

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[1/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/1)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة التربية البدنية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1soptrs>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة التربية البدنية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1soptrs2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منصور شامي اضغط هنا

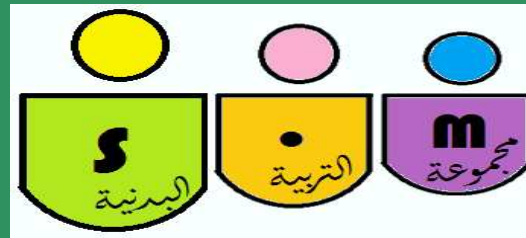
[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

تحضير

تربية بدنية تفاعلي
الصف الأول ابتدائي
الوحدة الرابعة

إعداد



ورقة إعداد درس التربية البدنية الإفتراضي التفاعلي				
اختر المسار	التربية البدنية	المرحلة الابتدائية	الصف الأول ابتدائي .	
اختر	الوحدة الرابعة	اختر موضوع الدرس	<u>تحريك الرجل من مفصل الفخذ .</u>	
تاريخ الدرس: لتاريخ: ١٤٤٢ / ٦ / ٨ - ١٤٤٢ / ٦ / ٤ هـ				
نوع الدرس : إفتراضي متزامن (يستلزم حضور الطلاب والمعلم).				
التالي				
إضافة إثراء الدرس		من دليل معلم التربية البدنية. والاستفادة من قناة عين التعليمية .		
اختيار واجب من بنك الواجبات	واجبات منشورة	واجبات حصص	واجبات دروس	<u>الواجب هنا</u>
اختيار اختبار من بنك الاختبارات	اختبارات منشورة	اختبارات حصص	اختبارات دروس	<u>الاختبار هنا</u>
الأنشطة المدرسية				
عمل نشاط معزز للمهارة ينفذه الطلاب افتراضيا.				
إجراءات تنفيذ الدرس الافتراضي				
<p>إداري افتراضي: حضور الطلاب لمنصة التيمز - حصر الغياب - الحديث عن متطلبات النشاط الرياضي والمفيدة للجسم كالنوم الكافي والتغذية السليمة للجسم والمناسبة لنشاط البدني تذكير الطلاب بتهيئة المكان المناسب لممارسة النشاط البدني التذكير أيضا بالملابس الملائمة لممارسة النشاط البدني ومراعاة عوامل السلامة التذكير بفوائد النشاط البدني في توجيهات الدرس. (تكون المقدمة شبيقة ومحفزة) - البدء في تنفيذ الاعداد البدني المناسب</p> <p>مراجعة المهارة السابقة لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى الآتي توفر الوسيلة التعليمية والمراعاة والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ثم تمرين تهدئة و تغذية راجعة للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.</p>				
معلم/ة المادة :	مشرف/ة المادة	قائد/المدرسة		

ورقة إعداد درس التربية البدنية الإفتراضي التفاعلي				
اختر المسار	التربية البدنية	المرحلة الابتدائية	الصف الأول ابتدائي .	
اختر	الوحدة الرابعة	اختر موضوع الدرس	<u>صعود السلم</u>	
تاريخ الدرس: لتاريخ: ١١/٦/ - ١٥/٦/١٤٤٢ هـ				
نوع الدرس : إفتراضي متزامن (يستلزم حضور الطلاب والمعلم).				
التالي				
إضافة إثراء الدرس		من دليل معلم التربية البدنية. والاستفادة من قناة عين التعليمية .		
اختيار واجب من بنك الواجبات	واجبات منشورة	واجبات حصص	واجبات دروس	<u>الواجب هنا</u>
اختيار اختبار من بنك الاختبارات	اختبارات منشورة	اختبارات حصص	اختبارات دروس	<u>الاختبار هنا</u>
الأنشطة المدرسية				
عمل نشاط معزز للمهارة ينفذه الطلاب افتراضيا.				
إجراءات تنفيذ الدرس الافتراضي				
<p>إداري افتراضي: حضور الطلاب لمنصة التيمز - حصر الغياب - الحديث عن متطلبات النشاط الرياضي والمفيدة للجسم كالنوم الكافي والتغذية السليمة للجسم والمناسبة لنشاط البدني تذكير الطلاب بتهيئة المكان المناسب لممارسة النشاط البدني التذكير أيضا بالملابس الملائمة لممارسة النشاط البدني ومراعاة عوامل السلامة التذكير بفوائد النشاط البدني في توجيهات الدرس. (تكون المقدمة شبيقة ومحفزة) - البدء في تنفيذ الاعداد البدني المناسب</p> <p>مراجعة المهارة السابقة لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى الآتي توفر الوسيلة التعليمية والمراعاة والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ثم تمرين تهدئة و تغذية راجعة للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.</p>				
معلم/ة المادة :	مشرف/ة المادة	قائد/المدرسة		

