

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير باستراتيجيات التعلم لوحدات لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني

الملف تحضير باستراتيجيات التعلم لوحدات لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
حمل وكلمات حرف الهاء	2
واحب منزلي لحرف الذال	3
واحب منزلي لكتابة حرف الذال	4
كلمات وحمل حرف الظاء	5



وزارة التعليم  
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم . إدارة صبيا  
مدرسة: ابتدائية السلف

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

# تخصير مادة لغتي للصف الأول الابتدائي

التخصير باستراتيجيات التعلم

معلمة المادة:

عائشة المالكي

المادة / لغتي أول ابتدائي

توزيع منهم مادة ( لغتي ) للصف ( الأول ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني 2021/12/05 هـ - 1443/05/01 م 2022/01/06 هـ - 1443/06/03 م 2022/01/16 هـ - 1443/06/13 م 2022/03/10 هـ - 1443/08/07 م	نشيد: أرض بلادي - نشاطات الاستماع - نشاطات التهيئة	الخميس 1443/5/5هـ	الاحد 1443/5/1هـ	1
	الدرس الأول: حرف (أ) - الدرس الثاني: حرف (ط) - الدرس الثالث: حرف (ز)	الخميس 1443/5/12هـ	الاحد 1443/5/8هـ	2
	الدرس الرابع: حرف (و) - الدرس الخامس: حرف (ج)	الخميس 1443/5/19هـ	الاثنين 1443/5/16هـ	3
	الاحد إجازة مطولة			
	الدرس السادس: حرف (ش) - التقويم التجميعي (3) مراجعة الحروف التي سبق دراستها في الفصل الدراسي الأول - أتعلم فن الخط	الخميس 1443/5/26هـ	الاحد 1443/5/22هـ	4
	نشيد: نشيد المرور - نص الاستماع - نشاطات التهيئة	الخميس 1443/6/3هـ	الاحد 1443/5/29هـ	5
	إجازة منتصف الفصل من 1443/6/3هـ حتى 1443/6/10هـ	الخميس 1443/6/10هـ	الخميس 1443/6/3هـ	
	الدرس الأول: حرف (ض) - الدرس الثاني: حرف (ع) - الدرس الثالث: حرف (ك)	الخميس 1443/6/17هـ	الاحد 1443/6/13هـ	6
	الدرس الرابع: حرف (خ) - الدرس الخامس: حرف (ي)	الخميس 1443/6/24هـ	الاحد 1443/6/20هـ	7
	الدرس السادس: حرف (ذ) - التقويم التجميعي (4)	الثلاثاء 1443/6/29هـ	الاحد 1443/6/27هـ	8
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	نشيد: بعد الدرس - نشاطات الاستماع - نشاطات التهيئة	الخميس 1443/7/9هـ	الاحد 1443/7/5هـ	9
	الدرس الأول: حرف (هـ) - الدرس الثاني: حرف (ث) - الدرس الثالث: حرف (غ)	الخميس 1443/7/16هـ	الاحد 1443/7/12هـ	10
الدرس الرابع: حرف (ظ) - التقويم التجميعي (5)	الثلاثاء 1443/7/21هـ	الاحد 1443/7/19هـ	11	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس 1443/7/30هـ	الاحد 1443/7/26هـ	12	
	الخميس 1443/8/7هـ	الاحد 1443/8/3هـ	13	

