

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين من 10 - 12 ص 11 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين**
من 13 - 14 ص 11 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 4 كتاب التمارين

الوقت بالساعة الكاملة

1-8

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يعرف الطالب عقرب الساعات .
- 2- أن يذكر الطالب عقرب الدقائق .
- 3- أن يقرأ الطالب الساعة بالساعات الكاملة .
- 4- أن يكتب الطالب الساعة بالساعات الكاملة .
- 5- أن يحل الطالب تمارين على الوقت بالساعات الكاملة .

العرض

- التقديم :** مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)
- التدريس :** مناقشة استعداد كتاب الطالب ص 10
- مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 10
- التدريب:** حل تدريب 6-9 ص 11 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين من 10-11 ص 13 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين**
12 ص 13 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 5 كتاب التمارين

الوقت بنصف الساعة

2-8

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على نصف الساعة.
- 2- أن يقرأ الطالب الساعة بنصف ساعة.
- 3- يكتب الطالب الساعة بنصف الساعة.
- 4- أن يفرق الطالب بين عقرب الدقائق وعقرب الساعات.
- 5- أن يدرك الطالب أهمية الوقت.

العرض

- التقديم :** مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)
- التدريس :** مناقشة استعداد كتاب الطالب ص 12 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 12
- التدريب:** حل تدريب 6-9 ص 13 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين من 10-11 ص 16 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين**
رقم 12 ص 16 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 6 كتاب التمارين

تقدير الزمن

3-8

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على العلاقات الزمنية .
- 2- أن يعرف الطالب أن 60 ثانية = دقيقة واحدة .
- 3- أن يذكر الطالب ان 60 دقيقة = ساعة واحدة .
- 4- أن يقدر الطالب الزمن وتصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات .
- 5- أن يدرك الطالب الزمن اللازم لكل حدث .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالب ص 14

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 15

التدريب: حل تدريب 8-9 ص 16 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين من 11-15 ص 19 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين**
رقم 16 ص 19 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 7 كتاب التمارين

الوقت بالساعة الكاملة ونصف

4-8

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على ساعة العقارب
- 2- أن يبين الطالب الساعة الرقمية .
- 3- ان تذكر أن نصف ساعة يساوي 60 دقيقة .
- 4- أن يقرأ الطالب الساعة بالساعات الكاملة ولأقرب نصف ساعة .
- 5- أن يقرأ الطالب الساعة وتكتب الوقت

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالب ص 17 مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 18

التدريب: حل تدريب 8-10 ص 19 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين من رقم 4 ص 21 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل مسائل**
في الدفتر

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 8 كتاب التمارين

أحل المسألة

5-8

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على طريقة حل مسألة .
- 2- أن يفهم الطالب المسألة
- 3- أن يخطط الطالب لحل المسألة .
- 4- أن يحل الطالب المسألة
- 5- أن يتحقق الطالب من حل المسألة .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة المسألة
ص 20 كتاب الطالب
مناقشة أحاول ص 21

التدريب: حل تدريب 3 ص 21 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين 4 ص 23 كتاب الطالب
تقويم بيتي : حل تمارين
رقم 5 ص 23 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 9 كتاب
التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الزمن .
- 2- أن يقارن الطالب بين نشاطين من حيث الزمن .
- 3- أن يربط الطالب بين النشاط والزمن .
- 4- أن يحيط الطالب النشاط الذي يستغرق زمنا أطول .
- 5- أن يذكر الطالب أنشطة تستغرق أكثر من ساعة ونشاطا آخر يستهلك زمنا أقل من ساعة .
- 6- أن يدرك الطالب أهمية الزمن .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب
دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد
كتاب الطالب ص 22
مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 22

التدريب: حل تدريب 3 ص
23 كتاب الطالب

النشاط والزمن

6-8

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين من 11-13 ص 25 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين**
من 14-17 ص 25 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 10 كتاب التمارين



