

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل شاملة للفصل الدراسي الثالث

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف أوراق عمل شاملة للفصل الدراسي الثالث

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثالث

تحضير عين لدروس الفصل الثالث	1
تحضير المنهج للفصل الثالث بطريقة الخطوات الأربعة	2
المهام الأدائية للفصل العاشر القياس	3
اختبار الفصل	4
أوراق عمل درس مقارنة السعات وترتيبها	5



تنسيق :
مباركة الزبيدي
@sh3wn1

أعداد :
أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963

نسخة إلكترونية مجانية



almanahj.com/sa
المنهج السعودية



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين
almanahj.com/sa

نبذة تعريفية بمجموعة رفعة الرياضيات

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من
جميع انحاء المملكة

وهي قائمة على التطوير المهني للمعلمين والمعلمات وابتكار
الأفكار الإبداعية للتعليم العام

وبهدف التيسير والتسهيل لمادة الرياضيات

نقدم لكم " سلسلة رفعة لأوراق العمل لمادة الرياضيات

للصف الأول الابتدائي "

الفصل الدراسي الثالث

تحتوى على مجموعة كبيرة من التمارين التي تناقش أهم

المهارات الأساسية لمنهج رياضيات

وأرجو من الله ان تجدوا فيها الفائدة



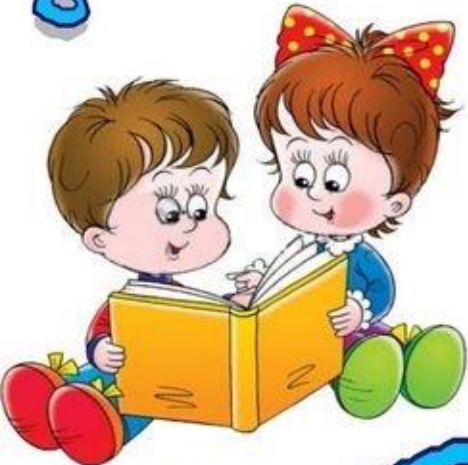
أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963

الفهرس

<u>القيمة المنزلية</u>	الفصل التاسع
almanahj.com/sa <u>القياس</u>	الفصل العاشر
<u>أنماط الأعداد</u>	الفصل الحادي عشر
<u>الأشكال الهندسية والكسور</u>	الفصل الثاني عشر
<u>النقود</u>	الفصل الثالث عشر

أضغظ على اسم الفصل للانتقال إليه

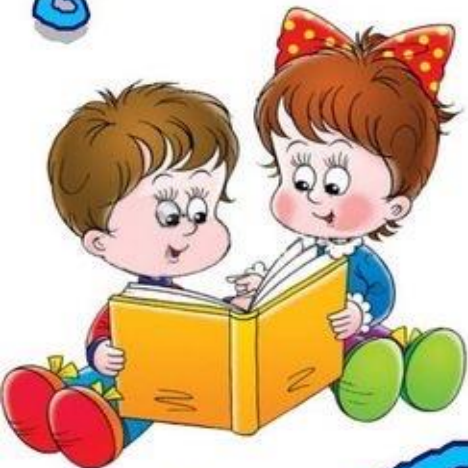


أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963

الفصل التاسع القيمة المنزلية

<u>الآحاد والعشرات</u>	١
almanahj.com/أحل المسألة المناهج السمعية	٢
<u>الأعداد حتى ٥٠</u>	٣
<u>الأعداد حتى ١٠٠</u>	٤
<u>التقدير</u>	٥
<u>مقارنة الأعداد حتى ١٠٠</u>	٦
<u>ترتيب الأعداد حتى ١٠٠</u>	٧

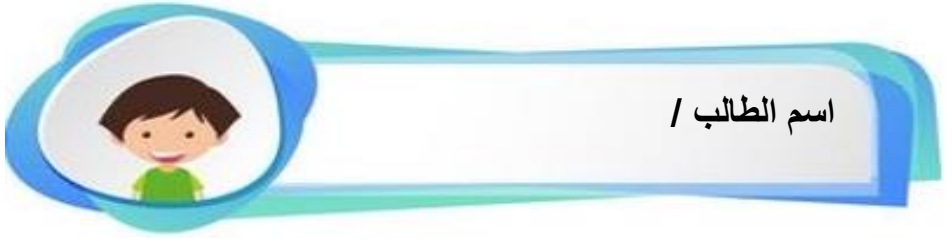


أضغط على اسم الدرس للانتقال إليه



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /

الآحاد والعشرات

أَكْتُبُ العَدَدَ:

١٦ آحَادًا = آحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ @almanahj

المناهج السموية

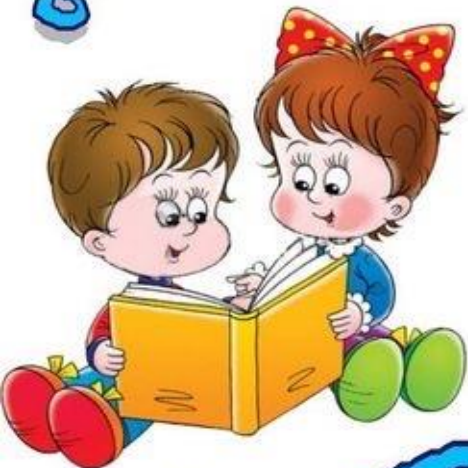
٢٢ آحَادًا = آحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ =

٣٣ آحَادًا = آحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ =

٤١ آحَادًا = آحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ =

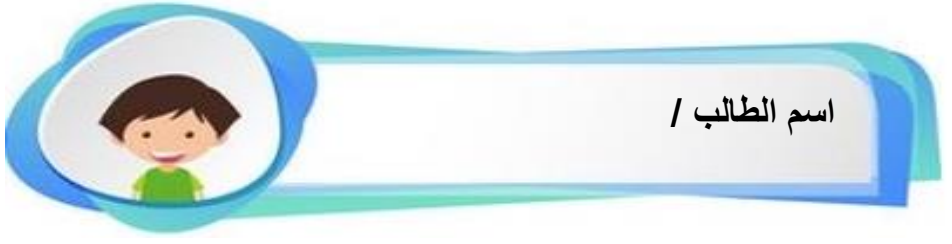
٣٠ آحَادًا = آحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ =

٥٨ آحَادًا = آحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ =



أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963



اسم الطالب /

أحل المسألة أخمن ثم اتحقق

أحلُّ المسائل التَّالِيَةِ بالتَّخمينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ:

في المَدْرَسَةِ ٥ فِرَقٍ سِبَاحَةٍ. إِذَا كَانَ فِي كُلِّ فَرِيقٍ ٤ طُلَّابٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي الْفِرَقِ الْخَمْسَةِ؟

