

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



كراسة لغتي الإثرائية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← مفقود ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:29:57 2025-01-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة أرتب حروفي لأكون كلمة

1

كراسة لغتي الإثرائية

2

استراتيجيات مفرغة جاهزة للطباعة

3

مراجعة مهارات في مادة لغتي

4

ورقة عمل أرتب الكلمات لأكون جملة

5

كراسة لغتي الإثرائية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الاسم /

الصف /

إعداد معلمة الصف الأول

عائشة سعد قريوي



ح عائشة سعد سعيد آل قريوي ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

ال قريوي ، عائشة سعد سعيد
كراسة الأنشطة الإثرائية للصف الأول الابتدائية الفصل الدراسي
الثاني. / عائشة سعد سعيد ال قريوي - ط. ١. - ابها ، ١٤٤٤هـ

٦٩ ص ؛ .سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٦٤٥٠-٠

١- الاطفال - تعليم ٢- الحروف الهجائية أ.العنوان

١٤٤٤/١٢٥٣٩

٣٧٢،٢١٨ ديوي



مقدمة تعريفية للكراسة

الحمد لله والصلاة والسلام على من لا نبي بعده .. وبعد

فهذه كراسة مساندة لمعلمة الصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ، تحوي عدد من الأنشطة الصفية تسير جنب لجنب مع أنشطة الكتاب المدرسي التي تساعد على تطوير مهارات الطالب /ة القراءة والكتابية والإملائية . سيكون سير أنشطة الكراسة الإثرائية على النحو التالي :

- ١ / نشاط (أكتب بخطي الجمل) الإثرائي وهو عبارة عن أشكال الحرف المختلفة بالخط المنقوط
- ٢ / نشاط (وضع دائرة على الحرف في الكلمات) الإثرائي يطلب من الطالب /ة وضع دائرة على الحرف المحدد فقط
- ٣ / نشاط (تحديد شكل الحرف في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها والصوت الطويل) الإثرائي يضع الطالب /ة دائرة على الكلمة
- ٤ / نشاط (تحليل الكلمات) الإثرائي يقوم الطالب /ة بتنفيذه لوحده .
- ٥ / نشاط (المد والممدود) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة تحديد الحرف الممدود وحرف المد في كل كلمة
- ٦ / نشاط (المقطع الساكن) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة تحديد المقطع الساكن في كل كلمة وهو الحرف الساكن وما قبله
- ٧ / نشاط (ال القمرية والشمسية) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة تحديد نوع الكلمة (شمسية أو قمرية) بوضع علامة (✓)
- ٨ / نشاط (كتابة الجملة بخط جميل) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة كتابة الجملة بخط مشابه للخط المعروض ، والأفضل في البداية استخدام المسطرة حتى يلتزم الطالب /ة بحجم الخط المطلوب وهذا يساعد على تحسن خطه
- ٩ / نشاط (ضبط الكلمات) الإثرائي يقوم الطالب /ة بضبط كلمات الجمل المعروضة بدون الرجوع للكتاب المدرسي
- ١٠ / نشاط (اختيار الحرف الناقص) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة اختيار الحرف المكمل للكلمة ويلفت انتباه لمعرفة الحرف المناسب بحسب موقعه من الكلمة
- ١١ / نشاط (ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة ترتيب الكلمات المعروضة لتكوين جملة مفيدة سواءً اسمية أو فعلية
- ١٢ / نشاط (الحرف المشدد) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة تحديد الحرف المشدد في الكلمات مع تحليل هذا الحرف
- ١٣ / نشاط (التاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة التفرقة بين التاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة

سائلين الله أن توتي ثمارها ونرجو من أخواتنا المعلمات والأمهات تزويدنا بملاحظاتهم ومقترحاتهم على البريد التالي :

dee3nn@gmail.com

وبالله التوفيق

الوحدة ٣
مَدِينَتِي

أ
2024
ط
2025
ز
و
ج
ش

2025

2024

ش

ج

و

ط

ز

أ

Almanahj.com

موقع المناهج السعودية



أَرْزُبُ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمَلُ:

أ	ء	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	ء	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	ء	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	ء	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	ء	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	ء	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	ء	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	ء	أ	أ	أ	أ	أ	أ
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْمِيمِ (أ/ل/و/آ) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أَدْرُسُ - فَاَرُ - الْأَسَدُ - أَجْمَلُ - لُوْلُوُ - آثَارُ - آدَمُ - خَطَأٌ - إِيْثَارُ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

حرف الألف متصل (أ)	حرف الألف منفصل (أ)	
أَخَذَ - كَأْسٌ - فَاَرُ - رَأْيٌ	أَخَذَ - كَأْسٌ - فَاَرُ - رَأْيٌ	
مد للألف بالياء (إي)	مد للألف بالواو (أو)	مد للألف بالألف (آ)
آسِفٌ - أُوزِي - إِيْثَارُ	آسِفٌ - أُوزِي - إِيْثَارُ	آسِفٌ - أُوزِي - إِيْثَارُ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

.....	.....	.....	الْفَاَرُ
.....	.....	.....	الْأَسَدُ
.....	.....	.....	أَجْمَلُ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدّد حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود (قبل المد)	حرف المد (ا - و - ي)
شِبَاكُ
يَقُولُ

نشاط إثرائي

أحدّد الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
إِحْدَى	الْأَسَدُ	.....
أَمْسَكَ	فَارُ	.....