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف على ربع الساعة .
- 2- أن يقدر الطالب مقدار الربع ساعة
- 3- أن يستعمل الطالب الساعة لأتقرا الزمن لأقرب ربع ساعة .
- 4- أن يرسم الطالب عقرب الدقائق ليبدل على الوقت المعطى.
- 5- أن يدرك الطالب أهمية الوقت .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالب ص 24 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 24

التدريب: حل تدريب 8-10 ص 24 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين من 11-13 ص 27 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين**
من 14-17 ص 27 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 11 كتاب التمارين

الوقت لأقرب خمس دقائق

8-8

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على الوقت لأقرب 5 دقائق .
- 2- أن يعد الطالب قفزياً بالخمسات لأقرب الساعة .
- 3- أن يشرح الطالب كيف تقرأ الساعة بالعد القفزى بالخمسات .
- 4- أن يكتب الطالب الوقت بطريقة أخرى .
- 5- أن يضبط الطالب الساعة حسب الوقت المعطى .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 26

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 26

التدريب: حل تدريب 1-2 ص

27 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 9-10 ص 35 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

من 11-17 ص 35 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 12 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يعرف الطالب الكسر
- 2- أن يمثل الطالب كسر الوحدة .
- 3- أن يستعمل الطالب نماذج الكسور لتمثيل الكسر .
- 4- أن يكتب الطالب الكسر الدال على الجزء الملون .
- 5- أن يلون الطالب الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 34

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 34

التدريب: حل تدريب 7-8 ص

11 كتاب الطالب

كسور الوحدة

1-9

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين من 11-13 ص 37 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
من 14-17 ص 37 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 13 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على الكسور الدالة على أكثر من جزء .
- 2- أن يحدد الطالب ثلاثة أرباع الشكل .
- 3- أن يبين الطالب خمسة أسداس الشكل .
- 4- أن يمثل الطالب الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة .
- 5- أن يستعمل الطالب نماذج الكسور لتمثيل الكسر الدال على الأجزاء الملونة .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد
كتاب الطالب ص 36
مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 36

التدريب: حل تدريب 8-10
ص 37 كتاب الطالب

الكسور الدالة على أكثر من جزء

2-9

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين من 3 - ص 39 كتاب
الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
من 4 ص 39 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 14 كتاب
التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على خطة حل مسألة
- 2- أن يفهم الطالب معطيات المسألة .
- 3- أن تخطط الطالب لحل المسألة .
- 4- أن يحل الطالب المسألة بطريقة رسم صورة .
- 5- أن يتحقق الطالب من صحة حل المسألة .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة المسألة
ص 38

التدريب: حل تدريب 1-2 ص 39 كتاب الطالب

أحل المسألة

3-9

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 9-10 ص 41 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

من 11- - 13 ص 41 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 15 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على الكسور المساوية للواحد .
- 2- أن يعبر الطالب عن الكل باستعمال الكسور .
- 3- أن يعد الطالب الأجزاء الملونة وتكتب الكسر الدال عليها
- 4- أن يدرك الطالب أهمية دراسة الكسور

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 40

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 40

التدريب: حل تدريب 6-8 ص

41 كتاب الطالب

الكسور المساوية للواحد

4-9

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 9-10 ص 43 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

من 11-16 ص 43 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 16 كتاب التمارين

مقارنة الكسور

5-9

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على علامة أكبر من ($<$).
- 2- أن يذكر الطالب علامة أصغر من ($>$).
- 3- أن يقارن الطالب بين كسرين .
- 4- أن يستعمل الطالب الرسم لتقارن بين الكسرين
- 5- أن يحل الطالب تمارين على المقارنة بين كسرين .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 42

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 42

التدريب: حل تدريب 6-8 ص

11 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 9-10 ص 45 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

من 11-12 ص 45 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 17 كتاب التمارين

الكسور كأجزاء من مجموعة

6-9

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على الكسور كأجزاء من مجموعة.
- 2- أن يعبر الطالب بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة.
- 3- أن يستعمل الطالب قطع العد لتمثيل الكسور.
- 4- أن يحل الطالب تمارين على الكسور.