طَالِبًا

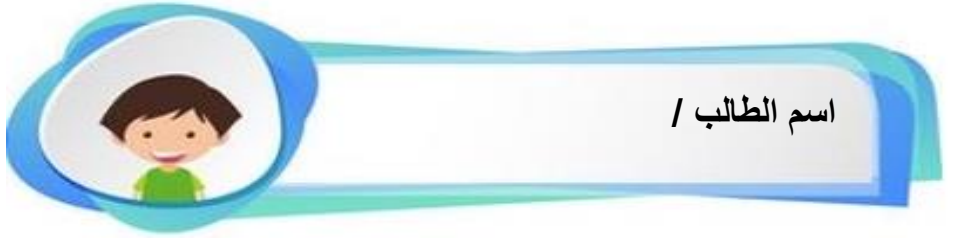
فِي الصُّنْدُوقِ ٤ رِزْمٍ مِنَ الْكُتُبِ. إِذَا كَانَ فِي كُلِّ رِزْمَةٍ ٧ كُتُبٍ،
فَمَا عَدَدُ الْكُتُبِ فِي الصُّنْدُوقِ؟

كِتَابًا



أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



اسم الطالب /

الاعداد حتى ٥٠

اَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأْ الْعَدَدَ وَأَكْتُبْهُ.

almanahj.com/sa
المنهج السعودي
أَحَادٍ عَشْرَاتٍ

أَقُولُ: تِسْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ

أَكْتُبُ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

أَحَادٍ عَشْرَاتٍ

أَقُولُ: ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ

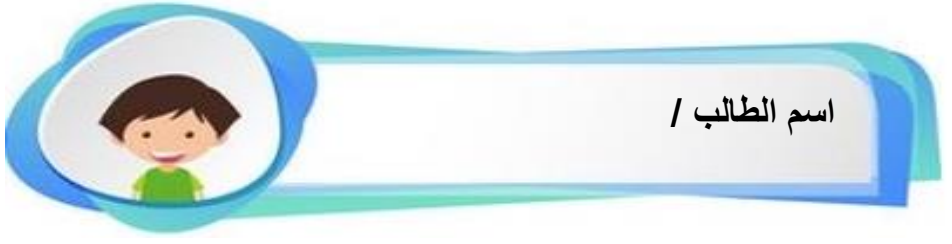
أَكْتُبُ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



الاعداد حتى ١٠٠

اَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ اَكْتُبْ الْعَدَدَ وَاَقْرُؤْهُ:

almanahj.com/sa

الاحاد والعشرات
اَكْتُبْ:

اَقُولُ: سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

اَكْتُبْ:

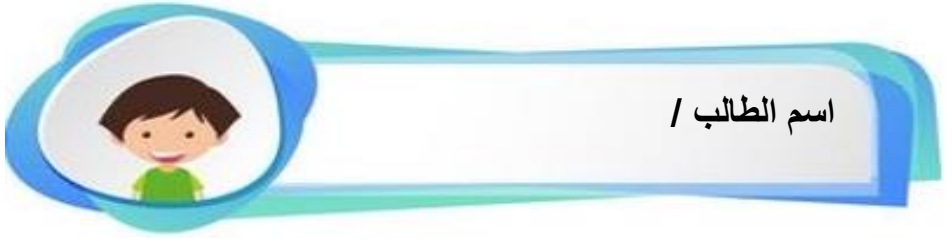
اَقُولُ: ثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /

التقدير

أَعِدُّ العَشْرَاتِ وَأُقَدِّرُ العَدَدَ، ثُمَّ أَعِدُّ لِأَجَدَ العَدَدَ الحَقِيقِيَّ:

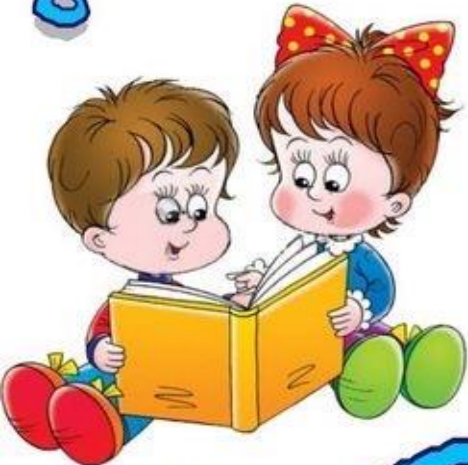
almanahj.com/sa

التَّقديرُ العَشْرَاتِ

..... العَدَدُ الحَقِيقِيُّ:

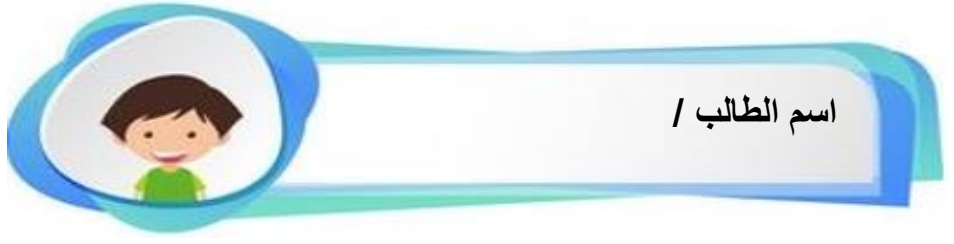
..... التَّقديرُ:

..... العَدَدُ الحَقِيقِيُّ:



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /

مقارنة الأعداد حتى ١٠٠

أحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ (< أَوْ > أَوْ =) فِي ٠:

٢٢ / أَكْبَرُ مِنْ ٢٥

٢٢ / أَصْغَرُ مِنْ ٢٥

٢٢ يُسَاوِي ٢٥

٢٢ ٠ ٢٥

١٤ أَكْبَرُ مِنْ ٢٩

١٤ أَصْغَرُ مِنْ ٢٩

١٤ يُسَاوِي ٢٩

١٤ ٠ ٢٩

أَكْتُبُ (< أَوْ > أَوْ =):

٢٥ ٠ ٧٧

٦٣ ٠ ٣٦

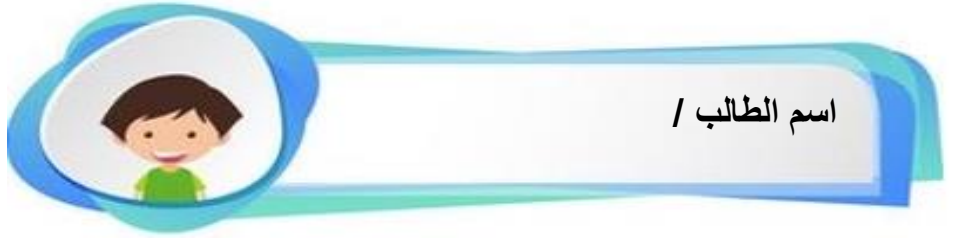
٣٨ ٠ ٣٦

٤٥ ٠ ٥٤



أ.أحمد الأحمد

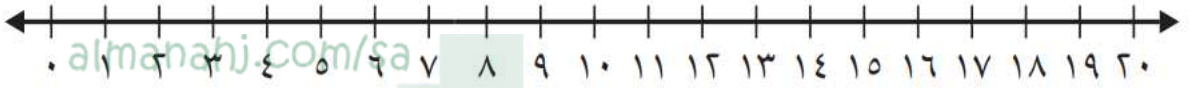
@ahmad9963



اسم الطالب /

ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً:



