبات يتحلقن حول نورة؟

يضحكن	يتناقشن	يباركن لها	يتحدثن
-------	---------	------------	--------

ما هو سبب المباركة ؟

المولود الجديد	المنزل	الفستان	الحقبة
----------------	--------	---------	--------

ماذا قالت المعلمة لنورة؟

تبارك الله	مبارك	الحمد لله	احسنت
------------	-------	-----------	-------

قررت المعلمة أن؟

تشرح الدرس	تعود للمنزل	تزور الاسرة	تكلم الام
------------	-------------	-------------	-----------

متى كان موعد الزيارة ؟

نهاية الأسبوع	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
---------------	-------	---------	----------

ماذا قدمت المعلمة للأسرة؟

أزهار	ورد	حوى	هدية
-------	-----	-----	------

التوصل إلى استنتاجات مباشرة

ماذا تعني كلمة يتحلقن؟

يقفن على شكل دائرة

خلف بعض

أمام بعض

في صف واحد

نهاية الأسبوع ماذا تعني؟

الثلاثاء

الجمعة والسبت

الأحد

الاثنين

كم أصبح عدد أخوة نورة؟

ستة

خمسة

أربعة

ثلاثة

ماذا تتوقعين المولود؟

بناتان

ولدان

ولد

بنت

كم عدد الأيام الدراسية في الأسبوع؟

ستة

خمسة

أربعة

سبعة

إذا دخل على احدى صديقتي فرح فما الواجب علي؟

تركها لوحدها

الضحك عليها

الاستهزاء بها

المباركة لها

دراسة وتقييم المحتوى واللغة

استخرجي من النص ما يلي

مد الف	مد واو	مد ياء	شدة
لام شمسية	لام قمرية	همزة وصل	همزة قطع
سكون	(ت) وبيني نوعها	(هـ) وبيني نوعها	تنوين فتح
تنوين ضم	تنوين كسر	جملة اسمية	جملة فعلية
أسلوب دعاء	أسلوب نداء	الف مقصورة	

الفهم الواسع وإدراك الغاية من النص

من خلال فهمي للدرس أجيب عن ما يلي :

ما نوع الجملة (ضَيْفٌ جَدِيدٌ)	
ضعي عنوان اخر للقصة	
لو كنتي مكان المعلمة ماذا ستقدمين من هدية	
ما رايتك في سلوك صديقات نورة ومعلمتها	
ورد في النص (اَنْجَبَتْ مَوْلُودًا) ما معنى ذلك ؟	
هل يمكن ان تحدث هذه القصة في الواقع ؟	
الجملة التي اعجبتك في النص	
صفي مشاعر شخصيات النص	
الفكرة الأساسية للقصة	
رايتك في أسلوب المؤلف والصور التي ادرجها ؟	
اكملي القصة بجملة من إنشائك	

خريطة المفاهيم