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 44

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 44

التدريب: حل تدريب 6-8

ص 45 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين رقم 3 ص 47 كتاب
الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
رقم 4 ص 47 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 18 كتاب
التمارين

استقصاء حل المسألة

7-9

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على استقصاء حل المسألة .
- 2- أن يفهم الطالب معطيات المسألة .
- 3- أن تخطط الطالب لحل المسألة .
- 4- أن يحل الطالب المسألة بطريقة رسم صورة .
- 5- أن يتحقق الطالب من صحة حل المسألة .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة المسألة
كتاب الطالب ص 46

التدريب: حل تدريب 1-2 ص 47 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين من 7 ص 53 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
8-9 ص 53 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 19 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن تتعرف الطالبة على المئات .
- 2- أن تكتب الطالبة الأعداد كمئات وعشرات وآحاد .
- 3- أن تمثل الطالبة الأعداد كمئات وعشرات وآحاد .
- 4- أن تمثل الطالبة النماذج لتمثيل المئات
- 5- أن تستعمل الطالبة النماذج لتمثيل المئات .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 52

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 52

التدريب: حل تدريب 5-6 ص 53 كتاب الطالب

المئات

1-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل
تمارين 6 ص 55 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين
من 7- 8 ص 55 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 20 كتاب
التمارين

المئات والعشرات والآحاد

10-2

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على المئات والعشرات والآحاد.
- 2- أن يمثل الطالب الأعداد بالمئات والعشرات والآحاد
- 3- أن يستعمل الطالب النماذج لتمثيل العدد
- 4- أن يحل الطالب تمارين على المئات والعشرات والآحاد .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 54

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 54

التدريب: حل تدريب 4-5 ص 55 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل
تمارين 2 ص 57 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين
من 3-4 ص 57 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 21 كتاب
التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على خطة حل مسألة
- 2- أن يفهم الطالب معطيات المسألة
- 3- أن يخطط الطالب لحل المسألة
- 4- أن يحل الطالب المسألة بطريقة رسم صورة
- 5- أن يتحقق الطالب من صحة حل المسألة

العرض

التقديم : المسألة ص 56
كتاب الطالب

التدريس : مناقشة أحول
كتاب الطالب ص 57

التدريب: حل تدريب 1-ص
57 كتاب الطالب

أحل المسألة

3-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين من 10-13 ص 59 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
من 14-18 ص 59 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 22 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على الصيغة التحليلية .
- 2- أن يستعمل الطالب الصيغة التحليلية لكتابة الأعداد حتى 1000 .
- 3- أن يكتب الطالب الصورة التحليلية للعدد .
- 4- أن تحيط القيمة المنزلية للرقم الملون .
- 5- أن يحل الطالب تمارين على القيمة المنزلية للأعداد حتى 1000 .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 58

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 58

التدريب: حل تدريب 8-9 ص 59 كتاب الطالب

القيمة المنزلية للأعداد حتى 1000

3-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 12-15 ص 63 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

من 16-18 ص 63 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 23 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على الألف .
- 2- أن يقرأ الطالب الأعداد .
- 3- أن يكتب الطالب الأعداد بالكلمات والأرقام .
- 4- أن يحل الطالب تمارين على قراءة الأعداد حتى 1000 وكتابتها .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 62

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 62

التدريب: حل تدريب 6-11

ص 63 كتاب الطالب

قراءة الأعداد حتى 1000

5-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 17-22 ص 65 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

من 23-30 ص 65 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 24 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على مقارنة الأعداد
- 2- أن يبين الطالب علامة أكبر من ($<$)
- 3- أن يقارن الطالب الأعداد باستخدام علامة أصغر من ($>$) .
- 4- أن يوضح الطالب علامة المساواة ($=$) .
- 5- أن يقارن الطالب بين عددين باستخدام إحدى العلامات $<$ او $>$ او $=$

