

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار قبلي نموذج 1

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف اختبار قبلي نموذج 1

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">حمل وكلمات حرف الهاء</a>	2
<a href="#">واحِب منزلي لحرف الذال</a>	3
<a href="#">واحِب منزلي لكتابة حرف الذال</a>	4
<a href="#">كلمات وحمل حرف الظاء</a>	5

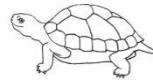
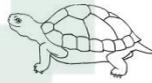
## نموذج اختبار قبلي نموذج (1) للصف الأول الابتدائي

### السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع :

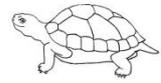
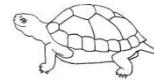
$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

### السؤال الثاني : أوجد ناتج الجمع :

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية



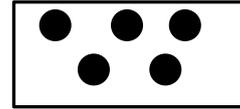
و



-1

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

### السؤال الثالث : أوجد ناتج الطرح :



-2

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

### السؤال الرابع : أوجد ناتج الطرح باستخدام خط الأعداد :

$$\boxed{\phantom{00}} = 2 - 2$$

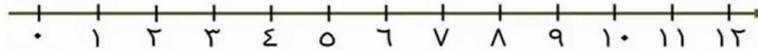
$$\boxed{\phantom{00}} = 1 - 5$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 3 - 4$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 2 - 9$$

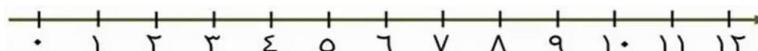
### السؤال الرابع : أوجد ناتج الطرح باستخدام خط الأعداد :

(أ) أوجد ناتج الطرح باستخدام خط الأعداد :



$$\boxed{\phantom{00}} = 4 - 9$$

(ب) أوجد ناتج الطرح باستخدام خط الأعداد :



$$\boxed{\phantom{00}} = 5 + 6$$



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الخرج  
الشؤون التعليمية (بنات)  
الإشراف التربوي  
شعبة الصفوف الأولية

### نموذج اختبار قبلي نموذج (١) للصف الثالث الابتدائي

**السؤال الأول :** أعدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط , ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي :

..... : ٦ ٢ ٥ ٧ ٨  
..... : ٧ ٣ ٤ ٥ ٦

٢

**السؤال الثاني :** أقرن بوضع إشارة المناسب ( = , > , < ) :

١,٥

المنهج السعودية

٦٢٥  ٧٢٥

٨٨  ٨٨

١٠٠٠  ٩٩٩٩

**السؤال الثالث :** أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

١,٥

..... ٦٧ , ٣١ , ٣٨

**السؤال الرابع :** أوجد ناتج الجمع :

١

$$\begin{array}{r} ٢٨٩ \\ ٤٠٨ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٧٢٨ \\ ١٥ \\ \hline \end{array} +$$

**السؤال الخامس :** أوجد ناتج الطرح :

١

$$\begin{array}{r} ٥٣٣ \\ ١٦٧ \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٣٧١ \\ ١٧٨ \\ \hline \end{array} -$$

**السؤال السادس :** أوجد ناتج الضرب :

٣

$$\square = ٥ \times ٥$$

$$\square = ٩ \times ٣$$

$$\square = ٤ \times ١٠$$

$$\square = ٦ \times ٤$$

$$\square = ٤ \times ٥$$

$$\square = ٨ \times ٤$$

## نموذج اختبار قبلي نموذج (1) للصف الثاني الابتدائي

**السؤال الأول :** استعمل جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالأعمدة :

الإفطار المفضل	
القول	
الجبن	
القلفل	
الرّعتر	
البيض	

نوع الطعام

www.almanhaj.com/sa

١ ٢ ٣ ٤ ٥

الإشارات	الإفطار المفضل
	القول
	الجبن
	القلفل
	الرّعتر
	البيض

٥

**السؤال الثاني :** استعمل التمثيل بالصور للإجابة عما يأتي :

الخضروات المفضلة	
البازلاء	٦
الذرة	٥
الفاصوليا	٤
البطاطا	٦

المفتاح: كل حبة خضار = استجابة واحدة

١- ما عدد أنواع الخضروات المعروضة ؟

أنواع .....

٢- ما مجموع الأشخاص الذين يفضلون البازلاء والبطاطا ؟

شخصاً .....

٢

**السؤال الثالث :** استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لأكمل الجمل الآتية :

الفاكهة المفضلة	
برتقال	٥
تفاح	٣
موز	٤
قراولة	٢

عدد الطلاب

١- خمسة طلاب يفضلون .....

٢- أربعة طلاب يفضلون .....

٣- عدد الطلاب الذين يفضلون التفاح يساوي

عدد الطلاب الذين يفضلون .....

٣