ورقة إعداد درس التربية البدنية الإفتراضي التفاعلي				
اختر المسار	التربية البدنية	المرحلة الابتدائية	الصف الأول ابتدائي .	
اختر	الوحدة الرابعة	اختر موضوع الدرس	<u>الاتزان على قاعدة ثابتة</u>	
تاريخ الدرس: لتاريخ: ١٨/٦/١٤٤٢ هـ - ٨/٦/١٤٤٢ هـ				
نوع الدرس : إفتراضي متزامن (يستلزم حضور الطلاب والمعلم).				
التالي				
إضافة إثراء الدرس		من دليل معلم التربية البدنية. والاستفادة من قناة عين التعليمية .		
اختيار واجب من بنك الواجبات	واجبات منشورة	واجبات حصص	واجبات دروس	<u>الواجب هنا</u>
اختيار اختبار من بنك الاختبارات	اختبارات منشورة	اختبارات حصص	اختبارات دروس	<u>الاختبار هنا</u>
الأنشطة المدرسية				
عمل نشاط معزز للمهارة ينفذه الطلاب افتراضيا.				
إجراءات تنفيذ الدرس الافتراضي				
<p>إداري افتراضي: حضور الطلاب لمنصة التيمز - حصر الغياب - الحديث عن متطلبات النشاط الرياضي والمفيدة للجسم كالنوم الكافي والتغذية السليمة للجسم والمناسبة لنشاط البدني تذكير الطلاب بتهيئة المكان المناسب لممارسة النشاط البدني التذكير أيضا بالملابس الملائمة لممارسة النشاط البدني ومراعاة عوامل السلامة التذكير بفوائد النشاط البدني في توجيهات الدرس. (تكون المقدمة شبيقة ومحفزة) - البدء في تنفيذ الاعداد البدني المناسب</p> <p>مراجعة المهارة السابقة لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى الآتي توفر الوسيلة التعليمية والمراعاة والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ثم تمرين تهدئة و تغذية راجعة للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.</p>				
معلم/ة المادة :	مشرف/ة المادة	قائد/المدرسة		

ورقة إعداد درس التربية البدنية الإفتراضي التفاعلي				
اختر المسار	التربية البدنية	المرحلة الابتدائية	الصف الأول ابتدائي .	
اختر	الوحدة الرابعة	اختر موضوع الدرس	<u>لقف الكرة .</u>	
تاريخ الدرس: لتاريخ : ٢٥/٦/ - ٢٩/٦/ ١٤٤٢ هـ				
نوع الدرس : إفتراضي متزامن (يستلزم حضور الطلاب والمعلم).				
التالي				
إضافة إثراء الدرس		من دليل معلم التربية البدنية. والاستفادة من قناة عين التعليمية .		
اختيار واجب من بنك الواجبات	واجبات منشورة	واجبات حصص	واجبات دروس	<u>الواجب هنا</u>
اختيار اختبار من بنك الاختبارات	اختبارات منشورة	اختبارات حصص	اختبارات دروس	<u>الاختبار هنا</u>
الأنشطة المدرسية				
عمل نشاط معزز للمهارة ينفذه الطلاب افتراضيا.				
إجراءات تنفيذ الدرس الافتراضي				
<p>إداري افتراضي: حضور الطلاب لمنصة التيمز - حصر الغياب - الحديث عن متطلبات النشاط الرياضي والمفيدة للجسم كالنوم الكافي والتغذية السليمة للجسم والمناسبة لنشاط البدني تذكير الطلاب بتهيئة المكان المناسب لممارسة النشاط البدني التذكير أيضا بالملابس الملائمة لممارسة النشاط البدني ومراعاة عوامل السلامة التذكير بفوائد النشاط البدني في توجيهات الدرس. (تكون المقدمة شبيقة ومحفزة) - البدء في تنفيذ الاعداد البدني المناسب</p> <p>مراجعة المهارة السابقة لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى الآتي توفر الوسيلة التعليمية والمراعاة والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع ادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ثم تمرين تهدئة و تغذية راجعة للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.</p>				
معلم/ة المادة :	مشرف/ة المادة	قائد/المدرسة		

ورقة إعداد درس التربية البدنية الإفتراضي التفاعلي				
اختر المسار	التربية البدنية	المرحلة الابتدائية	الصف الأول ابتدائي .	
ادر	الوحدة الرابعة	اختر موضوع الدرس	ادراك ضرر المشاركة الخطرة على الزميل أثناء ممارسة النشاط البدني .	
تاريخ الدرس: لتاريخ: ١٧/٢ - ١٧/٦ /١٤٤٢ هـ				
نوع الدرس : إفتراضي متزامن (يستلزم حضور الطلاب والمعلم).				
التالي				
إضافة إثراء الدرس		من دليل معلم التربية البدنية. والاستفادة من قناة عين التعليمية .		
اختيار واجب من بنك الواجبات	واجبات منشورة	واجبات حصص	واجبات دروس	الواجب هنا
اختيار اختبار من بنك الاختبارات	اختبارات منشورة	اختبارات حصص	اختبارات دروس	الاختبار هنا
الأنشطة المدرسية				
عمل نشاط معزز للمهارة ينفذه الطلاب افتراضيا.				
إجراءات تنفيذ الدرس الافتراضي				
<p>إداري افتراضي: حضور الطلاب لمنصة التيمز - حصر الغياب - الحديث عن متطلبات النشاط الرياضي والمفيدة للجسم كالنوم الكافي والتغذية السليمة للجسم والمناسبة لنشاط البدني تذكير الطلاب بتهيئة المكان المناسب لممارسة النشاط البدني التذكير أيضا بالملابس الملائمة لممارسة النشاط البدني ومراعاة عوامل السلامة التذكير بفوائد النشاط البدني في توجيهات الدرس. (تكون المقدمة شبيقة ومحفزة) - البدء في تنفيذ الاعداد البدني المناسب</p> <p>مراجعة المهارة السابقة لتعليم المهارة ثم البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم والطالب. ويراعى الآتي توفر الوسيلة التعليمية والمراعاة والاهتمام بالفروق الفردية وتعزيز الانتماء للوطن وضبط الطلاب وتوزيع اادوارهم والاهتمام والاستفادة الكاملة من الوقت وتنفيذ باقي مراحل الحصة مع إظهار روح المودة والاحترام للطلاب ثم تمرين تهدئة وتغذية راجعة للاستفادة يجب الاطلاع على دليل المعلم للمادة.</p>				
معلم/ة المادة :	مشرف/ة المادة	قائد/المدرسة		