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 64

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 64

التدريب: حل تدريب 11-16

ص 65 كتاب الطالب

مقارنة الأعداد

6-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين من 12-15 ص 67 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين**
من 16-18 ص 67 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 25 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على ترتيب الأعداد .
- 2- أن يقارن الطالب المنات
- 3- أن يقارن الطالب العشرات .
- 4- أن يرتب الطالب الأعداد .
- 5- أن يحل الطالب تمارين على ترتيب الأعداد .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 66

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 66

التدريب: حل تدريب 6-11

ص 67 كتاب الطالب

ترتيب الأعداد

7-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين من 10-11 ص 69 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين**
من 12-14 ص 96 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 26 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على الأنماط العددية
- 2- أن يلاحظ الطالب في بعض الأنماط العددية أن كل عدد يقل عن العدد الذي يسبقه بواحد أو بعشرة أو بمئة .
- 3- أن يكتشف الطالب الأنماط العددية .
- 4- أن يكتب الطالب الأعداد المفقودة .
- 5- أن يحل الطالب تمارين على الأنماط العددية .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 68

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 68

التدريب: حل تدريب 6-9 ص

69 كتاب الطالب

الأنماط العددية

8-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 8-9 ص 76 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

11-12 ص 76 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 27 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على المجسمات .
- 2- أن يميز الطالب المجسمات عن غيرها من الأشكال الهندسية .
- 3- أن يبين الطالب مميزات المجسمات .
- 4- أن يكتب الطالب اسم الجسم وتحوط الشيء الذي له نفس الشكل .
- 5- أن يحل الطالب تمارين على المجسمات .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 74

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 74

التدريب: حل تدريب 4-7 ص

75 كتاب الطالب

الأشكال الهندسية

1-11

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين من 10 - 12 ص 77 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين**
من 13 - 14 ص 77 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 28 كتاب التمارين

الأوجه والأحرف والرؤوس

2-11

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على المجسمات .
- 2- أن يوصف الطالب المسجّات بحسب عدد الأوجه والأحرف والرؤوس .
- 3- أن يوضح الطالب رؤوس المجسمات .
- 4- أن يعد الطالب عدد الأوجه والأحرف والرؤوس .
- 5- أن يحل الطالب تمارين على المجسمات .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 76
مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 76

التدريب: حل تدريب 8-9
ص 77 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 8-9 ص 79 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

10- ص 79 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 29 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يعرف الطالب الشكل المستوى .
- 2- أن يفرق الطالب بين الأشكال المستوية
- 3- أن يحوّل الطالب الأشكال التي لها الاسم نفسه .
- 4- أن يحل الطالب تمارين على الأشكال المستوية .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 78

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 78

التدريب: حل تدريب 6-7 ص

79 كتاب الطالب

الأشكال المستوية

3-11

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل
تمارين -2 ص 81 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين
-3-4 ص 81 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 30 كتاب
التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن تتعرف الطالب على خطة حل مسألة
- 2- أن تفهم الطالب معطيات المسألة
- 3- أن تخطط الطالب لحل المسألة
- 4- أن تحل الطالب المسألة بطريقة رسم صورة
- 5- أن تتحقق الطالب من صحة حل المسألة

العرض

- التقديم : المسألة ص 80
- التدريس : مناقشة أحول
ص 80
- التدريب : حل تدريب 2 ص
81 كتاب الطالب

أحل المسألة

4-11

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 8-9 ص 83 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

من 10-11 ص 83 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 31 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على الأشكال المستوية .
- 2- أن يذكر الطالب ضلع الشكل المستوي
- 3- أن يوضح الطالب رأس الشكل المستوي .
- 4- أن يوصف الطالب الشكل المستوي بحسب أضلاعه ورؤوسه .
- 5- أن يكتب الطالب عدد الأضلاع والرؤوس للشكل المستوي .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 82

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 82

التدريب: حل تدريب 6-7 ص

83 كتاب الطالب

الأشكال المستوية : الأضلاع والرؤوس

5-11

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 5-6 ص 85 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