المناهج السعودية

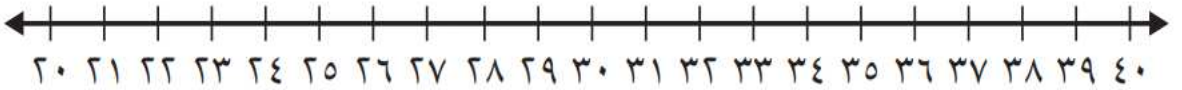
١٥ ،

١٨ ،

١٩ ،

١١ ،

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً:



..... ، ٣٦

..... ، ٣٢

..... ، ٢٩

..... ، ٢٤



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

الفصل العاشر القياس

almanahj.com/sa

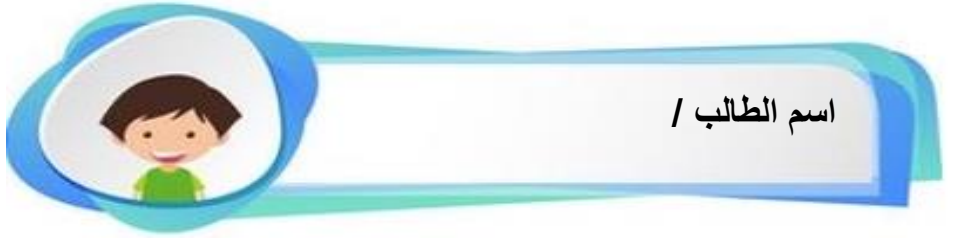
<u>مقارنة الأطوال وترتيبها</u>	١
<u>وحدات الطول غير القياسية</u>	٢
<u>أحل المسألة</u>	٣
<u>مقارنة الكتل وترتيبها</u>	٤
<u>مقارنة السعات وترتيبها</u>	٥



أضغظ على اسم الدررس للانتقال إليه



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



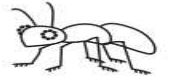
اسم الطالب /

مقارنة الأطوال وترتيبها

أحَوِّطُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) لِأُقَارِنَ بَيْنَ الأَطْوَالِ.

almanahj.com/sa

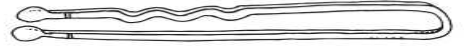
المنهج السمويّة



النَّمْلَةُ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) الدُّودَةُ.



قَلَمُ التَّخْطِيطِ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) قَلَمِ الرِّصَاصِ.

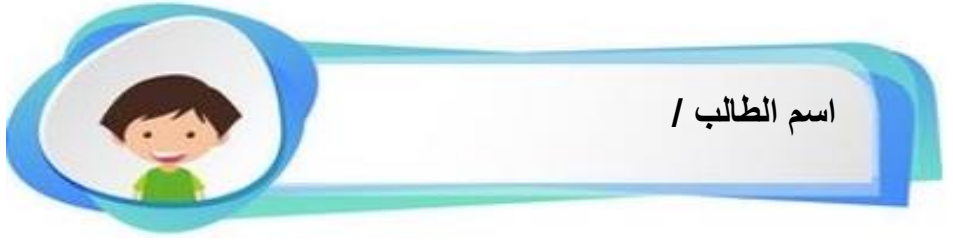


السَّوَارُ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) مَاسِكِ الشَّعْرِ.



أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



اسم الطالب /

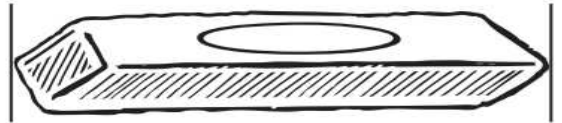
وحدات الطول غير القياسية

أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ:

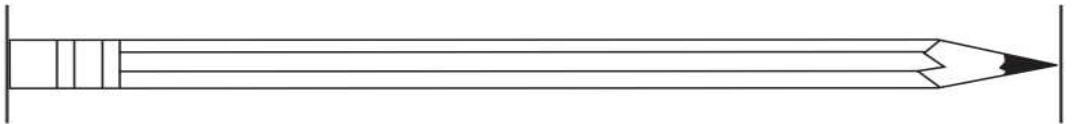
almanahj.com/sa
المنهج السعودية



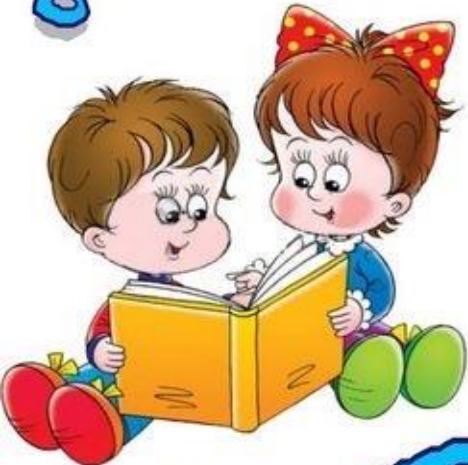
حَوَالِي مُكَّعَاتٍ



حَوَالِي مُكَّعَاتٍ

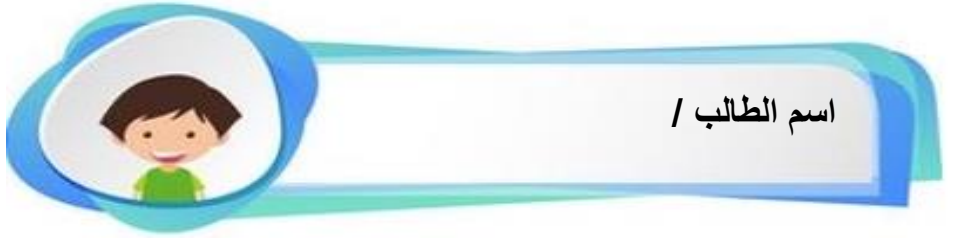


حَوَالِي مُكَّعَاتٍ



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

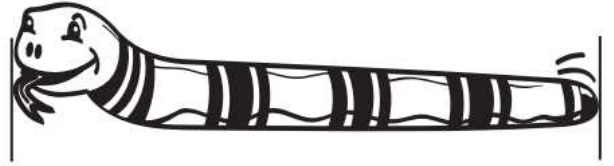


اسم الطالب /

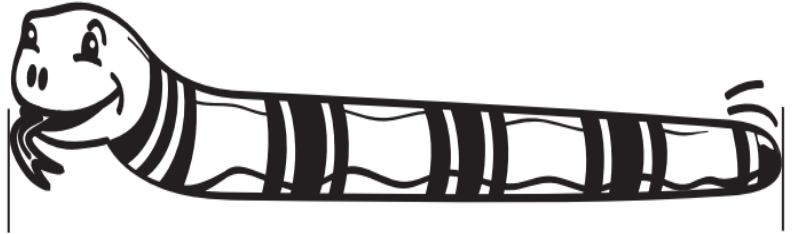
أحل المسألة أخمن ثم أتتحقق

كَمْ طُولُ كُلِّ مِنْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ؟ أَخْمَنْ ثُمَّ أقيسُ الطَّوْلَ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ إجابتي:

almanahj.com/sa
المنهج السمويّة



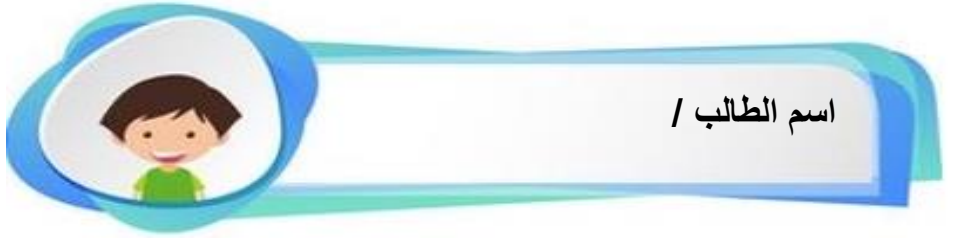
أَخْمَنْ: حَوَالِي مُكَّعَبَاتٍ
أقيسُ: حَوَالِي مُكَّعَبَاتٍ