نشاط إثرائي

أَمَيِّزُ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾
الْأَسَدُ		
السَّمَاءُ		

نشاط إثرائي

اكتبُ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الجَمِيلِ:

أَنَا إِبرَاهِيمُ ، أَعِيشُ فِي مَدِينَةِ جُدَّةَ ، السَّمَاءُ صَافِيَةٌ .

نشاط إثرائي

أضبطُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ:

الشاطئ جميل

الأمواج عالية

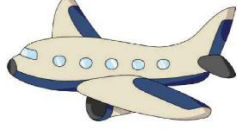
أنا أحب مدينتي

نشاط إثرائي

أضعُ الحَرْفَ المُنَاسِبَ فِي الفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

س	ر	ي
إِبْ.....اهِيمُ	أَعِ.....شُ	السَّمَاءُ

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊



طَائِرَةٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمَلِ :

ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الطَّاءِ (ط / ط / ط / ط) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

طَاوُوسٌ - بَطَّيَّةٌ - قُرْطَاسٌ - طَاوِلَةٌ - سَطْحٌ - بَطٌّ - مَطَاطٌ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الطاء في أول الكلمة (ط)	الطاء في وسط الكلمة (ط)	الطاء في آخر الكلمة (ط)
طَاوِلَةٌ - بَطَّيَّةٌ - رِبَاطٌ	طَاوِلَةٌ - بَطَّيَّةٌ - رِبَاطٌ	طَاوِلَةٌ - بَطَّيَّةٌ - رِبَاطٌ
مد للطاء بالألف (طَا)	مد للطاء بالواو (طُو)	مد للطاء بالياء (طِي)
طُوبٌ - طَاوِلَةٌ - طِيْبٌ	طُوبٌ - طَاوِلَةٌ - طِيْبٌ	طُوبٌ - طَاوِلَةٌ - طِيْبٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	طِيْبٌ
.....	.....	.....	الأَطْفَالُ
.....	.....	.....	الطَّقْسِ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدّد حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
طُوبٌ
طَاوُس

نشاط إثرائي

أحدّد الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
طَهْرٌ	طَبْلٌ	.....
سَطْحٌ	شَمْسٌ	.....

نشاط إثرائي

أَمَيِّزُ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ
الطَّقْسُ		
الْبُرْدُ		

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

اكتبُ الجُملةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الجَمِيلِ:

أنا طارقُ أَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ أَبْهًا ، وَهِيَ مَدِينَةٌ فِيهَا طَبِيعَةٌ جَمِيلَةٌ .

نشاط إثرائي

أضبطُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ:

جو لطيف ، وزهور عطرة

طيور متنوعة

ينزل فيها مطر غزير

نشاط إثرائي

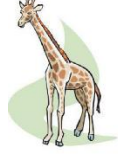
أضعُ الحَرْفَ المُنَاسِبَ فِي الفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

دِ	لَ	يِ
طَبِيعَةٌ	مَدِينَةٌ	جَمِيلَةٌ

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

ز ز

الدرس ٣



زَرَافَةٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبْ بِحَطِي الْجَمَلُ :

ز	ز	زَا	زُو	زِي
ز	ز	زَا	زُو	زِي
ز	ز	زَا	زُو	زِي
ز	ز	زَا	زُو	زِي
ز	ز	زَا	زُو	زِي
ز	ز	زَا	زُو	زِي
ز	ز	زَا	زُو	زِي
ز	ز	زَا	زُو	زِي
.....
.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الزَّاءِ (ز/ز) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

زُهَيْرٌ - زِيَادٌ - زَمَزَمٌ - مِيزَانٌ - رَزَانٌ - مَزْرَعَةٌ - الإِوْرُ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الزء منفصل (ز)		الزء متصل (ز)	
زَهْرَةٌ - حِرَامٌ - زَيْتٌ - مَزْرَعَةٌ		زَهْرَةٌ - حِرَامٌ - زَيْتٌ - مَزْرَعَةٌ	
مد الزء بالياء (زِـ)	مد الزء بالواو (زُو)	مد الزء بالألف (زَا)	
جُرُورٌ - حِرَامٌ - حَزِينٌ	جُرُورٌ - حِرَامٌ - حَزِينٌ	جُرُورٌ - حِرَامٌ - حَزِينٌ	

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	رَزَانٌ
.....	.....	.....	مَدِينَتِي
.....	.....	.....	نُصَلِّي

😊 رائع جدًا (١٠)	😄 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَحَدُ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
زَال
مَرْزُوقٌ

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
زُهَيْرٌ	خُبْرٌ	.....
زَمْرَمٌ	رِزْقٌ	.....