7 ص 85 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 32 كتاب التمارين

مقارنة الأشكال الهندسية

6-11

المشرف

مديرة المدرس

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على الأشكال المستوية .
- 2- أن يفرق الطالب بين المثلث والمربع
- 3- أن يوضح الطالب التشابه بين الأسطوانة والكرة .
- 5- أن يحل الطالب تمارين على مقارنة الأشكال الهندسية .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 84

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 84

التدريب: حل تمارين 3-4 ص

85 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 8-9 ص 86 كتاب
الطالبة

تقويم بيتي : حل تمارين

10-11 ص 86 كتاب الطالبة

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 33 كتاب
التمارين

تكوين الأشكال

7-11

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يكون الطالب المستطيل .
- 2- أن يوضح الطالب تكوين شبه المنحرف .
- 3- أن يحل الطالب تمارين على تكوين الأشكال .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 86

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 82

التدريب: حل تدريب 6-7 ص

86 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين 6 ص 95 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

7 ص 95 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 34 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على وحدات الطول غير القياسية .
- 2- أن يقيس الطالب طول قلم رصاص .
- 3- أن يستعمل الطالب الوحدات الغير القياسية في قياس الطول .
- 4- أن يحل الطالب تمارين على وحدات الطول غير القياسية .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 94

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 94

التدريب: حل تدريب 4-5 ص

95 كتاب الطالب

وحدات الطول الغير قياسية

1-12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين -3 ص 97 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
-4 ص 97 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 35 كتاب
التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على خطة حل مسألة
- 2- أن يفهم الطالب معطيات المسألة
- 3- أن يخطط الطالب لحل المسألة
- 4- أن يحل الطالب المسألة بطريقة التخمين والتحقق
- 5- أن يتحقق الطالب من صحة حل المسألة

العرض

التقديم : المسألة ص 96
كتاب الطالب

التدريس : مناقشة أحول
كتاب الطالب ص 97

التدريب : حل تدريب 2-ص
97 كتاب الطالب

أحل المسألة

2-12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 6-8 ص 99 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

9 ص 99 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 36 كتاب التمارين

قياس الأطوال بالسنتمترات

3-12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على السنتمتر
- 2- أن يستعمل الطالب السنتمترات لقياس الأطوال
- 3- أن يوضح الطالب الأشياء التي لا نستطيع أن نقيسها بالسنتمترات .
- 4- أن يحل الطالب مسائل على قياس الأطوال بالسنتمترات .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 98

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 98

التدريب: حل تدريب 4-5 ص

99 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 6-7 ص 101 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

رقم 8 ص 101 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 37 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب مسطرة السنتمرات
- 2- أن يستعمل الطالب مسطرة السنتمرات لقياس الأطوال .
- 3- أن يحل الطالب مسائل على استعمال مسطرة السنتمرات .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالب ص 100

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 100

التدريب: حل تدريب 1-5 ص 101 كتاب الطالب

استعمال مسطرة السنتمرات

4-12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل
تمارين 6 ص 103 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين
ص7 ص 103 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 38 كتاب
التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يعرف الطالب المساحة .
- 2- أن يستعمل الطالب نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .
- 3- أن يحسب الطالب مساحة الشكل .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب
دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد
كتاب الطالب ص 102
مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 102

التدريب: حل تدريب 4-5 ص
103 كتاب الطالب

المساحة

5-12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل
تمارين 2 ص 105 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين
3 ص 105 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 39 كتاب
التمارين

استقصاء حل المسألة

6-12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على خطة حل مسألة
- 2- أن تفهم الطالب معطيات المسألة
- 3- أن يخطط الطالب لحل المسألة
- 4- أن يحل الطالب المسألة بطريقة اختيار خطة مناسبة
- 5- أن يتحقق الطالب من صحة حل المسألة

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : المسألة كتاب الطالب ص 104

التدريب : حل تدريب 1-ص 105 كتاب الطالب

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على وحدات السعة غير القياسية .
- 2- أن يذكر الطالب السعة .
- 3- أن يقيس الطالب السعة
- 4- أن يحل الطالب مسائل على وحدات السعة غير القياسية .