أَخْمَنْ: حَوَالِي مُكَّعَبَاتٍ
أقيسُ: حَوَالِي مُكَّعَبَاتٍ



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



اسم الطالب /

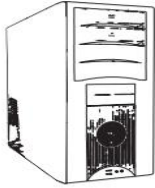
مقارنة الكتل وترتيبها

أقارن، ثم أحوط الإجابة الصحيحة:

almanah.com/sa
المنهاج السعودية



أيهما أثقل؟



أيهما أخف؟

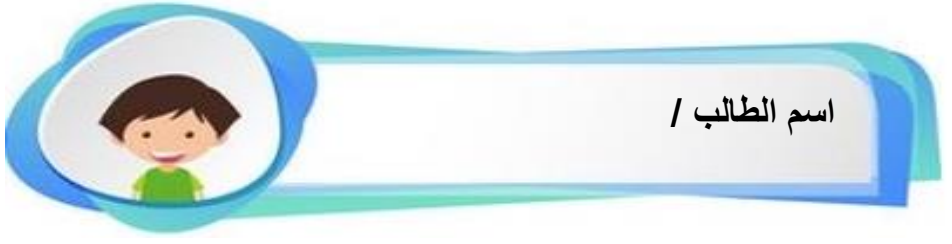


أيها الأخف؟



أ. أحمد الأحمد

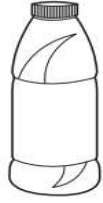
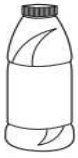
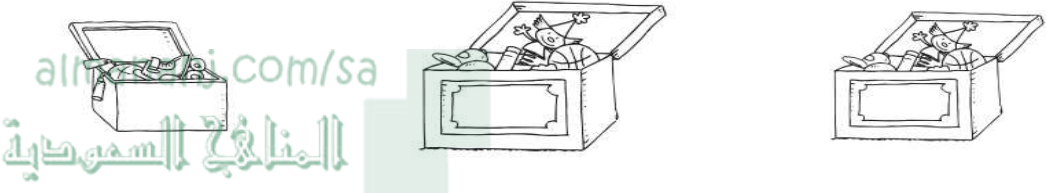
@ahmad9963



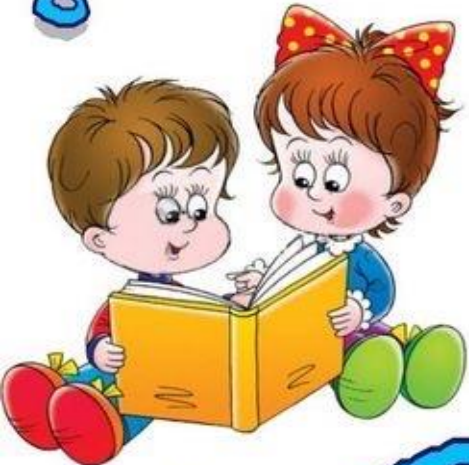
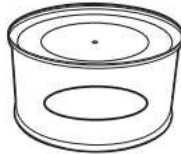
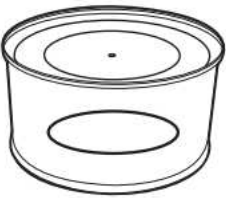
اسم الطالب /

مقارنة السعات وترتيبها

أَحْوَطُ الْأَقَلِّ سَعَةً:



أَحْوَطُ الْأَكْثَرِ سَعَةً:



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

الفصل الحادي عشر أنماط الأعداد

almanahj.com/sa

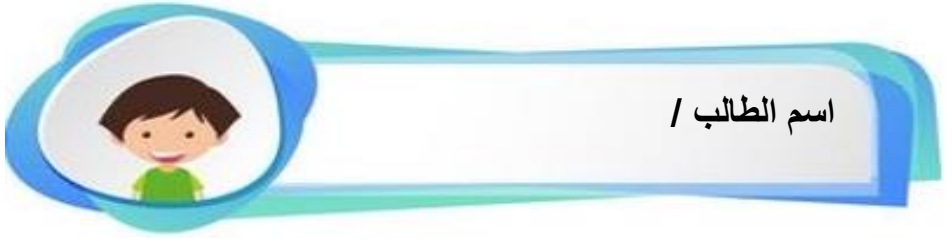
<u>العد بالعشرات المنانج السموية</u>	١
<u>أحل المسألة</u>	٢
<u>لوحة المئة</u>	٣
<u>العد القفزي</u>	٤

أضغظ على اسم الالرس للالانقال إليه




أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963



العد بالعشرات

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

..... = عَشْرَاتٍ ٩
تَسْعِينَ

..... = عَشْرَاتٍ ٨
ثَمَانِينَ

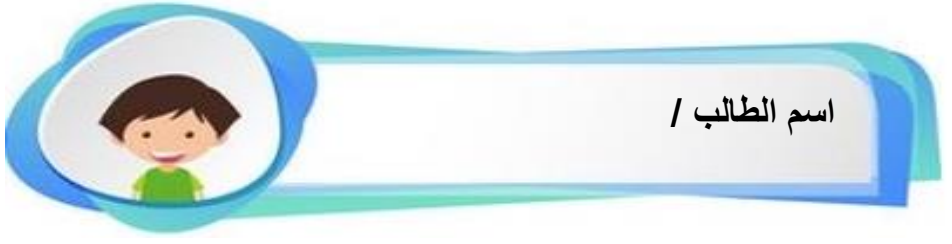
أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