## المادة / لغتي أول ابتدائي

### التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

	الأسبوع	4 أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الثانية	الوحدة :
	الحصة		الصف	مدينتي	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		<b>الوحدة الثالثة : نشيد أرض بلادي</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تذكر الطالبة اسم المملكة كاملا</li> <li>• أن تقرأ الطالبة النشيد بصوت واضح ومسموع قراءة صحيحة.</li> <li>• أن تعدد الطالبة بعض مدن المملكة</li> <li>• أن تشعر الطالبة بالولاء لأرض بلاده</li> <li>• أن تستشهد الطالبة ببعض الآيات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ البطاقات المروحية</li> <li>+ مسرح العرائس</li> <li>+ المسابقات</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ البرجكتر</li> <li>✓ السبورة</li> <li>✓ الكتاب</li> <li>✓ البطاقات</li> <li>✓ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة</li> <li>✓ المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة</li> <li>✓ التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>
		<b>نص الاستماع</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث ( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدثي )</li> <li>• ان تذكر الطالبة مسميات أنواع الأسماك التي ذكرت في النص المسموع.</li> <li>• أن تربط الطالبة بين الأسماك ولونها</li> <li>• ان يكون لدى الطالبة توجهًا إيجابيًا نحو قريتها - مدينتها</li> <li>• أن تلتزم الطالبة بأداب الاستماع أثناء استماعها للنص</li> <li>• أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ حوض السمك +</li> <li>خرائط المفاهيم +</li> <li>أسئلة البطاقات</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ البرجكتر</li> <li>✓ السبورة</li> <li>✓ الكتاب</li> <li>✓ البطاقات</li> <li>✓ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة</li> <li>✓ المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة</li> <li>✓ التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>
		<b>أنشطة التهيئة</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تلاحظ الطالبة أحرف الوحدة</li> <li>• أن تتعرف الطالبة على أحرف الوحدة</li> <li>• أن تسمي الطالبة أحرف الوحدة</li> <li>• أن تلاحظ الطالبة الصورة</li> <li>• أن تعبر الطالبة عن محتويات الصورة المعروضة</li> <li>• أن تتعرف الطالبة على شخصيات الوحدة</li> <li>• أن تحرص الطالبة على الانتماء لموطنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ البطاقات المروحية</li> <li>+ مسرح العرائس</li> <li>+ المسابقات</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ البرجكتر</li> <li>✓ السبورة</li> <li>✓ الكتاب</li> <li>✓ البطاقات</li> <li>✓ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة</li> <li>✓ المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة</li> <li>✓ التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		<b>هرف (أ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرأ الطالبة صوت الحرف ( أ )</li> <li>• أن تلون الطالبة الحرف المجوف</li> <li>• أن تلاحظ الطالبة الصور في مكون ألاحظ وأتحدث ..</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بلوحة الصور</li> <li>• أن تقرأ الطالبة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص - غير مرتبة في مكون ألاحظ الصور وأقرأ</li> <li>• أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف ( أ )</li> <li>• أن تقرأ الطالبة وتجرد الكلمات في مكون أقرأ وأجرد</li> <li>• أن تميز الطالبة بين الصوت القصير والطويل (المد)</li> <li>• أن تتبع الطالبة الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف (أ)</li> <li>• ( مكون ألاحظ وأكتب )</li> <li>• أن ترسم الطالبة حرف ( أ ) في أوضاعه المختلفة ( مكون ألاحظ وأكتب )</li> <li>• أن ترسم الطالبة دائرة حول الحرف ( أ ) ثم تكتبه</li> <li>• أن تقرأ الطالبة الكلمات المحددة</li> <li>• أن تتحدث الطالبة عن مدينة من مدن بلادها</li> <li>• أن تكتب الطالبة ما يملى عليها</li> <li>• أن تقرأ الطالبة النص الاثرائي</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن بعض الأسئلة حول النص الاثرائي</li> </ul>	<p>✓ حوض السمك +</p> <p>خرائط المفاهيم +</p> <p>أسئلة البطاقات</p> <p>أخرى : .....</p>	<p>✓ البرجكتر</p> <p>✓ السبورة</p> <p>✓ الكتاب</p> <p>✓ البطاقات</p> <p>✓ العروض</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

### التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

	الأسبوع	4 أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الثالثة	الوحدة :
	الحصة		الصف	مدينتي	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		<b>الوحدة الثالثة</b> <b>حرف ( ط )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرأ الطالبة صوت الحرف ( ط )</li> <li>• أن تلوّن الطالبة الحرف المخوف</li> <li>• أن تلاحظ الطالبة الصور في مكون ألاحظ وأتحدث ..</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بلوحة الصور</li> <li>• أن تقرأ الطالبة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص - غير مرتبة</li> <li>• في مكون ألاحظ الصور وأقرأ</li> <li>• أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ط)</li> <li>• أن تقرأ الطالبة وتجرد الكلمات في مكون أقرأ وأجرد</li> <li>• أن تميز الطالبة بين الصوت القصير والطويل (المد)</li> <li>• أن تتبع الطالبة الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف (ط)</li> <li>(مكون ألاحظ وأكتب )</li> <li>• أن ترسم الطالبة حرف ( ط ) في أوضاعه المختلفة( مكون ألاحظ وأكتب )</li> <li>• أن ترسم الطالبة دائرة حول الحرف ( ط ) ثم تكتبه</li> <li>• أن تقرأ الطالبة الكلمات المحددة</li> <li>• أن تحلل الطالبة الكلمة وتكتبها</li> <li>• أن تكتب الطالبة ما يملى عليها</li> <li>• أن تقرأ الطالبة النص الاثرائي</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن بعض الأسئلة حول النص الاثرائي</li> </ul>	<p>✓ القبعات الست +</p> <p>مثلث الاستماع +</p> <p>المسابقات</p> <p>أخرى : .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ البرجكتر</li> <li>✓ السبورة</li> <li>✓ الكتاب</li> <li>✓ البطاقات</li> <li>✓ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		<b>الوحدة الثالثة</b> <b>حرف ( ز )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرأ الطالبة صوت الحرف ( ز )</li> <li>• أن تلون الطالبة الحرف المجوف</li> <li>• أن تلاحظ الطالبة الصور في مكون ألاحظ وأتحدث</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بلوحة الصور</li> <li>• أن تقرأ الطالبة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص - غير مرتبة</li> <li>• في مكون ألاحظ الصور وأقرأ</li> <li>• أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف ( ز )</li> <li>• أن تقرأ الطالبة وتجرد الكلمات في مكون أقرأ وأجد</li> <li>• أن تميز الطالبة بين الصوت القصير والطويل (المد)</li> <li>• أن تتبع الطالبة الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف ( ز ) (مكون ألاحظ وأكتب )</li> <li>• أن ترسم الطالبة حرف ( ز ) في أوضاعه المختلفة (مكون ألاحظ وأكتب )</li> <li>• أن تحاكي الطالبة باستخدام أداة النهي ( لا )</li> <li>• مكون (أحاكي زهير في استخدام أداة النهي ( لا )</li> <li>• أن ترسم الطالبة دائرة حول الحرف ( ز ) ثم تكتبه</li> <li>• أن تقرأ الطالبة الكلمات المحددة</li> <li>• أن تكتب الطالبة ما يملئ عليها</li> <li>• أن تقرأ الطالبة النص الاثرائي</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن بعض الأسئلة حول النص الاثرائي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الألعاب والإلغاز +</li> <li>مسرح العرائس +</li> <li>التدريس التبادلي</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى.....</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ البرجكتر</li> <li>✓ السبورة</li> <li>✓ الكتاب</li> <li>✓ البطاقات</li> <li>✓ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

### التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

	الأسبوع	4 أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الرابعة	الوحدة :
	الحصة		الصف	مدينتي	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		<b>الوحدة الثالثة</b> <b>حرف (و)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرأ طالبة صوت الحرف ( و )</li> <li>• أن تلوّن طالبة الحرف المخوف</li> <li>• أن تلاحظ طالبة الصور في مكون ألاحظ وأتحدث ..</li> <li>• أن تجيب طالبة عن الأسئلة المتعلقة بلوحة الصور</li> <li>• أن تقرأ طالبة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص - غير مرتبة</li> <li>• في مكون ألاحظ الصور وأقرأ</li> <li>• أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (و)</li> <li>• أن تقرأ طالبة وتجرد الكلمات في مكون أقرأ وأجرد</li> <li>• أن تميز طالبة بين الصوت القصير والطويل (المد)</li> <li>• أن تتبع طالبة الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف ( و ) (مكون ألاحظ وأكتب )</li> <li>• أن ترسم طالبة حرف ( و ) في أوضاعه المختلفة (مكون ألاحظ وأكتب )</li> <li>• أن تحاكي طالبة تذكير الفعل وتأنيته (</li> <li>• مكون (أحاكي تذكير الفعل وتأنيته</li> <li>• أن ترسم طالبة دائرة حول الحرف ( و ) ثم تكتبه</li> <li>• أن تقرأ طالبة الكلمات المحددة</li> <li>• أن ترتب طالبة الكلمات المبعثرة لتكون جملة</li> <li>• أن تكتب طالبة ما يملئ عليها</li> <li>• أن تقرأ طالبة النص الاثرائي</li> <li>• أن تجيب طالبة عن بعض الأسئلة حول النص الاثرائي</li> </ul>	<p style="text-align: center;">✓ فرز المفاهيم +</p> <p style="text-align: center;">أعواد المتلجات +</p> <p style="text-align: center;">التدريس التبادلي</p> <p style="text-align: center;">أخرى : .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ البرجكتز</li> <li>✓ السبورة</li> <li>✓ الكتاب</li> <li>✓ البطاقات</li> <li>✓ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> <li>○ .....</li> </ul>



## المادة / لغتي أول ابتدائي

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		<b>الوحدة الثالثة</b> <b>حرف ( ج )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرأ الطالبة صوت الحرف ( ج )</li> <li>• أن تلوّن الطالبة الحرف المخوف</li> <li>• أن تلاحظ الطالبة الصور في مكون ألاحظ وأتحدث</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بلوحة الصور</li> <li>• أن تقرأ الطالبة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص - غير مرتبة</li> <li>• في مكون ألاحظ الصور وأقرأ</li> <li>• أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ج)</li> <li>• أن تقرأ الطالبة وتجرد الكلمات في مكون أقرأ وأجرد</li> <li>• أن تميز الطالبة بين الصوت القصير والطويل (المد)</li> <li>• أن تتبع الطالبة الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف ( ج ) (مكون ألاحظ وأكتب )</li> <li>• أن ترسم الطالبة حرف ( ج ) في أوضاعه المختلفة (مكون ألاحظ وأكتب )</li> <li>• أن ترسم الطالبة دائرة حول الحرف ( ج ) ثم تكتبه</li> <li>• أن تقرأ الطالبة الكلمات المحددة</li> <li>• أن ترتب الطالبة الكلمات لتكون جملة مفيدة</li> <li>• أن تكتب الطالبة ما يملئ عليها</li> <li>• أن تقرأ الطالبة النص الاثرائي</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن بعض الأسئلة حول النص الاثرائي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فكر,زوج,شارك +</li> <li>خرائط المفاهيم +</li> <li>الرؤوس المرقمة</li> <li>أخرى :.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى.....</li> <li>○ أخرى.....</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ البرجكتر</li> <li>✓ السبورة</li> <li>✓ الكتاب</li> <li>✓ البطاقات</li> <li>✓ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى.....</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

### التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

	الأسبوع	4 أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الرابعة	الوحدة :
	الحصة		الصف	مدينتي	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		<b>الوحدة الثالثة حرف ( ش )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرأ الطالبة صوت الحرف ( ش )</li> <li>• أن تلوّن الطالبة الحرف المجوف</li> <li>• أن تلاحظ الطالبة الصور في مكون ألاحظ وأتحدث ..</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بلوحة الصور</li> <li>• أن تقرأ الطالبة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص - غير مرتبة</li> <li>• في مكون ألاحظ الصور وأقرأ</li> <li>• أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ش)</li> <li>• أن تقرأ الطالبة وتجرد الكلمات في مكون أقرأ وأجرد</li> <li>• أن تميز الطالبة بين الصوت القصير والطويل (المد)</li> <li>• أن تتبع الطالبة الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف (ش)</li> <li>• ( مكون ألاحظ وأكتب )</li> <li>• أن ترسم الطالبة حرف ( ث ) في أوضاعه المختلفة( مكون ألاحظ وأكتب )</li> <li>• أن تقرأ الطالبة ثم تكمل الحرف الناقص وتكتب الكلمة</li> <li>• أن تتعرف الطالبة على حرف المد مع الممدود</li> <li>• أن ترسم الطالبة دائرة حول الحرف ( ج ) ثم تكتبه</li> <li>• أن تقرأ الطالبة الكلمات المحددة</li> <li>• أن ترتب الطالبة الكلمات لتكون جملة مفيدة</li> <li>• أن تكتب الطالبة ما يملئ عليها</li> <li>• أن تقرأ الطالبة النص الاثرائي</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن بعض الأسئلة حول النص الاثرائي</li> </ul>	<p>✓ فرز المفاهيم +</p> <p>من أنا + حوض</p> <p>السمك</p> <p>أخرى : .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسيّة</li> <li>○ أفلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ البرجكتر</li> <li>✓ السبورة</li> <li>✓ الكتاب</li> <li>✓ البطاقات</li> <li>✓ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		اختبار الوحدة	• أن تحل الطالبة أسئلة الوحدة الأولى	✓ التدريس التبادلي + العمل الجماعي + فرز المفاهيم أخرى : .....		

## المادة / لغتي أول ابتدائي

### التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

	الأسبوع	5 أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الرابعة	الوحدة :
	الحصة		مراجعة الحروف التي سبقت دراستها في الفصل الأول	الصف	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		مراجعة الحروف التي سبقت دراستها في الفصل الأول	<p>◀ أن تنطق التلميذة الحروف بحسب الحركات في السطر الأول.</p> <p>◀ أن تميّز التلميذة الحروف بحسب حركاتها المختلفة من فتح وكسر وضم.</p> <p>◀ أن تكتب التلميذة فوق الحروف المنقطة في الجدول.</p> <p>◀ أن تكتسب الطالبة مهارة القراءة الصحيحة للحروف الأبجدية.</p>	<p>إستراتيجية (فكر، زوج، شارك + خرائط المفاهيم + الرؤوس المرقمة) أخرى : .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ البرجكتز</li> <li>○ السبورة</li> <li>○ الكتاب</li> <li>○ البطاقات</li> <li>○ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الاختبارات الشفوية</li> <li>○ الاختبارات التحريرية</li> <li>○ الملاحظة</li> <li>○ المناقشة</li> <li>○ الأنشطة</li> <li>○ التدريبات</li> <li>○ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

### التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

	الأسبوع	5 أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الرابعة	الوحدة :
	الحصة		الصف	محتوي وسلامي	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		مدخل الوحدة الرابعة  * نص الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ أن تعبر التلميذة عن محتويات الصورة المعروضة</li> <li>➤ أن تتعرف التلميذة على مجال الوحدة من خلال لوحة الصور</li> <li>➤ أن تحدد التلميذة السلوكيات الصحيحة في اللوحة</li> <li>➤ أن تستنتج التلميذة السلوكيات الخاطئة في لوحة الصور.</li> <li>➤ أن تعبر التلميذة عن السلوكيات في اللوحة بجمل مفيدة</li> <li>➤ أن تحرص التلميذة على السلوكيات الصحيحة في الصورة</li> <li>➤ أن تلاحظ التلميذة مشاهد القصة المصورة</li> <li>➤ أن تستنتج التلميذة أحداث القصة من خلال الصور .</li> <li>➤ أن تستمع التلميذة لأحداث القصة من خلال شريط سمعي/ المعلمة</li> <li>➤ أن تجيب التلميذة عن أسئلة تحليلية حول شخصيات القصة.</li> <li>➤ أن تستمع التلميذة إلى النشيد مُغنى .</li> <li>➤ أن تُرِدُّ التلميذة النشيد مع المنشدة</li> <li>➤ أن تحفظُ التلميذة النشيد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ المناقشة +</li> <li>الكرسي الساخن +</li> <li>القبعات الست</li> <li>أخرى :.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ البرجكتر</li> <li>○ السبورة</li> <li>○ الكتاب</li> <li>○ البطاقات</li> <li>○ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسيّة</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الاختبارات الشفوية</li> <li>○ الاختبارات التحريرية</li> <li>○ الملاحظة</li> <li>○ المناقشة</li> <li>○ الأنشطة</li> <li>○ التدريبات</li> <li>○ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

### التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

	الأسبوع	5 أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الرابعة	الوحدة :
	الحصة		الصف	صحتي وسلامتي	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		حرف الضاد	<p>➤ ان تسمي الطالبة حرف الضاد وتلونه.</p> <p>➤ أن تلاحظ الطالبة الصور وتشكل حرف (ض) وتغيراته في كلمات الدرس.</p> <p>➤ أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة.</p> <p>➤ أن تلاحظ التلميذة تشكيلات حرف (ض) في كلمات الدرس.</p> <p>➤ أن تميز التلميذة حرف ض من بين حروف كل كلمة في كلمات التدريب.</p> <p>➤ أن تجرد التلميذة حرف (ض) من كل كلمة في التدريب</p> <p>➤ أن تميز التلميذة بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف ض في حالات المد.</p> <p>➤ أن ترسم التلميذة حرف الضاد في أوضاعه المختلفة.</p> <p>➤ أن تستمع التلميذة إلى الكلمات وتنطق الحرف المشدد.</p> <p>➤ أن تقرأ التلميذة الجملتين قراءة صحيحة.</p> <p>➤ أن تلاحظ التلميذة الكلمات المؤنثة والمذكورة.</p> <p>➤ أن تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف(ض).</p>	<p>✓ الرؤوس المرقمة</p> <p>+ الاستقراء +</p> <p>حل المشكلات</p> <p>أخرى</p> <p>.....:</p>	<p>○ البرجكتز</p> <p>○ السبورة</p> <p>○ الكتاب</p> <p>○ البطاقات</p> <p>○ العروض</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

### التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

	الأسبوع	5 أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الرابعة	الوحدة :
	الوحدة		الصف	صحتني وسلامتي	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		<b>حرف العين</b>	<p> <input type="checkbox"/> أن تسمي الطالبة حرف العين وتلونه.  <input type="checkbox"/> أن تلاحظ الطالبة الصور وتشكل حرف (العين) وتغيراته في كلمات الدرس.  <input type="checkbox"/> أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة.  <input type="checkbox"/> أن تلاحظ التلميذة تشكيلات حرف (العين) في كلمات الدرس.  <input type="checkbox"/> أن تميز التلميذة حرف العين من بين حروف كل كلمة في كلمات التدريب.  <input type="checkbox"/> أن تقرأ التلميذة الكلمات الموضحة.  <input type="checkbox"/> أن تجرد التلميذة حرف (ع) من كل كلمة في التدريب.  <input type="checkbox"/> أن تميز التلميذة بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف ع في حالات المد..  <input type="checkbox"/> أن تستمع التلميذة إلى الكلمات وتنطق الحرف المشدد.  <input type="checkbox"/> أن تقرأ التلميذة الجملتين قراءة صحيحة.  <input type="checkbox"/> أن تلاحظ التلميذة الكلمات المؤنثة والمذكرة.  <input type="checkbox"/> أن تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف (ض).ع.  <input type="checkbox"/> أن ترسم التلميذة دائرة حول حرف (ع) في الكلمة.                 </p>	<p>                     ✓ حوض السمك +                      التدريس التبادلي                      + أعواد المتلجات                      أخرى                      :.....                 </p>	<p> <input type="checkbox"/> نماذج حسية  <input type="checkbox"/> أقلام ملونة  <input type="checkbox"/> صور  <input type="checkbox"/> المسجل  <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية  <input type="checkbox"/> أخرى.....                 </p>	<p> <input type="checkbox"/> البرجكتر  <input type="checkbox"/> السبورة  <input type="checkbox"/> الكتاب  <input type="checkbox"/> البطاقات  <input type="checkbox"/> العروض                 </p>	<p> <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية  <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية  <input type="checkbox"/> الملاحظة  <input type="checkbox"/> المناقشة  <input type="checkbox"/> الأنشطة  <input type="checkbox"/> التدريبات  <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية  <input type="checkbox"/> أخرى.....                 </p>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		<b>حرف الكاف</b>	<p> <input type="checkbox"/> أن تسمي الطالبة حرف (ك) وتلونه.  <input type="checkbox"/> أن تلاحظ الطالبة الصور وتشكل حرف (الكاف) وتغيراته في كلمات الدرس.  <input type="checkbox"/> أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة.  <input type="checkbox"/> أن تلاحظ التلميذة تشكيلات حرف (الكاف) في كلمات الدرس.  <input type="checkbox"/> أن تميز التلميذة حرف (ك) من بين حروف كل كلمة في كلمات التدريب.  <input type="checkbox"/> أن تقرأ التلميذة الكلمات الموضحة.  <input type="checkbox"/> من كل كلمة في التدريب  <input type="checkbox"/> أن تميز التلميذة بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف (ك) في حالات المد..  <input type="checkbox"/> أن تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف (ك).  <input type="checkbox"/> أن تستمع التلميذة إلى الكلمات وترسم دائرة حول المقطع الساكن.  <input type="checkbox"/> أن تلاحظ التلميذة الكلمات المؤنثة والمذكورة.  <input type="checkbox"/> أن ترسم التلميذة دائرة حول حرف (الكاف) في الكلمة.                 </p>	<p>                     ✓ المناقشة +                      العمل الجماعي +                      العصف الذهني                      أخرى                      .....:                 </p>	<p> <input type="checkbox"/> نماذج حسية  <input type="checkbox"/> أقلام ملونة  <input type="checkbox"/> صور  <input type="checkbox"/> المسجل  <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية  <input type="checkbox"/> أخرى.....                 </p>	<p> <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية  <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية  <input type="checkbox"/> الملاحظة  <input type="checkbox"/> المناقشة  <input type="checkbox"/> الأنشطة  <input type="checkbox"/> التدريبات  <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية  <input type="checkbox"/> أخرى .....                 </p>



