

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



تخطيط وحدة مناسبات

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 21:07:27 2020-01-09

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تقويم الوحدة الخامسة	1
كلمات الإملاء لحروف الوجدتين الرابعة والخامسة	2
المراجعة النهائية لأبرز المهارات الأساسية	3
التقييم الكتابي لحرف الظاء	4
أوراق عمل حرف الغين غ	5








وحدة مناسبات

تحضير + الاستراتيجيات المنفذة

الصف الأول الابتدائي
المعلمة/ حصة القرني

دليل الوحدة

المهارات والأساليب المستهدفة

	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج المعنى العام للنص السموع. يصف الشخصيات فيما استمع إليه. يربط بين الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه. يحدد موقفه فيما استمع إليه. 	الاستماع
	<ul style="list-style-type: none"> يحترم حق الآخرين في الحديث. يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات. يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة. يرتب الكلمات متوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها. 	التحدث
	<ul style="list-style-type: none"> يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية نرسها. يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. يستظهر (٨) أبيات من الأناشيد القصيرة. يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف. يكتشف القيم الواردة في النص. 	القراءة
	<ul style="list-style-type: none"> يكتب من الذاكرة القريبة كلمات تحوي، أل شمسية، قمرية، تضاعفاً، تنويناً، أصوات مد. يكتب من الذاكرة البعيدة كلمات تحوي، أل شمسية، قمرية، تضاعفاً، تنويناً، أصوات مد. يميد تنظيم مفردات جميلة. يرتب جملاً بسيطة لبناء نص مترابط. 	الكتابة
	<ul style="list-style-type: none"> يحقق مع الفاعل تذكير الفعل وتأنيته. 	الأساليب والتراكيب اللغوية
	<ul style="list-style-type: none"> يتوّن اتجاهات تتصل بـ العمل على إسماء الآخرين وإدخال البيهجة إلى نفوسهم . يتوّن اتجاهات تتصل بـ عرس حب الصوم في نفوس التلاميذ . 	القيم والاتجاهات



اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	الثامنة	مناسبات	عمر وشهر رمضان	النص القرآني الأول



المكتسبات السابقة : أذكرني المناسبات السعيدة التي تحتفل بها أسرتك؟

استراتيجيات تدريس التعلم النشط

- فكر – زوج- شارك
- الرؤوس المرقمة
- المفاهيم الكرتونية
- التعلم التعاوني
- التعلم باللعب
- لعب الأدوار
- استراتيجية الطاولة المستديرة
- تدريس الأقران

يتوقع من التلميذة في نهاية الدرس أن تحقق الأهداف

التالية :

تقرأ التلميذة النص قراءة جيدة .

ان تقررا التلميذات القراءة المسترسلة.

تكشف التلميذة دلالة الكلمات الجديدة من خلال

الترادف .

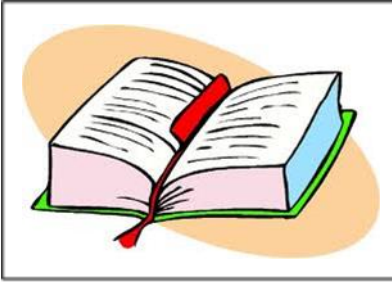
تكون التلميذة قيم واتجاهات نحو تعظيم الشعائر

الاسلامية

التمهيد :

عرض مقطع فيديو مناسب للدرس

والمناقشة حوله



الوسائل :

- الكتاب المدرسي .
- عارض .
- السبورة .
- الأقلام الملونة .
- البطاقات .
- الصور .
- النماذج .

اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	الثامنة	مناسبات	عمر وشهر رمضان	النص القرآني الأول

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب . تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	تمثيل الأدوار التدريس التبادلي تدريس الأقران	القراءة	١/ أن تطبق التلميذة قوانين التحدث ٢/ أن تعبر التلميذة شفها عن محتوى كل صورة . ٣/ أن تقرأ التلميذة قراءة صحيحة ممثلة للمعنى ومراعية لعلامات الوقف والوصل . ٤/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص قراءة مسترسلة	أقرأ النص	عمر وشهر رمضان	

اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	الثامنة	مناسبات	عمر وشهر رمضان	أفهم النص

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• مناقشة	السيورة الكتاب لوحة جهاز العرض	التعلم التعاوني المساجلة الحلقية المناقشة النشطة التدريس التبادلي استراتيجية القطار	التحدث القراءة	<p>١ / أن تجيب التلميذة الأسئلة المطروحة شفهيًا.</p> <p>٢/ أن تجيب التلميذة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها</p> <p>٣/ أن تتعرف التلميذة على مدار النص</p> <p>٤/ أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها عن مضامين النص</p>		عمر وشهر رمضان	