..... = عَشْرَاتٍ ٦
سِتِّينَ

..... = عَشْرَاتٍ ٥
خَمْسِينَ



أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



اسم الطالب /

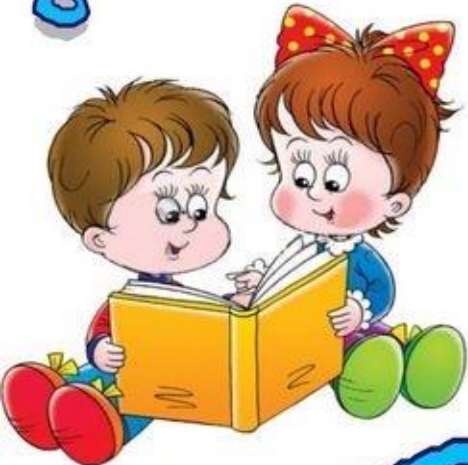
أحل المسألة أبحث عن نمط

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

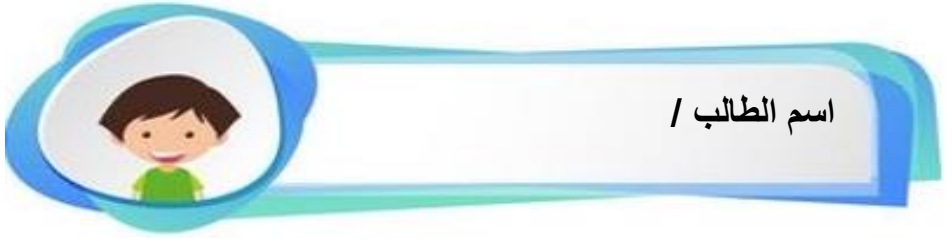
أَوْضِّحْ حَلِّي هُنَا
almanhaj.com/ra
المناهج السموية

إِذَا كَانَتْ حِصَّةُ الرِّيَاضِيَّاتِ قَبْلَ
حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الفَنِّيَّةِ، وَحِصَّةُ القِرَاءَةِ
قَبْلَ حِصَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، فَمَا آخِرُ هَذِهِ
الحِصَصِ؟

رَأَى عَلِيٌّ فِي حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ
البَبْغَاءَ قَبْلَ الغَزَالِ، وَرَأَى الفِيلَ قَبْلَ
البَبْغَاءِ. مَا الَّذِي رَأَهُ أَوَّلًا؟



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



اسم الطالب /

لوحة المئة

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ بِالترْتِيبِ:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

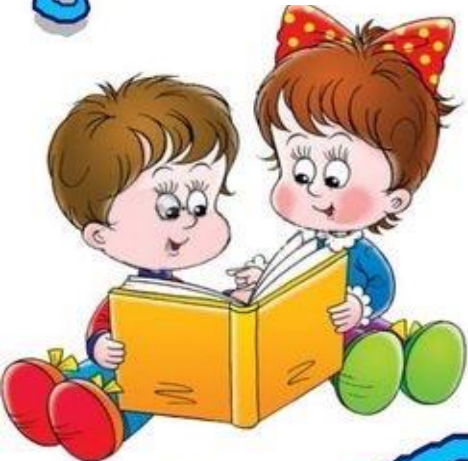
أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٢ بِالترْتِيبِ:

٣ ، ١٢

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالترْتِيبِ:

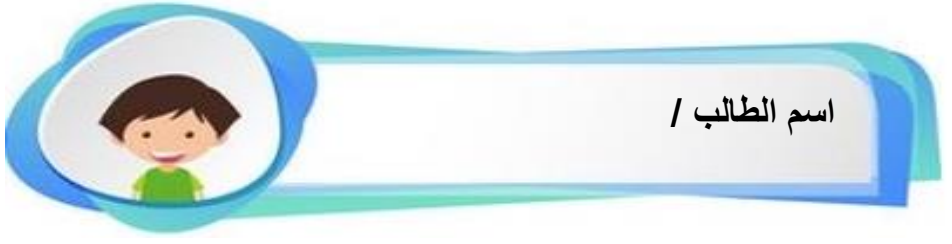
٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

٥ ، ٧ ، ٤



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /

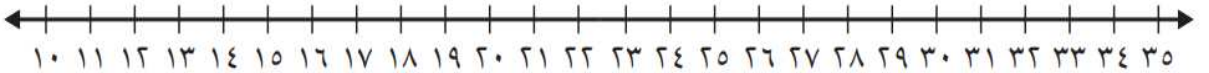
العد القفزي اثنيات ، خمسات ، عشرات

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَعْدِّ بِالْقَفْزِ:
أَعْدُّ بِالْقَفْزِ اثْنِيَاتٍ حَتَّى ٤٠،
أُحَوِّطُ الْعَدَدَ.

أَعْدُّ بِالْقَفْزِ خَمْسَاتٍ حَتَّى ١٠٠،
أُحَوِّطُ الْعَدَدَ.

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعْدِّ بِالْقَفْزِ:



.....، ١٥، ١٠

.....، ٢٠، ١٠



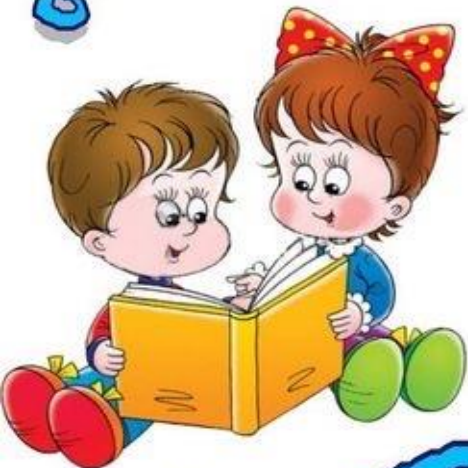
أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963

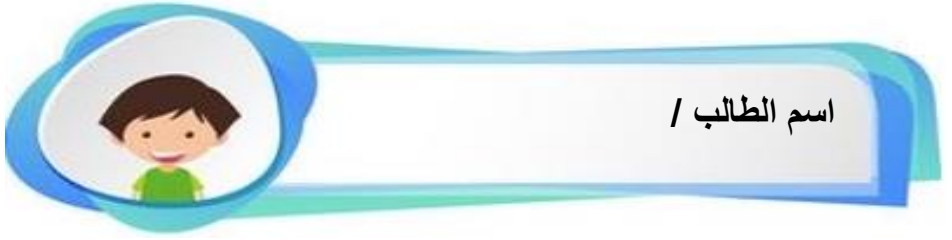
الفصل الثاني عشر الأشكال الهندسية والكسور

<u>المجسمات</u>	١
<u>تصنيف المجسمات</u> almanahj.com/sa	٢
<u>أهل المسألة المنالجي السموية</u>	٣
<u>الأشكال المستوية والمجسمات</u>	٤
<u>الأشكال المستوية</u>	٥
<u>الأجزاء المتطابقة</u>	٦
<u>النصف</u>	٧
<u>الثالث والرابع</u>	٨