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (الّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ
الزَّورِقُ		
الْحِصَانُ		

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

اكتبُ الجُملةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الجَمِيلِ:

أنا زُهَيْرٌ وَمَدِينَتِي مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ، وَهَذَا أَخِي زِيَادٌ. نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ

نشاط إثرائي

نصلي في المسجد الحرام

نطوف حول الكعبة

نشرب ماء زمزم

أضبطُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ:

نشاط إثرائي

أضعُ الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

ر	م	س
المَجِدُّ	زُهَي_____	المُكْرَمَةُ

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

و و

الدرس ٤



وُودٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمَلُ:

وي	وُودٌ	وَا	و	و
وي	وُودٌ	وَا	و	و
وي	وُودٌ	وَا	و	و
وي	وُودٌ	وَا	و	و
وي	وُودٌ	وَا	و	و
وي	وُودٌ	وَا	و	و
وي	وُودٌ	وَا	و	و
وي	وُودٌ	وَا	و	و
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْوَاوِ (و) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

وَلِيدٌ - نُجُودٌ - تَبُوكُ - وَجْدَانٌ - وَاسِعَةٌ - فَوَاكِهِ - خَضِرَوَاتٍ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الواو منفصل (و)		الواو متصل (و)	
وَلِيدٌ - تَبُوكُ - فَوَاكِهِ - وَجْدَانٌ		وَلِيدٌ - تَبُوكُ - فَوَاكِهِ - وَجْدَانٌ	
مد الواو بالياء (ويد)	مد الواو بالواو (وُو)	مد الواو بالألف (وَا)	
يَلْوِي - طَاوُوسٌ - وَاسِعَةٌ	يَلْوِي - طَاوُوسٌ - وَاسِعَةٌ	يَلْوِي - طَاوُوسٌ - وَاسِعَةٌ	

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	وَلِيدٌ
.....	.....	.....	وَاسِعَةٌ
.....	.....	.....	تَبُوكُ

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أحدّد حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
وَاسِعَةٌ
زُهُورًا

نشاط إثرائي

أحدّد الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
وَجْدَانٌ	مَزْرَعَةٌ	.....
خَضِرَاوَاتٍ	نَزْرَعٌ	.....

نشاط إثرائي

أُمَيِّرُ (الَّ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الَّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الَّ) الْقَمَرِيَّةِ	(الَّ) الشَّمْسِيَّةِ *
الْوَادِي		
الدَّرَاجَةُ		

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

اكتبُ الجملة التالية بخطي الجميلُ:

أنا وليدٌ ومدينتي تبوكُ ، وهذه أختي وجدانُ . عندنا مزرعةٌ واسعةٌ .

نشاط إثرائي

أضبطُ الكلمات التالية بالشكل:

نزرع فيها فواكه وخضراوات وزهورا

تحلق الأحفاد حول الجدة

نشاط إثرائي

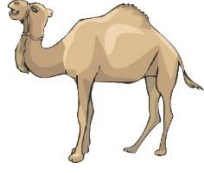
أضع الحرف المناسب في الفراغ لكل كلمة مما يأتي:

نـ	دـ	زـ
مَدينتي	مَزرعةٌ	وِجْدانُ

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

ج ج ج ج

الدرس ٥



جَمَلٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّ الْجَمَلِ :

ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْجِيمِ (ج / ج / ج / ج) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

نُجُودٌ - جَمِيلَةٌ - جُسُورٌ - أَبْرَاجٌ - مَسَاجِدٌ - مَتَاجِرٌ - مَعْجُونٌ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الجيم في أول الكلمة (ج)	الجيم في وسط الكلمة (جـ)	الجيم في آخر الكلمة (ج - ج)
أَبْرَاجٌ - جَائِعٌ - سُجُودٌ	أَبْرَاجٌ - جَائِعٌ - سُجُودٌ	أَبْرَاجٌ - جَائِعٌ - سُجُودٌ
مد الجيم بالألف (جا)	مد الجيم بالواو (جو)	مد الجيم بالياء (جيد)
جَاسِرٌ - سُجُودٌ - سَجِينٌ	جَاسِرٌ - سُجُودٌ - سَجِينٌ	جَاسِرٌ - سُجُودٌ - سَجِينٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	جُسُورٌ
.....	.....	.....	مَتَاجِرٌ
.....	.....	.....	أَبْرَاجٌ

😊 رائع جدًا (١٠)	😄 سوف أكون أفضل (٨)	😓 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدّد حَرْفَ المَدِّ وَالْحَرْفَ المَمْدُودَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
جُسُورٌ
سَجِينٌ

نشاط إثرائي

أحدّد المَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
الجَمَلُ	إِخْرَاجٌ	.....
أَيَّنَ	الصَّخْرَةَ	.....

نشاط إثرائي

أُمَيِّزُ (الْ) القَمَرِيَّةَ مِنْ (الّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) القَمَرِيَّةِ ☾
الجِسْرُ		
الرِّسَالَةَ		

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😞

نشاط إثرائي

اكتبُ الجُملةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الجَمِيلِ:

أنا نُجودُ ومَدِينَتِي الرِّيَاضُ ، إِنَّهَا عَاصِمَةُ بِلَادِي ، مَدِينَتِي جَمِيلَةٌ .

نشاط إثرائي

أضبطُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ:

فيها جسور وأبراج عالية
فيها مساجد واسعة

نشاط إثرائي

أضعُ الحَرْفَ المُنَاسِبَ فِي الفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

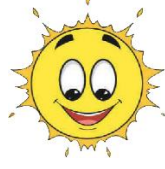
ر	و	ب
.....لَادِي	نُجُود.....	ال.....يَاضِ

نشاط إثرائي

أرتبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

مَلَابِسَهَا	فِي	الدُّوَلَابِ	تُرْتَّبُ	جَمِيلَةٌ
.....				

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊



شَمْسٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِحَطِّي الْجَمْلُ:

شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
.....
.....