<p>مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل</p>	<p>السبورة الكتاب لوحة جهاز العرض</p>	<p>(فكر-زواج شارك) (الرؤوس المرقمة) المفاهيم الكرتونية) (التعلم التعاوني) (التعلم باللعب) (تدريس الأقران) (استراتيجيةالقطار) التعلم التبادلي المناقشة النشطة</p>	<p>القراءة</p>	<p>١/ أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف ٢/ أن تكتسب التلميذة حصيلة لغوية جديدة . ١/ أن تقرأ التلميذة كلمات ليست من معجمها. ٢/ أن تقرأ التلميذة كلمات تتضمن ظاهرة صوتية. ٣/ أن تقرأ التلميذة جملة قصيرة قراءة صحيحة. ٤/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص قراءة مسترسلة ٥/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص يحوي ظاهرة ٦/ تقرأ مقطعاً من النص يحوي أسلوباً لغوياً</p>	<p>ثانياً أُنْمِي لُغَتِي</p> <p>ثالثاً الْأَحْظُ وَأَقْرَأُ</p>	<p>عمر وشهر رمضان</p>
---	---	---	----------------	---	--	-------------------------------

اليوم	التاريخ	الحصّة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	الثامنة	مناسبات	عمر وشهر رمضان	أستثمر النص

مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	فكر-زواج شار تدريس الأقران المناقشة النشطة سلم الابداع (التعلم باللعب)	القراءة الكتابة	١/تستنتج مفهوما من مفاهيم النص ٢/تبدي رأيها في قضية مطروحة ١/تنمي ذوقها الابداعي والجمالي تمارس نشاطا محببا إليها ٢/تربط ماتعلمته من خلال الدرس وبين ماترسمه وتلونه	  	عمر وشهر رمضان	
---	---	--	------------------------	--	---	----------------------	--



اليوم	التاريخ	الحصّة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	الثامنة	مناسبات	ضيف جديد	النص القرآني الثاني



المكتسبات السابقة : ماشعورك لو أنجبت والدتك مولودا جديدا؟
ماذا يحتاج المولود الصغير؟

استراتيجيات تدريس التعلم النشط

- فكر – زوج- شارك
- الرؤوس المرقمة
- المفاهيم الكرتونية
- التعلم التعاوني
- التعلم باللعب
- لعب الأدوار
- استراتيجية الطاولة المستديرة
- تدريس الأقران

يتوقع من التلميذة في نهاية الدرس أن تحقق الأهداف

التالية :

تقرأ التلميذة النص قراءة جيدة .

ان تقررا التلميذات القراءة المسترسلة.

تكشف التلميذة دلالة الكلمات الجديدة من خلال

الترادف .

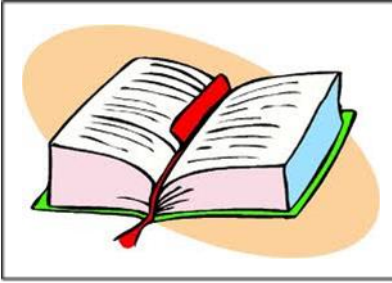
تكون التلميذة قيم واتجاهات نحو مساعدة الأم

والاعتناء بالصغار والتهنئة بالمناسبات السعيدة

التمهيد :

عرض مقطع فيديو مناسب للدرس

والمناقشة حوله



الوسائل :

- الكتاب المدرسي .
- عارض .
- السبورة .
- الأقلام الملونة .
- البطاقات .
- الصور .

اليوم	التاريخ	الحصّة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	الثامنة	مناسبات	ضيف جديد	النص القرآني الثاني

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصّة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب . تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب لوحة جهاز العرض	تمثيل الأدوار التدريس التبادلي تدريس الأقران	القراءة	١/ أن تطبق التلميذة قوانين التحدث ٢/ أن تعبر التلميذة شفها عن محتوى كل صورة . ٣/ أن تقرأ التلميذة قراءة صحيحة ممثلة للمعنى ومراعية لعلامات الوقف والوصل . ٤/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص قراءة مسترسلة	أقرأ النص	نص ضيف جديد	

اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	الثامنة	مناسبات	ضيف جديد	أفهم النص