أضغظ على اسم الدرل للانقال إليه



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



المجسمات

أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي لَا يُشْبِهُ شَكْلَ الْمَجَسِّمِ الْمُعْطَى:



almanahj.com/sa
المناهج السعودية

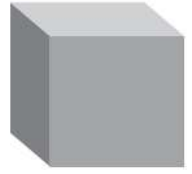
كُرَّةٌ



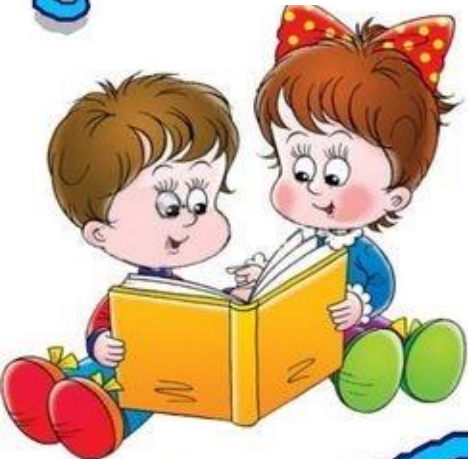
مَخْرُوطٌ



أُسْطُوانَةٌ

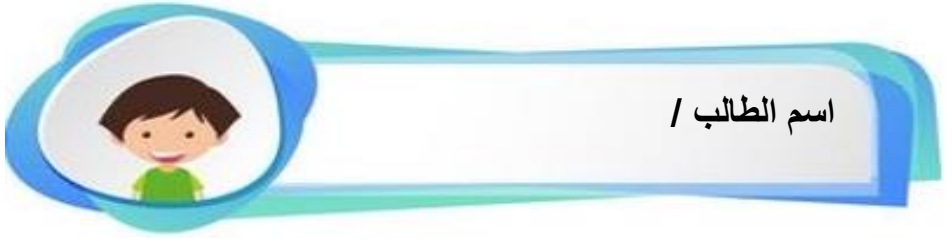


مُكَعَّبٌ



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



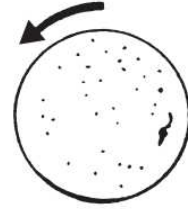
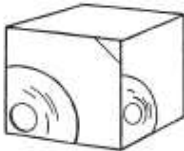
اسم الطالب /

تصنيف المجسمات

أصلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ كُلِّ مُجَسِّمٍ يَتَدَخَّرُجُ:

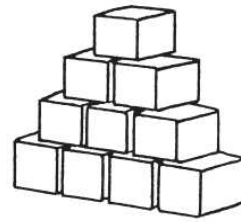
almanahj.com/sa

الماترجة السموية



يَتَدَخَّرُجُ

أصلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ كُلِّ مُجَسِّمٍ يَتَرَاصُّ:

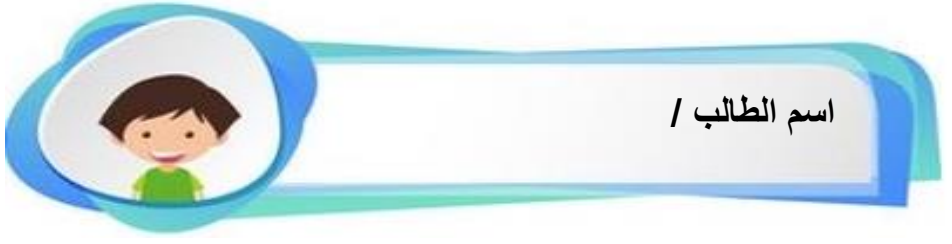


يَتَرَاصُّ



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /

أحل المسألة أبحث عن نمط

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ. أَرْسُمُ الْحَلَّ:

أَوْضِّحْ حَلِّي هُنَا www.com/sa

المنهج السمويّة

رَسَمَ الْمُعَلِّمُ أَشْكَالًا وَفَقَّ نَمَطٍ مُعَيَّنٍ.
مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ فِي هَذَا النَّمَطِ؟

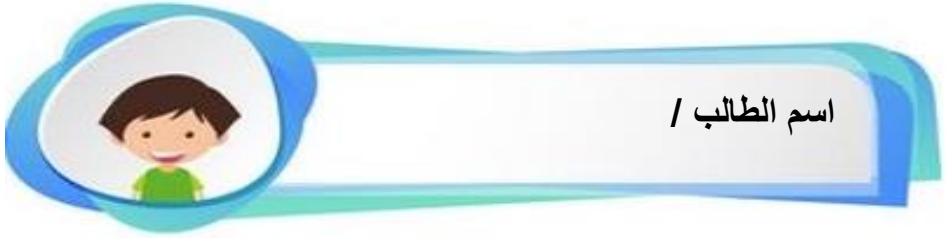


رَتَّبَ خَالِدٌ أَشْكَالَهُ وَفَقَّ النَّمَطِ الْآتِي.
مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ؟



أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963

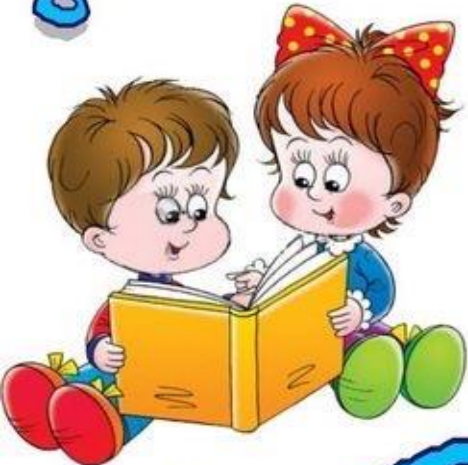
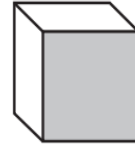
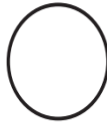


اسم الطالب /

الأشكال المستوية والمجسمات

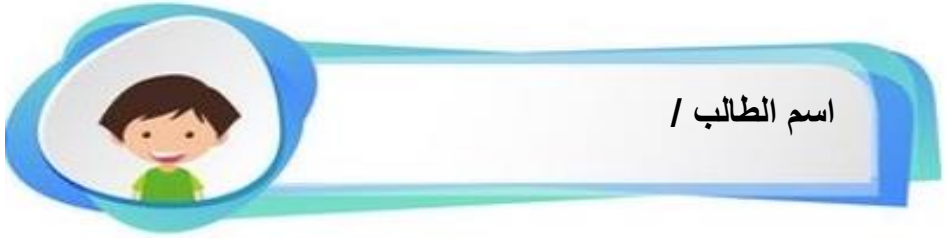
أصلُ بينَ المُجَسِّمِ والشَّكْلِ المُسْتَوِيِّ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ:

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /

الأشكال المستوية

صل بين الشكل و اسمه :

almanahj.com/sa
مثلث



مربع



دائرة



أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ :

أَضْلَاعٍ
رُؤُوسٍ

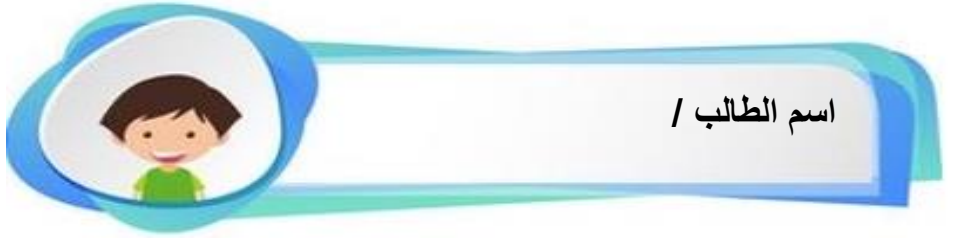


أَضْلَاعٍ
رُؤُوسٍ



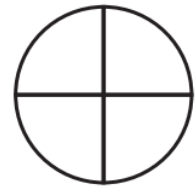
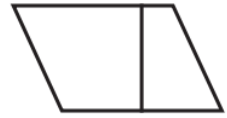
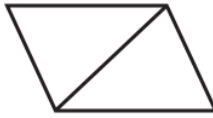
أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



