

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



خطة الأسبوع الحادي عشر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [المدارس](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:21:12 2022-11-03

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة المدارس في الفصل الأول

الخطة الدراسية لجميع مواد الفصل الأول	1
خطة الأسبوع الحادي عشر	2
خطة الأسبوع الثامن	3
الخطة الأسبوعية للأسبوع الثامن	4
خطة الأسبوع الرابع من 22/2 إلى 26/2	5



الخطة الأسبوعية للصف (١ / ١)

الفصل الدراسي الأول ... الأسبوع (١١) . من الأحد ١٢ / ٤ إلى الخميس ١٦ / ٤ / ١٤٤٤ هـ

المادة	الواجب أو الدرس	الصفحة	مستوى الطالب وملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر
الأحد	قرآن	مراجعة سورة الفاتحة		
	لغتي	حفظ حرف (ت) كتابةً وحفظاً مع قراءة الكلمات: ص ١٨٤ / ١٨٥ / ١٨٦ تُوت / تُفَّاح / تُين / أُرتَّبُ / قَالَتْ المكون (٤) + المكون (٥) واجب: تدريب (٦) ص ١٨٧ ص ١٨٨ البداية من السطر الأخير		
الاثنين	قرآن	مراجعة سورة الناس		
	لغتي	المكون ٧ / ٨ حل تدريب إنجازاتي + إثرائي	١٨٩ ١٩١/١٩٠ الحل بالمدرسة مع المعلم	
الثلاثاء	قرآن	مراجعة سورة الفلق		
	لغتي	حفظ حرف (ح) كتابةً وحفظاً مع قراءة الكلمات: ص ١٩٢ / ١٩٣ / ١٩٤ حَامِد / يَحْرُسُ / لِحِقَ / فَرِحَ / حَسَام المكون (٤) + المكون (٥) واجب: تدريب (٦) ص ١٩٥ ص ١٩٦ البداية من السطر الأخير		
الأربعاء	قرآن	مراجعة سورة الإخلاص		
	لغتي	تقويم حرفي (ت / ح) بالأشكال المختلفة تقويم (قراءة + كتابة + تهجئة) بالأصوات القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) + الأصوات الطويلة (المد مع : ا / و / ي) + قراءة المقطع الساكن		
الخميس				

إجازة مطولة

❖ تنويه هام : هذا الشهر هو الأخير بالفصل الدراسي الأول، فإن كان ابنكم متفوقاً فنأمل المزيد، وإن كان لديه مهارات لم يتقنها فنأمل مضاعفة الجهود، وتكثيف المتابعة والتركيز أكثر.



الخطة الأسبوعية للصف (١ / ١)

الفصل الدراسي الأول ... الأسبوع (١١) . من الأحد ١٢ / ٤ إلى الخميس ١٦ / ٤ / ١٤٤٤ هـ

❖ المهارات المطلوبة في الوحدة الثانية :

١ / الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة
قراءةً وكتابةً ونطقاً .٢ / مهارة قراءة وكتابة المقطع الساكن
وتُضاف معه (أل) القمرية فقط .

٣ / التتوين بالضم فقط شكلاً ونطقاً .

- تنويهات هامة في المدود والمقطع الساكن :

١ / حروف المد تُقرأ مع ما قبلها ، مثال :

- قَالَ - يَقُولُ - قِيلَ

٢ / الحرف الساكن يُقرأ مع ما قبله ،

مثال : نَمَلٌ ← نَمَ تَقْرَأُ مع بعضها .

مثال : بَيْتٌ ← بَي تَقْرَأُ مع بعضها .

❖ حروف الوحدة الثانية بأصواتها القصيرة والطويلة والمقاطع الساكنة ❖

المقطع الساكن (السكون)	الصوت الطويل (المدود)			الصوت القصير (الحركات)			الحرف
	المد مع (ي)	المد مع (و)	المد مع (ا)	الكسرة _____	الضمة _____	الفتحة _____	
وَصْ	صِي	صِي	صَا	صِ	صُ	صَ	ص
مِفْ	فِي	فِي	فَا	فِ	فُ	فَ	ف
مُسْ	سِي	سِي	سَا	سِ	سُ	سَ	س
صَقْ	قِي	قِي	قَا	قِ	قُ	قَ	ق
خَتْ	تِي	تِي	تَا	تِ	تُ	تَ	ت
تَحْ	حِي	حِي	حَا	حِ	حُ	حَ	ح

- خطوات التهجي السليم (تهجي سليم = قراءة صحيحة) :

١ / قراءة كل حرف بحركته (حرفاً حرفاً) حتى نهاية الكلمة . ٢ / لا بد أن تكون قراءة كل حرف من الكلمة بصورة متتالية، وفي حالة التوقف للخطأ أو النسيان أو التأخر بسبب التذكر، يعيد الطالب التهجي من البداية ؛ ليكون التهجي متصلًا دون انقطاع . ٣ / في حالة المد يُقرأ حرف المد (ا / و / ي) مع الحرف الذي قبله (الحرف الممدود) يقرأهما كأنهما حرفاً واحداً . ٤ / في حالة السكون يُقرأ الحرف الساكن مع الذي قبله، ويوقف على الحرف الساكن (سكتة خفيفة) ثم يكمل التهجي .