## المادة / لغتي أول ابتدائي

### التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

	الأسبوع	4 أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الرابعة	الوحدة :
	الحصة		الصف	صحتي وسلامتي	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		حرف الخاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ أن تسمى الطالبة حرف (خ) وتلونه.</li> <li>➤ أن تلاحظ الطالبة الصور وتشكل حرف (خ) وتغيراته في كلمات الدرس.</li> <li>➤ أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المشتملة على حرف (خ) قراءة بصرية في مكون لاحظ وأقرأ الكلمات</li> <li>➤ أن تميز التلميذة حرف (خ) من بين حروف كل كلمة في كلمات التدريب.</li> <li>➤ أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المشتملة على حرف (خ) مع التمييز بين صوت الحرف وحركته.</li> <li>➤ أن تقرأ التلميذة الكلمات وتجد حرف (خ) بحركته</li> <li>➤ أن تميز التلميذة بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف (خ) في حالات المد..</li> <li>➤ أن تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف (خ).</li> <li>➤ أن تكتب التلميذة الحرف الناقص المشدد في الكلمات بالاستعانة بالصور.</li> <li>➤ أن تحاكي التلميذة فواز في تحويل المفرد إلى مثنى</li> <li>➤ أن ترسم التلميذة دائرة حول حرف (خ) في الكلمة</li> </ul>	<p>✓ من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والألغاز</p> <p>أخرى .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ البرجكتز</li> <li>○ السبورة</li> <li>○ الكتاب</li> <li>○ البطاقات</li> <li>○ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أعلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الاختبارات الشفوية</li> <li>○ الاختبارات التحريرية</li> <li>○ الملاحظة</li> <li>○ المناقشة</li> <li>○ الأنشطة</li> <li>○ التدريبات</li> <li>○ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		حرف الياء	<p>➤ أن تسمي الطالبة حرف (ي) وتلونه.</p> <p>➤ أن تلاحظ الطالبة الصور وتشكل حرف (ي) وتغيراته في كلمات الدرس.</p> <p>➤ أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بلوحة الصور</p> <p>➤ أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة.</p> <p>➤ أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ي) قراءة بصرية في مكون الأخط وأقرأ الكلمات</p> <p>➤ أن تميز التلميذة حرف (ي) من بين حروف كل كلمة في كلمات التدريب.</p> <p>➤ أن تقرأ التلميذة الكلمات وتجد حرف (ي) بحركته</p> <p>➤ أن تميز التلميذة بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف (ي) في حالات المد.</p> <p>➤ أن تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف (ي).</p> <p>➤ أن ترسم التلميذة دائرة حول حرف (ي) في الكلمة.</p> <p>➤ أن تكتب التلميذة العبارة مضبوطة بالشكل</p>	<p>✓ من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والأغاز</p> <p>أخرى : .....</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ البرجكتز</p> <p>○ السبورة</p> <p>○ الكتاب</p> <p>○ البطاقات</p> <p>○ العروض</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :				الزمن المتوقع للوحدة	الرابعة	محتوي وسلامتي			الصف	الأسبوع	الوحدة	موضوع الوحدة
				4 أسابيع								
<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أفلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>○ البرجكتز</p> <p>○ السبورة</p> <p>○ الكتاب</p> <p>○ البطاقات</p> <p>○ العروض</p>	<p>✓ حوض السمك +</p> <p>+ خرائط المفاهيم</p> <p>أسئلة البطاقات</p> <p>أخرى :.....</p>	<p>ان تسمي الطالبة حرف (ذ) وتلونه.</p> <p>ان تلاحظ الطالبة الصور وتشكل حرف (ذ) وتغيراته في كلمات الدرس.</p> <p>ان تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة.</p> <p>ان تقرأ التلميذة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ذ) قراءة بصرية في مكون لاحظ وأقرأ الكلمات</p> <p>ان تميز التلميذة حرف (ذ) من بين حروف كل كلمة في كلمات التدريب.</p> <p>• ان تقرأ التلميذة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ذ) مع التمييز بين صوت الحرف وحركته.</p> <p>وتجرد حرف (ذ) بحركته</p> <p>ان تميز التلميذة بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف (ذ) في حالات المد.</p> <p>ان تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف (ذ).</p> <p>ان تكتب التلميذة الحرف الناقص المشدد في الكلمات بالاستعانة بالصور.</p> <p>ان تقرأ التلميذة الكلمات ثم تكتب المقطع الساكن.</p> <p>• ان ترسم التلميذة دائرة حول حرف (ذ) في الكلمة.</p>	حرف الذال							