😊 رابع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الشَّيْنِ (ش / ش / ش / ش) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

شَيْمَاءُ - شَاطِئُ - أَشَاهِدُ - شُرُوقَ - الشَّمْسِ - شِرَاعِيَّةً - رِيشٌ

نشاط إثرائي

أَضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ :

الشين في أول الكلمة (ش)	الشين في وسط الكلمة (ش)	الشين في آخر الكلمة (ش - ش)
رِيشٌ - شَاطِئُ - يُشَاهِدُ	رِيشٌ - شَاطِئُ - يُشَاهِدُ	رِيشٌ - شَاطِئُ - يُشَاهِدُ
مد الشين بالألف (شَا)	مد الشين بالواو (شُو)	مد الشين بالياء (شِيء)
شَاطِئُ - شُوهِدَ - شَيْمَاءُ	شَاطِئُ - شُوهِدَ - شَيْمَاءُ	شَاطِئُ - شُوهِدَ - شَيْمَاءُ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	شَيْمَاءُ
.....	.....	.....	أَشَاهِدُ
.....	.....	.....	شُرُوقَ

😊 رابع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحددُ حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	حرف المد (ا - و - ي)	الحرف الممدود
أَشَاهِدُ
شُرُوقَ

نشاط إثرائي

أحددُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
أَجْلِسُ	أَرْسُمُ	.....
الْبَحْرِ	يَقْطَعُ	.....

نشاط إثرائي

أُمَيِّزُ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾
الشَّرَاعِيَّةُ		
الْبَحْرَ		

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

اكتبُ الجملة التالية بخطي الجميلُ:

أنا شيماء ومدينتي الدمام ، أحبُّ أن أجلسَ على شاطئِ البحرِ .

نشاط إثرائي

أضبطُ الكلمات التالية بالشكل:

وأشاهد شروق الشمس

وأرسم على الرمل

نشاط إثرائي

أضع الحرف المناسب في الفراغ لكل كلمة مما يأتي:

بـ	مـ	لـ
أجسسُ	البحرُ	الدمامُ

نشاط إثرائي

أرتبُ الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

الأشجار	المزارع	يقطع
.....		

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

الوحدة ٤
صِحَّتِي
وَسَلَامَتِي

2025

2024

خز ع لك
نخ ي ن

المنهج
الأساسي
لغة عربية
الصفحة الأولى

مكتبة
المنهج

موقع المنهج

ض ض ض ض ض

الدرس ١



ضِفْدَعٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّ الْجَمَلِ :

ضِد	ضِد	ضِد	ضِد	ض	ض	ض	ض
ضِد	ضِد	ضِد	ضِد	ض	ض	ض	ض
ضِد	ضِد	ضِد	ضِد	ض	ض	ض	ض
ضِد	ضِد	ضِد	ضِد	ض	ض	ض	ض
ضِد	ضِد	ضِد	ضِد	ض	ض	ض	ض
ضِد	ضِد	ضِد	ضِد	ض	ض	ض	ض
ضِد	ضِد	ضِد	ضِد	ض	ض	ض	ض
ضِد	ضِد	ضِد	ضِد	ض	ض	ض	ض
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الضَّادِ (ض / ض / ض / ض) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

نَهَضَ - ضَرَسِي - حَضَرَ - يَضُرُّ - ضِرْسٌ - مَرِيضٌ - يُنَظِّفُ - ضَوْءٌ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الضاد في أول الكلمة (ض)	الضاد في وسط الكلمة (ض)	الضاد في آخر الكلمة (ض - ض)
أَخْضَرُ - ضَاعَ - بَعُوضٌ	أَخْضَرُ - ضَاعَ - بَعُوضٌ	أَخْضَرُ - ضَاعَ - بَعُوضٌ
مد الضاد بالألف (ضَا)	مد الضاد بالواو (ضُو)	مد الضاد بالياء (ضِي)
عَضِيدٌ - ضَاعَ - عَضُودٌ	عَضِيدٌ - ضَاعَ - عَضُودٌ	عَضِيدٌ - ضَاعَ - عَضُودٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	ضِرْسِي
.....	.....	فَسَاعَدَتُ
.....	.....	نَهَضَ

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أحدّد حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
مَرِيضٍ
بَعُوضٍ

نشاط إثرائي

أحدّد الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
أَكْثَرَ	ضِرْسٌ	.....
حَلْوَى	ضِفْدَعٌ	.....

نشاط إثرائي

أُمَيِّرُ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾
الضِّفْدَعُ		
الأَكْلَ		

نشاط إثرائي

اكتبُ الجملة التالية بخطي الجميلُ:

نَهَضَ فَوَّازٌ مِنْ فِرَاشِهِ وَصَرَخَ مُتَأَلِّمًا : ضِرْسِي يُؤْلِمُنِي

حضر الأب وأخذه إلى طبيب الأسنان

نظف الطبيب الضرس وعالجه

نشاط إثرائي

أضبطُ الكلمات التالية بالشكلُ:

نشاط إثرائي

أضعُ الحرف المناسب في الفراغ لكل كلمة مما يأتي:

ض	ي	ال
.....ؤلمني	.....رسي	.....حلوي

نشاط إثرائي

أرتبُ الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

نَهَضَ	فَوَّازٌ	فِرَاشِهِ	مِنْ
.....			