العرض

- التقديم :** مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)
- التدريس :** المسألة كتاب الطالب ص 110 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 110
- التدريب:** حل تدريب 4- 5- ص 111 كتاب الطالب

وحدات السعة غير القياسية

1-13

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي :** حل
تمارين 6 ص 111 كتاب الطالب
- تقويم بيتي :** حل تمارين
7- 8 ص 111 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 40 كتاب التمارين

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل
تمارين 3 ص 113 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين
4 ص 111 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 41 كتاب
التمارين



احل المسألة

2-13

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على خطة حل مسألة
- 2- أن يفهم الطالب معطيات المسألة
- 3- أن يخطط الطالب لحل المسألة
- 4- أن يحل الطالب المسألة بطريقة التخمين والتحقق .

العرض

- التقديم : المسألة ص 112
كتاب الطالب
- التدريس : مناقشة أحول
كتاب الطالب ص 113
- التدريب: حل تدريب 2-ص
113 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل
تمارين 8 ص 115 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين
9 ص 115 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 42 كتاب
التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على اللتر والملتر .
- 2- أن يستعمل الطالب وحدتي القياس اللتر والملتر لتقدير السعة .
- 3- أن يحيط الطالب الوحدة المناسبة لتقدير السعة .
- 4- أن يتدرب الطالب على حل مسائل على المللترات واللترات .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالبة ص 114 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 114

التدريب: حل تدريب 5-7 ص 115 كتاب الطالب

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على وحدات الوزن غير القياسية .
- 2- أن يستعمل الطالب وحدات غير قياسية لإيجاد الوزن .
- 3- أن يذكر الطالب وزن الشيء .
- 4- أن يقيس الطالب وزن الأشياء

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالب ص 116 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 116

التدريب: حل تدريب 4-5 ص 117 كتاب الطالب

وحدات الوزن الغير قياسية

4-13

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 6-7 ص 117 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

8 ص 117 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 43 كتاب التمارين

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 8-9 ص 119 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

10 ص 119 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 44 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يعرف الطالب الجرام
- 2- أن يذكر الطالب الكيلوجرام .
- 3- أن يقدر الطالب الكتلة وقياسها بالجرامات والكيلوجرامات
- 4- أن يحيط الطالب التقدير الأنسب لقياس الكتلة .
- 5- أن يتدرب الطالب على حل مسائل على الجرام والكيلوجرام .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 118 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 118

التدريب: حل تدريب 5-7 ص 119 كتاب الطالب

الجرام والكيلو جرام

5-13

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل
تمارين -2 ص 121 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين
3-4 ص 121 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 45 كتاب
التمارين

استقصاء حل المسألة

6-13

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على خطة حل مسألة
- 2- أن يفهم الطالب معطيات المسألة
- 3- أن يخطط الطالب لحل المسألة
- 4- أن يحل الطالب المسألة بطريقة التخمين والتحقق
- 5- أن يتحقق الطالب من صحة حل المسألة

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة المسألة
كتاب الطالب ص 121

التدريب: حل تدريب -2 ص
121 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين من 16-18 ص 127 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين**
من 19-21 ص 127 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 46 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على جمع المئات .
- 2- أن يجمع الطالب المئات
- 3- أن يوجد الطالب ناتج الجمع .
- 4 - أن يحل الطالب تمارين على جمع المئات .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالب ص 126 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 126

التدريب: حل تدريب 10-13 ص 127 كتاب الطالب

جمع المئات

1-14

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين من 10 - 12 ص 129 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
من 13 - 16 ص 129 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 47 كتاب التمارين

الجمع باعادة تجميع الاحاد

2-14

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الحصّة

الأهداف

- 1- أن يوجد الطالب ناتج الجمع .
- 2- أن يجمع الطالب الأحاد
- 3- أن يعيد الطالب التجميع
- 4- أن يجمع الطالب العشرات .
- 5- أن يجمع الطالب المئات
- 6- أن يتدرب الطالب على الجمع بإعادة تجميع الأحاد