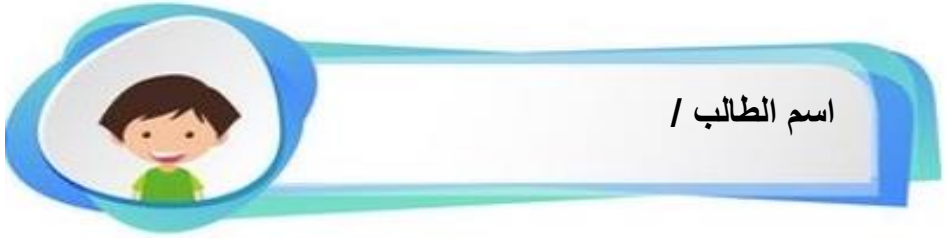
الأجزاء المتطابقة

أَحْوَطُ كُلَّ شَكْلِ أَجْزَائِهِ مُتَطَابِقَةً:



أ. أحمد الأحمد

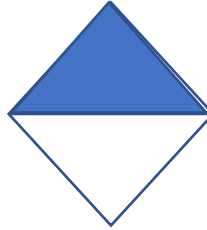
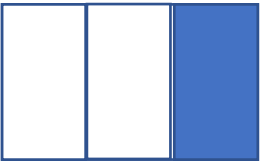
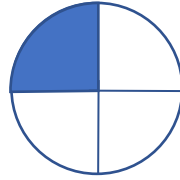
@ahmad9963



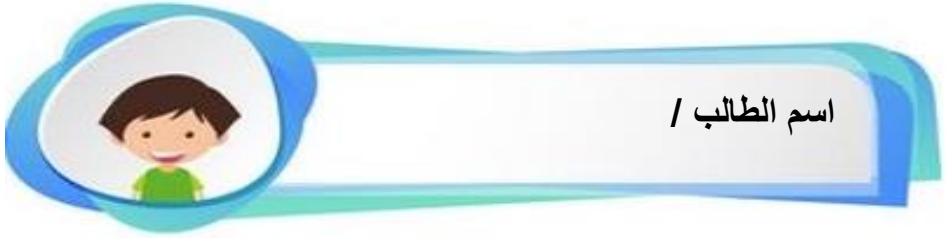
النصف

أحوظ الشكل الذي يمثل النصف $\frac{1}{2}$

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



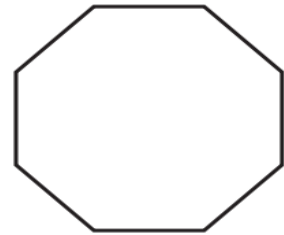
أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



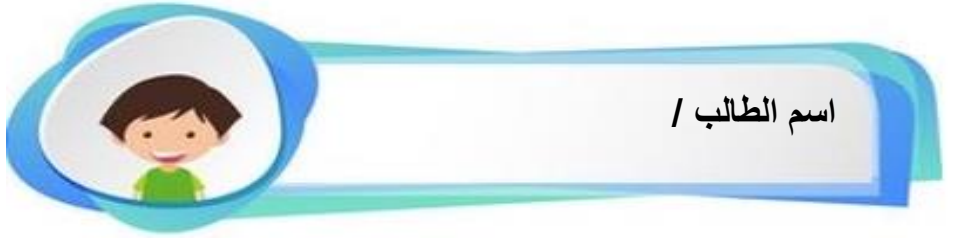
النصف

ألوّن $\frac{1}{2}$ الشّكلِ:

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963

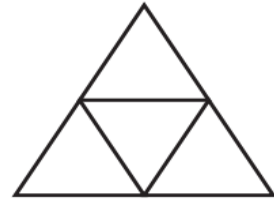


الثالث والرابع

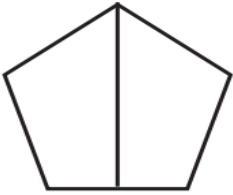
أَلَوْنُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأُحَوِّطُ الْكَسْرَ:



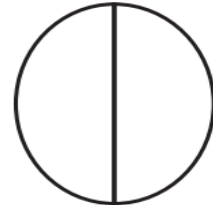
$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



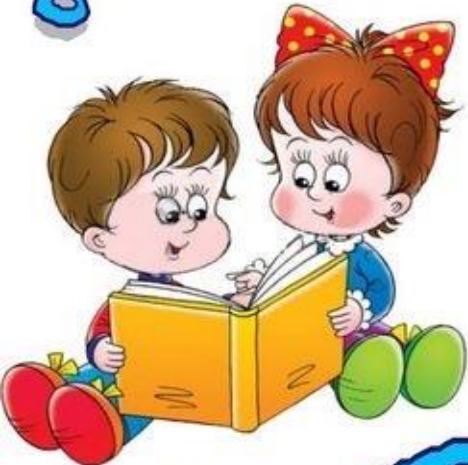
$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

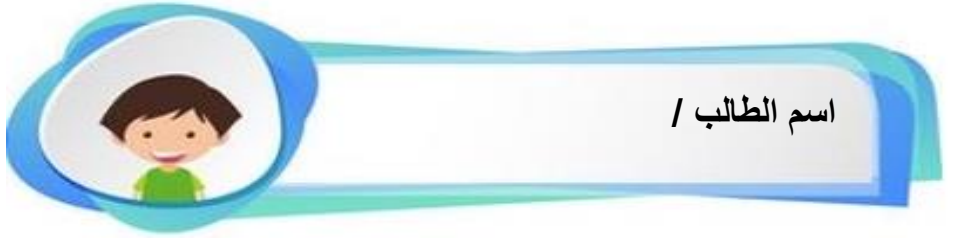


$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

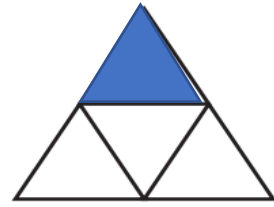


الثالث والرابع

اختر الإجابة الصحيحة :



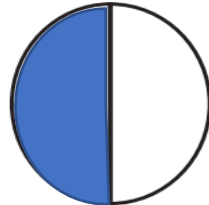
$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



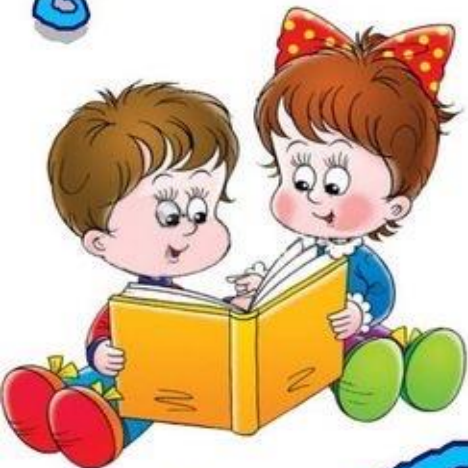
أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