😊 رابع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)



عَيْنٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِحَظِي الْجَمَلُ:

ع	م	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	م	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	م	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	م	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	م	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	م	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	م	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	م	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	م	ع	ع	ع	ع	ع	ع
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😊 رابع جدًا (١٠)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْعَيْنِ (ع/ع/ع/ع) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

عَادَ - سَعِيدًا - أُسْبُوعٌ - تَعَلَّمْتُ - قَوَاعِدَ - عِنْدَ - الْعُبُورِ - أَعْبُرُ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

العين في أول الكلمة (ع)	العين في وسط الكلمة (ع)	العين في آخر الكلمة (ع-ع)
الْعُبُورَ - عَادَ - أُسْبُوعٌ	الْعُبُورَ - عَادَ - أُسْبُوعٌ	الْعُبُورَ - عَادَ - أُسْبُوعٌ
مد العين بالألف (عَا)	مد العين بالواو (عُو)	مد العين بالياء (عِي)
عَادَ - عُوْدٌ - عِيْدٌ	عَادَ - عُوْدٌ - عِيْدٌ	عَادَ - عُوْدٌ - عِيْدٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	عَامِرٌ
.....	.....	.....	يَسْتَطِيعُ
.....	.....	.....	عَمِلَ

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أحدّد الحرف المُشدّد وَاكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
تَعَلَّمْتُ	.....
مُعَلِّمٌ	.....

نشاط إثرائي

أحدّد حَرْفَ المَدِّ وَالْحَرْفَ المَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
سَعَادَةٌ	.....	.....
عُصْفُورٌ	.....	.....

نشاط إثرائي

أحدّد المَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
مَدْرَسَةٌ	.....	عُصْفُورٌ	.....

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (ال) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (ال) الشَّمْسِيَّةِ :

(ال) الشَّمْسِيَّةِ *	(ال) الْقَمَرِيَّةِ ☾	الكلمة
		العِنَبَ
		السَّمَاءَ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

عَادَ فَوَازٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا ، وَقَالَ : الْيَوْمَ بَدَأَ أُسْبُوعُ الْمُرُورِ .

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

تعلمت قواعد السلامة
عند العبور أقف عند خط المشاة

نشاط إثرائي

أَضِعْ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

— ي —	— بُ —	— لَّ —
أَعِ.....شُ	تَع.....مَتُ	أُس.....وَعُ

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

ك ك ك ك

الدرس ٣



كُتِبَ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمَلُ:

ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْكَافِ (ك / ك / ك / ك) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الْكُرَّة - رِكَال - كَسَرَ - كَفَّهُ - كِسْرَةٌ - يَبْكِي - أَعِدُّكَ - أَكُونُ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الكاف في أول الكلمة (ك)	الكاف في وسط الكلمة (ك)	الكاف في آخر الكلمة (ك - ك)
الْكُتُب - كَسَرَ - لَكَ	الْكُتُب - كَسَرَ - لَكَ	الْكُتُب - كَسَرَ - لَكَ
مد الكاف بالألف (كا)	مد الكاف بالواو (كو)	مد الكاف بالياء (كي)
كُوبٌ - كَاسِرٌ - سَكِيبٌ	كُوبٌ - كَاسِرٌ - سَكِيبٌ	كُوبٌ - كَاسِرٌ - سَكِيبٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	أَمْسَكَ
.....	.....	.....	كَبِيرَةٌ
.....	.....	.....	يَبْكِي

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ وَ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
كُرَّاسَةٌ
كَفَّهُ

نشاط إثرائي

أَحَدُ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
أَكُونَنَّ
كَرِيمٍ

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
رُكْنٌ	دُمِيَّةٌ	.....

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (الِّ) الشَّمْسِيَّةِ :

(الِّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾	الكلمة
		الْكِتَابُ
		الْفَأْرُ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

دَخَلَ يَاسِرٌ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ وَبَدَأَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ ، رَكَلَ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

كسر آنية الزهور
أصابت كفه كسرة زجاج فجرحتها

نشاط إثرائي

أَضَعُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

سِ	ذْ	كُ
مُهَ.....بَا	كِ.....رَةُ	الْ.....رَةُ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😊 سوف أحاول مجددًا (٥)



خُرُوفٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِي الْجَمَلُ:

خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْخَاءِ (خ / خ / خ / خ) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الْخُضَارُّ - خَوْخًا - بَطِيخًا - بَطِيخ - بَخُورٌ - خُرُوفٌ - الْخَيْمَةُ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الخاء في أول الكلمة (خ)	الخاء في وسط الكلمة (خ)	الخاء في آخر الكلمة (خ - خ)
الْخَيْمَةُ - خَالِدٌ - بَطِيخٌ	الْخَيْمَةُ - خَالِدٌ - بَطِيخٌ	الْخَيْمَةُ - خَالِدٌ - بَطِيخٌ
مد الخاء بالألف (خَا)	مد الخاء بالواو (خُو)	مد الخاء بالياء (خِي)
صُخُورٌ - خَاسِرٌ - بَخِيلٌ	صُخُورٌ - خَاسِرٌ - بَخِيلٌ	صُخُورٌ - خَاسِرٌ - بَخِيلٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	خَالِدٌ
.....	.....	.....	الْخَيْمَةُ
.....	.....	.....	خَرِيرٌ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ وَ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
خَلَابٌ
بَطِيخٍ

نشاط إثرائي

أَحَدُ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
خَلِيلٌ
بَخُورٌ

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
رُكْنٌ	دُمِيَّةٌ	.....