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• مناقشة	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	التعلم التعاوني المساجلة الحلقية المناقشة النشطة التدريس التبادلي استراتيجية القطار	التحدث القراءة	<p>١ / أن تجيب التلميذة الأسئلة المطروحة شفها.</p> <p>٢/ أن تجيب التلميذة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها</p> <p>٣/ أن تتعرف التلميذة على مدار النص</p> <p>٤/ أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها عن مضاه</p>		ضيف جديد	
							

<p>مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل</p>	<p>السبورة الكتاب لوحة جهاز العرض</p>	<p>(فكر-زواج شارك) (الرؤوس المرقمة) المفاهيم الكرتونية (التعلم التعاوني) (التعلم باللعب) (تدريس الأقران) (استراتيجية القطار) التعلم التبادلي المناقشة النشطة</p>	<p>القراءة</p>	<p>١/ أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف ٢/ أن تكتسب التلميذة حصيلة لغوية جديدة . ١/ أن تقرأ التلميذة كلمات ليست من معجمها. ٢/ أن تقرأ التلميذة كلمات تتضمن ظاهرة صوتية. ٣/ أن تقرأ التلميذة جملة قصيرة قراءة صحيحة. ٤/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص قراءة مسترسلة ٥/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص يحوي ظاهرة صوتية ٦/ تقرأ مقطعاً من النص يحوي أسلوباً لغوياً</p>	<p>ثانياً أنمي لغتي</p> <p>ثالثاً الأخطأ وأقرأ</p> 	<p>ضيف جديد</p>
---	---	---	----------------	--	--	---------------------

اليوم	التاريخ	الحصّة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
					مناسبات	ضيف جديد	أستثمر النص

<p>مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل</p>	<p>السبورة الكتاب لوحة جهاز العرض</p>	<p>فكر-زواج شار تدريس الأقران المناقشة النشطة سلم الابداع (التعلم باللعب)</p>	<p>القراءة الكتابة</p>	<p>١/تستنتج مفهوما من مفاهيم النص ٢/تبدي رأيها في قضية مطروحة ١/تنمي ذوقها الابداعي والجمالي تمارس نشاطا محببا إليها ٢/تربط ماتعلمته من خلال الدرس وبين ماترسمه وتلونه ١/تحاكي تحويل الأساليب ١/تتدرب على البحث الذاتي والبحث عن المعرفة ٢/تربط بين ماتعلمته وحياتها اليومية</p>	<p>أستثمر النص</p> <p>أولاً أفكر</p> <p>ثانياً أرسم</p> <p>ثالثاً أحوّل كالمثال :</p> <p>رابعاً أبحث</p>	<p>ضيف جديد</p>	
---	---	---	---------------------------------	---	--	---------------------	---

اليوم	التاريخ	الحصّة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	الثامنة	مناسبات	الشجرة الحزينة	النص القرآني الثالث



المكتسبات السابقة : شرح حديث حق المسلم على المسلم

استراتيجيات تدريس التعلم النشط

- فكر – زواج- شارك
- الرؤوس المرقمة
- المفاهيم الكرتونية
- التعلم التعاوني
- التعلم باللعب
- لعب الأدوار
- استراتيجية الطاولة المستديرة
- تدريس الأقران

يتوقع من التلميذة في نهاية الدرس أن تحقق الأهداف

التالية :

تقرأ التلميذة النص قراءة جيدة .

ان تقررا التلميذات القراءة المسترسلة.

تكشف التلميذة دلالة الكلمات الجديدة من خلال

الترادف .

تكون التلميذة قيم واتجاهات نحو إسعاد الآخرين

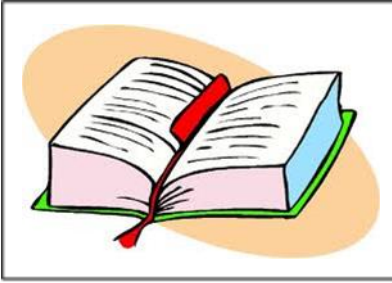
ومشاركتهم الفرح

التمهيد :

عرض مقطع فيديو مناسب للدرس

والمناقشة حوله

قصة جذع الرسول صلى الله عليه وسلم



الوسائل :

- الكتاب المدرسي .
- عارض .
- السبورة .
- الأقلام الملونة .
- البطاقات .
- والصور .

اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	الثامنة	مناسبات	الشجرة الحزينة	النص القرآني الثالث

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب . تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	تمثيل الأدوار التدريس التبادلي تدريس الأقران	القراءة	١/ أن تطبق التلميذة قوانين التحدث ٢/ أن تعبر التلميذة شفها عن محتوى كل صورة . ٣/ أن تقرأ التلميذة قراءة صحيحة ممثلة للمعنى ومراعية لعلامات الوقف والوصل . ٤/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص قراءة مسترسلة	أقرأ النص	الشجرة الحزينة	

اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	الثامنة	مناسبات	الشجرة الحزينة	أفهم النص

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• مناقشة	السيورة الكتاب لوحة جهاز العرض	التعلم التعاوني المساجلة الحلقية المناقشة النشطة التدريس التبادلي استراتيجية القطار	التحدث القراءة	<p>١ / أن تجيب التلميذة الأسئلة المطروحة شفهيًا.</p> <p>٢/ أن تجيب التلميذة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها</p> <p>٣/ أن تتعرف التلميذة على مدار النص</p> <p>٤/ أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها عن مضامين النص</p>		تعلمت درسا	



<p>مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب - تقويم ذاتي ورقة عمل</p>	<p>السبورة الكتاب لوحة جهاز العرض</p>	<p>(فكر-زواج شارك) (الرؤوس المرقمة) المفاهيم الكرتونية (التعلم التعاوني) (التعلم باللعب) (تدريس الأقران) (استراتيجيةالقطار) التعلم التبادلي المناقشة النشطة</p>	<p>القراءة</p>	<p>١/ أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف ٢/ أن تكتسب التلميذة حصيلة لغوية جديدة . ١/ أن تقرأ التلميذة كلمات ليست من معجمها. ٢/ أن تقرأ التلميذة كلمات تتضمن ظاهرة صوتية. ٣/ أن تقرأ التلميذة جملة قصيرة قراءة صحيحة. ٤/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص قراءة مسترسلة ٥/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص يحوي ظاهرة ٦/ تقرأ مقطعاً من النص يحوي أسلوباً لغوياً</p>	<p>ثانياً أُنمِّي لُغَتِي</p> <p>ثالثاً أُلاحِظُ وأُقرأُ</p>	<p>الشجرة الحزينة</p>
---	---	--	----------------	--	--	---------------------------

اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	الثامنة	مناسبات	الشجرة الحزينة	أستثمر النص

<p>مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل</p>	<p>السبورة الكتاب لوحة جهاز العرض</p> 	<p>فكر-زواج شار تدريس الأقران المناقشة النشطة سلم الابداع (التعلم باللعب)</p>	<p>القراءة الكتابة</p>	<p>١/تستنتج مفهوما من مفاهيم النص ٢/تبدي رأيها في قضية مطروحة ١/تنمي ذوقها الابداعي والجمالي تمارس نشاطا محببا إليها ٢/تربط ماتعلمته من خلال الدرس ويبين ماترسمه وتلونه ١/تحاكي تحويل الأساليب ١/تتدرب على البحث الذاتي والبحث عن المعرفة ٢/تربط بين ماتعلمته وحياتها اليومية ١/ تعبر عن الصور بجمل</p>	<p>أستثمر النص</p> <p>أولاً أفكر</p> <p>ثانياً أرسم</p> <p>ثالثاً أحول كالمثال :</p> <p>رابعاً أبحث</p> <p>أعني:</p>	<p>الشجرة الحزينة</p>	
---	---	---	----------------------------	---	--	---------------------------	--

ملحق منظمات الإستراتيجيات





التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ
الموضوع :

المكون : أفهم النص

أسلوب التنفيذ : ثلاثي

الزمن : ٥ دقائق

اليوم :
الصف : الأول

المادة : لغتي

الوحدة : الرابعة

نوع النشاط : تشخيصي

الاستراتيجية : تدريس الأقران

مجموعة ()

الطالبة التي تكتب الأفكار (المسجلة)	الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)	الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال)
٣	٢ 	١ سؤال
١	٣ 	٢ سؤال
٢	١ 	٣ سؤال .



التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ
الموضوع :

المكون : أفهم النص

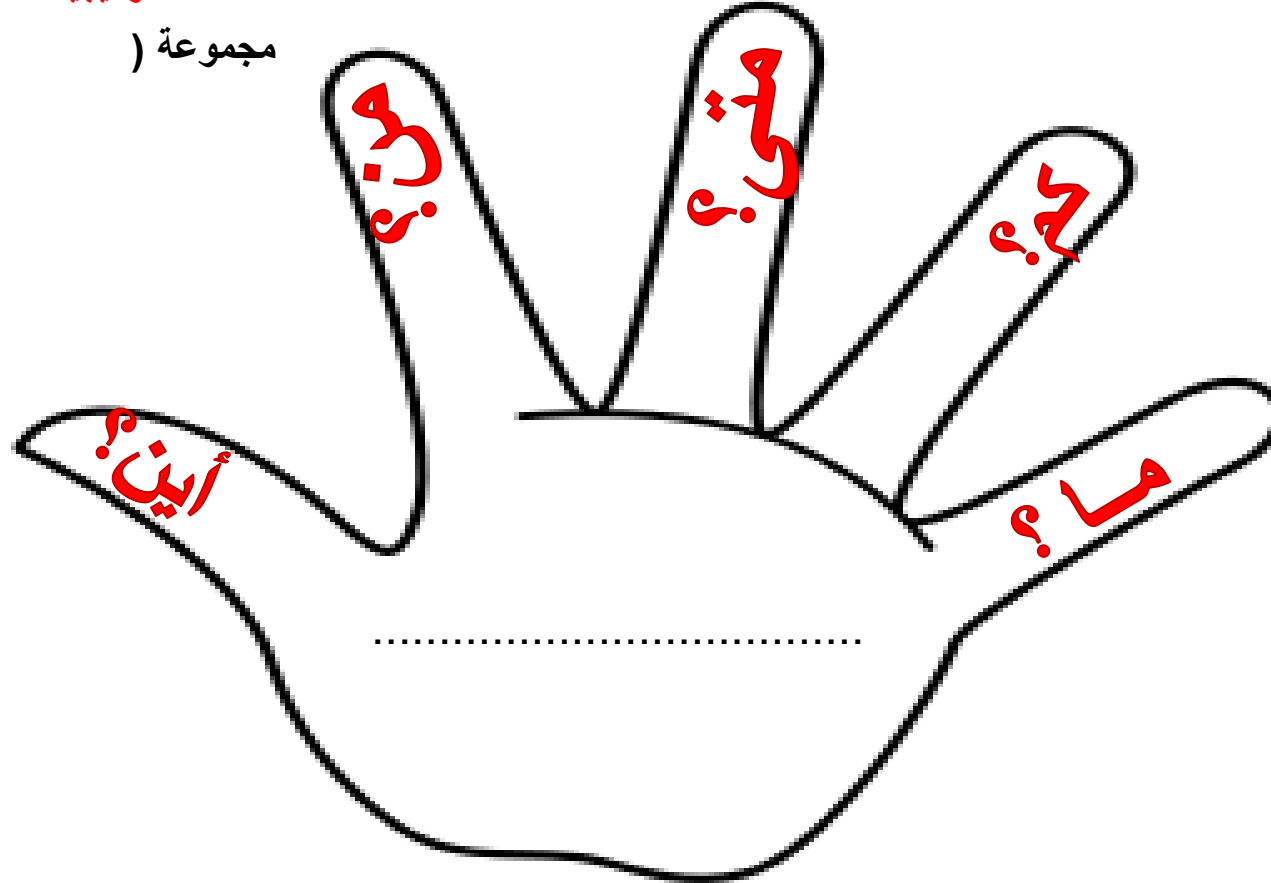
أسلوب التنفيذ : تعاوني

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : إخفض يدك

اليوم :
الصف : الأول
المادة : لغتي
الوحدة :
نوع النشاط : بنائي
الهدف :

مجموعة ()





التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

الموضوع :

المكون :

أسلوب التنفيذ :

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : منظم فراير

اليوم :