## المادة / لغتي أول ابتدائي

### التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

	الأسبوع	3 أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الخامسة	الوحدة :
	الحصة		الصف	ألعابي وهوياتي	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		<b>مدخل الوحدة الخامسة (ألعابي وهوياتي)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ أن تعبر التلميذة عن محتويات الصورة المعروضة</li> <li>➤ أن تتعرف التلميذة على مجال الوحدة من خلال لوحة الصور</li> <li>➤ أن تحدد التلميذة السلوكيات الصحيحة في اللوحة</li> <li>➤ أن تستنتج التلميذة السلوكيات الخاطئة في لوحة الصور .</li> <li>➤ أن تعبر التلميذة عن السلوكيات في اللوحة بجملة مفيدة</li> <li>➤ أن تحرص التلميذة على السلوكيات الصحيحة في الصورة</li> <li>➤ أن تلاحظ التلميذة مشاهد القصة المصورة</li> <li>➤ أن تستنتج التلميذة أحداث القصة من خلال الصور .</li> <li>➤ أن تستمع التلميذة لأحداث القصة من خلال شريط سمعي/ المعلمة</li> <li>➤ أن تجيب التلميذة عن أسئلة تحليلية حول شخصيات القصة.</li> <li>➤ أن تستمع التلميذة إلى النشيد مُغنى .</li> <li>➤ أن تُردِّدُ التلميذة النشيد مع المنشدة</li> <li>➤ أن تحفظ التلميذة النشيد.</li> <li>➤ أن تلاحظ التلميذة الصور</li> <li>➤ أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بلوحة الصور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أسئلة البطاقات +</li> <li>حل المشكلات +</li> <li>الرؤوس المرقمة</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ البرجكتر</li> <li>○ السبورة</li> <li>○ الكتاب</li> <li>○ البطاقات</li> <li>○ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الاختبارات الشفوية</li> <li>○ الاختبارات التحريرية</li> <li>○ الملاحظة</li> <li>○ المناقشة</li> <li>○ الأنشطة</li> <li>○ التدريبات</li> <li>○ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

### التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

	الأسبوع	3 أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الخامسة	الوحدة :
	الحصة		الصف	ألعابيه وهواباتي	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		حرف الهاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ أن تسمي الطالبة حرف (هـ) وتلونه.</li> <li>➤ أن تلاحظ الطالبة الصور وتشكل حرف (هـ) وتغيراته في كلمات الدرس.</li> <li>➤ أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بلوحة الصور</li> <li>➤ أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة.</li> <li>➤ أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المشتملة على حرف (هـ) قراءة بصرية في مكون الأخط وأقرأ الكلمات</li> <li>➤ أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المشتملة على حرف (هـ) مع التمييز بين صوت الحرف وحركته</li> <li>➤ أن تقرأ التلميذة الكلمات وتجرد حرف (هـ) بحركته</li> <li>➤ أن تميز التلميذة بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف (هـ) في حالات المد..</li> <li>➤ أن تكتب التلميذة حرف (هـ) في آخر الكلمة.</li> <li>➤ أن تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف (هـ).</li> <li>➤ أن تكتب التلميذة الحرف الناقص في الكلمات تم تكتب الكلمة.</li> <li>➤ أن تكمل التلميذة الحرف الناقص في الكلمات الموضحة بالجدول.</li> <li>➤ أن تتعلم التلميذة قاعدة لغوية جديدة.</li> <li>➤ أن ترسم التلميذة دائرة حول حرف (هـ) في الكلمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ المناقشة +</li> <li>الاستقراء + فرز</li> <li>المفاهيم</li> <li>أخرى :.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ البرجكتر</li> <li>○ السبورة</li> <li>○ الكتاب</li> <li>○ البطاقات</li> <li>○ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسيبة</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الاختبارات الشفوية</li> <li>○ الاختبارات التحريرية</li> <li>○ الملاحظة</li> <li>○ المناقشة</li> <li>○ الأنشطة</li> <li>○ التدريبات</li> <li>○ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		حرف الناء	<p>ان تسمي الطالبة حرف (ث) وتلونه.</p> <p>أن تلاحظ الطالبة الصور وتشكل حرف (ث) وتغيراته في كلمات الدرس.</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بلوحة الصور</p> <p>أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة.</p> <p>أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ث) قراءة بصرية في مكون الألاحظ وأقرأ الكلمات</p> <p>أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ث) مع التمييز بين صوت الحرف وحركته.</p> <p>وتجرد حرف (ث) بحركته</p> <p>أن تميز التلميذة بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف (ث) في حالات المد..</p> <p>أن تكتب التلميذة حرف (ث) في أوضاعه المختلفة.</p> <p>أن تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف (ث).</p> <p>أن تكتب التلميذة الحرف الناقص في الكلمات.</p> <p>أن تقرأ التلميذة الجمل ثم تستخرج أداة النداء منها..</p> <p>أن ترسم التلميذة دائرة حول حرف (ث) في الكلمة.</p>	<p>✓ فرز المفاهيم +</p> <p>مثلث الاستماع +</p> <p>فكر، زوج، شارك</p> <p>أخرى : .....</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ البرجكتز</p> <p>○ السبورة</p> <p>○ الكتاب</p> <p>○ البطاقات</p> <p>○ العروض</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

	الأسبوع	3 أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الخامسة	الوحدة :
	الحصة		الصف	العابدي وهواباتي	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		حرف الغين	<p> <input type="checkbox"/> أن تسمي الطالبة حرف (غ) وتلونه.  <input type="checkbox"/> أن تلاحظ الطالبة الصور وتشكل حرف (غ) وتغيراته في كلمات الدرس.  <input type="checkbox"/> أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بلوحة الصور  <input type="checkbox"/> أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة.  <input type="checkbox"/> أن تميز التلميذة حرف (غ) من بين حروف كل كلمة في كلمات التدريب.  <input type="checkbox"/> أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المشتملة على حرف (غ) مع التمييز بين صوت الحرف وحركته.  <input type="checkbox"/> أن تقرأ التلميذة الكلمات وتجرد حرف (غ) بحركته  <input type="checkbox"/> أن تميز التلميذة بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف (غ) في حالات المد..  <input type="checkbox"/> أن تقرأ التلميذة الكلمات التي فيها حرف (غ) قبل وبعد اضافة (ال)  <input type="checkbox"/> أن تكتب التلميذة حرف (غ) في أوضاعه المختلفة.  <input type="checkbox"/> أن تكتب التلميذة الحرف الناقص في الكلمات.                 </p>	<p>✓ تدوين</p> <p>الملاحظات +</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>+ الرؤوس</p> <p>المرقمة</p> <p>أخرى</p> <p>.....:</p>	<p>○ البرجكتز</p> <p>○ السبورة</p> <p>○ الكتاب</p> <p>○ البطاقات</p> <p>○ العروض</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>

## المادة / لغتي أول ابتدائي

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		<b>حرف الظاء</b>	<p>ان تسمي الطالبة حرف (ظ) وتلونه.</p> <p>أن تلاحظ الطالبة الصور وتشكل حرف (ظ) وتغيراته في كلمات الدرس.</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بلوحة الصور</p> <p>أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ظ) قراءة بصرية في مكون ألاحظ وأقرأ الكلمات</p> <p>أن تميز التلميذة حرف (ظ) من بين حروف كل كلمة في كلمات التدريب.</p> <p>أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ظ) مع التمييز بين صوت الحرف وحركته.</p> <p>أن تقرأ التلميذة الكلمات وتجرد حرف (ظ) بحركته</p> <p>أن تميز التلميذة بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف (ظ) في حالات المد.</p> <p>أن تكتب التلميذة حرف (ظ) في أوضاعه المختلفة.</p> <p>أن تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف (ظ).</p> <p>أن تكتب التلميذة الحرف الناقص في الكلمات.</p> <p>أن ترسم التلميذة دائرة حول حرف (ظ) في الكلمة.</p> <p>أن تكتب التلميذة حرف (ظ) في المكان المخصص</p>	<p>✓ حل المشكلات +</p> <p>الظهر بالظهر +</p> <p>لعب الأدوار</p> <p>أخرى :.....</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى</p>	<p>○ البرجكتز</p> <p>○ السبورة</p> <p>○ الكتاب</p> <p>○ البطاقات</p> <p>○ العروض</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>