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (ال) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (ال) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(ال) الْقَمَرِيَّةِ ☾	(ال) الشَّمْسِيَّةِ ☀
الْخَوْخَ		
الصَّائِدِ		

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

قَالَ فَوَّازٌ : ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى سُوقِ الْخُضَارِ وَالْفَوَاكِهِ

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

اشترى أبي خيارا وخوخا وبطيخا

غسلت أُمِّي الخُضَارَ وقدمتها لنا

نشاط إثرائي

أَضَعُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

لَ	فَ	أَ
..... ذِيذٌ	أَلْ..... وَآكِهِ	..... خُضَارَ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)

الدرس ٥

ي ي ي ي



يَدٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمَلِ:

يَا	يُو	يِي	يَا	يِي	يَا	يِي	يَا
يَا	يُو	يِي	يَا	يِي	يَا	يِي	يَا
يَا	يُو	يِي	يَا	يِي	يَا	يِي	يَا
يَا	يُو	يِي	يَا	يِي	يَا	يِي	يَا
يَا	يُو	يِي	يَا	يِي	يَا	يِي	يَا
يَا	يُو	يِي	يَا	يِي	يَا	يِي	يَا
يَا	يُو	يِي	يَا	يِي	يَا	يِي	يَا
يَا	يُو	يِي	يَا	يِي	يَا	يِي	يَا
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْيَاءِ (ي/ي/ي) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

يُحِبُّ - الرِّيَاضَةَ - يَذْهَبُ - مَعِيَ - النَّادِي - يُحْيِي - يَتَدَرَّبُ - يَرْكُضُ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الياء في أول الكلمة (ي - ي)	الياء في وسط الكلمة (ي)	الياء في أول الكلمة (ي)
يُحِبُّ - اليَدُ - تُقَوِّي	يُحِبُّ - اليَدُ - تُقَوِّي	يُحِبُّ - اليَدُ - تُقَوِّي
مد الياء بالياء (ي ي)	مد الياء بالواو (ي و)	مد الياء بالألف (ي ا)
الرِّيَاضَةَ - السِّيُولُ - التَّمْيِيزُ	الرِّيَاضَةَ - السِّيُولُ - التَّمْيِيزُ	الرِّيَاضَةَ - السِّيُولُ - التَّمْيِيزُ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	يَذْهَبُ
.....	.....	.....	يَتَدَرَّبُ
.....	.....	.....	يَرْكُضُ

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أحدد الحرف المشدّد وأكتبه مع حرّكته من الكلمات التّالية :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
يُحَيِّي
تُنَشِّطُ

نشاط إثرائي

أحدد حرف المدّ والحرف الممدود في الكلمات التّالية :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
نَشَاطٍ	.....	.....
فِيمَا	..... و .....	..... و

نشاط إثرائي

أحدد المقطع الساكن في الكلمات التّالية :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
يَذْهَبُ	يَقْفِزُ	.....

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (ال) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (ال) الشَّمْسِيَّةِ :

(ال) الشَّمْسِيَّةِ *	(ال) الْقَمَرِيَّةِ ☾	الكلمة
		الرِّيَاضَةَ
		الْيَدَ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

قَالَ الْأَبُ : فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ ، فَهُوَ يَذْهَبُ مَعِيَ إِلَى النَّادِي .

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

يحيي فواز مدربه
يركض ويقفز بنشاط

نشاط إثرائي

أَضِعْ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

ضُ	نَ	وُ
تُ.....شِطُّ	تُقَّ.....ي	يَرْكُ.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

ذ ذ

الدرس ٦



ذُرَّةٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمَلُ:

ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
.....
.....

٥٠

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الذَّالِ (ذ / ذِ) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

إِذَاعَةٌ - غِذَاءٌ - لَذِيذٌ - حَذِيرِينَ - ذُبَابٌ - تَلْمِيذَةٌ - ذَكِيَّةٌ - مُهَذَّبَةٌ

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الذال منفصل في الكلمة (ذ)	الذال متصل في الكلمة (ذ)	
الذَّيْلُ - ذَنْبٌ - ذُبَابٌ - تَلْمِيذَةٌ	الذَّيْلُ - ذَنْبٌ - ذُبَابٌ - تَلْمِيذَةٌ	
مد الياء بالياء (يِ)	مد الياء بالواو (يُو)	مد الياء بالألف (يَا)
الرِّيَاضَةُ - السِّيُولُ - التَّمْيِيزُ	الرِّيَاضَةُ - السِّيُولُ - التَّمْيِيزُ	الرِّيَاضَةُ - السِّيُولُ - التَّمْيِيزُ

نشاط إثرائي

أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	لَذِيذٌ
.....	.....	.....	مُهَذَّبَةٌ

نشاط إثرائي

أَحْدِدُ الْحَرْفَ الْمَشْدَدَ وَ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
ذَكِيَّةٌ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَحَدُ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
الْبَعُوضَ
حَذِرِينَ

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
أَنْتَ	شَكَرْتُ	.....