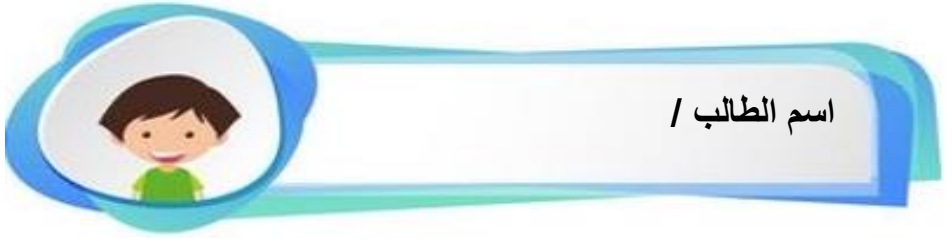
الفصل الثالث عشر النقود

النقود	١
عد النقود	٢
أحل المسألة	٣
المبالغ المتساوية	٤
استعمال النقود	٥

أضغط على اسم الدرس للانتقال إليه



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



اسم الطالب /

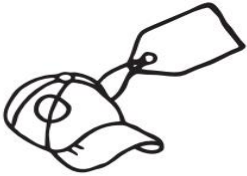
النقود

ريال واحد، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات

أَسْتَعْمِلُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ عَلَى الْبَطَاقَةِ:



ريالا



ريالا

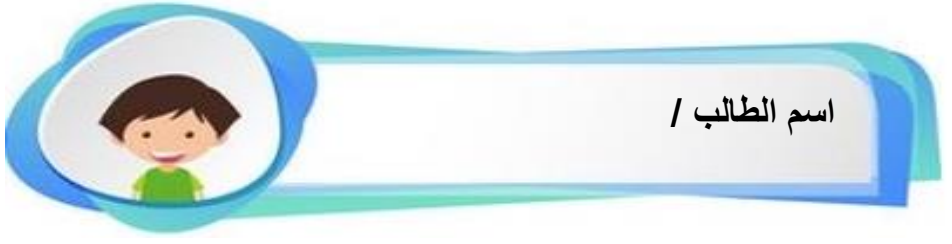


ريالا



أ.أحمد الأحمدى

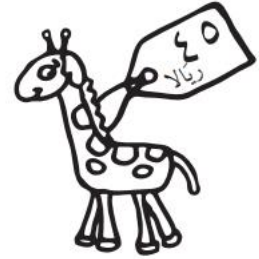
@ahmad9963



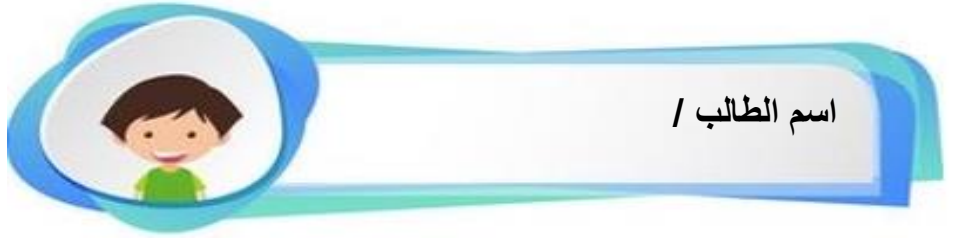
عد النقود

أحوظ العُمَلاتِ النَّقْدِيَّةِ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ:

almanahj.com/sa
المنهجية السموية



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



اسم الطالب /

أحل المسألة أمثلها

أحلُّ المسألة بتَمثِيلٍ مُعطياتها:

almanahj.com/sa

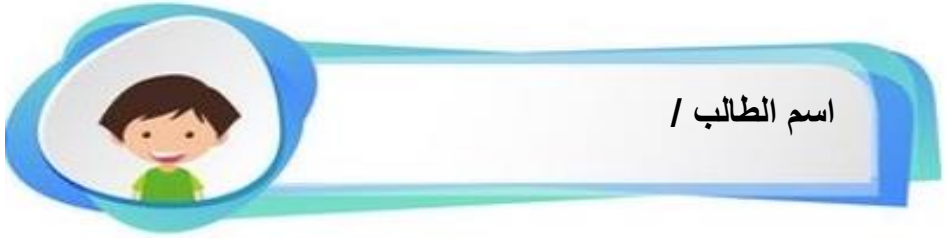
تريدُ سعادٌ أَنْ تَشْتَرِيَ قَلَمًا بِـ ١٥ رِيالًا. أَرَسَمُ العُمَلاتِ التَّقَدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا المَبْلَغَ.

اشترتُ هُدىً لُعبَةً بِـ ٣٥ رِيالًا، ثُمَّ اشترتُ بِطاقةَ تَهْنِئَةٍ بِـ ١٠ رِيالاتٍ.
كَمْ دَفَعْتُ هُدىً ثَمَنًا لِللُّعْبَةِ وَالبَطاقةِ؟ رِيالًا.



أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963



اسم الطالب /

المبالغ المتساوية

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ لِأَمْثَلِ الْمَبْلَغِ نَفْسَهُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

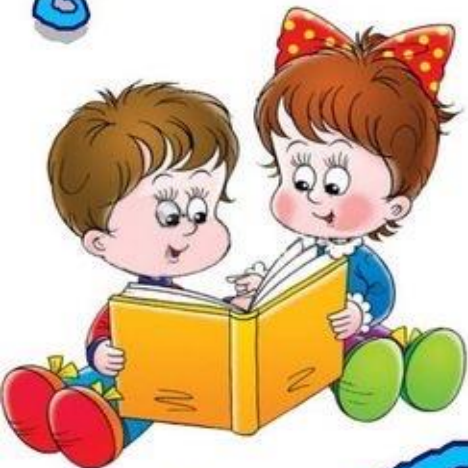
أَمْثَلُ ٣٥ رِيَالًا

almanahi.com/sa

المنازل السموية

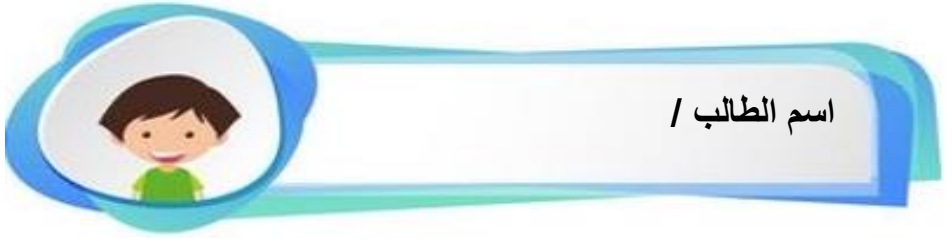


أَمْثَلُ ٤١ رِيَالًا



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

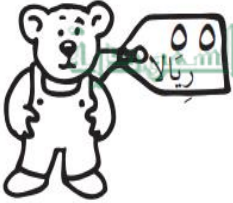


اسم الطالب /

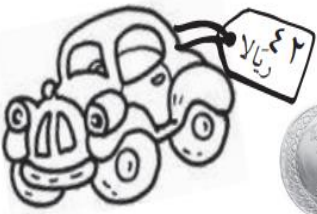
استعمال النقود

أَسْتَعْمِلُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:

almanahj.com/sa



مَعِيَ رِيَالًا هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟



مَعِيَ رِيَالًا هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

المراجع

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

كتاب التمارين صف أول ابتدائي الفصل الثاني



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963