الصف : الأول

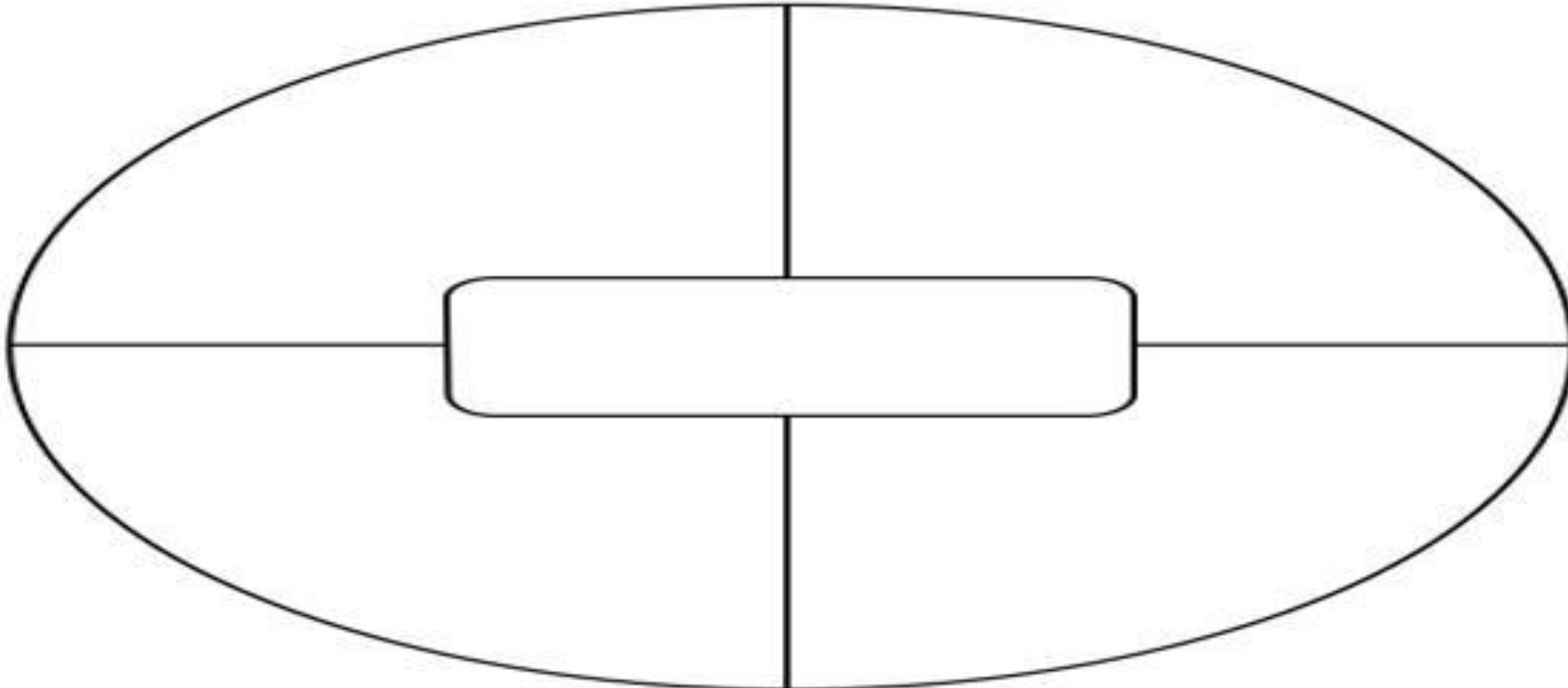
المادة : لغتي

الوحدة :

نوع النشاط : بنائي

الهدف :

مجموعة ()





التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

الموضوع :

المكون :

أسلوب التنفيذ : جماعي

الزمن : دقيقة واحدة

الاستراتيجية : الدقيقة الواحدة



اليوم :

الصف : الأول

المادة : لغتي

الوحدة :

نوع النشاط : تشخيصي

الهدف : قراءة الجملة مقترنة بالصورة

مجموعة ()

السؤال: صلي الجملة بالصورة المناسبة



التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ
الموضوع :

المكون : ألاحظ وأقرأ
أسلوب التنفيذ : جماعي

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : المسجلة الحلقية الشفهية

اليوم :
الصف : الأول

المادة : لغتي
الوحدة :

نوع النشاط : تشخيصي

الهدف :

مجموعة ()



السؤال : اقرئي الكلمات الآتية

السؤال : اقرئي الكلمات الآتية		

اليوم :
المادة: لغتي
المكون :
التاريخ :
الوحدة :
أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني
الصف :
الموضوع :
الزمن : ٥ دقائق
اسم المجموعة:

إستراتيجية التدريس التبادلي (التساؤل)





اليوم :
المادة: لغتي
المكون

التاريخ :
الوحدة :
أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني

الصف :
الموضوع :
الزمن : ٥ دقائق

اسم المجموعة:

إستراتيجية التدريس التبادلي (التوضيح)

.....

اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة: لغتي

الوحدة

الموضوع :

المكون

أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني

الزمن : ٥ دقائق

اسم المجموعة:

إستراتيجية التدريس التبادلي (التنبؤ)



أتوقع

أعتقد

اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة: لغتي

الوحدة :

الموضوع :

المكون

أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني

الزمن : ٥ دقائق

اسم المجموعة:

إستراتيجية التدريس التبادلي (التلخيص)