نشاط إثرائي

أَمِّزْ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الِّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الِّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾
التِّلْمِيذَةُ		
الْبَيْتَ		

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

اكتبُ الجملةَ التاليةَ بخطِّ الجَميلِ:

فِي إِذَاعَةِ الصَّبَاحِ قَرَأْتُ نُورَةَ: الحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ

نشاط إثرائي

أضبطُ الكلماتَ التاليةَ بالشَّكلِ:

ولنكن حذرين من الذباب والبعوض

شكرت قائدة المدرسة نورة

نشاط إثرائي

أضعُ الحرفَ المناسبَ في الفراغِ لكلِّ كلمةٍ ممَّا يأتي:

عُ	حَ	شَ
..... ذَرِين	..... كَرَتُ	الْبَ..... وُضَ

نشاط إثرائي

أرتبُ الكلماتَ التاليةَ لأكونَ جملةً مفيدةً:

مُدِيرَةٌ	المُدْرَسَةِ	نُورَةَ	شَكَرْتُ
.....			

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)

الوحدة ٥
الْعَابِي
وَهُوَ آيَاتِي

2025

2024

هـ ث غ ظ

www.almanahj.com

الدرس ١

ه ه ه ه



هِدِيَّة

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمَلُ:

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😊 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْهَاءِ (هـ / هـ / هـ / هـ) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

زَاهِيَةٌ - أَلْهُو - هَوَاءٌ - هُنَا - هُنَاكَ - اللَّهُ - هَاشِمٌ - هَدِيَّةٌ - شَهِيَّةٌ

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الهاء في أول الكلمة (هـ)	الهاء في وسط الكلمة (هـ)	الهاء في آخر الكلمة (هـ - هـ)
مَهًا - هَدِيَّةٌ - عَلَيْهِ	مَهًا - هَدِيَّةٌ - عَلَيْهِ	مَهًا - هَدِيَّةٌ - عَلَيْهِ
مد الهاء بالألف (هـ)	مد الهاء بالواو (هُو)	مد الهاء بالياء (هِي)
هَاشِمٌ - شَهِيَّةٌ - رُشُوقٌ	هَاشِمٌ - شَهِيَّةٌ - رُشُوقٌ	هَاشِمٌ - شَهِيَّةٌ - رُشُوقٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	هُنَاكَ
.....	.....	.....	أَلْوَانَهَا

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْحُرُوفِ الْمَشَدَّدِ وَ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
طَيَّارَةٌ	.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدّد حَرْفَ المَدِّ وَالْحَرْفَ المَمْدُودَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
أَلْهُو
بِلَادِي

نشاط إثرائي

أحدّد المَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
أَرْفَعُ	عِنْدَمَا	.....

نشاط إثرائي

أَمَيِّزُ (الْ) القَمَرِيَّةَ مِنْ (الّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) القَمَرِيَّةِ ☾
الْهَدِيَّةَ		
الشَّجَرَةَ		

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِحَطِّي الجَمِيلِ :

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

قال فَوَازٌ : صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً ، أَلْوَانُهَا زَاهِيَةٌ

نشاط إثرائي

أضبطُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

ألهو مع رفاقي
وأرفع اسم بلادي عاليًا

نشاط إثرائي

أضعُ الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

فَ	ا	هـ
أَلْوَانُهَا	اللَّ	رِاقِي

نشاط إثرائي

أضعُ دَائِرَةً ○ عَلَى التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ (ة / ة) :

وَأضعُ مُرَبَّعًا □ عَلَى الْهَاءِ فِي نِهَائَةِ الْكَلِمَةِ (هـ / هـ) :

حوله	هواه	سلة	بيته	فاكهة
المفيدة	حجرة	فواكه	مياه	مدرسة

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

الدرس ٢

ث ث ث ث



ثُوبٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمَلِ :

ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😊 رائع جدًا (١٠)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْهَاءِ (ث / ث / ث / ث) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

تَحَدَّثَ - ثَلَاثَ - كَثِيرٌ - بَحَثَ - مِحْرَاتٌ - ثَعْلَبٌ - مَنُثُورٌ - وَثَبَ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الثاء في أول الكلمة (ث)	الثاء في وسط الكلمة (ث)	الثاء في آخر الكلمة (ث - ث)
الثَّعْلَبُ - ثَوْبًا - بَحَثَ	الثَّعْلَبُ - ثَوْبًا - بَحَثَ	الثَّعْلَبُ - ثَوْبًا - بَحَثَ
مد الثاء بالألف (ثَا)	مد الثاء بالواو (ثُو)	مد الثاء بالياء (ثِي)
مَنُثُورٌ - كَثِيرٌ - ثَالِثٌ	مَنُثُورٌ - كَثِيرٌ - ثَالِثٌ	مَنُثُورٌ - كَثِيرٌ - ثَالِثٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	تَحَدَّثَ
.....	.....	.....	أَزْنَبُ
.....	.....	.....	أَخْتَارُ

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ وَ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
تَحَدَّثَ
شَهِيَّةٍ

نشاط إثرائي

أَحَدُ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
كَثِيرٌ
مِحْرَاتٌ

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
دُمِيَّةٌ	فَنَجَتْ	.....