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالب ص 128 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 128

التدريب: حل تدريب 7-9 ص 129 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين من 13 -16 ص 131 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين**
17 ص 131 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 48 كتاب التمارين

الجمع باعادة تجميع العشرات

3-14

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يوجد الطالب ناتج الجمع .
- 2- أن يجمع الطالب الأحاد
- 3- أن يجمع الطالب العشرات .
- 4- أن يعيد الطالب التجميع
- 5- أن يجمع الطالب المئات
- 6- أن يتدرب الطالب على الجمع بإعادة تجميع الأحاد

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالب ص 130 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 130

التدريب: حل تدريب 7-12 ص 131 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين -2 ص 133 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين**
من 3-4 ص 133 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 49 كتاب التمارين

احل المسألة

4-14

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على خطة حل مسألة
- 2- أن يفهم الطالب معطيات المسألة .
- 3- أن يخطط الطالب لحل المسألة .
- 4- أن ينشئ الطالب جدولاً لحل المسألة .
- 5- أن يتحقق الطالب من صحة حل المسألة .
- 6- أن يتدرب الطالب على حل المسائل بطريقة إنشاء جدول .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة المسألة
كتاب الطالب ص 133

التدريب: حل تدريب -2 ص 133 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل
تمارين 5 - ص 135 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين
6 ص 135 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 50 كتاب
التمارين



تقدير ناتج الجمع

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم التقدير والتقريب .
- 2- أن يقرب الطالب إلى أقرب عشرة .
- 3- أن يقرب الطالب إلى أقرب مئة .
- 4- أن يوجد الطالب ناتج الجمع المضبوط .
- 5- أن يتدرب الطالب على حل المسائل على تقدير ناتج الجمع .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالب ص 134 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 134

التدريب: حل تدريب 3-4 ص 135 كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين من 14-21 ص 137 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
من 22-25 ص 137 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 51 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على طرح المئات .
- 2- أن يستعمل الطالب حقائق الطرح لطرح المئات
- 3- أن يوجد الطالب ناتج الطرح .
- 4- أن يحل الطالب مسائل على طرح المئات .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالب ص 136 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 136

التدريب: حل تدريب 10-13 ص 137 كتاب الطالب

طرح المئات

6-14

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من 8-11 ص 139 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

من 12-15 ص 139 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 52 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على الطرح بإعادة جميع العشرات.
- 2- أن يطرح الطالب الآحاد
- 3- أن يوضح الطالب طرح العشرات
- 4- أن يطرح الطالب المئات .
- 5- أن يحل الطالب مسائل على الطرح بإعادة جميع العشرات .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد

كتاب الطالب ص 138 مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 138

التدريب: حل تدريب 4- 7 ص 139 كتاب الطالب

الطرح بإعادة جميع العشرات

7-14

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين من 14-21 ص 141 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
من 22-25 ص 141 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 53 كتاب التمارين

الطرح باعادة تجميع المنات

8-14

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على الطرح بإعادة تجميع المنات .
- 2- أن تطرح الطالب الآحاد
- 3- أن يوضح الطالب طرح العشرات
- 4- أن يطرح الطالب المنات .
- 5- أن تحل الطالب مسائل على الطرح بإعادة تجميع المنات .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالب ص 140 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 140

التدريب: حل تدريب 6-9 ص 141 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين 5 ص 143 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تمارين**
6 - ص 143 كتاب الطالب

الواجب

- حل التمارين 1-2 ص 54 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم التقدير والتقريب .
- 2- أن يقرب الطالب إلى أقرب عشرة .
- 3- أن يقرب الطالب إلى أقرب مئة .
- 4- أن يوجد الطالب ناتج الطرح المضبوط .
- 5- أن يتدرب الطالب على حل المسائل على تقدير ناتج الجمع .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالب ص 142 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 142

التدريب: حل تدريب 3-4- ص 143 كتاب الطالب

تقدير ناتج الطرح

9-14

المشرف

مدير المدرسة

المعلم