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (ال) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (ال) الشَّمْسِيَّةِ :

(ال) الشَّمْسِيَّةِ *	(ال) الْقَمَرِيَّةِ ☾	الكلمة
		الثَّغْلَبُ
		الْخَضْرَاءُ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

فِي مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ تَحَدَّثَ فَوَازٌ إِلَى أَبِيهِ وَقَالَ : أَبِي سَأَخْتَارُ ثَلَاثَ لُعَبٍ

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

فقال فواز : دمية لنورة
وأرنب لياسر ، وسيارة لي

نشاط إثرائي

أَضَعُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

ث	ثَ	لا
ث.....ث	ك.....ير	تَحَدَّ.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)



غَزَالٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمَلِ :

غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غَا	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غَا	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غَا	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غَا	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غَا	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غَا	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غَا	غ	غ	غ	غ
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😊 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْغَيْنِ (غ / غ / غ / غ) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الْفَرَاغُ - الْغِرَاءُ - غَزَالٌ - صَغِيرٌ - غُرُوبٌ - غَابَةٌ - صِغَارَهَا - غُصْنٌ

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الغين في أول الكلمة (غـ)	الغين في وسط الكلمة (غـ)	الغين في آخر الكلمة (غـ)
غَابَةٌ - صَغِيرٌ - فَرَاغٌ	غَابَةٌ - صَغِيرٌ - فَرَاغٌ	غَابَةٌ - صَغِيرٌ - فَرَاغٌ
مد الغين بالألف (غَا)	مد الغين بالواو (غُو)	مد الغين بالياء (غِي)
غَابَةٌ - صَغِيرٌ - يَغُوصُ	غَابَةٌ - صَغِيرٌ - يَغُوصُ	غَابَةٌ - صَغِيرٌ - يَغُوصُ

نشاط إثرائي

أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	أَقْصَبُهَا
.....	.....	.....	غَزَالٌ
.....	.....	.....	كُرَّاسَتِي

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَحَدُ الحَرَفِ المُشَدَّدِ وَ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ مِنْ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
أَقْصَبًا	.....
صَغَرَ	.....

نشاط إثرائي

أَحَدُ حَرَفِ المَدِّ وَ الحَرَفِ المَمْدُودِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
صَغِيرٍ	.....	.....
غُرُوبٍ	.....	.....

نشاط إثرائي

أَحَدُ المَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
أَجْمَعَ	.....	شَمْسٌ	.....

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (ال) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (ال) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(ال) الْقَمَرِيَّةِ ☾	(ال) الشَّمْسِيَّةِ ☀
الْغُرُوبُ		
الشُّرُوقُ		

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

قَالَتْ نُورَةُ : فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ الصُّوْرَ ، ثُمَّ أَقْصَهَا بِحَذَرٍ

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

وَأَلْصَقَهَا بِالْفِرَاءِ
منظر الغروب الشمس

نشاط إثرائي

أَضَعُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

رُ	فِ	ي
غُوب	أَعِشُ	صَيْرِ

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

ظ ظ ظ ظ

الدرس ٤



ظَرْفٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِي الْجَمْلُ:

ظ	ظ	ظ	ظَا	ظِ	ظُو	ظِي	ظِي
ظ	ظ	ظ	ظَا	ظِ	ظُو	ظِي	ظِي
ظ	ظ	ظ	ظَا	ظِ	ظُو	ظِي	ظِي
ظ	ظ	ظ	ظَا	ظِ	ظُو	ظِي	ظِي
ظ	ظ	ظ	ظَا	ظِ	ظُو	ظِي	ظِي
ظ	ظ	ظ	ظَا	ظِ	ظُو	ظِي	ظِي
ظ	ظ	ظ	ظَا	ظِ	ظُو	ظِي	ظِي
ظ	ظ	ظ	ظَا	ظِ	ظُو	ظِي	ظِي
ظ	ظ	ظ	ظَا	ظِ	ظُو	ظِي	ظِي
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😃 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الظَّاءِ (ظ) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

مِظَلَّةٌ - مَنظَرُهَا - يُحَافِظُ - نَظَافَتِهَا - نَظِيفٌ - مَحْفُوظٌ - ظَلَامٌ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الظاء في أول الكلمة (ظ)	الظاء في وسط الكلمة (ظ)	الظاء في آخر الكلمة (ظ - ظ)
ظُرُوفٌ - يَحْفَظُ - مِظَارٌ	ظُرُوفٌ - يَحْفَظُ - مِظَارٌ	ظُرُوفٌ - يَحْفَظُ - مِظَارٌ
مد الظاء بالألف (ظًا)	مد الظاء بالواو (ظُو)	مد الظاء بالياء (ظِي)
نَظِيفٌ - نَظَافَةٌ - مَنظُورٌ	نَظِيفٌ - نَظَافَةٌ - مَنظُورٌ	نَظِيفٌ - نَظَافَةٌ - مَنظُورٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	ظَافِرٌ
.....	.....	.....	فَجَلَسَ
.....	.....	.....	يَرْكُضُ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَحَدُ الحَرَفِ المُشَدَّدِ وَ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ مِنْ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
مِظَلَّة	.....
نَظَم	.....

نشاط إثرائي

أَحَدُ حَرَفِ المَدِّ وَالْحَرَفِ المَمْدُودِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
ظَافِر	.....	.....
مَنْظُور	.....	.....

نشاط إثرائي

أَحَدُ المَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
مِنْظَار	.....	مَظْلُوم	.....

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (الِّ) الشَّمْسِيَّةِ :

(الِّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ	الكلمة
		الظَّلَام
		الهَوَاء

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

قَالَ فَوَّازٌ : عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ ، وَهِيَ أَرْزَبٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظْلَةً .

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

ألعاب أخي ياسر منظرها جميل

لأنه يحافظ على نظافتها

نشاط إثرائي

أَضِعْ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

ل	ظ	م
..... ظَلَّةٌ	أَحَ..... فِظُ	مَنْ.....رُهَا

